

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 21.06.2018 №253-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности

*15.02.07 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)*

Самара, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Автоматизации и радиотехники
Председатель
Е.А. Решеткова

Составители: Терновская О.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»
Лосев А.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 349.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	33
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**, СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172 часа
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	172 часа
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	86 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	86 часов
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/З 4, 6, 8 сем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. (2 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс (повторение)			14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала			<i>Не предусмотрено</i>	2
	<i>I</i>				
	Лабораторные работы			6	
	Практические занятия 1. Моя семья. 2. Мои друзья. 3. Характер и личностные качества людей. Фонетический материал: основные звуки английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятия глагола-связки.	<i>Зн1, У1,У2,У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>		
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения по теме «Моя семья»			2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Повседневная жизнь 2. Мой рабочий день. 3. Мой выходной день. Хобби. Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	6	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой выходной день», написать эссе «Мое хобби».		<i>Библиотека, интернет</i>	2	
			12		
Раздел 2.	Здоровый образ жизни				
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Популярные виды спорта в Британии и России.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	<p>3. Олимпийские игры.</p> <p>4. Правила здорового образа жизни. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой любимый русский спортсмен», написать эссе «Правила здорового питания».</p>				
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой любимый русский спортсмен», написать эссе «Правила здорового питания».		<i>Библиотека, интернет</i>	4	
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.			28	
Тема 3.1 Образование в России.	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Система образования в России.</p> <p>2. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика: - предлоги времени и предлоги, выражающие падежные отношения.</p>	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: подготовка доклада на тему «Образование в России».		<i>Библиотека, интернет</i>	4		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Образование в Великобритании.	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Система образования в Великобритании. 2. Ведущие университеты Англии. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - Past Simple правильных глаголов.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста «Московский государственный университет», подготовка реферата «Система образования Великобритании»		<i>Библиотека, интернет</i>	4	
Содержание учебного материала					
Тема 3.3. Среднее профессиональное образование	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Моя будущая профессия. 2. Учеба в колледже. 3. Иностранный язык и моя будущая профессия. Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - Past Simple неправильных глаголов	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	- степени сравнения имени прилагательного и наречия				
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения имени прилагательного и наречия, составление рассказа о своей учебе в колледже; написать эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».		<i>Библиотека, интернет</i>	6	
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура			16	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала				2
Города России.	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Москва – столица России; 2. Краеведение (родной город, деревня, село). 3. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники России. 4. Инфраструктура: достопримечательности, политическая, экономическая и культурная жизнь российских городов. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - использование неопределенных местоимений some, any, no - времена группы Continuous: Present Continuous	<i>Зн1, У1,У2,У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	8	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	сообщения по теме «Москва – столица нашей Родины»				
Тема 4.2. Города стран изучаемого языка	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Лондон - столица Великобритании; 2. Глазго – крупный промышленный центр. Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - производные от неопределенных местоимений с частью – thing и -body	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с картой, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		<i>Библиотека, интернет</i>	4		
Раздел 5	Страноведение.			22	
Тема 5.1. Великобритания	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
Практические занятия 1. Великобритания – крупнейший политический индустриальный и культурный центр Европы. 2. Географическое положение, территория, население, промышленность, экономика. 3. Культура и достопримечательности Великобритании. Введение лексики, ее употребление в речевой	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	<p>деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов, повседневной тематики. Грамматика: - - времена группы Continuous: Past Continuous - использование количественных местоимений much, many, (a) little, (a) few</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме, написать письмо другу на тему: «Достопримечательности Лондона», работа с картой</p>				
Тема 5.2 США	Содержание учебного материала				
	1				
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. США – крупнейший политический, промышленный и культурный центр мира.</p> <p>2. Промышленные отрасли США.</p> <p>3. Крупнейшие города США.</p> <p>4. Вашингтон – столица США.</p> <p>5. Погода и климат в США</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности, перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - числительные, виды числительных; - система модальности.</p>	Зн1, У1, У2, У3	Кабинет иностранного языка	10	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>Непредусмотрено</i>	
	ИТОГО:			96	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (3 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 6	Природа и человек			12	
Тема 6.1. Экология в России	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Экологические проблемы в России. 2. Загрязнения окружающей среды. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - времена группы Perfect: Present Perfect	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	2

