



Национальная система квалификаций России как инструмент согласования спроса и предложения на профессиональные квалификации

**Ефимова С.А.,
директор
Центра профессионального образования Самарской области
сро@cposo.ru**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

20 декабря 2016, Самара

Жизненный цикл профессиональной квалификации



Национальная система квалификаций Российской Федерации



Профессиональные стандарты: *статьи Трудового кодекса*

- Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта (введена ФЗ от 03.12.2012 № 236-ФЗ)
- Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов (введена ФЗ от 02.05.2015 N 122-ФЗ)
- Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов (введена ФЗ от 02.05.2015 N 122-ФЗ)
- Статья 57. Содержание трудового договора (в ред. ФЗ от 03.12.2012 N 236-ФЗ)
- Статья 143. Тарифные системы оплаты труда (в ред. ФЗ от 03.12.2012 N 236-ФЗ)
- Статья 144. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений

**Профессиональные стандарты:
статьи ФЗ «Об образовании в РФ»
(в ред. ФЗ от 02.05.2015 N 122-ФЗ)**

Статья 11. ФГОСы и ФГТ. Образовательные стандарты

- Статья 73. Организация профессионального обучения
- Статья 74. Квалификационный экзамен
- Статья 76. Дополнительное профессиональное образование
- Статья 96. ПОА

Профессиональные стандарты:

№238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016

Статья 2. Основные понятия: 3) независимая оценка квалификации... - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя **положениям профессионального стандарта**,.. проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с настоящим Федеральным законом

Независимая оценка квалификаций: нормативное обеспечение

Статьи 187, 196, 197
Гарантии и компенсации
работникам, направляемым
работодателем ... на
прохождение НОК

№251-ФЗ «О внесении
изменений в
Налоговый кодекс РФ
в связи принятием ФЗ
«О независимой
оценке
квалификаций»

№239-ФЗ «О внесении
изменений в Трудовой
кодекс Российской
Федерации в связи с
принятием ФЗ «О
независимой оценке
квалификаций»

Статьи 217, 219, 264, 346:

- 1) соискатели освобождаются от налогообложения суммы платы за прохождение НОК;
- 2) соискатели имеют право на получение социальных налоговых вычетов в связи с НОК;
- 3) направление работников на прохождение НОК отнесено к прочим расходам работодателей, связанным с производством и реализацией

Применение профессиональных стандартов при актуализации ФГОС профессионального образования и формировании примерных основных образовательных программ

- **Методические рекомендации** по актуализации действующих **ФГОС ВО** с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-2/05вн);
- **Методические рекомендации** по актуализации действующих **ФГОС СПО** с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N ДЛ-11/06вн);
- **Методические рекомендации** по разработке **основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ** с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- **Форма экспертного заключения** для оценки актуализированных ФГОС ВО и СПО с точки зрения учета требований профессиональных стандартов;
- **Формы экспертного заключения** для оценки основных образовательных программ ВО и СПО и дополнительных профессиональных программ с точки зрения учета требований профессиональных стандартов.

Задачи и мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями

- **Задача 1. Определение приоритетов подготовки кадров для региональной экономики**
- Подзадача 1.1. Формирование на основе анализа текущих и перспективных кадровых потребностей региональной экономики перечня востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий – «ТОП-РЕГИОН».
- Подзадача 1.2. Формирование перечня профессий и специальностей, отвечающих приоритетам общероссийского (ТОП-50) и регионального (ТОП-РЕГИОН) развития
- **Задача 2. Формирование плана развития системы СПО, предусматривающего обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на базе ведущих профессиональных образовательных организаций**
- Подзадача 2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития региональной сети ПОО с целью выполнения условий, необходимых для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
- Подзадача 2.2. Определение «ведущих» профессиональных образовательных организаций, с опорой на которых будет обеспечена подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
- Подзадача 2.3. Формирование (корректировка) плана оптимизации сети ПОО и пошагового пятилетнего плана развития системы СПО (до 2020 года)
- **Задача 3. Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям**
- Подзадача 3.1. Внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом
- Подзадача 3.2. Трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, создаваемыми в рамках ФЦПРО.
- **Задача 4. Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям**

