

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
от 30.08.2018 г. № 306/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. В. 06 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА  
(по уровням)**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.07 Банковское дело*

**Самара, 2018**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических дисциплин  
Председатель  
Е.Ю. Коновалова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Экономических дисциплин  
Председатель  
Г.Н. Щучкина

Составитель: Блошенко М.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Дисциплина введена на основании концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой, методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общие компетенции профессионала

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

– в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

– в дополнительном обучении рабочим профессиям соответствующего профиля подготовки.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

Раздел I реализуется в семестре 1, результаты его освоения являются базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.

Раздел II реализуется в рамках 3 семестра обучения. Содержание раздела II является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	указывать фрагмент(-ы) и характеристики источника, содержащего информацию, необходимую для решения задачи деятельности
У.в 2	выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию,

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	необходимую для решения задачи деятельности и обосновывать их использование
У.в 3	формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации
У.в 4	извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию
У.в 5	систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры, сложной таблицы, сложной схемы / блок-схемы
У.в 6	формулировать содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу
У.в 7	формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод
У.в 8	систематизировать информацию в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры
У.в 9	определять критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности
У.в 10	анализировать рабочую ситуацию по критериям с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации
У.в 11	оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности/по эталону (эталонным параметрам)
У.в 12	определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения
У.в 13	планировать продукт на основе заданных критериев оценки
У.в 14	планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом
У.в 15	ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации
У.в 16	извлекать из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям
У.в 17	произносить монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией
У.в 18	работать в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам
У.в 19	создавать стандартный продукт письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы
У.в 20	презентовать продукт с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн.в 1	Знать способы извлечения и систематизации информации, необходимой для решения задачи деятельности
Зн.в 2	Знать характеристики ситуации, эталонной ситуации
Зн.в 3	Знать правила письменной коммуникации
Зн.в 4	Знать нормы публичной речи
Зн.в 5	Знать процедуру групповой коммуникации
Зн.в 6	Знать методы и способы планирования
Зн.в 7	Знать правила постановки целей

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 8	Знать сущность и виды коммуникации
Зн.в 9	Знать методы, способы и алгоритмы поиска информации
Зн.в 10	Знать способы ранжирования, структурирования и представления информации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **сформировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	10