	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка проекта «Планета - наш дом».		<i>Библиотека, интернет</i>	2	
	Содержание учебного материала				
Тема 6.2. Экология в Великобритании	1				2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Погода и климат в Великобритании 2. Экологическая обстановка в Великобритании. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности. Грамматика: - наречия в сравнительной и превосходной степенях - времена группы Perfect: Past Perfect	<i>Зн1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения по теме			2	
Раздел 7.	Информационные технологии и научно-технический прогресс.			20	
Тема 7.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Средства массовой информации в жизни современного общества. 2. Использование средств массовой информации в поисковой и розыскной деятельности. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - сравнение употребления глаголов в Past Simple и Present	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	

	Perfect; - временные указатели; - глаголы в страдательном залоге				
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме. Эссе «Компьютер в нашей жизни».		<i>Библиотека, интернет</i>	2	
Тема 7.2. Интернет	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. 21 век – век сети Интернет. 2. Электронная почта. 3. Использование информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в поисковой и розыскной деятельности. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - сложноподчиненные предложения с определительными придаточными - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	6	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Компьютер в нашей жизни»			2	
Тема 7.3. Наука в нашей жизни	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Роль науки в нашей жизни. 2. 21 век и новые технологии. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	

	<p>профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге. 					
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений				2	
Раздел 8.	Проведение свободного времени.				20	
Тема 8.1. Отдых, каникулы, отпуск	Содержание учебного материала					
	1					
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение кинотеатра. 2. Планирование и подготовка к поездке. 3. Популярные виды путешествий. <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямая и косвенная речь; - модальные глаголы в прошедшем времени 	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	6	2	
	Контрольные работы					<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: « Система прошедших времён», выучить новую лексику по теме, подготовить проект «Страны и континенты».			<i>Библиотека, интернет</i>	2		
Тема 8.2. Туризм	Содержание учебного материала					
1						
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поездка за рубеж. 2. Путешествие на поезде, самолете. 3. Экскурсии по городу. 4. Обслуживание в гостинице. В ресторане. <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности</p>	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	8	2	

	(устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу также и исключения.				
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий, подготовить тему «Туризм за рубежом».		<i>Библиотека, интернет</i>	4	
Раздел 9	Межличностные отношения			18	
Тема 9.1 Семейные отношения	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Семейные отношения. 2. Отношения между полами. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - косвенные общие вопросы; - образование и употребление возвратных местоимений.	<i>Зн1, У1, У2</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, выполнение заданий по тексту, подготовить проект «Моя семья».		<i>Библиотека, интернет</i>	2		
Тема 9.2 Социальные отношения	Содержание учебного материала			<i>Не предусмотрено</i>	
	1				
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	2
Практические занятия 1. Отношения между сверстниками и одноклассниками.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	8		

	<p>2. Межконфессиональные отношения.</p> <p>3. Решение профессиональных задач в соответствии с нормами этики.</p> <p>4. Расовые отношения.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - конструкция There + be - префиксы и суффиксы с противоположным значением, определение частей речи по формальным признакам. 				
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Употребление оборота There + be», чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту, подготовить доклад на тему «Мои взаимоотношения с одноклассниками».		<i>Библиотека, интернет</i>	4	
Раздел 10.	Искусство и развлечения.			14	
Тема 10.1 Музыка.	Содержание учебного материала			<i>Не предусмотрено</i>	
Литература.	1				
Живопись	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Музыка в нашей жизни.</p> <p>2. Необычные увлечения людей.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косвенные специальные вопросы; - выражение ближайшего будущего через оборот “to be going to” 	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Великие английские деятели»		<i>Библиотека, интернет</i>	2	

