Алгоритм формирования индивидуальной образовательной траектории непрерывного образования на основании основной образовательной программы среднего профессионального образования

Панкратова Л.А. - *ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», г. Самара*

ВУЗ/рынок труда
(профессионал)
КОЛЛЕДЖ
(студент)
ШКОЛА
(абитуриент)

Реализация непрерывного образования в организациях СПО

Распределение вариативной части

Соотнесение ФГОС с ПС	Запросы работодателей	Соотнесение УП СПО и ВПО

Пакет дополнительных общеразвивающих программ для студентов

Запросы работодателей	Соотнесение УП СПО и ВПО	Запрос потребителей (студентов, родителей)

Короткие программы для внешних потребителей

«Билет в будущее»	Предпрофиль	Заказ предприятий и организаций	Предпенсионеры (50+)

1. Формирование вариативной части

ТОП-50 и ТОП-регион	ПС
Актуализи-рованные	ПС
ФГОС 3+	ПС (+/-)

ВЫДЕРЖКИ из отчета о результатах согласования

2 РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО И РЫНКА ТРУДА

По итогам сопоставления требований ПС и ФГОС, а также результатов проведенного исследования квалификационных требований организаций ООО «ЭССОР», ООО «Профессиональные инновации» приняты следующие решения:

1. Проектировать содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, указанных в ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отрасль «Промышленность», с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

Таблица 1

Наименование ПС, номер квалификационного уровня, выходные данные	Название ОТФ	Наименование ВПД (ПМ), УД ФГОС СПО
Профессиональный стандарт «Бухгалтер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №1061Н от 22.12.2014 Уровень квалификации - пятый	Ведение бухгалтерского учета	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации
	Составление и предоставление финансовой отчетности экономического субъекта	Составление и использование бухгалтерской отчетности

2. Проектировать содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, указанных в ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отрасль «Промышленность», с учетом квалификационных требований ООО «ЭССОР», ООО «Профессиональные инновации»
3. Включить в учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (отрасль «Промышленность»), следующие вариативные УД/МДК:

Название вариативных УД/МДК	Образовательные результаты
ПМ.05 «Выполнение работ по профессии: Кассир»	ПО Осуществления и документирования хозяйственных операций по приходу и расходу денежных средств в кассе ПК 5.1 Осуществление операций с денежными средствами и ценными бумагами, оформление соответствующих документов. ПК 5.2 Ведение кассовой книги на основе первичных документов ПК 5.3 Составление кассовой отчетности и передача денежных средств инкассаторам **Умения:** – применять на практике постановления, распоряжения, приказы, другие нормативные документы, касающиеся ведения кассовых операций – заполнять первичные документы по кассовым и банковским операциям
	Знания: – нормативно – правовые акты, положения, инструкции по ведению кассовых операций – формы кассовых и банковских документов – оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности – правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг – ....

4. Установить следующие образовательные результаты ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих» по профессии Кассир:

Код и вид образовательного результата	Наименование образовательного результата
ПК 5.1.	Осуществление операций с денежными средствами и ценными бумагами, оформление соответствующих документов.
ПК 5.2.	Ведение кассовой книги на основе первичных документов
ПК 5.3	Составление кассовой отчетности и передача денежных средств инкассаторам
Опыт практической деятельности	осуществления и документирования хозяйственных операций по приходу и расходу денежных средств в кассе
Умения	
$У_1$КТ	заполнять первичные документы
$У_2$КТ	соблюдать правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств
$У_3$ КТ	проверять наличие обязательных реквизитов
Знания	
$З_1$КТ	оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности
$З_2$КТ	обеспечения сохранности денежных средств;

Ввести в цикл общепрофессиональных учебных дисциплин дополнительные вариативные учебные дисциплины:

- Менеджмент
- Документационное обеспечение управления
- Финансы, денежное обращение и кредит
- Аудит

1. Формирование вариативной части

ТОП-50 и ТОП-регион	ПС	
Актуализи-рованные	ПС	
ФГОС 3+	ПС (+/-)	если «-», то <u>исследование квалификационных дефицитов</u>

ВЫДЕРЖКИ из отчета о результатах согласования

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ С СУДЬЕЙ

Суд Железнодорожного района — 00.00.0000 г.
Место работы — дата

Хxxxxxxx, судья Железнодорожного района
Фамилия И.О., должность специалиста предприятия/организации

ЦЕЛЬ: Изучить требования к трудовым действиям по квалификации юрист специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАЧИ:

1. Провести анализ профессиональной деятельности судья , исходя из специфики организации.
2. Изучить трудовые функции и трудовые операции судья
3. Проанализировать требования ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Установить рейтинг трудовых функций, перечень квалификационных дефицитов (при наличии).