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, (Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. №249)

Национальное агентство развития квалификаций

Комиссия по апелляциям

СПК

СПК

СПК

Центр оценки
квалификации

Центр оценки
квалификации

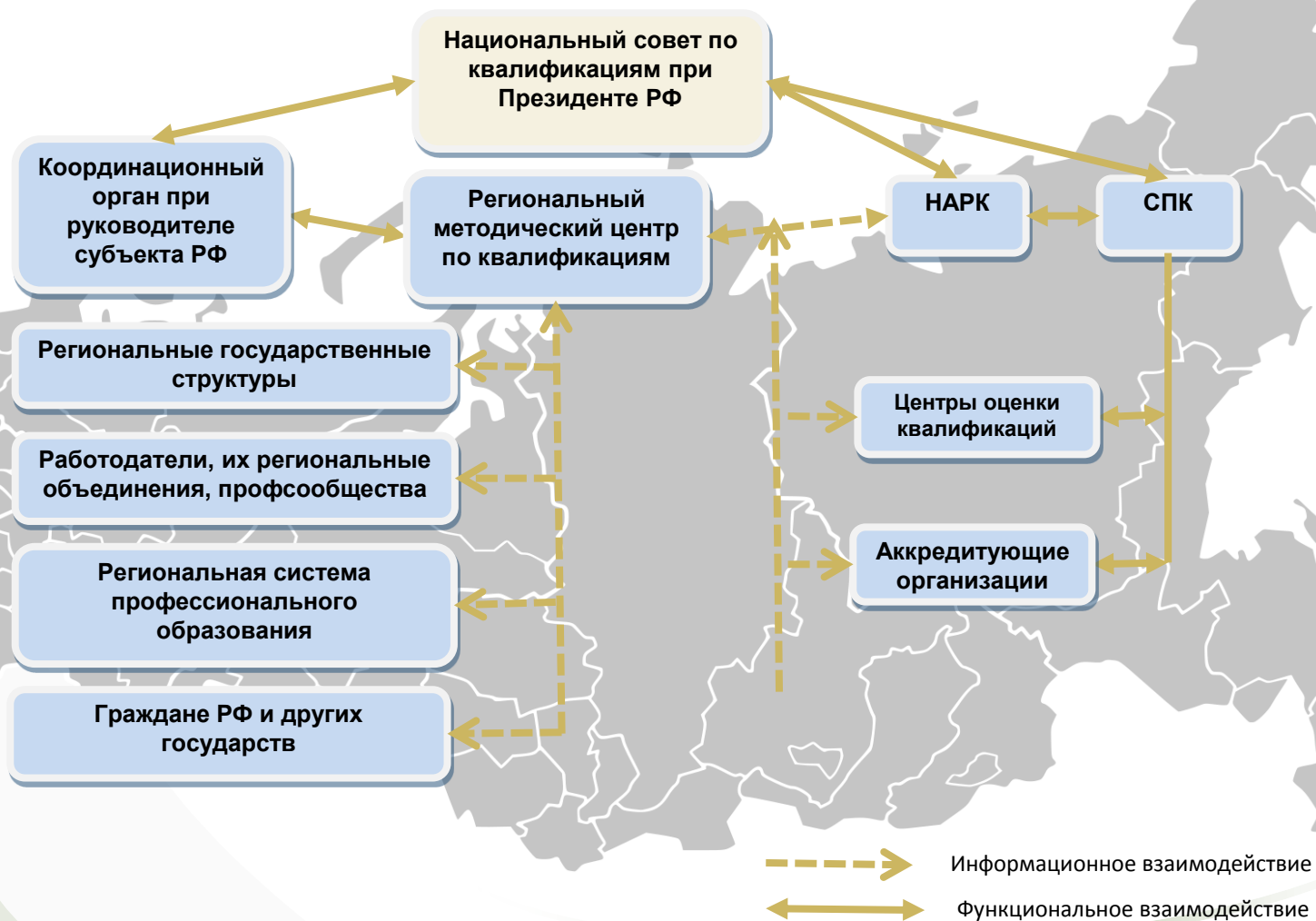
Соискатели

Уполномоченный орган исполнительной власти - Минтруд России

РЕЕСТР

Участники системы независимой оценки квалификации