	искусства». Выполнение грамматических упражнений по теме					
Тема 10.2 Великие деятели искусства	Содержание учебного материала				<i>Не предусмотрено</i>	
	1					
	Лабораторные работы				<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Великие российские и зарубежные деятели искусства. 2. Любимый актер, художник, писатель. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - числительные, виды числительных; - косвенные приказы, побуждения, просьбы.		<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	4	
	Контрольные работы				<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Мой любимый художник». Выполнение грамматических упражнений по теме			<i>Библиотека, интернет</i>	4		
Раздел 11.	Промышленное производство				8	
Тема 11.1 Промышлен- ность	Содержание учебного материала				<i>Не предусмотрено</i>	
	1					
	Лабораторные работы				<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Инженерное дело. 2. Модернизация современного производства. 3. Приборостроительные компании. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - числительные, виды числительных; - косвенные приказы, побуждения, просьбы.		<i>Зн1, У1, У2</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	6	
Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь профессиональных терминов,			<i>Библиотека, интернет</i>	2		

	ИТОГО:			92	
--	---------------	--	--	-----------	--

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (4 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 11.	Промышленное производство			48	
Тема 11.1 Промышленность	Содержание учебного материала			<i>не предусмотрено</i>	
	1 Лабораторные работы				
	Практические занятия 1. Модернизация современного производства. 2. Приборостроительные компании. 3. Работа в различных областях промышленности. 4. Квалификации, навыки. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - числительные, виды числительных; - косвенные приказы, побуждения, просьбы.	<i>Зн1, У1,У2</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	8	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь профессиональных терминов, читать и переводить тексты по теме, выполнить после текстовые упражнения.		<i>Библиотека, интернет</i>	6	
Тема 11.2 Технологичес-	Содержание учебного материала			<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	2

кий и производствен- ный процессы	Практические занятия 1. Промышленное оборудование. 2. Технологический процесс. 3. Производственный процесс. 4. Автоматизация современного производства. 5. Правила техники безопасности оборудования. 6. Роботы – идеальные рабочие? 7. Спецификация изделий. Контроль качества выпускаемой продукции. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	<i>14</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь профессиональных терминов, читать и переводить текст по теме, выполнить после текстовые упражнения		<i>Библиотека, интернет</i>	<i>6</i>	
Тема 11.3 Автоматизация	Содержание учебного материала			<i>Не предусмотрено</i>	2
	1				
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Автоматизация производственных процессов. 2. Автоматизированная система управления производством. 3. Выполнение инструкций, руководств. 4. Автоматическая обработка данных. 5. Автоматизированное моделирование. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - суффиксы глаголов, существительных, прилагательных; - сослагательное наклонение.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	<i>10</i>	
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Библиотека,</i>			

	составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение после текстовых упражнений. Подготовить доклад на тему «Автоматизированные системы управления производством в Великобритании».		<i>интернет</i>	4	
Раздел 12.	Профессия и карьера.			22	
Тема 12.1 Профессии, профессиональ- ные качества и карьерный рост.	Содержание учебного материала			<i>Не предусмотрено</i>	
	1				
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Популярные профессии в России и за рубежом. 2. Профессиональные качества будущего специалиста. 3. Карьера и профессиональный рост. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений.	<i>Зн1, У1,У2,У3</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	6	
Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» чтение и перевод текста профессиональной направленности «Виды технических профессий в Англии» со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		<i>Библиотека, интернет</i>	6	
Тема 12.2 Деловое общение в профессиональ- ной сфере	Содержание учебного материала			<i>Не предусмотрено</i>	
	1				
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>	2
Практические занятия 1. Заявление претендента на должность. 2. Оформление резюме и сопроводительного письма. 3. Оформление деловой корреспонденции в России и англоязычных странах.	<i>Зн1, У1,У2</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	6		

	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия.			
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение заявления претендента, оформление документов деловой корреспонденции.		<i>Библиотека, интернет</i>	4
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				<i>не предусмотрено</i>
Всего:				70

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)**

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- технические средства обучения:
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. И.П.Агабекян Английский язык для колледжей / - Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 384 с.
- 2.Завьялова В.М. Практический курс английского языка (начальный этап) / В.М. Завьялова, Л.В Ильина - М.: ЧеРо, 2016.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика английского языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2016.- 264 с.
4. Оксфордский англо -русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2016.- 608 с.
5. Попов А.А. Практический курс английского языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2016.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс английского языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2017.- 496 с.