в том числе:	
Работа с источником информации (документы, литература, интернет); структурирование и анализ информации (схемы, таблицы и т.д).	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по итогам выполнения практических занятий и заданий для самостоятельной работы	2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. В.05 Общие компетенции профессионала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Общие компетенции профессионала		30	
<b>Тема 1.1</b> <b>Компетенции в сфере работы с информацией</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн.в 1, Зн.в 9, Зн.в 10</i>	2	1
	1 <b><u>Предварительная работа с источником информации.</u></b> Цель предварительной работы с источником информации. Особенности извлечения информации из текстовых и графических источников, из таблиц. Способы систематизации информации: таблица, график / диаграмма, схема. Виды схем. Цели систематизации информации. Аргумент. Вывод. Тезис. Доказательство.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №1. Поиск и извлечение информации, необходимой для решения задачи деятельности ПЗ №2. Систематизация информации в виде таблицы и схемы	<i>У.в 1, У.в 2, У.в 3, У.в 4, У.в 5</i>	4	1
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Произвести поиск, извлечение и первичную обработку информации по заданным основаниям	<i>У.в 1, У.в 2, У.в 3, У.в 4, Зн.в 9, Зн.в 10</i>	4	1
	Содержание учебного материала	<i>Зн.в 10</i>	2	1
	2 <b><u>Сравнительный анализ информации</u></b> Цель сравнительного анализа информации. Критерии для сравнительного анализа информации. Вывод на основе сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок. Анализ рабочей ситуации по критериям			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>У.в 9</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Произвести сравнительный анализ информации по заданным критериям			
<b>Тема 1.2</b> <b>Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн.в 2, Зн.в 6</i>	2	1
	1 <b><u>Ситуация.</u></b> Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации. Продукт. Характеристики продукта. Оценка продукта по эталону. Ресурсы.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №3. Анализ ситуации. Оценка продукта по эталону ПЗ №4. Определение ресурсов, необходимых для выполнения деятельности	<i>У.в 10, У.в 11, У.в 12</i>	4	1
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Произвести анализ рабочей ситуации по заданным критериям	<i>У.в 10</i>	2	1
<b>Тема 1.3</b> <b>Компетенции в сфере коммуникации</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5, Зн.в 8</i>	2	1
	1 <b><u>Письменная и устная коммуникация.</u></b> Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка. Цели монолога. Целевая аудитория. Мнение. Нормы публичной речи. Регламент. Смысловые блоки. Средства логической связи. Вопросы на уточнение и понимание. Процедура групповой коммуникации. Содержание групповой коммуникации. Результативность групповой коммуникации.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №5. Создание продукта письменной коммуникации. Извлечение из монолога. Произнесение монолога	<i>У.в 16, У.в 17, У.в 19</i>	2	1
	Контрольные работы ТРК 1. Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование ресурсов; на письменную	<i>Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5, Зн.в 6 Зн.в 8, Зн.в 9, Зн.в 10, У.в 1, У.в 2, У.в 3,</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	коммуникации и на восприятие информации на слух.	<i>У.в 4, У.в 5, У.в 10, У.в 11, У.в 12, У.в 16, У.в 17, У.в 19</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ТРК 1	<i>Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5, Зн.в 6 Зн.в 8, Зн.в 9, Зн.в 10, У.в 1, У.в 2, У.в 3, У.в 4, У.в 5, У.в 10, У.в 11, У.в 12, У.в 16, У.в 17, У.в 19</i>	2	1
Раздел 2	Общие компетенции профессионала		30	
<b>Тема 2.1</b> <b>Компетенции в сфере работы с информацией</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн.в 1, Зн.в 9, Зн.в 10</i>	2	2
	<b>1</b> <b><u>Характеристики источника информации.</u></b> Основания для систематизации информации. Сложная структура для систематизации информации.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №6. Систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы/схемы	<i>У.в 4, У.в 5</i>	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Дать характеристику заданного источника информации	<i>У.в 1</i>	2	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Компетенции в сфере разрешения проблем, планирования и оценки</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5, Зн.в 6, Зн.в 7, Зн.в 8</i>	2	2
