**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И науки Самарской области**

**государственное Бюджетное профессиональное   
образовательное учреждение**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ   
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая и социальная ГЕОГРАФИЯ»**

***«общеобразовательный учебный цикл»***

***программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям***

***социально-экономического и технического профилей***

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Самара, 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Предметно - цикловой  (методической) комиссией  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Карпачева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |  | Составлено в соответствии  с требованиями ФГОС СПО по  специальностям технического и социально-экономического профилей  Рекомендовано к изданию решением методического совета №\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Садыкова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |  | Председатель совета Заместитель директора по учебно- методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Нисман  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Составители:** | Нисман О.Ю., к. п. н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»;  Осипова Л.П., преподаватель ГБПОУ «ПГК». |
| **Рецензент:** | Мезенева О.В., к. п. н., методист ГБПОУ «ПГК». |

Методические рекомендации предназначены для использования студентами профессиональных образовательных организаций в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География».

Данное пособие содержит рекомендации по выполнению внеаудиторной работы, оформлению отчета о проделанной работе и описание порядка оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | © ГБПОУ «Поволжский  государственный колледж» |

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ 4

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ 8

ВВЕДЕНИЕ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ 8

РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА 11

РАЗДЕЛ 2. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА 18

РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ 28

ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛАМ «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА», «ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА» И «МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ» (ТРК – 1) 30

РАЗДЕЛ 4. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО 32

РАЗДЕЛ 5. РЕГИОНЫ МИРА 43

РАЗДЕЛ 6. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 47

РАЗДЕЛ 7. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 55

ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛАМ «МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО», «РЕГИОНЫ МИРА», «РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» И «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА» (ТРК – 2) 61

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Титульный лист Портфолио самостоятельной работы   
по дисциплине 63

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Ведомость учета выполненных самостоятельных работ студента 64

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Требования к оформлению текстовых материалов 66

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Образцы оформления самостоятельной работы 68

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите презентаций 70

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Материал для выполнения самостоятельной   
внеаудиторной работы по разделу «Россия в современном мире» 72

# ВВЕДЕНИЕ

**Уважаемые студенты!**

Методические рекомендации, которые Вы держите в руках, подготовлены специально для Вас. Они помогут Вам самостоятельно выполнить, оформить и сдать преподавателю все виды внеаудиторной (домашней) работы.

Используя данные методические рекомендации, Вы также сможете самостоятельно подготовиться к текущему и рубежному контролю по дисциплине.

В ходе самостоятельной внеаудиторной работы по географии Вам предстоит выполнить задания по подготовке инструкции-сообщения и слайд-презентаций; сбору, анализу и систематизации информации; составлению глоссария; созданию карты-схемы; заполнению таблиц; подготовке к взаимоконтролю; отработке умений в ориентировании на политической карте мира.

Содержание и виды заданий ориентированы на формирование знаний и умений по дисциплине «География», а также на развитие общих компетенций. В таблице 1 приведен перечень образовательных результатов, которых Вы сможете достичь, выполнив все задания.

*Таблица 1*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**Умения:**

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| --- | --- |
| У 1 | Уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |
| У 2 | Уметь применять географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем. |
| У 3 | Уметь использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях. |
| У 4 | Уметь проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации. |
| У 5 | Уметь применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий. |

**Знания:**

| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| --- | --- |
| Зн. 1 | Понимать значение современной географической науки в решении важнейших проблем человечества. |
| Зн. 2 | Знать закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве. |
| Зн. 3 | Знать об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |

**Общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК. 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК. 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК. 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК. 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК. 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

Впроцессе обучения дисциплине Вам необходимо будет все выполненные работы собирать в отдельную папку-скоросшиватель. Данная папка – это Ваше портфолио самостоятельной работы. На основании портфолио преподавателем будет приниматься решение о выставлении итоговой оценки по дисциплине «География». Форма титульного листа портфолио приведена в приложении № 1.

Обратите внимание, что все работы подлежат проверке и оцениванию. Оценки за самостоятельную внеаудиторную (домашнюю) работу выставляются в ведомость выполненных работ (см. приложение 2), а также в журнал теоретического обучения и являются основанием для выставления оценок за ТРК.

Пособие подготовлено таким образом, что для каждого задания Вам даются рекомендации по его выполнению и требования по оформлению отчета о работе, устанавливается норма времени на выполнение того или иного задания.

Вопросы для самоконтроля, размещенные в конце каждого раздела, содержат тестовые задания, которые ориентированы на содержание ТРК и помогут Вам подготовиться к их сдаче.

*Таблица 2*

**СОДЕРЖАНИЕ   
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

| **Наименование**  **разделов/тем** | **Тематика**  **самостоятельной**  **работы** | **Норма**  **времени на**  **выполнение**  **(в часах)** | **Код**  **образовательного**  **результата** |
| --- | --- | --- | --- |
| Источники географической информации. | Подготовка сообщения – инструкции «Географическая информационная система». | 1 | Зн. 1, У 2, У 4, У 5,  ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 6 |
| Раздел 1. Политическое устройство мира. | Подготовка к проведению взаимоконтроля в ориентировании на политической карте мира (на основании номенклатуры стран). | 2 | Зн. 1, Зн. 2, У 4, У 5, ОК 2, ОК 4, ОК 6 |
| Раздел 2. География населения мира. | Сбор и анализ информации по вопросу «Демографическая политика в различных странах мира». | 1 | Зн. 2, У 2, У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, ОК 4,  ОК 6 |
| Составление глоссария по теме «География населения мира». | 1 |
| Раздел 3. География мировых природных ресурсов. | Подготовка к рубежному контролю по разделам «Политическое устройство мира», «География населения мира» и «География мировых природных ресурсов». | 2 | Зн. 1, У 3, У 4, У 5, ОК 4 |
| Раздел 4. Мировое хозяйство. | Подготовка слайд-презентации на тему «Международные экономические и политические объединения стран». | 2 | Зн 2, У 3, У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, ОК 4,  ОК 6 |
| Заполнение таблицы «Отрасли специализации стран мира». | 2 |
| Раздел 5. Регионы мира. | Создание слайд-презентации на одну из тем (по Вашему выбору):   * Китай: пробудившийся колосс. * Япония: тихоокеанский дракон * Африка: колыбель человечества. * Ближний Восток: земля религии, нефти и конфликтов. | 2 | Зн 1, Зн 2, У 4, У 5, ОК 1, ОК 2, Ок 3,  ОК 4, ОК 6 |
| Раздел 6. Россия в современном мире. | Подготовка картосхемы «Международная торговля России». | 2 | У 4, У 5,  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Раздел 7.  Географические  аспекты  современных  глобальных проблем человечества. | Анализ и систематизация материала по теме «Глобальные проблемы человечества». | 1 | Зн 3, У 1, У 2, У 4,  У 5, ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 6 |
| Подготовка к рубежному контролю по разделам: «Мировое хозяйство», «Регионы мира», «Россия в современном мире» и «Географические аспекты со-временных глобальных проблем человечества». | 2 | Зн 1, Зн 2, Зн 3,  У 1, У 2, У 3,,У 4,  У 5, ОК 4, |

# СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

## ВВЕДЕНИЕ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

**Уважаемые студенты**, в повседневной и будущей профессиональной жизни **Вам необходимо:**

* знать о современных источниках информации, в том числе и географических и их значении в решении важнейших проблем человечества (Зн. 1, У 2, ОК 1);
* развивать умения искать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач (У 4, У 5, ОК 3, ОК 4);
* формировать умения организовывать собственную деятельность

(ОК 2);

* формировать умения составлять и описывать порядок действий (составлять инструкции) (ОК 2, ОК 6);
* развивать способность к письменной коммуникации (способность понятно и логично излагать собственные мысли) (ОК 6).

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение-инструкцию «Географическая информационная система (ГИС)».

**Для выполнения задания необходимо:**

1. Самостоятельно изучить информацию о геоинформационных системах (ГИС).

***Рекомендации:*** *при выполнении задания Вы можете воспользоваться материалом, изложенным ниже, под заголовком «Краткая информация по теме».*

1. Используя Интернет, изучите возможности ГИС в получении географической и иной информации, необходимой в повседневной и профессиональной жизни людей.
2. Составьте инструкцию (порядок действий) по поиску информации с использованием ГИС. Инструкция должна содержать весь перечень действий, начиная от входа в Интернет и заканчивая получением информации.

***Рекомендации:*** *инструкция может содержать скриншоты, наглядно отражающие всю совокупность действий.*

1. Подготовьтесь к публичному представлению сообщения-инструкции на следующем уроке.

**Краткая информация по теме**

«**Источники географической информации»**

Географическая информация имеет реальное практическое значение. Окружающий мир сегодня пронизан огромным количеством информационных, транспортных, социальных и экономических связей, незнание которых неизбежно приводит к Вашей личной, а впоследствии и к профессиональной изоляции. Современные молодые специалисты, попадая в глобальную политическую или экономическую среду, должны обладать значительным набором знаний о странах мира, их культуре и образе жизни.

География использует разные методы исследования: традиционные – географические, социологические, экономические; новые – картографические, статистические, аэрокосмические и геоинформационные и т.п.

К современным источникам географической информации относятся также аэрокосмические и геоинформационные источники: аэрофотосъёмка (плановая и перспективная), космическая съёмка, дистанционное (удаленное) зондирование, спутниковый мониторинг. Современная спутниковая система для высокоточного определения координат статичных и движущих объектов носит название GPS (Global Positional System) . Она разработана Министерством обороны США. Проект запущен в 1978 году, а окончательный ввод GPS в эксплуатацию состоялся в 1995 году. Принципиально новый подход в работе с пространственными данными связан с возникновением Географических Информационных Систем (ГИС) – это система аппаратных средств для сбора, хранения, обработки пространственных данных. Это чрезвычайно точная карта «высшего качества», которая может показывать взаимосвязи между различными пара-метрами, немедленно изменяться в соответствии с новыми параметрами и, благодаря возможностям моделирования, даже предсказывать, как человеческие и природные взаимодействия затронут определенное место.

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы –** 1 академический час.