Вопросы для обсуждения	Фиксация информации
С кем в ходе своей трудовой деятельности взаимодействует судья?	С председателем суда С помощниками судей С секретарями судебных заседаний С сотрудниками полиции Со следователя С адвокатами С прокурорами
Как распределены полномочия?	Председатель суда распределяет дела, распределяет заседания по плану работы суда
Кто контролирует работу судьи?	Вышестоящий суд контролирует качество работы, рассматривает жалобы
С какими документами работают судьи?	Перечень документации, подлежащий изучению: Приговоры Решения Определения Постановление суда Протоколы судебных заседаний
Каковы типичные проблемы, трудности встречаются в работе судьи?	Частое изменение законодательства Нехватка кадров Неявка сторон

Потребность в дополнительных трудовых действиях, умениях, знаниях (не указанных во ФГОС СПО по специальности)

Вопросы в ходе интервью	Фиксация информации
Какие дополнительные ТФ (ПК) необходимы для выполнения трудовых действий?	Осуществлять функции управления персоналом в организации Осуществлять делопроизводственное и нормативно-правовое обеспечение системы управления персоналом
Какие дополнительные трудовые действия необходимы для выполнения служебных обязанностей?	Реализация норм материального и процессуального права
Какие дополнительные умения необходимы для выполнения трудовых действий?	Определять компетенцию различных правоохранительных органов Определять подсудность дел судам
Какие дополнительные знания необходимы для выполнения трудовых действий?	Виды правоохранительных органов, их задачи Судебную систему РФ

1. Формирование вариативной части

ТОП-50 и ТОП-регион	ПС		WSR/ДЭ
Актуализи-рованные	ПС		WSR/ДЭ
ФГОС 3+	ПС (+/-)	если «-», то исследование квалификационных дефицитов	WSR/ДЭ (+/-)

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности/ профессии

ВЫДЕРЖКИ из отчета о результатах согласования

Формирование вариативной части образовательной программы на примере специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (соотнесение со спецификацией WorldSkills)

3.1Ввести в содержание УД/МДК/ПМ ФГОС СПО образовательные результаты спецификаций WorldSkills

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательный результат
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	**Уметь:** Анализировать системы с помощью: – инструментов и методов моделирования (например, диаграмма сущностей и связей, нормализации, словарь данных; Проектировать системы на основе: – описания объекта; – схемы реляционной или объектной базы данных; – структуры человеко-машинного интерфейса; средств безопасности и контроля **Знать** важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента; Использовать навыки исследования и обучения для получения пользовательских требований (например, опросы, анкеты, поиск и анализ документов, совместная разработка приложения и наблюдение);
ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности	**Уметь:** планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и крайние сроки Использовать коммуникационные навыки при работе в команде для: – сотрудничества с другими специалистами для получения желаемых результатов; успешной работы над групповым решением проблем. **Знать:** принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу в команде; важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента;

3.2Ввести в содержание УД/МДК/ПМ ФГОС СПО вариативные образовательные результаты.

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательный результат
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	**У вар** определить и интегрировать соответствующие библиотеки и Фреймворки в программное решение; Анализировать системы с помощью: – моделирования и анализа прецедентов использования (например, диаграммы прецедентов, описания прецедентов, описание действующих субъектов (актер), диаграммы вариантов использования); – структурного моделирования и анализа (например, объекта класса,