	<b>1</b> <b><u>Анализ ситуации по критериям</u></b> Проблема. Формулировка проблемы. Анализ ситуации по критериям как основа для формулирования проблемы. Типичные ошибки при постанове проблемы. Причины существования проблемы. Цель. Способ достижения цели. Задача. <b><u>Оценка продукта. Планирование ресурсов.</u></b> Критерии для оценки продукта. Параметры для оценки продукта. Планирование продукта. Презентация товара / услуг как жанр. Структура презентации.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Работа с запросами целевой аудитории в рамках презентации. План деятельности. Планирование текущего контроля. Планирование ресурсов. Обеспеченность планирования информационными ресурсами. Недостаток информации. Информационный запрос для получения требуемой информации. Служебный доклад как жанр. Структура служебного доклада. Выступление на совещании как жанр.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ № 7. Определение критериев для оценки и сравнительного анализа. Постановка цели и задач ПЗ №8. Оценка и планирование продукта. Планирование деятельности	<i>У.в 9, У.в 10, У.в 11, У.в 12, У.в 13, У.в 14, У.в 15 У.в 16, У.в 17, У.в 20</i>	4	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Поставить цель и задачи, запланировать ресурсы	<i>Зн.в 6, Зн.в 7, У.в 11, У.в 12, У.в 13, У.в 14, У.в 15</i>	4	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Компетенции в сфере коммуникации</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5, Зн.в 8</i>	2	2
	1 <b>Письменная и устная коммуникация</b> Назначение стандартных продуктов письменной коммуникации. Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка. Вопросы для группового обсуждения. Способы фиксации договоренностей (в том числе промежуточных). Обратная связь для участников группового обсуждения. Способы уточнения понимания идеи. Промежуточные и конечные результаты группового обсуждения			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №9. Составление служебной документации. Групповое обсуждение ПЗ № 10. Тренинг группового обсуждения	<i>У.в 16, У.в 17, У.в 18, У.в 19, У.в 20</i>	4	2
	Контрольные работы	<i>Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3,</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ТРК 2. Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукт, на оценку продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух.	<i>Зн.в 4, Зн.в 5, Зн.в 6, Зн.в 7 Зн.в 8, Зн.в 9, Зн.в 10 У.в 1, У.в 4, У.в 5, У.в 9, У.в 10, У.в 11, У.в 12, У.в 13, У.в 14, У.в 15, У.в 16, У.в 17, У.в 18, У.в 19, У.в 20</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ТРК 2	<i>Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, Зн.в 4, Зн.в 5, Зн.в 6, Зн.в 7 Зн.в 8, Зн.в 9, Зн.в 10 У.в 1, У.в 4, У.в 5, У.в 9, У.в 10, У.в 11, У.в 12, У.в 13, У.в 14, У.в 15, У.в 16, У.в 17, У.в 18, У.в 19, У.в 20</i>	4	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>		66	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ. В.05 Общие компетенции профессионала**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У.в 1	указывать фрагмент(-ы) и характеристики источника, содержащего информацию, необходимую для решения задачи деятельности
У.в 2	выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности и обосновывать их использование
У.в 3	формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации
У.в 4	извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию
У.в 5	систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры, сложной таблицы, сложной схемы / блок-схемы
У.в 6	формулировать содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу
У.в 7	формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод
У.в 8	систематизировать информацию в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры
У.в 9	определять критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности
У.в 10	анализировать рабочую ситуацию по критериям с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации
У.в 11	оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности/по эталону (эталонным параметрам)
У.в 12	определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимых для ее выполнения
У.в 13	планировать продукт на основе заданных критериев оценки
У.в 14	планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом
У.в 15	ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации
У.в 16	извлекать из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям
У.в 17	произносить монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией
У.в 18	работать в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам
У.в 19	создавать стандартный продукт письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы
У.в 20	презентовать продукт с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн.в 1	Знать способы извлечения и систематизации информации, необходимой для решения задачи деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн.в 2	Знать характеристики ситуации, эталонной ситуации
Зн.в 3	Знать правила письменной коммуникации
Зн.в 4	Знать нормы публичной речи
Зн.в 5	Знать процедуру групповой коммуникации
Зн.в 6	Знать методы и способы планирования
Зн.в 7	Знать правила постановки целей
Зн.в 8	Знать сущность и виды коммуникации
Зн.в 9	Знать методы, способы и алгоритмы поиска информации
Зн.в 10	Знать способы ранжирования, структурирования и представления информации