**Требования к оформлению самостоятельной работы**

Сообщение-инструкция оформляется на отдельном листе согласно требованиям к оформлению текстовых материалов, которые изложены в приложении 3.

Выполненная работа должна содержать следующие обязательные данные: Вашу фамилию и имя, номер группы, дату выполнения, название работы.

Образец оформления самостоятельной работы приведен в приложении 4.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Внимание! Выполненная работа представляется преподавателю на следующем уроке.

Выполненная работа после представления преподавателю и/или защиты на следующем уроке должна быть включена в Ваше Портфолио самостоятельных работ по дисциплине «География».

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

**Внимание!** Вопросы для самоконтроля ориентированы на подготовку Вас к ТРК 1.

1. Примером статистического источника географической информации не является:
2. карта;
3. таблица;
4. картограмма.
5. Примером геоинформационного источника информации является:
6. Интернет;
7. справочник по географии;
8. данные GPS.
9. Российский аналог GPS:
10. ГИС;
11. ГЛОНАСС;
12. ГИС и ГЛОНАСС.

## РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА

**Уважаемые студенты**, важным качеством, необходимым для профессионала, является объективное восприятие картины мира, четкое представление об уровне социально-экономического развития отдельных стран и регионов.

Социально-экономическое и политическое информационное пространство является зоной общения и сотрудничества для высококвалифицированных специалистов по любой профессии. Для достижения необходимого общекультурного и профессионального уровня **Вам необходимо:**

* понимать значение современной географии в решении важнейших проблем человечества (Зн. 1);
* свободно ориентироваться на современной политической карте мира (Зн. 2, У4, У5, ОК 4);
* различать страны по географическому положению и уровню их социально-экономического развития (Зн. 1, У4, У5);
* организовывать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей (ОК 2);
* развивать коммуникативные умения (способность работать в паре и/или в группе, эффективно общаться для достижения личного и коллективного результата) (ОК 6).

**Задание для самостоятельного выполнения:** подготовиться к проведению взаимоконтроля в ориентировании на политической карте мира (на основании номенклатуры стран).

**Для выполнения задания необходимо:**

1. Используя политическую карту мира в атласе, установить местонахождение стран мира и их столицы (на основании нижеприведенного списка стран под заголовком «Номенклатура стран мира»).
2. Самостоятельно отработать навыки нахождения стран мира и их столиц на политической карте.
3. Уметь показывать по карте восьмерку экономически развитых стран мира.
4. Уметь различать страны:

* по географическому положению (приморские, полуостровные, островные и страны-архипелаги, внутриконтинентальные);
* по уровню экономического развития (развитые и развивающиеся);
* по размерам территории (крупные, большие, средние, микрогосударства);
* по формам правления (республика, монархия);
* по типам государственного устройства (унитарные, федеративные).

1. Подготовить и записать в рабочей тетради не менее 5 вопросов по теме «Политическое устройство мира».
2. Подготовиться к проведению взаимного контроля между Вами и Вашими однокурсниками (в сменных парах/группах) в ходе следующих двух пар и при выполнении ТРК 1.

*Таблица 3*

**НОМЕНКЛАТУРА СТРАН МИРА**

| **Регион** | **Страна** | **Столица** |  | **Регион** | **Страна** | **Столица** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Северная Америка | Канада | Оттава | Зарубежная Европа | Польша | Варшава |
| США | Вашингтон | Германия | Берлин |
| Латинская Америка | Мексика | Мехико | Франция | Париж |
| Панама | Панама | Испания | Мадрид |
| Куба | Гавана | Португалия | Лиссабон |
| Венесуэла | Каракас | Италия | Рим |
| Колумбия | Богота | Греция | Афины |
| Бразилия | Бразилиа | Великобритания | Лондон |
| Аргентина | Буэнос-Айрес | Исландия | Рейкьявик |
| Чили | Сантьяго | Ирландия | Дублин |
| Перу | Лима | Дания | Копенгаген |
| Боливия | Ла-Пас | Зарубежная  Азия | Монголия | Улан-Батор |
| Африка | Египет | Каир | Китай | Пекин |
| Ливия | Триполи | Индия | Дели |
| Алжир | Алжир | Афганистан | Кабул |
| Тунис | Тунис | Иран | Тегеран |
| Марокко | Рабат | Ирак | Багдад |
| Сомали | Могадишо | Израиль | Тель-Авив |
| Эфиопия | Аддис-Абеба | Саудовская Аравия | Эр-Рияд |
| Судан | Хартум | Объединённые Арабские Эмираты  (ОАЭ) | Абу-Даби |
| Ангола | Луанда | Северная Корея | Пхеньян |
| Южно-Африканская республика (ЮАР) | Претория | Южная Корея | Сеул |
| Мадагаскар | Антананариву | Япония | Токио |
| Зарубежная Европа | Норвегия | Осло | Индонезия | Джакарта |
| Швеция | Стокгольм | Малайзия | Куала-Лумпур |
| Финляндия | Хельсинки | Филиппины | Манила |
| Эстония | Таллин | Шри-Ланка | Коломбо |
| Латвия | Рига | Австралия и Океания | Австралия | Канберра |
| Литва | Вильнюс | Новая  Зеландия | Веллингтон |

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы –**

2 академических часа.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Выполненная работа подлежит взаимному контролю между Вами и Вашими однокурсниками (в сменных парах/группах) в ходе следующих двух пар и при выполнении ТРК 1. Оценка за данную работу выставляется в ведомость выполненных работ, которая является составной частью Портфолио самостоятельной работы и является основанием для получения положительной оценки по ТРК 1.

**Краткая информация по разделу «Политическое устройство мира»**

Политическая карта мира — географическая карта, отражающая страны мира, их форму правления и государственного устройства. Страна, государство – главный объект политической карты мира.

Страна – географическая территория, имеющая определенные границы, пользующаяся суверенитетом или находящаяся под властью другого государства.

На современной политической карте насчитывается около 250 стран и территорий, большинство из которых суверенные – политически независимые государства.

**Классификации стран:**

по размерам территории: большие (Россия, США, Китай), средние (Франция, Египет, Германия), микрогосударства (Андорра, Ватикан, Сан-Марино);

по географическому положению: приморские (Мексика, Франция, ЮАР), полуостровные (Италия, Норвегия), островные (Шри-Ланка, Мадагаскар), страны-архипелаги (Япония, Индонезия), внутриконтинентальные (Монголия, Афганистан, Боливия);

по формам правления: республика (Германия, Финлядия, США, РФ), монархия (Великобритания, Япония, Дания, ОАЭ, Оман, Бруней);

по типам государственного устройства: унитарные (Китай, Турция, Аргентина), федеративные (США, РФ, Индия, Австрия, Бразилия);

по уровню социально-экономического развития:

**1 тип стран – экономически развитые страны мира** (60 стран):

1) «Большая Восьмерка стран Запада» (США, Канада, Франция, Великобритания, ФРГ, Италия, Япония, Россия);

2) высокоразвитые страны Западной Европы (Швеция, Испания, Финляндия, Бельгия, Австрия);

3) Страны переселенческого капитализма (Австралия, Новая Зеландия. ЮАР, Израиль);

4) Страны СНГ (Содружества независимых государств) – Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Азербайджан, Киргизия. Таджикистан.

**2 тип стран – развивающиеся страны:**

1)Ключевые страны (Индия, Бразилия, Мексика, Аргентина);

2) Нефте-экспортирующие страны (Саудовская Аравия, ОАЭ, Иран);

3) НИС: Новые индустриальные страны (Республика Корея, Сингапур, Тайланд, Малайзия);

4) Страны, отстающие в развитии (Колумбия, Боливия, Замбия, Эквадор); 5) Наименее развитые страны (Чад, Нигер, Афганистан);

Китай - имеет свои особенности, как в политическом строе, так и в социально-экономическом развитии.

**Вопросы для самоконтроля по разделу «Политическое устройство мира»:**

**Внимание!** Вопросы для самоконтроля ориентированы на подготовку к ТРК 1.

1. Полуостровными странами являются:
2. Индия, Италия;
3. Россия, Канада;
4. Великобритания, Куба;
5. Япония, Индонезия.
6. Россия, по особенностям географического положения, является:
7. страной – материком;
8. приморским государством;
9. внутренним государством;
10. страной – архипелагом.
11. Австралия, по особенностям географического положения, является:
12. страной – материком;
13. приморским государством;
14. внутренним государством;
15. страной – архипелагом.
16. Аббревиатура СНГ расшифровывается как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. К экономически развитым странам относят:
2. Германию, США, Россию, Бразилию.
3. Германию, США, Австралию, Португалию.
4. Германию, США, Австралию, Южную Корею.
5. К развивающимся странам относятся:
6. Индия; Мексика, ЮАР, Латвия
7. Бразилия; Мексика, Монголия
8. Канада, Израиль, Украина; Ливия
9. Саудовская Аравия, Тайланд, Индия, Бразилия.
10. Экономически развитые страны преобладают в:
11. Азии;
12. Европе;
13. Африке;
14. Америке.
15. Установите соответствие:

*Таблица 4*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Страны большой восьмерки» | 1. Армения, Казахстан |
| 1. Наименее развитые страны | 1. Мексика, Бразилия, Индия. |
| 1. «Ключевые страны» | 1. Чад, Боливия, Мали |
| 1. НИС | 1. Россия, Япония, Канада |
| 1. Страны СНГ | 1. Корея, Сингапур, Таиланд |

1. Основная типология стран мира по уровню социально-экономического развития на современном этапе:
2. социалистические, развитые капиталистически, развивающиеся;
3. развитые, развивающиеся;
4. капиталистические, постсоциалистические и социалистические;
5. экономически развитые и развивающиеся.
6. К экономически развитым странам относят:
7. Германию, США, Россию, Бразилию.
8. Германию, США, Австралию, Португалию.
9. Германию, США, Австралию, Южную Корею.
10. Форма правления, при которой власть в государстве принадлежит

одному лицу и передаётся по наследству, называется:

1. республика,
2. монархия,
3. диктатура.
4. Большинство стран мира на политической карте по форме правления относятся:
5. к республикам,
6. к монархиям.
7. К федеративным государствам относятся:
8. Германия, Нидерланды.
9. Россия, Франция, Монако.
10. Германия, Франция, Украина.
11. Если высшая законодательная власть в государстве принадлежит

выборному органу страны, то такая форма правления называется:

1. монархия;
2. республика;
3. конфедерация.