Для студентов

1. Басова Н.В. Английский язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва. - Ростов н /Д.: Феникс, 2016.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс английского языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2017.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика английского языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2018.- 264 с.
4. Москальская О.И. Английский язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2016. – 608 с.
5. Англо-русский и русско-английский словарь/ Под общей редакцией М.А.О`Брайн. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2017.- 704с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Большой толковый словарь английского языка. – М., МАРТ, 2018.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс английского языка.- Киев: «ЛОГОС», 2016.
3. Газета «Market» («Рынок»). Издается английским центром
4. Англо-русский Тематический словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2018.- 360 с.: ил.

Для студентов:

1. Большой толковый словарь английского языка. – М., МАРТ, 2016. (Не переиздается)
2. Новый англо - русский словарь / под редакцией Е.А.Мужжевлева 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2017.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Английский язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2016.- М.: 384 с.
4. И.П.Агабекян Английский язык для технических колледжей / Ростов на Дону: Феникс, 2017.- 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям:
3. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
4. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностраный язык

«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: -Промышленность - Технологический и производственный процессы -Автоматизация -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере	14 20 10 4 6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнение заявление претендента на должность, оформление документов деловой корреспонденции.	1 1 5 3 2
Знать: лексический (1200-1400 лексических	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия;	1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- конструкция there +be	1	Составление словаря профессиональных терминов	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: - Промышленность - Технологический и производственный процессы - Автоматизация - Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. - Деловое общение в профессиональной сфере	14 20 10 4 6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнение заявления претендента на должность,	1 1 5 3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			оформление документов деловой корреспонденции.	2
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция to be going to	1	Выполнение лексико-грамматических	3
		1	упражнений	
		1	Составление словаря профессиональных терминов	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наименование практических занятий: -Промышленность - Технологический и производственный процессы -Автоматизация -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере</p>	<p>14 20 10 4 6</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.</p>	<p>1 1 5 3 2</p>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция there +be</p>	<p>1 1 1</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов</p>	<p>3 3</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: - Промышленность - Технологический и производственный процессы - Автоматизация - Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. - Деловое общение в профессиональной сфере	14 20 10 4 6	Тематика самостоятельной работы студентов: Моя будущая профессия. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнение заявления претендента на должность, оформление документов деловой корреспонденции.	1 1 5 3 2
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3 3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
словарем) иностраннных текстов профессиональной направленности				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Мои друзья	4	работа в малых группах, взаимопрос, диалог	ОК 4,6
2.	Тема 2.1 Здоровый образ жизни	4	диспут, дискуссия, деловая игра,	ОК 4,5,6
3.	Тема3.1 Образование в России и за рубежом.	6	работа в парах, написание эссе на заданную тему,	ОК 2,6
4.	Тема 4.1 Города России	4	семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 4,5,6
5.	Тема 5.2 Великобритания– крупнейший политический, экономический, промышленный центр	4	работа в малых группах, работа в парах	ОК 4,6
6.	Тема 6.1 Природа и человек	4	метод проектов, мозговой штурм	ОК 4,5
7.	Тема 7.1 Использование средств массовой информации в поисковой и розыскной деятельности	4	разбор конкретных ситуаций, написание эссе	ОК 4,5
8.	Тема 8.2 Путешествие на поезде, самолете	4	работа в парах, дискуссия, деловая игра	ОК 4,6
9.	Тема 9.1Отношения между представителями разных поколений	4	дискуссия, деловая игра	ОК 4, 6
10.	Тема 10.1 Любимый российский актер, художник, музыкант, писатель	6	семинар-диалог, эвристическая беседа	ОК4,6
11.	Тема 11.1Модернизация и автоматизация современного производства	4	метод проектов, работа в группе	ОК4,5, ПК3.1-3.4
12.	Тема 12.2 Оформление резюме и сопроводительного письма	4	работа в ротационных группах	ОК 6,8,9 ПК3.1-3.4

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

О.В. Терновская, А.Л.Лосев, преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Преподаватели дисциплины «Иностранный язык»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности

*15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)*