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует стандартного учебного кабинета лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в интернет.
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности. Самара: Издательство СГПУ, 2015.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2014.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2014.
4. Хуторской А.В. «Ключевые компетенции как компонент личностно – ориентированного образования». «Народное образование» - 2013г. с.58-64.
5. Хуторской А.В. Личностно-ориентированный подход к обучению. – М., 2016.

Для студентов

6. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности. Самара: Издательство СГПУ, 2015.

##### Дополнительные источники

Для преподавателей

7. Байденко В. И. Компетенции в профессиональном образовании /

8. Байденко В. И. // Высшее образование в России. 2014. № 11. С. 4-13.  
 9. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности Учебное пособие (курс лекций) Краснодар 2015

Для студентов

10. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. - М. : Либерия-бибинформ, 2007.  
 11. Коряковская, Н. А. Хрестоматия по информационной культуре / Н. А. Коряковцева. - М. : Либерия-Бибинформ, 2007. - 144 с. - (Библиотекарь и время. XXI век; № 59).  
 12. Кузнецов, И. Н. Интернет в учебной и научной работе: практическое пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2015. – 190 с.  
 13. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - 340 с.  
 14. Левин, М. Д. Методы поиска информации в Интернете / М. Д. Левин. – М. : Солон-Пресс, 2014. – 223 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указывать фрагмент(-ы) и характеристики источника, содержащего информацию, необходимую для решения задачи деятельности</li> <li>– выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности и обосновывать их использование</li> <li>– формулировать информационный запрос для получения требуемой для решения задачи деятельности информации</li> <li>– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию</li> <li>– систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры, сложной таблицы, сложной схемы / блок-схемы</li> <li>– формулировать содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу</li> <li>– формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод</li> <li>– систематизировать информацию в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры</li> <li>– определять критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы;</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе опроса;</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе тестирования.</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе выполнения практической работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать рабочую ситуацию по критериям с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации</li> <li>– оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности/по эталону (эталонным параметрам)</li> <li>– определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения</li> <li>– планировать продукт на основе заданных критериев оценки</li> <li>– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом</li> <li>– ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации</li> <li>– извлекать из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям</li> <li>– произносить монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией</li> <li>– работать в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам</li> <li>– создавать стандартный продукт письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы</li> <li>– презентовать продукт с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях</li> </ul>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать способы извлечения и систематизации информации, необходимой для решения задачи деятельности</li> <li>– Знать характеристики ситуации, эталонной ситуации</li> <li>– Знать правила письменной коммуникации</li> <li>– Знать нормы публичной речи</li> <li>– Знать процедуру групповой коммуникации</li> <li>– Знать методы и способы планирования</li> <li>– Знать правила постановки целей</li> <li>– Знать сущность и виды коммуникации</li> <li>– Знать методы, способы и алгоритмы поиска информации</li> <li>– Знать способы ранжирования, структурирования и представления информации</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы;</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе опроса;</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе тестирования.</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе выполнения практической работы</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. В. 05 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА  
40.02.03 Право и судебное администрирование**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указывать фрагмент(-ы) и характеристики источника, содержащего информацию, необходимую для решения задачи деятельности</li> <li>– выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности и обосновывать их использование</li> <li>– формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации</li> <li>– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию</li> <li>– определять критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ №1. Поиск и извлечение информации, необходимой для решения задачи деятельности</p> <p>ПЗ №3. Анализ ситуации. Оценка продукта по эталону</p> <p>ПЗ №4. Определение ресурсов, необходимых для выполнения деятельности</p> <p>ПЗ № 7. Определение критериев для оценки и сравнительного анализа. Постановка цели и задач</p> <p>ПЗ №8. Оценка и планирование продукта. Планирование деятельности</p>	20	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Произвести поиск, извлечение и первичную обработку информации по заданным основаниям</li> <li>– Произвести сравнительный анализ информации по заданным критериям</li> <li>– Произвести анализ рабочей ситуации по заданным критериям</li> <li>– Поставить цель и задачи, запланировать ресурсы</li> </ul>	10

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать рабочую ситуацию по критериям с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации</li> <li>– оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности/по эталону (эталонным параметрам)</li> <li>– определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения</li> <li>– планировать продукт на основе заданных критериев оценки</li> <li>– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом</li> <li>– ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации</li> </ul>				
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать способы извлечения и систематизации информации, необходимой для решения задачи деятельности</li> <li>– Знать характеристики ситуации, эталонной ситуации</li> <li>– Знать методы и способы планирования</li> <li>– Знать правила постановки целей</li> <li>– Знать методы, способы и алгоритмы поиска информации</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1.1 Компетенции в сфере работы с информацией</li> <li>– Тема 1.2 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</li> <li>– Тема 2.1 Компетенции в сфере работы с информацией</li> <li>– Тема 2.2 Компетенции в сфере разрешения проблем, планирования и оценки</li> </ul>	8		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу</li> <li>– формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод</li> <li>– определять критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</li> <li>– анализировать рабочую ситуацию по критериям с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации</li> <li>– оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности/по эталону (эталонным параметрам)</li> <li>– определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения</li> <li>– планировать продукт на основе заданных критериев оценки</li> <li>– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом</li> <li>– ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ №3. Анализ ситуации. Оценка продукта по эталону</p> <p>ПЗ №8. Оценка и планирование продукта. Планирование деятельности</p>	4	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Произвести сравнительный анализ информации по заданным критериям</li> <li>– Произвести анализ рабочей ситуации по заданным критериям</li> </ul>	4
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать характеристики ситуации, эталонной ситуации</li> <li>– Знать методы и способы планирования</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1.2 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</li> <li>– Тема 2.2 Компетенции в сфере</li> </ul>	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
– Знать правила постановки целей	разрешения проблем, планирования и оценки			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указывать фрагмент(-ы) и характеристики источника, содержащего информацию, необходимую для решения задачи деятельности</li> <li>– выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности и обосновывать их использование</li> <li>– формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации</li> <li>– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию</li> <li>– систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры, сложной таблицы, сложной схемы / блок-схемы</li> <li>– формулировать содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу</li> <li>– формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод</li> <li>– систематизировать информацию в</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ №1. Поиск и извлечение информации, необходимой для решения задачи деятельности</p> <p>ПЗ №2. Систематизация информации в виде таблицы и схемы</p> <p>ПЗ №3. Анализ ситуации. Оценка продукта по эталону</p> <p>ПЗ №4. Определение ресурсов, необходимых для выполнения деятельности</p> <p>ПЗ №5. Создание продукта письменной коммуникации. Извлечение из монолога. Произнесение монолога</p> <p>ПЗ №6. Систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы/схемы</p> <p>ПЗ № 7. Определение критериев для оценки и сравнительного анализа. Постановка цели и задач</p> <p>ПЗ №8. Оценка и планирование продукта. Планирование деятельности</p> <p>ПЗ №9. Составление служебной документации. Групповое обсуждение</p>	18	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Произвести поиск, извлечение и первичную обработку информации по заданным основаниям</li> <li>– Произвести сравнительный анализ информации по заданным критериям</li> <li>– Произвести анализ рабочей ситуации по заданным критериям</li> <li>– Дать характеристику заданного источника информации</li> <li>– Поставить цель и задачи, запланировать ресурсы</li> </ul>	14