**Внимание!** Нахождение правильных ответов на вопросы для самоконтроля позволит Вам успешно подготовиться к ТРК 1.

## РАЗДЕЛ 2. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

**Уважаемые студенты,** важным качеством, необходимым для работы в различных областях профессиональной деятельности, является умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию, устанавливать причинно-следственные связи различных процессов. Кроме того, представление о качестве трудовых ресурсов и качестве жизни населения (покупательная способность) в мире в целом и в России, в частности, необходимо иметь студентам, обучающимся как социально-экономическим, так и техническим специальностям. И конечно, одним из важнейших умений вышеуказанных специальностей, формируемых при самостоятельном выполнении заданий, является умение работать по инструкции.

Для формирования знаний, отработки умений и развития общих компетенций будущего специалиста в рамках изучения темы «География населения мира» Вам необходимо:

* понимать закономерности в уровне развитии стран и социальном устройстве (Зн. 2);
* уметь применять географическое мышление для определения и анализа социально-экономических процессов в различных странах и регионах (У 2, У4);
* уметь применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений, процессов (У 5, ОК 4);
* самостоятельно планировать и организовывать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей (ОК 2);
* развивать умения по применению предметных знаний в профессиональной деятельности (ОК 1);
* развивать письменную коммуникацию (способность четко излагать собственные мысли) (ОК 6).

**По разделу «География населения мира» Вам потребуется выполнить два задания.**

Первое задание по теме выполняется после урока по теме «Численность и динамика населения». Второе задание – после урока по теме «Размещение населения».

**Первое задание для самостоятельного выполнения по теме «География населения мира»:** собрать и проанализировать информацию по вопросу «Демографическая политика в различных странах мира».

**Рекомендации по выполнению первого задания:**

1. Используя ресурсы Интернет и/или учебную литературу, Вам необходимо изучить материал по данному вопросу.
2. На основе изученного материала знать различия в терминах и понятиях: «демографическая политика», «демографический взрыв», «старение нации».
3. Установить различия в типах демографической политики развитых и развивающихся стран.
4. Подобрать примеры государственных мер, направленных на повышение и на снижение рождаемости с указанием названия стран.
5. Проанализировать и систематизировать материал посредством заполнения таблицы «Демографическая политика».

*Таблица 5*

**Демографическая политика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономические развитые страны** | **Развивающие страны** |
| Государственные меры, направленные на регулирование рождаемости: | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Литература, рекомендуемая для выполнения первого задания:**

1. Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс./ Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. – М.: Дрофа, 2014. – 320 с.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. — М.: Просвещение, 2013. - 398 с.

**Норма времени на выполнение задания -** 1 академический час.

**Требования к оформлению самостоятельной работы**

Работа оформляется на отдельном листе в письменном или в печатном варианте. При оформлении работы на компьютере необходимо соблюдать требования к оформлению текстовых документов (см. приложение 3).

Выполненная работа должна содержать следующие обязательные данные: название колледжа, Вашу фамилию и имя, номер группы, дату выполнения, наименование самостоятельной работы. Образец оформления работы см. в приложении 4.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Внимание! Выполненная работа подлежит проверке перед началом следующего урока. Проверка будет проводиться в форме взаимоконтроля между Вами и Вашими однокурсниками (в сменных парах/группах). Оценка за данную работу выставляется в Ведомость выполненных работ, которая является составной частью Портфолио самостоятельной работы и является основанием для получения положительной оценки по ТРК 1.

Выполненная работа после проверки на следующем уроке должна быть включена в Ваше Портфолио самостоятельных работ по дисциплине «География».

**Второе задание для самостоятельного выполнения по теме «География населения мира»:** составить глоссарий по теме «География населения мира».

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Используя материалы с учебных занятий, ресурсы Интернет и/или учебную литературу, Вам необходимо заполнить таблицу.

*Таблица 6*

**Термины и понятия по теме «География населения мира»**

| **Термин** | **Определение** |
| --- | --- |
| Демографический взрыв |  |
| Депопуляция |  |
| Демографическая  политика |  |
| Старение нации |  |
| Воспроизводство |  |
| Естественный прирост |  |
| Трудовые ресурсы |  |
| Экономически активное население |  |
| Миграция |  |
| Эмиграция |  |
| Иммиграция |  |
| Депортация |  |
| Реэмиграция |  |
| Насильственные миграции |  |
| Маятниковые миграции |  |
| Этнос |  |

**Литература, рекомендуемая для выполнения задания:**

1. Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс./ Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. – М.: Дрофа, 2014. – 320 с.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. — М.: Просвещение, 2013—398 с.

**Требования к оформлению самостоятельной работы**

Работа оформляется на отдельном листе в письменном или в печатном варианте. При оформлении работы на компьютере необходимо соблюдать требования к оформлению текстовых документов (см. приложение 3).

Выполненная работа должна содержать следующие обязательные данные: название колледжа, Вашу фамилию и имя, номер группы, дату выполнения, наименование самостоятельной работы.

Образец оформления работы приведен в приложении 4.

**Норма времени на выполнение задания -** 1 академический час.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Внимание! Выполненная работа подлежит проверке перед началом следующего урока и предшествует практическому занятию № 2 «Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира». Проверка будет проводиться в форме взаимоконтроля между Вами и Вашими однокурсниками (в сменных парах/группах), а также в процессе опроса со стороны преподавателя. По факту проверки оценка за данную работу выставляется в Ведомость выполненных работ, которая является составной частью Портфолио самостоятельной работы и является основанием для получения положительной оценки по ТРК 1.

**Обращаю Ваше внимание**, что за данную работу в ведомость ставится двойная оценка (например, 5/5): первая оценка за факт наличия подготовленного глоссария (таблицы), вторая - за знание определений.

Выполненная работа после проверки должна быть включена в Ваше Портфолио самостоятельных работ по дисциплине «География».

**Вопросы для самоконтроля по разделу «География населения мира»:**

**Внимание!** Вопросы для самоконтроля ориентированы на подготовку к ТРК 1.

1. Уменьшение численности населения страны, региона -
2. урбанизация;
3. депопуляция;
4. демография;
5. демократизация.
6. Верным является утверждение:
7. Численность населения мира в последнее десятилетие не возрастает.
8. Доля городского населения мира выше доли сельского населения.
9. По численности населения Россия не входит в первую тройку стран в мире.
10. Численность населения России в последнее десятилетие возрастает.
11. Государство, в котором была проведена первая перепись населения:
12. США;
13. Россия;
14. Япония;
15. Китай.
16. Год, когда была проведена первая перепись населения в России:
17. 1900;
18. 1897;
19. 1997;
20. 1790.
21. Главной причиной роста численности населения является:
22. Высокая рождаемость.
23. Низкая смертность.
24. Превышение рождаемости над смертностью.
25. Основной девиз демографической политики: «Одна семья – один ребенок» - осуществляет страна:
26. СНГ;
27. ФРГ;
28. КНР;
29. ОАЭ.
30. Установите соответствие:

*Таблица 7*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Экономически развитые страны | 1. Высокая рождаемость |
| 1. Развивающиеся страны | 1. Низкая рождаемость |
| 1. Старение нации |
| 1. Демографический взрыв |
| 1. Снижение рождаемости |
| 1. Стимулирование рождаемости |

1. Постройте логическую цепочку: неконтролируемые рост населения в странах «третьего мира» - вовлечение в оборот новых земель – массовая вырубка лесов - ………………………………………………... -……………………………………..
2. В большинстве стран мира естественное движение (воспроизводство) населения характеризуется:
3. естественным приростом,
4. естественной убылью.
5. миграциями
6. Демографическая политика – это система мер:
7. регулирующих внутреннюю миграцию населения;
8. ограничивающих выезд из страны;
9. регулирующих рождаемость.
10. Первый тип воспроизводства населения характерен для стран:
11. Германии, Италии, России.
12. Китая, ОАЭ, США.
13. Франции, Бельгии, Египта.
14. Второй тип воспроизводства населения характеризуется:
15. высокой смертностью;
16. низкой рождаемостью;
17. высоким естественным приростом;
18. низким естественным приростом.
19. Регион, для которого характерен первый тип воспроизводства населения:
20. Зарубежная Европа;
21. Зарубежная Азия;
22. Африка;
23. Латинская Америка.
24. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:
25. развитым;
26. развивающимся.
27. Наиболее высокая плотность населения наблюдается:
28. В Западной Азии и Северной Африке,
29. В Западной Европе и Юго-Восточной Азии,
30. В Западной и Центральной Австралии.
31. Средняя плотность населения Земли составляет (чел/км2):
32. 10;
33. 20;
34. 30;
35. 40.
36. Сельское население преобладает:
37. в экономически развитых странах;
38. в развивающихся странах.
39. Экономически активное население - это:
40. Население в трудоспособном возрасте.
41. Население, занятое в экономике развитых стран,
42. Население, занятое во всех сферах народного хозяйства страны.
43. Буддизм преобладает:
44. В Африке и Азии.
45. В Северной Африке и Юго-Восточной Азии.
46. В Юго-Восточной и Южной Азии.
47. Исторически сложившаяся общность людей, объединенных языком, территорией, хозяйством, культурой – это…
48. этнос;
49. этногенез;
50. экотип;
51. этнография.
52. Мировые религии:
53. индуизм, конфуцианство, синтоизм;
54. буддизм, христианство, ислам;
55. индуизм, ислам, буддизм;
56. христианство, ислам, иудаизм.
57. Установите соответствие между странами и религиями:

*Таблица 8*

|  |  |
| --- | --- |
| Религия | Страна |
| 1. Конфуцианство | 1. Япония |
| 2. Синтоизм | 1. Индия |
| 3. Индуизм | 1. Израиль |
| 4. Иудаизм | 1. Китай |

1. Выезд ученых, инженеров, спортсменов и других специалистов высокой квалификации за границу на постоянное место жительство – это…
2. «утечка мускулов»;
3. «утечка денег»;
4. «утечка знаний»;
5. «утечка мозгов».
6. Насильственное перемещение народов по территории или изгнание, выселение из государства:
7. иммиграция;
8. депортация;
9. реэмиграция;
10. репатриация.
11. Выезд из страны на постоянное место жительства:
12. иммиграция;
13. депортация;
14. эмиграция;
15. репатриация.
16. Пример внутренней миграции населения:
17. отъезд специалистов на стажировку за рубеж;
18. переезд семьей военнослужащих из Владивостока в Москву;
19. переезд в Росси русских беженцев из Таджикистана;
20. возвращение на Родину потомков русских эмигрантов.

## РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

**Вопросы для самоконтроля по разделу «География мировых природных ресурсов»:**

**Внимание!** Вопросы для самоконтроля ориентированы на подготовку к ТРК 1.

1. Ресурсообеспеченность – это…
2. запасы полезных ископаемых Земли;
3. соотношение между количеством природных ресурсов и размерами их использования;
4. показатель общего запаса природных ресурсов данной территории;
5. распределение природных ресурсов по территории отдельного государства.
6. Страна, опровергающая тезис о том, что ресурсообеспеченность является определяющим фактором уровня экономического развития:
7. США;
8. Чад;
9. Австралия;
10. Япония.
11. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы:
12. почвенное плодородие, биологические ресурсы;
13. нефть, газ, уголь;
14. энергия ветра, приливов и отливов;
15. земельные, агроклиматические.
16. Неисчерпаемые природные ресурсы:
17. лесные;
18. минеральные;
19. земельные;
20. геотермальные.
21. Ошибка в перечне наиболее водообеспеченных стран мира:
22. Россия;
23. Канада;
24. Китай;
25. Бразилия.
26. Ошибка в перечне регионов, наиболее хорошо обеспеченных лесными ресурсами:
27. Бразилия;
28. Финляндия;
29. Канада;
30. Австралия.
31. Осадочными полезными ископаемыми являются:
32. золото и серебро;
33. нефть и газ;
34. малахит и мрамор;
35. алмазы и рубины.
36. Магматические полезные ископаемые образуются:
37. на платформах;
38. в прогибах между платформами;
39. на равнинах;
40. в геосинклиналях.
41. Ошибка в перечне видов рекреационных ресурсов:
42. больницы;
43. бальнеологические курорты;
44. национальные парки;
45. дома отдыха.

## ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛАМ «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА», «ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА» И «МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ» (ТРК – 1)

Уважаемые студенты, Вы изучили три первых раздела по дисциплине «География», выполнили три практические работы. Перед вами стоит задача подготовиться к сдаче первой точки рубежного контроля.

Рубежный контроль будет проведен в виде выполнения письменной контрольной работы (тест). Вопросы в ходе тестирования будут направлены на проверку следующих знаний и умений:

* Уметь использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях (У 3, ОК 4).
* Уметь проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации (У 4, Ок 4).
* Уметь применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий (У 5,ОК 4).
* Понимать значение современной географической науке в решении важнейших проблем человечества (Зн. 1).
* Знать о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве (Зн. 2).

**Задание для самостоятельного выполнения:** подготовиться к рубежному контролю по разделам: «Политическое устройство мира», «География населения мира» и «Мировые природные ресурсы»

**Рекомендации по подготовке:**

1. Повторите учебный материал, записанный в рабочих тетрадях по дисциплине «География».
2. Отработайте тестовые задания для самоконтроля, размещенные после каждого раздела.

**Внимание!** Письменная контрольная работа (ТРК 1) будет содержать вопросы, подобные тем, которые рекомендованы Вам для самоконтроля по каждому разделу.

1. При подготовке к ТРК 1 Вы можете использовать следующую литературу:

* Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс./ Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. – М.: Дрофа, 2014. – 320 с.
* Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. — М.: Просвещение, 2013. - 398 с.

**Форма контроля самостоятельной работы**

Обращаю Ваше внимание, что на ТРК 1 Вы должны предоставить свое Портфолио самостоятельной работы по дисциплине «География». Наличие в портфолио всех выполненных работ, подтвержденных оценкой в соответствующей ведомости, является обязательным условием получения положительной оценки за ТРК 1.

**Норма времени на работу -** на подготовку к ТРК 1 Вам отводится 2 академических часа.

## РАЗДЕЛ 4. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

**Уважаемые студенты,** изучение раздела «Мировое хозяйство» позволит Вам развивать экономическое мышления, анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации. Кроме того, для последующего овладения профессиональными компетенциями по выбранной специальности Вам будет полезным знание как положительного опыта высокоразвитых стран в формировании экономически стабильного, политически безопасного и социально благополучного пространства, так и отрицательного опыта - у наименее развитых и отстающих в развитие стран.

**По разделу «Мировое хозяйство» Вам потребуется выполнить два задания.** Первое задание выполняется после урока по теме «Современные особенности развития мирового хозяйства». Второе задание – после урока по теме «География отраслей третичной сферы мирового хозяйства».

**Выполнение заданий в рамках внеаудиторной самостоятельной работы позволит Вам:**

* расширить знания о закономерностях социально-экономического развития стран и регионов, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых процессах (Зн. 2, ОК 4);
* развивать умения по поиску, анализу и систематизации информации (У 3, У 4, У 5, ОК 4);
* совершенствовать умения по организации собственной деятельности для решения поставленных задач (ОК 2);
* развивать умения по применению предметных знаний в профессиональной деятельности (ОК 1);
* развивать письменную и устную коммуникацию (способность четко излагать собственные мысли на бумаге и перед аудиторией) (ОК 6).

**Внимание!!!** Подготовка презентации и публичное выступление является важным моментов для формирования Ваших общих и профессиональных компетенций. От развития умений по подготовке презентаций и их публичного представления зависит Ваш личный успех при выполнении и защите курсовых проектов, участии в различных конкурсах, проектах, конференциях и в конечном итоге - при выполнении выпускной квалификационной работы и прохождении государственной итоговой аттестации.

**Первое задание для самостоятельного выполнения по разделу «Мировое хозяйство»:** подготовить слайд-презентацию на тему «Международные экономические и политические объединения стран».

**Рекомендации по выполнению первого задания:**

1. Используя ресурсы Интернет и/или учебную литературу, Вам необходимо изучить материал по данному вопросу.

В качестве учебной литературы Вы можете использовать следующие источники:

1. Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс./ Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. – М.: Дрофа, 2014. – 320 с.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. — М.: Просвещение, 2013. - 398 с.
3. Проанализируйте изученный материал и подготовьте краткую информацию о международных и политических объединениях стран.
4. Систематизируйте и структурируйте собранную информацию.
5. Представьте собранную информацию в виде мультимедийной презентации в программе Power Point.
6. Подготовьтесь к публичному представлению презентации на следующем уроке.

**Рекомендации по подготовке, оформлению и защите презентаций** приведены в приложении 5.

**Норма времени на выполнение задания по подготовке презентации** - 2 академических часа.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Подготовленную презентацию необходимо распечатать и принести с собой (распечатать можно в формате четыре-шесть слайдов на листе). У Вас также с собой должен быть электронный файл на флеш-носителе для публичного выступления.

Выполненная работа подлежит проверке перед началом следующего урока. Проверка будет проводиться на основе предоставления бумажной версии презентации и в форме публичного выступления перед группой (на основе Вашего личного желания представить результаты работы или по выбору преподавателя).

Оценка за данную работу выставляется в Ведомость выполненных работ, которая является составной частью Портфолио самостоятельной работы и является основанием для получения положительной оценки по ТРК 2 и по курсу в целом.

Обращаем Ваше внимание, что за данную работу в ведомость ставится двойная оценка (например, 5/5): первая оценка за факт наличия подготовленной презентации, вторая - за публичное выступление.

Выполненная работа в распечатанном виде должна быть включена в Ваше Портфолио самостоятельных работ по дисциплине «География».

**Второе задание для самостоятельного выполнения по разделу «Мировое хозяйство»:** заполнить таблицу «Отрасли специализации стран мира».

**Рекомендации по выполнению второго задания по разделу «Мировое хозяйство»:**

1. Изучите тематические мировые и региональные карты атласа, отражающие информацию о различных отраслях мировой экономики.
2. Установите зависимость между уровнем развития стран и уровнем развития различных отраслей.
3. Заполните таблицу «Отрасли специализации стран мира», расположенную далее по тексту. Работа оформляется по общим правилам.
4. Сделайте вывод о зависимости между отраслями специализации и уровнем социально-экономического развития стран и запишите его после таблицы. Для написания вывода используйте предложенное клише.

*Таблица 9*

**Отрасли специализации стран мира**

| **Название страны** | **Отрасли первичной сферы** | **Отрасли вторичной сферы** | **Отрасли третичной сферы** |
| --- | --- | --- | --- |
| США |  |  |  |
| Франция |  |  |  |
| Япония |  |  |  |
| Россия |  |  |  |
| Италия |  |  |  |
| Германия |  |  |  |
| Израиль |  |  |  |
| Бразилия |  |  |  |
| Мексика |  |  |  |
| Ливия |  |  |  |
| Боливия |  |  |  |
| Колумбия |  |  |  |
| Индия |  |  |  |
| Саудовская Аравия |  |  |  |

***Вывод:***

1. *Отраслями специализации в экономически развитых странах преимущественно являются отрасли……………………………………………………….*

…………………………………………………………………………………………………………………

1. *Отраслями специализации в развивающихся странах преимущественно являются отрасли……………………………………………………………………..*

………………………………………………………………………………………………………………

**Требования к оформлению самостоятельной работы**

Работа оформляется на отдельном листе в письменном или в печатном варианте. При оформлении работы на компьютере необходимо соблюдать требования к оформлению текстовых документов (см. приложение 3)

Выполненная работа должна содержать следующие обязательные данные: название колледжа, Вашу фамилию и имя, номер группы, дату выполнения, наименование самостоятельной работы. Образец оформления работы приведен в приложении 4.

