

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «ПГК»


от 22.11.2021

№ 394-03

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

П 02-12.2021


Самара, 2021

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021		
	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		стр. 2 из 2
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	

Предисловие

1. Разработано Дерявской С.Н. – методистом, Бороденко Н.В. – преподавателем, Садыковой Е.М. – заместителем директора по УР
2. Пересмотрено Дерявской С.Н. – методистом
3. Введено в действие с 22 11 2021 взамен редакции №2, утвержденной 07.11.2018
4. Редакция №3


Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ «ПГК».

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021		
	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		стр. 4 из 25
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	


1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
- Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД “Об образовании в Самарской области” (принят Самарской губернской Думой 09.12.2014) (посл.ред. от 20.07.2021)
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 30.04.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

- Письмо Министерства образования и науки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р «Об утверждении порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (согласовано с Министерством здравоохранения и социального развития Самарской области от 22.04.2011 № МЗСР-30/548 и Министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 № МИО-12/1210)

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2020 № 68-од Об утверждении порядка предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.


– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2019 № МО – 16-09-01/968ТУ «О направлении инструктивно-методического письма о порядке взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и специалистов образовательных организаций при осуществлении мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

– Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697.

– Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред.от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

– Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 года N 06-281) Федерации"


– Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции)

1.2 Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ, в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности приема в колледж инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1 Приём в колледж осуществляется в соответствии с «Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ПГК»», утверждёнными приказом директора колледжа и на основании заключения медицинской экспертной комиссии. Правила приёма размещены на сайте колледжа <http://pgk63.ru>


2.2 На обучение в колледж принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в колледже (по выбранной специальности).

2.3 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.4 Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.5 Дистанционное поступление.

2.5.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа .


2.5.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.5.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес колледжа: postypaem@pgk63.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.6 Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.7 Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).


2.8 Поступающие вправе направлять заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте), а также в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63 – ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

2.9 При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает:

- ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство;
- копию документа государственного образца об образовании и (или) квалификации.

3 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

3.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

3.3 На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям колледжа могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по выбранной специальности.


3.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.5 Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.6 При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

3.7 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021		
	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		стр. 12 из 25
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	

– обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам;

- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

3.8 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

3.9 Целью обучения, указанного в пункте 3.8. является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

3.10 Обучение, с элементами дистанционного обучения, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология.


3.11 Обучение, с элементами дистанционного обучения, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

3.12 Обучение, с элементами дистанционного обучения, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

3.13 При обучении, с элементами дистанционного обучения, колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.14 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3.15 Для обучающихся с ОВЗ в колледже может быть создана группа интегрированного обучения, если таких обучающихся не менее 15 человек. Руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей).

3.16 Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

3.17 Осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;

3.18 Преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;

3.19 Обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

3.20 Информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося.


3.21 Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

3.22 Педагогические работники колледжа обязаны осуществлять обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.23 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

3.24 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо доводить до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.25 Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля,

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.


3.26 Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.27 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.28 При необходимости рекомендуется предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.29 Возможно установление Колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.30 При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

3.31 Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.


3.32 Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности.

3.33 Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются колледжем самостоятельно.

3.33.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.33.2. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.


	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

3.33.3. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н5.4.

3.34 В колледже для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер.

В Колледже для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

3.34.1. Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3


педагогическое содействие осуществляется учебно-методическим подразделением Колледжа.

3.34.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется под руководством заместителя директора по ВР, с привлечением психологов, социального педагога и общественных организаций.

3.34.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется учебно-методической частью и студенческим здравпунктом.

3.34.4. Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется учебно-воспитательной частью, административно-хозяйственной частью, студенческим советом. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.34.5. Психолого-медико-педагогический консилиум проводит анализ выполнения рекомендаций ПМПК.

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

3.35 По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	П 02-12.2021				
	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;


с) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

4.4 Выпускники или родители (законные представители)

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021		
	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		стр. 20 из 25
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	

несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.