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</li> <li>– анализировать рабочую ситуацию по критериям с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации</li> <li>– оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности/по эталону (эталонным параметрам)</li> <li>– определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения</li> <li>– планировать продукт на основе заданных критериев оценки</li> <li>– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом</li> <li>– ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации</li> <li>– извлекать из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям</li> </ul>				
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать способы извлечения и систематизации информации, необходимой для решения задачи деятельности</li> <li>– Знать характеристики ситуации,</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1.1 Компетенции в сфере работы с информацией</li> <li>– Тема 1.2 Компетенции в сфере</li> </ul>	8		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>эталонной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать методы и способы планирования</li> <li>– Знать правила постановки целей</li> <li>– Знать методы, способы и алгоритмы поиска информации</li> <li>– Знать способы ранжирования, структурирования и представления информации</li> </ul>	<p>самоорганизации и самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 2.1 Компетенции в сфере работы с информацией</li> <li>– Тема 2.2 Компетенции в сфере разрешения проблем, планирования и оценки</li> </ul>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указывать фрагмент(-ы) и характеристики источника, содержащего информацию, необходимую для решения задачи деятельности</li> <li>– выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности и обосновывать их использование</li> <li>– формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации</li> <li>– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ №1. Поиск и извлечение информации, необходимой для решения задачи деятельности</p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Произвести поиск, извлечение и первичную обработку информации по заданным основаниям</li> </ul>	4
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать способы извлечения и систематизации информации, необходимой для решения задачи деятельности</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1.1 Компетенции в сфере работы с информацией</li> </ul>	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать методы, способы и алгоритмы поиска информации</li> <li>– Знать способы ранжирования, структурирования и представления информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 2.1 Компетенции в сфере работы с информацией</li> </ul>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимых для ее выполнения</li> <li>– планировать продукт на основе заданных критериев оценки</li> <li>– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом</li> <li>– ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации</li> </ul>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ №4. Определение ресурсов, необходимых для выполнения деятельности</p> <p>ПЗ №8. Оценка и планирование продукта. Планирование деятельности</p>	4	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поставить цель и задачи, запланировать ресурсы</li> </ul>	4
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать методы и способы планирования</li> <li>– Знать правила постановки целей</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1.2 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</li> <li>– Тема 2.2 Компетенции в сфере разрешения проблем, планирования и оценки</li> </ul>	4		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	ПЗ №1. Поиск и извлечение информации, необходимой для решения задачи деятельности	2	Имитационные упражнения	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4
2.	ПЗ №2. Систематизация информации в виде таблицы и схемы	2	Имитационные упражнения	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.4
3.	ПЗ №3. Анализ ситуации. Оценка продукта по эталону	2	Эвристический метод	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1
4.	ПЗ №4. Определение ресурсов, необходимых для выполнения деятельности	2	Кейс-метод	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ПК 1.1
5.	ПЗ №5. Создание продукта письменной коммуникации. Извлечение из монолога. Произнесение монолога	2	Метод деловой игры	ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4
6.	ПЗ №6. Систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы/схемы	2	Имитационные упражнения Мозговой штурм	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.4
7.	ПЗ № 7. Определение критериев для оценки и сравнительного анализа. Постановка цели и задач	2	Метод деловой игры	ОК 2 ОК 4 ПК 1.1
8.	ПЗ №8. Оценка и планирование продукта. Планирование деятельности	2	Имитационные упражнения	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
9.	ПЗ №9. Составление служебной документации. Групповое обсуждение	2	Метод деловой игры	ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.4
10.	ПЗ № 10. Тренинг группового обсуждения	2	Метод ролевой игры	ОК 4 ПК 2.3