**На выполнение данной работы** Вам рекомендуется затратить не более 2-х академических часов.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Внимание! Выполненная работа подлежит проверке перед началом следующего урока и предшествует практическому занятию № 4 «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства». Проверка будет проводиться в форме взаимоконтроля между Вами и Вашими однокурсниками (в сменных парах/группах), а также в процессе опроса со стороны преподавателя. По факту проверки оценка за данную работу выставляется в Ведомость выполненных работ, которая является составной частью Портфолио самостоятельной работы и является основанием для получения положительной оценки по ТРК 2 и итоговой оценки по курсу в целом.

**Вопросы для самоконтроля по разделу «Мировое хозяйство»:**

**Внимание!** Вопросы для самоконтроля ориентированы на подготовку к ТРК 2.

1. Совокупность национальных хозяйств мира, объединенных внешнеэкономическими связями, называется:
2. международное географическое разделение труда;
3. мировое хозяйство;
4. Международный экономический союз;
5. мировая система экономики.
6. Организация стран – экспортеров нефти:
7. НАФТА;
8. ЕС;
9. ЛАГ.
10. Международная организация, созданная в начале 21 века, объединяющая страны: Россия, Бразилия, Индия, Китай, ЮАР, Казахстан:
11. СНГ,
12. АСЕАН,
13. ООН,
14. Брикс.
15. Структура мирового хозяйства, в которой преобладают отрасли первичной и третичной сферы мирового хозяйства, характеры для:
16. экономически развитых стран;
17. развивающихся стран.
18. Установить соответствие:

*Таблица 10*

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение (характеристика) |
| 1. Мировое хозяйство | А) Н.Н. Баранский назвал его основным понятием экономической географии. |
| 1. МГРТ | Б) Оно сформировалось в конце XIX-XX века в результате развития машинной индустрии, мирового рынка и транспорта. |
| 1. Интеграция | В) Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в производительную силу. |
| 1. Европейский Союз | Г) Группировка стран – экспортеров нефти. |
| 1. АСЕАН | Д) Отрасли, в которых производство обеспечено ресурсами, превышает потребности страны и ориентировано на экспорт. |
| 1. ОПЕК | Е) Интеграционная группа стран основана в 1957 году как «Общий рынок». |
| 1. Отрасли специализации | Ж) Североамериканская ассоциация свободной торговли. |
| 1. Мировой рынок | З) В эту группировку входят: Бразилия, Перу, Аргентина, Парагвай, Колумбия и другие страны этого региона. |
| 1. НТР | И) В эту региональную группировку входит 21 государство, в том числе и Россия. |
| 1. ЛАИ | К) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии. |

1. Структура мирового хозяйства, в которой преобладают отрасли вторичной сферы мирового хозяйства, характеры для:
2. экономически развитых стран;
3. развивающихся стран.
4. Для наиболее развитых стран характерна структура хозяйства:
5. индустриальная,
6. постиндустриальная,
7. аграрная;
8. аграрно-индустриальная.
9. Какая из отраслей входит в состав отраслей непроизводственной сферы?
10. Строительство.
11. Наука.
12. Торговля.
13. Транспорт.
14. Для наименее развитых стран характерна структура хозяйства:
15. индустриальная,
16. постиндустриальная,
17. аграрная.
18. В структуре экспорта развивающихся стран преобладают:
19. машины и оборудование;
20. топливо;
21. продукция легкой промышленности;
22. продукты питания.
23. «Зеленая революция» - это:
24. защита окружающей среды;
25. преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники;
26. агробизнес;
27. рост использования биологических ресурсов.
28. Определите ошибку в перечне отраслей материального производства:
29. Образование.
30. Строительство.
31. Торговля.
32. Ведущей формой международных экономических отношений является:
33. Туризм.
34. Предоставление услуг.
35. Торговля.
36. Производственное сотрудничество.
37. К отраслям первичной сферы относятся отрасли:
38. Транспорт.
39. Сельское хозяйство.
40. Горнодобывающая промышленность.
41. Химическая промышленность.
42. Лесозаготовка.
43. К отраслям вторичной сферы мирового хозяйства относятся отрасли:
44. Машиностроение.
45. Электроэнергетика.
46. Растениеводство.
47. Целлюлозно-бумажная промышленность.
48. Металлургия.
49. К ведущим отраслям экономики относят:
50. Электроэнергетику, машиностроение, АПК.
51. Машиностроение, топливную промышленность, электроэнергетику.
52. Электроэнергетику, машиностроение, химическую промышленность.
53. Ведущие страны по добыче нефти и газа:
54. Иран, Саудовская Аравия, Бразилия.
55. США, Иран, ОАЭ.
56. Германия, ОАЭ, Мексика.
57. К нетрадиционным источникам электроэнергии относятся:
58. Атомная энергетика, ветровая, солнечная.
59. Геотермальная, солнечная, сланцевая, приливная
60. Ветровая, геотермальная, приливная, солнечная.
61. География отраслей растениеводства зависит от:
62. Плодородных земель, трудовых ресурсов.
63. Почв, климатических условий.
64. Почв, климатических условий, биологических особенностей культур.
65. Лидерами по развитию химической промышленности являются:
66. Развитые страны
67. Развивающие страны.
68. С ориентацией на квалифицированные кадры размещаются отрасли машиностроения:
69. Точное машиностроение,
70. Судостроение.
71. Тяжелое машиностроение.
72. При размещении производства авиакосмической техники ведущим принципом размещения является
73. сырьевой,
74. потребительский,
75. наукоёмкость (квалифицированные кадры).
76. В какой стране наибольшая протяжённость сети железных дорог?
77. США,
78. Канада,
79. Бразилия.
80. Крупнейшими экспортёрами капитала являются:
81. США, Западная Европа, Япония.
82. США, Германия, ОАЭ.
83. США, Япония, Россия.
84. Определите ошибку в перечне лидеров по добыче угля:
85. Китай.
86. США.
87. Россия.
88. Япония.
89. Самый экологически грязный вид транспорта:
90. Воздушный.
91. Электронный.
92. Автомобильный.
93. Морской.
94. Самая дешевая электроэнергия вырабатывается:
95. на ТЭС,
96. на ГЭС,
97. на АЭС,
98. альтернативной энергетикой.
99. При размещении предприятий по выплавке цветных металлов ориентируются на:
100. месторождения металла,
101. дешевую электроэнергию,
102. потребителя,
103. квалифицированные кадры.
104. В структуре сельского хозяйства большинства стран Зарубежной Азии ведущая роль принадлежит:
105. растениеводству,
106. животноводству.

## РАЗДЕЛ 5. РЕГИОНЫ МИРА

**Уважаемые студенты**, для Вашего личного и профессионального роста в будущей профессиональной жизни **Вам необходимо:**

* уметь анализировать, систематизировать, обобщать информацию, устанавливать причинно-следственные связи различных процессов (ОК 4);
* понимать значение современной географии в решении важнейших проблем человечества, знать о закономерностях в политическом устройстве, в экономическом развитии стран и регионов (Зн. 1, Зн. 2,

ОК 1);

* развивать умения по поиску и анализу информации, необходимой для решения поставленных задач (У 4, У 5, ОК 3, ОК 4);
* развивать умения по применению предметных знаний в профессиональной деятельности (ОК 1);
* уметь применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений, процессов (У 5, ОК 4);
* организовывать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей (ОК 1, ОК 2);
* развивать коммуникативные умения (способность к монологической речи, умение эффективно общаться для достижения личного и коллективного результата) (ОК 6).

**Задание для самостоятельного выполнения:** создать слайд-презентацию на одну из предложенных тем (по Вашему выбору):

* Китай: пробудившийся колос.
* Япония: тихоокеанский дракон.
* Африка: колыбель человечества.
* Ближний Восток: земля религии, нефти и конфликтов.

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Используя ресурсы Интернет и/или учебную литературу, изучите материал по выбранной теме.

В качестве учебной литературы Вы можете использовать следующие источники:

1. Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс./ Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. – М.: Дрофа, 2014. – 320 с.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. — М.: Просвещение, 2013. - 398 с.
3. Проанализируйте собранный материал и подготовьте информацию по выбранной теме.

В презентации по выбранной теме рекомендуется:

* дать историко-географическую справку об открытии и освоении региона и отдельных его областей, природных богатствах, исторических, культурных, природных и архитектурных достопримечательностях;
* проанализировать место выбранной страны или региона на мировой арене,
* охарактеризовать политико- и экономико-географическое положение выбранной страны или региона,
* дать информацию о национальных и религиозных традициях, менталитете и образе жизни населения страны/региона;
* оценить перспективы развития выбранной страны или региона;
* обозначить ключевые проблемы выбранной страны или региона.

1. Систематизируйте и структурируйте собранную информацию.
2. Представьте собранную информацию в виде мультимедийной презентации в программе Power Point.
3. Подготовьтесь к публичному представлению презентации на следующем уроке.

**Рекомендации по подготовке, оформлению и защите презентаций -**

приведены в приложении 5.

**Норма времени на выполнение задания по подготовке презентации** - 2 академических часа.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Подготовленную презентацию необходимо распечатать и принести с собой (распечатать можно в формате четыре-шесть слайдов на листе). У Вас также с собой должен быть электронный файл на флеш-носителе для публичного выступления.

Выполненная работа подлежит проверке перед началом следующего урока. Проверка будет проводиться на основе предоставления бумажной версии презентации и в форме публичного выступления перед группой (на основе Вашего личного желания представить результаты работы или по выбору преподавателя).

Оценка за данную работу выставляется в Ведомость выполненных работ, которая является составной частью Портфолио самостоятельной работы и является основанием для получения положительной оценки по ТРК 2 и по курсу в целом.

Обращаем Ваше внимание, что за данную работу в ведомость ставится двойная оценка (например, 5/5): первая оценка за факт наличия подготовленной презентации, вторая - за публичное выступление.

Выполненная работа в распечатанном виде должна быть включена в ваше Портфолио самостоятельных работ по дисциплине «География».