5 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 В штате колледжа имеются должности заместителя директора по воспитательной работе с обучающимися и заместителя директора по обеспечению безопасности образовательного процесса, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, в колледже задействованы, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальные педагоги, заведующие учебными отделениями, классные руководители, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

5.2 Рекомендуется обеспечивать участие всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

5.3 В штате колледжа имеется должность педагога-психолога, который осуществляет мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы колледжа: 1 этап – диагностика, 2 этап – коррекция; 3 этап – консультирование; 4 этап – создание ситуаций успеха.

5.4 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо использовать такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021		
	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		стр. 21 из 25
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	

движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.5 Для подготовки конкурентоспособного работника, формирования опыта творческой деятельности обучающихся, создания оптимальных условий для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, трудоустройства обучающиеся, инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны активно привлекаться к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях.


6 Финансирование обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ

6.1 Финансирование общеобразовательного учреждения, осуществлявшего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2 Обучающимся с ОВЗ в учебные дни предоставляется двухразовое бесплатное питание (завтрак, обед) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ ежемесячная денежная компенсация предоставляется в следующих случаях:

- обучение организовано на дому;
- отсутствуют условия для организации горячего питания или его предоставление приостановлено.


6.3 Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

Колледжем самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда в Колледже.

6.4 При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.


6.5 Размер государственной социальной стипендии обучающимся, являющимися детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, определяемый образовательной организацией, не может быть меньше увеличенного на 50% норматива для формирования стипендиального фонда, установленного Правительством Самарской области.

	ГБПОУ «НОВОБЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» П 02-12.2021		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	стр. 23 из 23

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР


 Подпись _____ Е.М.Садыкова
 22 11 20 21

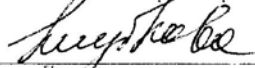
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР и ВД


 Подпись _____ Л.М.Худякова
 22 11 20 21


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ПО и ВС


 Подпись _____ Н.В. Клубкова
 22 11 20 21

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР и НИД


 Подпись _____ Л.Н. Гисматуллина
 22 11 20 21

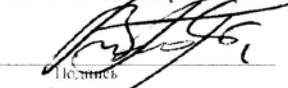
СОГЛАСОВАНО

Нач. юридического отдела


 Подпись _____ И.В.Овсянникова
 22 11 20 21

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ОБ

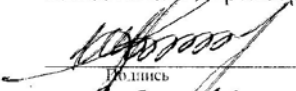

 Подпись _____ В.М.Стариков
 22 11 20 21


На соответствие требованиям
 ГОСТ ISO 9001-2015 проверил:
 Методист


 Подпись _____ М.С.Блошенко
 22 11 20 21

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по безопасности ОП


 Подпись _____ Л.В.Шумская
 22 11 20 21

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	П 02-12.2021		
	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		стр. 24 из 25
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	

РЕЕСТР РАССЫЛКИ

Кому выдано	Кол-во экземпляров	№ экземпляра
ЦМК	1	контрольный
Начальник ОТО и ОВС	1	электронный
<i>Пользователи электронной версии:</i>		
Ответственные за ознакомление	Категории должностных лиц, ответственных за выполнение требований документа	
Зам.директора по ОБ	Зав. хозяйством, зав. общежитием, коменданты	
Зам. директора по УР	Методисты, отвечающие за обеспечение ОП на отделении, рук. Центра ПОП, секретари уч. части, методисты уч. части, методист доп.обр., работники центра профориентации	
Зам. директора по УР и ВД	Педагог-психолог, педагог-организатор, соц. Педагоги, зав. здравпунктом, руководитель физвоспитания	
Зам. директора по УР и НИД	Рук. ЦИМООП, методисты	
Зам. директора по безопасности ОП	Специалист по ОТ	
Зам. директора по производственному обучению и внешним связям	рук. УЦПК, методист отдела по содействию в трудоустройстве	
Методисты, отвечающие за обеспечение ОП на отделении	П ПЦМК	
П ПЦМК	Члены комиссии	
Адрес размещения: Файловый сервер: Номенклатура дел/Нормативная документация/ Положения по колледжу		