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательный результат
	диаграммы класса домена); – динамического моделирования и анализа (например, схемы последовательности, схемы взаимодействия, диаграммы состояний, диаграммы деятельности); Проектировать системы на основе: – диаграммы классов, диаграммы последовательности, диаграммы состояний, диаграммы деятельности; – структуры многозвенного приложения. составлять план тестирования (например, модульное тестирование, объемное испытания, интеграционное тестирование и приемочные испытания); разрабатывать тест-кейсы и проверять результаты тест-кейсов, производить отладку и исправление ошибок, составлять отчет о тест-процессе; Разрабатывать документацию пользователей; **ЗН вар** общие типы проблем, которые могут возникнуть при разработке программного обеспечения; диагностические подходы к решению проблем; тенденции и разработки в отрасли, включая новые платформы, языки, условные обозначения и технические навыки. принципы устранения распространенных проблем программных приложений; важность тщательного тестирования решения; важность документирования испытаний; важность использования системного анализа и проектирования методологии (например, Унифицированный Язык Моделирования (Unified Modelling Language),Model-View-Control (MVC) фреймворк, шаблоны проектирования); важность точного и постоянного контроля версий (управление версиями);

4. Включить в КОС задания на основе демонстрационного экзамена, проводимого по стандартам конкурса WorldSkills по компетенции Программные решения для бизнеса.
5. Результатом интервьюирования стали следующие рекомендации по формированию учебного плана и содержанию УД/ МДК:
   – объем вариативной части, выделенный на общепрофессиональные дисциплины, потратить на повышение уровня их освоения;
   – выстроенный рейтинг трудоемкости трудовых функций позволяет распределить объем вариативной части на ПМ;
   – выделить дополнительные часы на практику для отработки ПК по ПМ.

1. Формирование вариативной части

ТОП-50 и ТОП-регион	ПС		WSR/ДЭ	ВУЗ
Актуализи-рованные	ПС		WSR/ДЭ	ВУЗ
ФГОС 3+	ПС (+/-)	если «-», то исследование квалификационных дефицитов	WSR/ДЭ (+/-)	ВУЗ

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности/ профессии

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Санкт-Петербургский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"
Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Александрова О.И.
«31» августа 20 17 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе бакалавриата

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Уголовно-правовой профиль

Б1.Б.03	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.04	Экономика
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.06	Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.Б.07	Теория государства и права
Б1.Б.08	История государства и права России
Б1.Б.09	История государства и права зарубежных стран
Б1.Б.10	Конституционное право
Б1.Б.11	Административное право
Б1.Б.12	Арбитражный процесс
Б1.Б.13	Трудовое право
Б1.Б.14	**Гражданское право**
Б1.Б.14.01	Гражданское право (Общая часть)
Б1.Б.14.02	Гражданское право (Особенная часть)
Б1.Б.15	**Уголовное право**
Б1.Б.15.01	Уголовное право (Общая часть)
Б1.Б.15.02	Уголовное право (Особенная часть)
Б1.Б.16	Гражданский процесс
Б1.Б.17	Уголовный процесс
Б1.Б.18	Экологическое право
Б1.Б.19	Земельное право
Б1.Б.20	Финансовое право
Б1.Б.21	Налоговое право
Б1.Б.22	Предпринимательское право
Б1.Б.23	Международное право
Б1.Б.24	Международное частное право
Б1.Б.25	Криминалистика
Б1.Б.26	Право социального обеспечения
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт
вная часть	
Б1.В.01	Латинский язык
Б1.В.02	Социология и политология
Б1.В.03	Логика

Б1.В.09	Оказание юридической помощи населению
Б1.В.10	Криминология
Б1.В.11	Римское право
Б1.В.12	Юридическая психология
Б1.В.13	Прокурорский надзор
Б1.В.14	Правовая информатика
Б1.В.15	Мониторинг правоприменения в Российской Федерации
Б1.В.16	Основы построения юридически значимых текстов
Б1.В.17	Профессиональная этика
Б1.В.18	Конфликтология
Б1.В.19	Право и история художественной культуры
Б1.В.20	Правовая статистика
Б1.В.21	Административная ответственность
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору**
Б1.В.ДВ.01.01	Судебно-медицинская экспертиза
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретические основы квалификации преступлений
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору**
Б1.В.ДВ.02.01	Доказывание в уголовном судопроизводстве
Б1.В.ДВ.02.02	Защитник в уголовном процессе
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору**
Б1.В.ДВ.03.01	Судебно-психологическая экспертиза
Б1.В.ДВ.03.02	Предупреждение отдельных видов преступлений
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору**
Б1.В.ДВ.04.01	Должностные преступления
Б1.В.ДВ.04.02	Виктимологическая профилактика преступлений
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору**
Б1.В.ДВ.05.01	Современные проблемы уголовного права
Б1.В.ДВ.05.02	Экономические преступления
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору**
Б1.В.ДВ.06.01	Предварительное следствие
Б1.В.ДВ.06.02	Преступления против личности
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору**
Б1.В.ДВ.07.01	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья
Б1.В.ДВ.07.02	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ДВ.08	**Физическая культура и спорт (элективный**

