**СОДЕРЖАНИЕ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Для специальности 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

| **Наименование**  **разделов/тем** | **Тематика**  **самостоятельной**  **работы** | **Норма**  **времени на**  **выполнение**  **(в часах)** | **Код**  **образовательного**  **результата** |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.1 Сущность технологического подхода в образовании. Технологии обучения и воспитания | Подготовить сообщение на тему «История развития образовательных технологий». | 2/2 | ОК 4. |
| Тема 1.2 Соотношение технологии с другими педагогическими понятиями | Сравнить понятия «Педагогическая техника» и «Педагогическая технология». | 2/4 | ОК 4. |
| Тема 1.3 Основные качества современных педагогических технологий | Выучить наизусть структуру педагогической технологии. Подготовка к ТРК. | 2/6 | ОК 8. |
| Тема 2.1 Технология алгоритмизированного обучения | Составить алгоритм выполнения лабораторной работы. | 2/8 | ОК 7., ПК.В.09.1 |
| Тема 2.1 Технология алгоритмизированного обучения | Ответить на вопрос: все ли виды ремонтных работ можно выполнить по опорным алгоритмам? | 2/10 | ОК 9. |
| Тема 2.2 Технология развивающего обучения | Подготовить доклад на тему «Перспективы развивающего обучения в профессиональном образовании». | 2/12 | ОК 4., ПК.В.09.1 |
| Тема 2.3 Технология проблемного обучения | Подобрать примеры решения проблем на учебных занятиях в колледже (2-3). | 2/14 | ОК 2. |
| **Тема 2.4** Технология эвристического обучения | Составить эвристические вопросы (10 шт.) по любой дисциплине | 2/16 | ОК 2., ПК.В.09.1 |
| Тема 2.5 Технология модульного обучения | Выделить проблемы модульного обучения. Подготовка к ТРК. | 2/18 | ОК 9., ПК.В.09.1 |
| Тема 2.6 Технология компьютерного обучения. | Найти в сети Интернет электронные материалы и записать их электронные адреса. | 2/20 | ОК 4. |
| Тема 2.7 Технология программированного обучения | Найти тестовые задания по УД профессионального цикла (не менее 5). | 2/22 | ОК 4. |
| Тема 2.8 Технология дифференцированного обучения | Найти в сети Интернет дифференцированные задания по УД (не менее 3-х). | 2/24 | ОК 4. |
| Тема 2.10 Игровые технологии | Написать эссе «Какую роль выполняет дидактическая игра в развитии личностных качеств обучаемых?» | 2/26 | ОК 7. |
| Тема 2.10 Игровые технологии | Привести примеры (2-3) использования игровых технологий в учебном процессе. | 2/28 | ОК 7., ПК.В.09.1 |
| Тема 2.11 Кейс технологии обучения | Составить в тетради список тем по УД, с использованием кейс технологии. | 2/30 | ОК 9, ПК.В.09.1 |
| Тема 2.12 Технология «Портфолио», ее использование в практике организации самостоятельной работы обучающихся | Подобрать 6-8 видов самостоятельной работы, уместных при изучении УД профессионального цикла. | 2/32 | ОК 9. |
| Тема 2.13 Технология индивидуализации обучения | Составить таблицу «Достоинства и недостатки индивидуализации обучения» | 2/34 | ОК 1. |
| Тема 2.15 Технология проектного обучения | Предложите темы проектов по УД профессионального цикла. Подготовка к ТРК. | 2/36 | ОК 2. |
| Тема 2.18 Технология активизации мотивационного потенциала образовательной среды. | Письменно ответить на вопрос: Ваши предложения по решению проблем дистанционного обучения. | 2/38 | ОК 2., ПК.В.09.1 |
| Тема 2.18 Технология активизации мотивационного потенциала образовательной среды. | Разработать предложения для руководства колледжа по организации дополнительного образования. | 2/40 | ОК 8. |

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК.В.09.1 Проводить лабораторные работы и практические занятия, все виды практик с использованием современных образовательных технологий.