Организационная модель поддержки развития Национальной системы квалификации в субъекте РФ



Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

основные показатели

Соответствие компетенций выпускников требованиям ПС

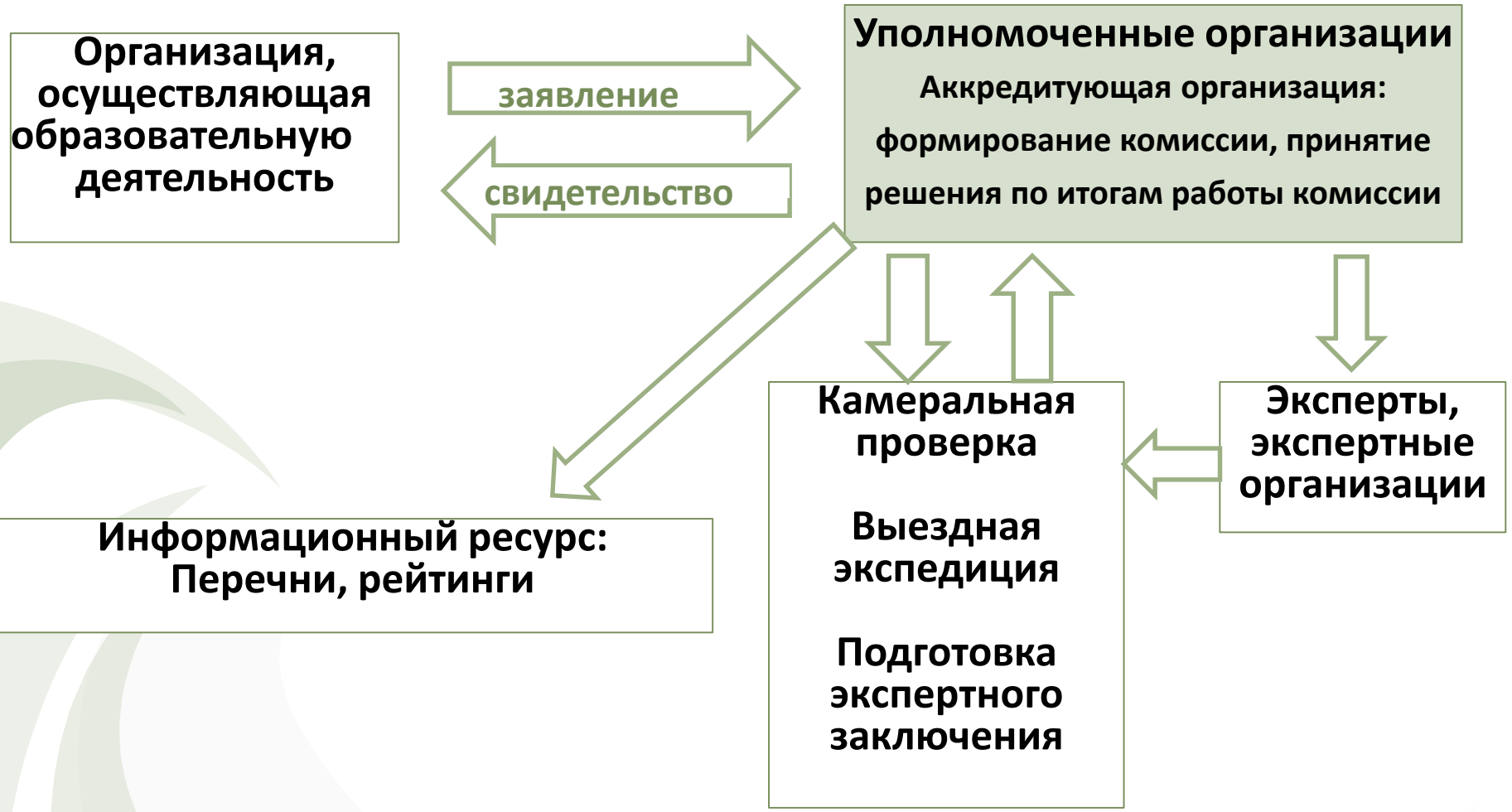
Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации, от общего числа выпускников образовательной программы, не менее 25%