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. В чем, по-Вашему, заключаются преимущества и отрицательные стороны страны с большой площадью территории?
2. Каким странам и регионам понадобился долгий исторический период, чтобы занять ведущие позиции в мировом хозяйстве, а каким – лишь несколько десятилетий? В чем, по-Вашему, причины социально-экономического взлета этих государств?
3. В чем, на Ваш взгляд, заключается секрет японского «экономического чуда»?
4. В чем, по Вашему мнению, заключаются ключевые отличия в экономике между развитыми и развивающимися странами?
5. Среди канадцев широко распространено выражение: «У Канады слишком мало истории и слишком много географии». Как Вы его понимаете?
6. В чем различие между «региональной физической географией» и «региональной экономической географией»?
7. Есть ли четкая грань между развитыми и развивающимися странами?
8. Какие страны Азии отличаются более быстрыми темпами социально - экономического развития?
9. Какие африканские страны в наибольшей степени вовлечены в международное разделение труда?
10. Что объединяет Австралию и Канаду – эти удаленные друг от друга страны?
11. Как Вы думаете, почему экономически развитые страны диктуют правила экономического развития для большинства стран?
12. Какие факторы географического положения обеспечивают хорошие предпосылки для развития экономики стран?
13. Какие отрасли экономики обеспечивают наиболее высокие темпы развития страны и/или региона?

## РАЗДЕЛ 6. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Уважаемые студенты, изучение данного раздела направлено на формирование образовательных результатов, связанных с:

* поиском, анализом и систематизацией информации необходимой для решения поставленных задач; (У 4, У 5, ОК 3, ОК 4);
* применением географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений, процессов (У 5, ОК 4);
* организацией собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей (ОК 1, ОК 2);
* развитием коммуникативных умений (способности к письменной коммуникации, монологической речи, умению эффективно общаться в группе/паре) (ОК 6).

**Задание для самостоятельного выполнения:** подготовить картосхему «Международная торговля России».

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Изучите краткий теоретический материал, расположенный после рекомендаций по выполнению задания.

Для выполнения задания Вы также можете использовать информационные ресурсы Интернет.

Источники географической информации подберите самостоятельно, но в качестве рекомендуемых источников можно использовать следующие сайты Интернета:

http://geo2000.ru/data/asia/russia/4.htm, http://www.customs.ru/index2.php?option=com\_content&view=article&id=17055&Itemid=1981.

1. На контурную карту мира нанесите границы России и границы её главных экономических районов (см. рисунок 1).
2. Подпишите в контурной карте названия соседних с Россией стран, моря и океаны, омывающие её берега.
3. Используя условные обозначения (см. приложение 6), отметьте регионы России, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами.
4. Нанесите на контурную карту секторные диаграммы промышленной специализации экономических районов России.
5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета – животноводства.
6. Стрелками покажите экспортируемую и импортируемую продукцию с указанием стран – партнёров (см. приложение 6).

**Внимание!** Условные обозначения для составления картосхемы «Международная торговля России», приведенной в приложении 6, носят рекомендательный, но не обязательный характер, т.е. Вы можете создать собственные условные обозначения.

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы –**

2 академических часа.

**Краткие учебно-методические материалы**

**по разделу «Россия в современном мире»**

Россия расположена в северо-восточной части Евразии и занимает площадь 17,095 млн. км2. Территорию страны омывает 12 морей и три океана. По форме правления Россия является федеративной республикой.

По состоянию на 2011 год в нашей стране выделяют 83 субъектов федерации: 21 республика, 9 краев, 4 автономных округа , 1 автономная область, 46 областей и 2 города регионального значения. В настоящее время на территории России находятся 11 крупных экономических районов и одна особая экономическая зона (см. рис. 1):

1. **Северный район.** Отраслями специализации района являются топливная, горнодобывающая и лесная промышленность. Получили развитие цветная и черная металлургия, машиностроение и химическая промышленность.
2. **Северо-Западный район.** Отрасли специализации – машиностроение, требующее высокой квалификации труда, цветная металлургия, химическая и легкая промышленность.
3. **Центральный район.** Это высокоразвитый район страны. Промышленность района специализируется на выпуске сложной и нематериалоемкой продукции. Главные отрасли специализации – многоотраслевое машиностроение, химическая, легкая (текстильная), полиграфическая промышленность.
4. **Волго-Вятский район.** Район специализируется на машиностроении. Развиты также химическая и лесная промышленность. Ведущая роль принадлежит транспортному машиностроению (автомобиле- и судостроению), а также неметаллоемкому машиностроению (приборостроение, электротехника) и станкостроению.
5. **Центрально-Черноземный район.** Район складывается как сельскохозяйственный. Специализация района определяется преимущественным развитием металлургической, машиностроительной, химической, пищевой промышленности, а так же высокоразвитым сельским хозяйством.
6. **Поволжский район.** Это один из ведущих районов нефтедобывающей и нефтехимической промышленности. Основные отрасли специализации промышленности Поволжья – нефтяная и нефтеперерабатывающая, газовая и химическая, а также электроэнергетика, сложное машиностроение и производство строительных материалов.
7. **Северо-Кавказский район.** Район обладает плодородными землями. Велика роль района как основной рекреационной зоны России. Северный Кавказ не относится к высоко урбанизированным регионам. Северный Кавказ выделяется высокоразвитым и многоотраслевым сельским хозяйством, из отраслей промышленности – машиностроением, топливной и пищевой промышленностью. Среди других отраслей заметна роль цветной металлургии и производства строительных материалов.
8. **Уральский район.** Урал – кладовая полезных ископаемых. Месторождения медных и других руд приурочены к магматическим породам восточного склона гор. Здесь же находятся месторождения асбеста, мрамора, талька, самоцветов. На Урале добывают медь, никель, магний, бокситы. Отрасли специализации хозяйства района: разнообразная горнодобывающая, металлургическая (черная и цветная металлургия), машиностроительная, химическая и лесная промышленность.
9. **Западно-Сибирский район.** Западно-Сибирский район богат различными полезными ископаемыми. В его недрах находятся огромные запасы нефти и газа. Отраслями специализации хозяйства Западной Сибири являются топливная промышленность (добыча нефти, газа, угля), черная металлургия, химия, нефтехимия, машиностроение, а также зерновое хозяйство. Западная Сибирь – главная база России по добыче нефти и газа.
10. **Восточно-Сибирский район.** По запасам леса район занимает первое место в стране. Особенности геологической структуры обуславливает разнообразие полезных ископаемых: уголь, медно-никелевые и полиметаллические руды, золото, слюда, графит. Это малозаселенный район России – 9,0 млн. человек. Отраслями специализации хозяйства Восточной Сибири является электроэнергетика, цветная металлургия, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность.
11. **Дальневосточный район.**  В тайге много пушного зверя – это одно из природных богатств района. Район богат полезными ископаемыми: каменный уголь, природный газ, железные руды, руды цветных и редких металлов, золото, алмазы. Специализация хозяйства Дальнего Востока – производство цветных металлов, добыча алмазов, рыбная, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, пушной промысел, судостроение и судоремонт.
12. **Калининградская область.** Калининградская область занимает особое место на северо-западе РФ. Она объявлена «свободной экономической зоной». Сухопутные связи с ней удорожаются и затрудняются. Область лежит на пересечении многих важных торговых путей. Вблизи Калининграда находится главная база российского флота на Балтийском море. Калининградский порт – один из важнейших морских портов России, крупный центр морского рыболовства и внешней торговли. В недрах области обнаружены нефть, поваренная соль, торф, другие полезные ископаемые. Здесь находится единственный в мире карьер по добыче янтаря. Промышленные предприятия области большую часть материалов получают из других регионов России и отправляют свою продукцию, как в регионы РФ, так и за рубеж. Главные отрасли специализации - рыбная промышленность, машиностроение, целлюлозно-бумажная промышленность, сельское хозяйство.



1. Центральный
2. Центрально-Чернозёмный
3. Восточно-Сибирский
4. Дальневосточный
5. Северный
6. Северо-Кавказский
7. Северо-Западный
8. Поволжский
9. Уральский
10. Волго-Вятский
11. Западно-Сибирский
12. Калининградская особая экономическая зона

Рисунок 1 – Экономические районы России

**Требования к оформлению самостоятельной работы**

Работа выполняется на контурной карте. Она должна сопровождаться таблицей «Условные обозначения».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Внимание! Выполненная работа подлежит проверке перед началом следующего урока. Проверка будет проводиться в форме взаимоконтроля между Вами и Вашими однокурсниками (в сменных парах/группах), а также в процессе опроса со стороны преподавателя. По факту проверки оценка за данную работу выставляется в Ведомость выполненных работ, которая является составной частью Портфолио самостоятельной работы и является основанием для получения положительной оценки по ТРК 2 и итоговой оценки по курсу в целом.

**Вопросы для самоконтроля по разделу «Россия в современном мире»:**

1. В чем Вы видите недостатки политики России в социальной, экономической сферах?
2. Может ли Россия полностью перейти на автономное существование?
3. Перечислите отрасли специализации России в мировой экономике.
4. Государство, с которым Россия имеет сухопутную границу:
5. Эстония;
6. Норвегия;
7. Армения;
8. Турция.
9. Государство, с которым Россия имеет только морскую границу:
10. США;
11. Белоруссия;
12. Норвегия;
13. Китай.
14. Городами Федерального подчинения являются:
15. Москва и Санкт-Петербург;
16. Екатеринбург и Самара;
17. Новосибирск и Казань;
18. Нижний Новгород и Пермь.
19. В каком из перечисленных субъектов РФ численность населения выше?
20. Республика Карелия;
21. Астраханская область;
22. Краснодарский край;
23. Вологодская область.
24. Республика, большинство верующих которой исповедуют буддизм:
25. Тыва;
26. Карелия;
27. Башкирия;
28. Марий Эл.
29. Межотраслевой комплекс, ведущий по объему продукции в хозяйстве России:
30. агропромышленный;
31. металлургический;
32. топливно-энергетический;
33. химико-лесной.
34. Регион России, лидирующий по выработке электроэнергии на душу населения:
35. Дальний Восток;
36. Центральная Россия;
37. Северо-Запад России;
38. Восточная Сибирь.
39. По объему грузо- и пассажирооборота в России лидирует транспорт:
40. железнодорожный;
41. автомобильный;
42. авиационный;
43. речной.
44. Города – курорты России:
45. Пятигорск, Ессентуки;
46. Майкоп, Курск;
47. Невинномысск, Орел;
48. Воронеж, Таганрог.