Вариативная часть УП 40.02.02 ПД

ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.00	**Всего по циклу**
ОП.09	Криминалистика
ОП.В.11	Строевая подготовка
ОП.В.12	Оперативно-розыскная деятельность
ОП.В.13	Административная деятельность
ОП.В.14	Квалификация преступлений
ОП.В.15	Правоохранительные и судебные органы
ОП.В.16	Трудовое право
ОП.В.17	Основы предпринимательства
ОП.В.18	Рынок труда и профессиональная карьера
ПМ.00	**Всего по циклу**
МДК.В.01.06	Основы подготовки профессиональных документов с использованием информационных систем
МДК.В.02.02	Психология деловых отношений и профессиональная этика
МДК.В.02.03	Управление персоналом и организация секретарского обслуживания

Перечень ДО для 40.02.02 ПД

История государства и права России
Римское право
Адвокатура
Кадровое дело
Нотариат
Арбитражный процесс
Исполнительное производство

Учебный план ПГК 09.02.06 ИСП

61.0.01	История
61.0.02	Философия
61.0.03	Иностранный язык
61.0.04	Инженерная и компьютерная графика
61.0.05	Электротехника
61.0.06	Электроника
61.0.07	Общая теория связи
61.0.08	Основы теории электромагнитных полей и волн
61.0.09	Сетевые технологии
61.0.10	Цифровая обработка сигналов
61.0.11	Метрология, стандартизация и сертификация
61.0.12	Электропитание устройств и систем инфокоммуникаций
61.0.13	Безопасность жизнедеятельности
61.0.14	Высшая математика
61.0.15	Теория вероятностей и математическая статистика
61.0.16	Информатика
61.0.17	Физика
61.0.18	Языки программирования
61.0.19	Физическая культура и спорт
61.0.20	Основы информационной безопасности
61.0.21	Волоконно-оптические системы связи
61.0.22	Организация и управление предприятиями
61.0.23	Вычислительная техника
61.0.24	Схемотехника

...мируемая участниками образовательных отношен...

61.8.01	Экономика отрасли инфокоммуникаций
61.8.02	Аналитическая геометрия и линейная алгебра
61.8.03	Дискретная математика
61.8.04	Русский язык и культура речи
61.8.05	
61.8.06	
61.8.07	
61.8.08	

61.8.09	Анализ случайных процессов
61.8.10	Теория функций комплексного переменного
61.8.11	Математические пакеты
61.8.12	Основы компьютерного анализа электрических цепей
61.8.13	Информационная экология
61.8.14	Python-программирование
61.8.15	Принципы построения систем и сетей связи
61.8.16	Проводные среды электросвязи
61.8.17	Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства
61.8.18	Телетрафик мультисервисных сетей
61.8.19	Структурированные кабельные системы
61.8.20	Надежность оптических и проводных линий и систем связи
61.8.21	Методы и средства измерений в оптических и проводных системах
61.8.22	Обеспечение доверия и безопасности в инфокоммуникационных сетях
61.8.23	Сети связи и системы коммутации
61.8.24	Оптические направляющие среды
61.8.25	Цифровые оптические телекоммуникационные системы
61.8.26	Проектирование ВОЛС
61.8.27	Технология построения ВОСП со спектральным мультиплексированием
61.8.28	Функциональные узлы ВОСП
61.8.29	Строительство и эксплуатация ВОЛС
61.8.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**
61.8.ДВ.01.01	История развития средств связи
61.8.ДВ.01.02	История развития телерадиовещания
61.8.ДВ.01.03	История развития систем и средств информационной безопасности
61.8.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
	...и
	...ской

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский технический университет связи и информатики"

...ен Ученым советом вуза

№ 9 от 25.04.2019

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

11.03.02

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

ОГСЭ.00	**Общи... эконо...**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала(по уровням)
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.04	Экологические основы природопользования
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Основы электротехники
ОП.11	Инженерная, компьютерная графика
ОП.12	Основы теории информации
ОП.13	Технология физического уровня передачи данных
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Рынок труда и профессиональная карьера
П.00	**Профессиональный цикл**
ПМ.01	**Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**
МДК.01.01	Компьютерные сети
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