И (ИЛИ) Соответствие внутренних процедур оценки квалификации выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям

Востребованность выпускников на рынке труда

- Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года, не менее 70%;
- Доля выпускников, обучавшихся на основании договоров об обучении за счет средств юридических лиц, не менее 20%;
- Доля обучающихся по образовательной программе лиц, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики, не менее 20%;
- Наличие информации о закрепляемости на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и карьерном росте выпускников (за установленный период

Процедура профессионально-общественной аккредитации



Использование результатов профессионально-общественной аккредитации

- Общедоступный реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в сети «Интернет»
- Размещение сведений о профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте организации, на информационных стендах, на учебных изданиях
- Указание сведений о профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании
- Учет сведений о профессионально-общественной аккредитации при проведении государственной аккредитации
- Учет результатов профессионально-общественной аккредитации при распределении контрольных цифр приема
- Использование результатов профессионально-общественной аккредитации при формировании рейтингов

Региональная система квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения (РСКА): преимущества введения

- создается механизм валидации профессиональных компетенций, полученных в одной единице региональной сети, другими учебными заведениями, что необходимо в условиях их сетевого взаимодействия,
- формируются условия для стандартизации внутренней оценки соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО,
- обеспечиваются унифицированные и независимые от производителя образовательных услуг процедуры аттестации по профессиональным модулям,
- стандартизация оценочных процедур в процессе обучения позволяет подготовить обучающихся к сертификации их квалификаций.

Управление персоналом в рамках внедрения профессиональных стандартов

- Поэтапное применение ПС на основе планов
- Реализацию мероприятий планов завершить не позднее **01.01.2020**
- ***Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 №584***

Применение государственными внебюджетными фондами РФ, государственными и муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более 50% акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

«Справочник профессий»

The screenshot shows the website's header with the logo of the Ministry of Labour and Social Protection of the Russian Federation and a navigation menu. The main banner features a large image of a welder and the text 'Справочник профессий'. Below the banner is a section titled 'Лучшие по профессии: конкурсы и олимпиады' with four featured events:

- НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»**
- ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНЖЕНЕРНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ»**

Государственный информационный ресурс, созданный для содействия гражданам и организациям в получении информации о востребованных на рынке труда и перспективных профессиях

Справочник профессий: структура описания профессии

Характеристики профессии

- область профессиональной деятельности;
- трудовые функции;
- сфера применения профессии;
- требования к образованию

Фактологическая и аналитико-статистическая информация

- возможности трудоустройства;
- возможности получения образования
- востребованность, перспективы развития профессии;
- профильные советы по профессиональным квалификациям

Нормативные документы

- ссылки на классификаторы и справочники в сфере труда;
- особые условия допуска к работе;
- профессиональные стандарты;
- федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);
- принадлежность к перечню компетенций WorldSkills

Справочник профессий: возможности для пользователя

- поиск профессии по различным параметрам;
- интеграция с порталом «Работа в России», возможность поиска вакансий, определения уровня заработной платы;
- полезные ссылки — переход на связанные информационные ресурсы;
- информация о конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах;
- публикация новостей, анонсов мероприятий, аналитических материалов;
- личный кабинет

Региональный компонент