## РАЗДЕЛ 7. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

**Уважаемые студенты,** содержание данного раздела является важным для Вас как гражданина и будущего профессионала, так как все мы несем персональную ответственность за глобальные проблемы, возникшие на нашей планете. В будущем Ваши профессиональные усилия, в какой бы сфере Вы ни работали впоследствии, должны быть направлены на формирование гармоничного, экологически стабильного и здоровье сберегающего пространства.

Для формирования знаний, отработки умений и развития общих компетенций будущего специалиста при изучении темы «Глобальные проблемы человечества» Вам необходимо:

* Знать об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем (Зн.3);
* уметь применять географическое мышление для определения и анализа различных процессов и явлений, их изменений в результате природных и антропогенных воздействий (У 1, У 2, ОК 4);
* уметь проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации (У 4, ОК 4);
* уметь применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий (У 5, ОК 4);
* самостоятельно планировать и организовывать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей (ОК 2);
* использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (ОК 1);
* развивать письменную коммуникацию (способность четко излагать собственные мысли) (ОК 6).

**Задание для самостоятельного выполнения:** анализ и систематизация материала по теме «Глобальные проблемы человечества».

**Для выполнения задания необходимо:**

1. Используя учебную литературу, Интернет, изучить информацию о глобальных проблемах человечества.

***Рекомендации:*** *при выполнении задания Вы можете воспользоваться материалом, изложенным ниже, под заголовком «Краткая информация по теме».*

**Литература, рекомендуемая для выполнения первого задания:**

1. Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс./ Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. – М.: Дрофа, 2014. – 320 с.
2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М.: Дрофа, 2013. – 288 с.
3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. — М.: Просвещение, 2013. - 398 с.
4. Проанализируйте собранный материал и структурируйте его посредством заполнения нижеприведённой таблицы.

*Таблица 11*

**Глобальные проблемы человечества**

| **Название**  **глобальных**  **проблем** | **Суть глобальной проблемы** | **Пути решения** |
| --- | --- | --- |
| Проблема предотвращения новой мировой войны. |  |  |
| Экологическая проблема. |  |  |
| Продовольственная проблема. |  |  |
| Демографическая проблема. |  |  |
| Энергетическая и сырьевая проблема |  |  |
| Проблема использования Мирового океана. |  |  |

1. При заполнении графы «Пути решения» представьте своё видение решения той или иной глобальной проблемы человечества.
2. Подготовьтесь к публичному представлению сообщения-инструкции на следующем уроке.

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы –**

1 академический час.

**Краткая информация по теме «Глобальные проблемы человечества»**

**Глобальные проблемы** - это проблемы, затрагивающие проблемы всего человечества, влияющие на ход развития экономики и социальной сферы, экологию, политическую стабильность. Эти проблемы требуют международного сотрудничества, так как ни одно, даже самое высоко развитое государство, не может решить их самостоятельно.

Важнейшими глобальными проблемами являются:

1. **Проблема предотвращения новой мировой войны,** которая может привести к уничтожению человечества. Для решения этой проблемы необходимо:

* полное уничтожение ядерного, химического, биологического и других видов оружия; прекращение их испытаний;
* прекращение военных противостояний в различных регионах мира, решение всех споров мирным путем;
* сокращение вооруженных сил, уменьшение численности армии.

1. **Экологическая проблема** - сохранение устойчивости между обществом и природой. Сегодня масштабы антропогенных нагрузок на биосферу планеты четко проявляются в количественных и качественных показателях, затронувших 5 блоков вопросов:

* сокращаются плодородные земли в результате роста городов, промышленных и транспортных объектов;
* 40% влажных тропических лесов уничтожено, а ведь это своеобразные «легкие земли»;
* обостряется проблема с пресной водой. С каждым годом нарастает "водный голод";
* в больших масштабах идет выброс токсичных отходов производства и быта в виде твердых, жидких и газообразных продуктов;
* разрушается озоновый слой. Источники загрязнения разные - как естественные (вулканизм, пожары лесов), так и антропогенные.

1. **Продовольственная проблема.** Сложность заключается в том, что численность населения растет быстрее, чем продовольственные ресурсы. По данным ООН, только треть населения обеспечена питанием; 50 % населения Африки находится на пороге голода, от недоедания здесь умирает несколько миллионов человек. Решить эту проблему можно путем увеличения урожайности, продуктивности животноводства; совершенствования структуры отраслей земледелия; перераспределения продовольственных ресурсов между странами; более рационального использования сельскохозяйственных угодий.
2. **Демографическая проблема,** как с естественным движением населения, так и с миграцией. Речь идет о регулировании численности населения, миграционных процессов. Важно добиться снижения детской смертности, повышения продолжительности жизни, снижения неграмотности.
3. **Энергетическая и сырьевая проблема** связана с неравномерностью распределения минеральных ресурсов по территории земного шара. Известно, что большая часть минерального сырья располагается в развивающихся странах, а главные потребители - развитые государства. Такие страны, как Япония, Италия, Германия, Великобритания, да и США (они обеспечивают себя собственным сырьем только наполовину), испытывают большие сложности с ресурсами.
4. **Проблема использования Мирового океана.** Важно сохранение природного потенциала Мирового океана путем рационального использования, борьбы с загрязнением морской среды, запрещение испытаний различного оружия в океанах и морях.

В последнее время глобальный характер приобрели проблемы, связанные со столкновениями культур, этносов, религий, с вопросами нравственности и общественного поведения. Как правило, к ним относят национализм, преступность, терроризм, наркоманию.

**Требования к оформлению самостоятельной работы**

Работа оформляется на отдельном листе в письменном или в печатном варианте. При оформлении работы на компьютере необходимо соблюдать требования к оформлению текстовых документов (см. приложение 3)

Выполненная работа должна содержать следующие обязательные данные: название колледжа, Вашу фамилию и имя, номер группы, дату выполнения, наименование самостоятельной работы. Образец оформления работы приведен в приложении 4.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Выполненная работа подлежит взаимному контролю между Вами и Вашими однокурсниками (в сменных парах/группах) в ходе следующей пары перед выполнением заданий практического занятия № 5 «Использование географических карт для выявления географических аспектов современных глобальных проблем человечества».

Оценка за данную работу выставляется в Ведомость выполненных работ, которая является составной частью Портфолио самостоятельной работы и является основанием для получения Вами положительной оценки по ТРК 2.

**Вопросы для самоконтроля по разделу «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»:**

**Внимание!** Вопросы для самоконтроля ориентированы на подготовку к ТРК 2.

1. Почему современную эпоху называют эпохой глобальных проблем?
2. Почему именно во 2-ой половине XX века обострилась большая часть глобальных проблем человечества?
3. Какие проблемы связаны с противоречиями внутри общества?
4. Какие проблемы связаны с противоречиями между обществом и природой?
5. На какой стадии развития человечества царила гармония между обществом и природой?
6. Как Вы думаете, какая из перечисленных проблем, на Ваш взгляд, является самой важной и требует немедленного решения? Почему?
7. Какой смысл развитым странам помогать развивающимся в решении их проблем?
8. Какой смысл развитым странам помогать развивающимся в решении их проблем?

## ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛАМ «МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО», «РЕГИОНЫ МИРА», «РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» И «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА» (ТРК – 2)

**Уважаемые студенты,** Вы изучили четыре последних раздела по дисциплине «География», выполнили две практические работы. Перед вами стоит задача по подготовке к сдаче второй точки рубежного контроля.

Рубежный контроль будет проведен в виде выполнения письменной контрольной работы (тест). Вопросы в ходе тестирования будут направлены на проверку следующих знаний и умений:

* Уметь использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях (У 3, ОК 4).
* Уметь проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации (У 4, ОК 4).
* Уметь применять географическое мышление для определения и анализа различных процессов и явлений, их изменений в результате природных и антропогенных воздействий (У 1, У 2, ОК 4).
* Уметь применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий (У 5, ОК 4);
* Понимать значение современной географической науки в решении важнейших проблем человечества (Зн. 1).
* Знать о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве (Зн. 2).
* Знать об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем (Зн. 3).

**Задание для самостоятельного выполнения:** подготовиться к рубежному контролю по разделам: «Мировое хозяйство», «Регионы мира», «Россия в современном мире» и «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества».

**Рекомендации по подготовке:**

1. Повторите учебный материал, записанный в рабочих тетрадях по дисциплине «География».
2. Отработайте тестовые задания для самоконтроля, размещенные после каждого раздела.

**Внимание!** Письменная контрольная работа (ТРК 2) будет содержать вопросы, подобные тем, которые рекомендованы Вам для самоконтроля по каждому разделу.

1. При подготовке к ТРК 2 Вы можете использовать следующую литературу:

* Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс./ Ю. Н. Гладкий, С. Б. Лавров. – М.: Дрофа, 2014. – 320 с.
* Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. — М.: Просвещение, 2013. - 398 с.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

**Обращаем Ваше внимание**, что на ТРК 2 Вы должны предоставить свое Портфолио самостоятельной работы по дисциплине «География». Наличие в портфолио всех выполненных работ, подтвержденных оценкой в соответствующей ведомости, является обязательным условием получения положительной оценки за ТРК 2.