Компьютерная графика и дизайн
Подбор комплектующих и сборка компьютера
Разработка мобильных приложений
Инженерная компьютерная графика
Технология оформления технической документации
Поиск уязвимости и обеспечение безопасности компьютерной сети

УП.01	**Учебная практика по выполнению работ по проектированию сетевой инфраструктуры**
ПП.01	**Производственная практика по выполнению работ по проектированию сетевой инфраструктуры**
	Экзамен по ПМ.01
ПМ.02	**Организация сетевого администрирования**
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем
УП.02	**Учебная практика по организации сетевого администрирования**
ПП.02	**Производственная практика по организации сетевого администрирования**
	Экзамен по ПМ.02
ПМ.03	**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей
МДК.03.03	
УП.03	**Учебная практика по эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**
	Производственная практика по

1. Формирование вариативной части

ТОП-50 и ТОП-регион	ПС		WSR/ДЭ	ВУЗ
Актуализи-рованные	ПС		WSR/ДЭ	ВУЗ
ФГОС 3+	ПС (+/-)	если «-», то <u>исследование квалификационных дефицитов</u>	WSR/ДЭ (+/-)	ВУЗ

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности/ профессии

- Усиление инвариантных УД/МДК
- Введение новых УД/МДК/ПМ

2. Дополнительные общеразвивающие программы

Запросы рынка труда

Дополнительные запросы различных работодателей

Программа ВУЗа

Некоторые элементы ВУЗовской программы, которые не вошли в ООП

Запросы потребителей

Потребителями могут выступать студенты и их родители

Пакет дополнительных программ:

- Для каждого студента формируется индивидуально
- Набор легко изменяется под запросы;
- Содержание всегда актуально;
- Объем программ унифицирован.

Пакет дополнительных программ

Перечень курсов дополнительного образования для специальностей юридического направления

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

	Название предмета	Основание введения курса
1.	История государства и права России	Программа ВУЗа
2.	Римское право	Программа ВУЗа
3.	Адвокатура	Программа ВУЗа
4.	Кадровое дело	Запрос работодателей
5.	Нотариат	Программа ВУЗа
6.	Арбитражный процесс	Программа ВУЗа
7.	Исполнительное производство	Запрос работодателей

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

	Название предмета	Основание введения курса
1.	Судебная речь	Запрос студентов
2.	Римское право	Программа ВУЗа
3.	Семейное право	Программа ВУЗа
4.	Документационное обеспечение управления	Запрос работодателей
5.	Адвокатура	Программа ВУЗа
6.	Нотариат	Программа ВУЗа

Перечень курсов дополнительного образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

	Название предмета	Основание введения курса
1.	CISCO IT Essentials(1ч)	Запрос работодателей
2.	CISCO IT Essentials(2ч)	Запрос работодателей
3.	CISCO -CCNA R&S(1ч)	Запрос работодателей
4.	CISCO -CCNA R&S(2ч)	Запрос работодателей
5.	CISCO -CCNA R&S(3ч)	Запрос работодателей
6.	CISCO -CCNA R&S(4ч)	Запрос работодателей
7.	Основы Web-дизайна	Программа ВУЗа
8.	Web- разработка	Программа ВУЗа
9.	Разработка мобильных приложений	Программа ВУЗа
10.	Трехмерное моделирование в производстве	Запрос работодателей
11.	Технология оформления технической документации	Запрос работодателей

2. Дополнительные общеразвивающие программы

Основная образовательная программа

Пакет дополнительных общеразвивающих программ

Индивидуальная образовательная траектория студента

3. Реализация непрерывного образования

Части инвар. элементов

Вариативные УД/МДК

Программы дополнительного образования

Специализированные программы

Банк программ для непрерывного образования

ШКОЛЬНИКИ:

- ✓ Информирование
  - ✓ Дни откр.дверей,
  - ✓ Рекламные акции,
  - ✓ Экскурсии;
- ✓ Профпробы
  - ✓ Билет в будущее,
  - ✓ Ярмарка профессий
  - ✓ Мастер-классы,
  - ✓ Олимпиады,
  - ✓ конкурсы

