**СОДЕРЖАНИЕ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Для специальности 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ТЕХНИЧЕСКОЕОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА)**

| **Наименование** **разделов/тем** | **Тематика** **самостоятельной** **работы** | **Норма****времени на****выполнение****(в часах)** | **Код****образовательного****результата** |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание педагогического мастерства, путиего формирования | Подготовить электронную презентацию «Понятие «толерантность»» | 2/2 | ОК 5.  |
| Содержание педагогического мастерства, путиего формирования | Подобрать высказывания о педагогической профессии. | 2/4 | ОК 4. |
| Индивидуальный стиль педагогической деятельности преподавателя. Имидж преподавателя | Разработать рекомендации «О развитие мажорных способностей преподавателя» | 2/6 | ОК 7. |
| Технология саморазвития педагога. | Написать реферат «Примеры самовоспитания выдающихся людей». | 2/8 | ОК 4. |
| Технология саморазвития педагога. | Разработать программу личностного и профессионального роста  | 2/10 | ОК 8.  |
| Искусство как средство формирование культуры личности педагога. | Подготовить выступление: «Непрерывное образование педагога» | 2/12 | ОК 4. |
| Элементы актерского мастерства в деятельности преподавателя | Подобрать упражнения на контроль правильной осанки, позы, походки. | 2/14 | ОК 8.  |
| Педагогическая техника преподавателя | Подготовить сообщение «Педагогическая культура и мастерство». Подготовка к ТРК. | 2/16 | ОК 4. |
| Саморегуляция. Синдром профессионального выгорания. | Разработать проект «Я атакую стресс» | 2/18 | ОК 4. |
| Педагогическое взаимодействие. | Провести анализ использования педагогического требования. | 2/20 | ОК 8. |
| Технология педагогической оценки. | Составить таблицу: «Ретроспектива взглядов на педагогическое наказание». | 2/22 | ОК 9.  |
| Технология педагогической оценки. | Подготовить сообщение о методах индивидуального прогресса. | 2/24 | ОК 4. |
| Педагогическое общение. | Разработать кодекс равенства в общении педагога и учащегося. | 2/26 | ОК 7. |
| Педагогический такт и стили педагогического общения. | Составить памятку «Условия соблюдения педагогического такта».  | 2/28 | ОК 2. |
| Технология аргументации и речевого информативного воздействия. |  Подготовить выступление: «Проблемы отцов и детей в современном мире» | 2/30 | ОК 4. |
| Технология проведения современного урока. | Провести анализ активных и интерактивных методов обучения. | 2/32 | ОК 3.  |
| Методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся. | Составить аннотацию источника «Проблемы интерактивного обучения». Подготовка к ТРК. | 2/34 | ОК 4. |
| Технология научного педагогического исследования. | Подбор тем исследования проблем современного образования. | 2/36 | ОК 4. |

 Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.