**Норма времени на работу -** на подготовку к ТРК 2 Вам отводится

2 академических часа.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Титульный лист Портфолио самостоятельной работы по дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПОРТФОЛИО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ»**

***специальность***

***Название специальности***

|  |
| --- |
| **Студента (ки) гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (Фамилия Имя) |
| **Преподаватель**  (Фамилия ИО) |

Самара, \_\_\_\_\_\_ г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Ведомость учета выполненных самостоятельных работ студента

**ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА   
ВЫПОЛНЕННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТА**

| **Наименование раздела/темы** | **Наименование**  **внеаудиторной**  **самостоятельной**  **работы** | **Представление**  **работы в портфолио** | **Оценка** | **Подпись**  **преподавателя** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение. Источники географической информации | Подготовка сообщения- инструкции «ГИС». | + |  |  |
| Раздел 1. Политическое устройство мира. | Подготовка к проведению взаимоконтроля в ориентировании на политической карте мира (на основании номенклатуры стран). |  |  |  |
| Раздел 2. География населения мира. | Сбор и анализ информации по вопросу «Демографическая политика в различных странах мира». | + |  |  |
| Составление глоссария по теме «География населения мира». | + |  |  |
| Раздел 3. География мировых природных ресурсов. | Подготовка к контрольной работе по 1, 2, 3 разделам (ТРК 1). |  |  |  |
| Раздел 4. Мировое хозяйство. | Подготовка слайд-презентации на тему «Международные экономические и политические объединения стран». | + |  |  |
| Заполнение таблицы «Отрасли специализации стран мира». | + |  |  |
| Раздел 5. Регионы мира. | Создание слайд-презентации на одну из тем (по Вашему выбору):   * Китай: пробудившийся колос. * Япония: тихоокеанский дракон. * Африка: колыбель человечества. * Ближний Восток: земля религии, нефти и конфликтов. | + |  |  |
| Раздел 6. Россия в современном мире. | Подготовка картосхемы «Международная торговля России». | + |  |  |
| Раздел 7.  Географические аспекты  современных  глобальных  проблем  человечества. | Анализ и систематизация материала по теме «Глобальные проблем человечества». | + |  |  |
| Подготовка к рубежному контролю по разделам: «Мировое хозяйство», «Регионы мира», «Россия в современном мире» и «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества». |  |  |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Требования к оформлению текстовых материалов

# ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

**1. Оформление текстового материала**

Текстовая часть работы должна быть исполнена в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, полуторный интервал, абзацный отступ первой строки – 1,25, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля: нижнее – 2,5; верхнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Все страницы работы должны быть пронумерованы: нумерация автоматическая, сквозная, в нижнем колонтитуле, по центру, арабскими цифрами, размер шрифта – 12 пт.

Для того чтобы сделать текст понятным и выразительным, в тексте документа используют автоматические нумерованные и маркированные списки.

*Пример 1 нумерованного списка:*

* 1. Невозможно испытывать твердые материалы свыше НВ=450, т.е. закаленные металлы.
  2. Метод дает грубый (большой) отпечаток, что не всегда допустимо.
  3. Нельзя испытывать материал тоньше 2-х мм, т.к. шарик будет продавливать тонкий слой металла.

*Пример 2 нумерованного списка:*

1. Нагрузка пресса на образец - 3000; 1000; 750; 250; 187; 5; 62,5; 15,6 кг.
2. Диаметры шариков - 10; 5 и 2,5 мм.
3. Выдержки под нагрузкой - 10; 30 и 60 сек.
4. Наибольшая высота испытуемого изделиям - 250 мм.
5. Габаритные размеры пресса: 840х700х250 мм.

*Пример маркированного списка:*

* способ расклада;
* способ деления;
* табличный способ.

Не допускается использовать в качестве маркеров различные картинки, значки, галочки и т.д. Рекомендуемый маркер: «–».

В тексте работы (за исключением формул, таблиц и рисунков) не допускается:

* применять математический знак «минус» (–), а перед отрицательными значениями величин следует писать слово «минус»;
* применять знак ∅ для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»);
* применять без числовых значений математические знаки, например >, ≥, <, ≤*,* ≠, а также знаки №, %;
* применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Образцы оформления самостоятельной работы

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

*Фамилия Имя студента*

*Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*15 сентября 2015*

**Самостоятельная внеаудиторная работа**

**по теме «Источники географической информации»**

**Инструкция-сообщение**

**«Геоинформационная система»**

**Краткая информация о ГИС:**

**Порядок работы с ГИС**

1…….

2……

3….

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

*Фамилия Имя студента*

*Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*28 сентября 2015*

**Самостоятельная внеаудиторная работа**

**по разделу «География населения мира»**

**Демографическая политика в различных странах мира**

*Таблица …*

**Демографическая политика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономические развитые страны** | **Развивающие страны** |
| Меры, направленные на повышение или на снижение рождаемости: | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рекомендации по подготовке, оформлению и защите презентаций

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ

МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

**Общие рекомендации:**

* компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды. Первый слайд должен содержать название работы, вашу фамилию и имя, номер группы;
* структура компьютерной презентации должна включать основную и резюмирующую части;
* слайды должны иметь заголовки и содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
* каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим. Лучший способ проверить, правильно ли построена презентация, - быстро прочитать только заголовки. Если после этого станет ясно, о чем презентация - значит, структура построена верно;
* необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить Ваше выступление);
* компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
* время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут;
* помните: презентация не заменяет, а дополняет сообщение. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами. При публичном выступлении никогда не зачитывайте текст со слайда!
* При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы, если это уместно. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

|  |  |
| --- | --- |
| Оформление слайдов | |
| Стиль | 1. Соблюдайте единый стиль оформления. 2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. 3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок). |
| Фон | * + - 1. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый). |
| Использование цвета | На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.  Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета. |
| Анимационные эффекты | 1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. 2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде. |
| Представление информации | |
| Содержание информации | 1. Используйте короткие слова и предложения. 2. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. 3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. |
| Расположение информации на  странице | 1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации. 2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. 3. 3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| Шрифты | 1. Для заголовков - не менее 24. 2. Для информации - не менее 18. 3. Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные пропорциональные шрифты без засечек, которые легче читать с большого расстояния (например, Arial, Tahoma, Verdana). 4. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. 5. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание. |
| Способы выделения информации | 1. Рамки, границы, заливки. 2. Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку. 3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. |
| Объем информации | 1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений. 2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде. |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов:   1. с текстом; 2. с таблицами; 3. с диаграммами. |

**Рекомендации по подготовке к публичному представлению презентации:**

* Ваша речь должна быть четкой, умеренного темпа;
* во время выступления Вы должны иметь зрительный контакт с аудиторией;
* после выступления будьте готовы оперативно и по существу отвечать на все вопросы однокурсников и/или преподавателя.

# если Вы чувствуете себя хоть немного неуверенно перед аудиторией, то напишите и выучите свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14 pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты.ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Материал для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по разделу «Россия в современном мире»

**Условные обозначения для составления картосхемы**

**«Международная торговля России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Условный знак** | **Значение** | **Условный знак** | **Значение** |
|  | Лесные ресурсы |  | Гидроэнергетические ресурсы |
| Памятники на братских могилах | Рекреационные ресурсы | Водяная мельница,лесопилка | Агроклиматические ресурсы |
| [how-to-draw-a-fish06](http://www.easy-drawings-and-sketches.com/images/how-to-draw-a-fish06.jpg) | Рыбные ресурсы | Торфоразработки немасштабные | Минеральные ресурсы |

| **Условный знак** | **Значение** | **Условный знак** | **Значение** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ввозимые товары |  | Вывозимые товары |
| [Скачать рисунки для начальной школы в 4 классе. Учебная программа общеобразовательной школы; изображения к разделу Символы и знаки; к авторским презентациям, флеш играм](http://www.vneuroka.ru/okrmir/image.php?cat=1&sub=3&num=5) | Железная руда | [Скачать изображения для начальной школы в 4 классе. Учебная программа общеобразовательной школы; изображения к разделу Символы и знаки; к авторским презентациям, флеш играм](http://www.vneuroka.ru/okrmir/image.php?cat=1&sub=3&num=7) | Цветные металлы (алюминий, медь, золото) |
| [Картинки для начальной школы в 4 классе. Учебная программа общеобразовательной школы; изображения к разделу Символы и знаки; к детским играм для уроков природоведения и окружающего мира](http://www.vneuroka.ru/okrmir/image.php?cat=1&sub=3&num=4) | Природный газ | [Скачать картинки для начальной школы в 4 классе. Учебная программа общеобразовательной школы; изображения к разделу Символы и знаки; к детским образовательным flash играм, урокам](http://www.vneuroka.ru/okrmir/image.php?cat=1&sub=3&num=1) | Уголь |
| Отдельно стоящее хвойное дерево | Лес и продукция деревообрабатывающей промышленности |  | Нефть и нефтепродукты |
|  | ПК, ЭВТ, продукция точного машиностроения (средства связи, электротехника, бытовая техника) |  | Часы |
| **Учимся рисовать.Хлеб** | Продовольственные товары |  | Сельскохозяйственные товары |
|  | Автомобили | [12161396211230860997Stormcloud_Wheel](http://www.clker.com/cliparts/5/3/2/b/12161396211230860997Stormcloud_Wheel.svg.hi.png) | Машиностроительное оборудование |
|  | Текстиль, изделия легкой промышленности (одежда, обувь) |  | Самолёты, ракетно-космическая техника |
| [5eac76a3fd355b3ef3d5b44aa59d2300](http://www.bolshoyvopros.ru/files/users/images/5e/ac/5eac76a3fd355b3ef3d5b44aa59d2300.jpg) | Пушнина и другая продукция звероферм | [451761876](http://int-46.ucoz.ru/_ph/3/2/451761876.jpg) | Продукция химической промышленности |

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Нисман Ольга Юрьевна,**

**Осипова Любовь Петровна,**

**преподаватели географии**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ   
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ»**

***«общеобразовательный учебный цикл»***

***программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям***

***социально-экономического и технического профилей***

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Ответственные за выпуск:**

Мезенева О.В. – методист редакционно-издательской деятельности;

Перепелов В.В. – зав. копировально-множительным бюро;

Синева О.В. – методист.

Изготовлено в ГБПОУ «ПГК»,   
бумага офсетная, объем 4,5 п. л.

443068, Самара, ул. Луначарского, 12.

Отпечатано в копировально-множительном бюро

ГБПОУ «ПГК»

443068, Самара, ул. Скляренко, 2.