СТУДЕНТЫ

- ✓ Основная образовательная программа
- ✓ Дополнительное образование

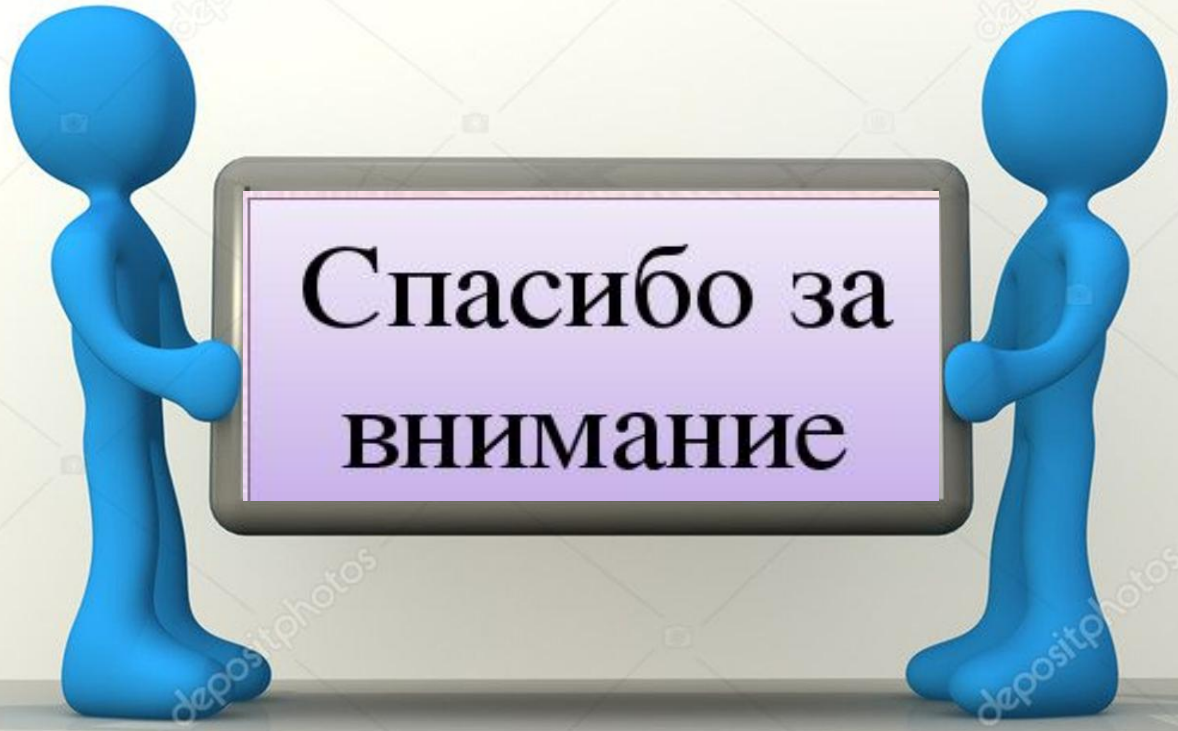
ГРАЖДАНЕ

- ✓ заявки предпр.
- ✓ предпенсионеры,
- ✓ переподготовка,
- ✓ повышение квалификации

ПГК
ШКОЛЬНИКИ
ПРЕДПРОФИЛЬ
Профпробы,
Билет в будущее
День откр.двере
Ярмарка профес
Олимпиады и др
ФГОС 3+
УП ВПО
ФГОС СПО
Запросы работо-дателей
ТОП-50
ФГОС актуал.
Исследование квалификационных запросов работодателей
нет
Наличие:
• Профстандарта
• Компетенции WS
да
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ
Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО
Формирование вариативной части ООП
Основная образовательная программа
Переподготовка
Повыш.квалиф.
Короткие прогр.
Стажировка
ГРАЖДАНЕ
Анализ сформированного УП на
• Соответствие УП ВПО,
• Удовлетворение всех запросов работодателей
Запросы потребителей (студентов и родителей)
Дополнительные общеразвивающие курсы
Короткие программы
Индивидуальная траектория студента
ВЫПУСКНИК

Разработанный алгоритм позволяет:

1. унифицировать процесс формирования пакета коротких гибких программ;
2. максимально удовлетворять потребности всех заинтересованных сторон в процессе непрерывного образования;
3. учесть потребности всех участников;
4. минимизировать трудозатраты и оптимизировать взаимоотношения всех заинтересованных сторон.


Спасибо за
внимание