

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО "Самаракомп"
от 15.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
от 31.05.2019 г. № 366-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от 16.06.2020 № 160-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от ____ 20__ г. № _____

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное
администрирование
на базе основного общего образования**

Форма обучения - очная

Нормативный срок подготовки - 3 г. 10 мес.

**Квалификация выпускника -сетевой и системный
администратор**

Самара, 2020

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ/ППКРС.....	13
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:..	13
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)	13
2.3 Образовательные результаты.....	13
2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов.....	16
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
3.1 Учебный план.....	21
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	23
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей.....	26
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	27
3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.....	36
3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.....	37
3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию.....	40

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС.....	41
4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	41
4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	46
4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы	47
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	49
6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС.....	51
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ.....	52
8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	55

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с ООО "Самаракомп"

Настоящая ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. От 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. И доп., вступ. В силу с 15.07.2016).

- Ф3122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44978).
- Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, зарегистрированная 11.05.2017, регистрационный номер 09.02.06-170511.
- Профессиональный стандарт «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем» утвержденный Минтруда и социальной защиты от 05 октября 2015 г. № 686, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 39568 от 30 октября 2015 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ

- Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
 - Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).

- Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221)).
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586)).
 - Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе".
 - Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).

- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459).

**Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО
(внешняя)**

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».
- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки

Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

Нормативно-методическая база колледжа

(внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного

методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.

- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППСЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Сетевой и системный администратор
Организация сетевого администрирования	Организация сетевого администрирования	
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	

2.3 Образовательные результаты

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ВПД 2 Организация сетевого администрирования	
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ВПД 3 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

Наименование результата обучения	
Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
<i>Личностные результаты:</i>	
<p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность</p>	<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать</p>

Наименование результата обучения	
Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	собственное профессиональное и личностное развитие.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления	

Наименование результата обучения	
Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
умение продуктивно общаться и	ОК 4. Работать в коллективе и

Наименование результата обучения	
Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и	
	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Наименование результата обучения	
Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
нравственных ценностей	
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработана основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с АНО ДПО "Региональный Центр охраны труда", ООО "Системный администратор".

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоение образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана;
- введение новых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО не предусмотрено.

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «Сетевое и системное администрирование»).

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Сетевое и системное администрирование»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.0 1	Русский язык
ОУП.0 2	Литература

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.0 3	Иностранный язык
ОУП.0 4	Математика
ОУП.0 5	История
ОУП.0 6	Физическая культура
ОУП.0 7	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.0 8	Астрономия
ОУП.0 9	Физика
ОУП.1 0	Обществознание
ОУП.1 1	Информатика
УП.01	Экономическая и социальная география мира

**Перечень рабочих программ дисциплин общего
гуманитарного
и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы Сетевое и системное администрирование»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.0 1	Основы философии
ОГСЭ.0 2	История
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.0 4	Физическая культура
ОГСЭ.0 5	Психология общения
ОГСЭ.0 6	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Сетевое и системное администрирование»)

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.04	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Сетевое и системное администрирование»)

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Основы электротехники
ОП.11	Инженерная компьютерная графика
ОП.12	Основы теории информации
ОП.13	Технология физического уровня передачи данных
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Рынок труда и профессиональная карьера
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПМ.02	Организация сетевого администрирования
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. Сетевое и системное администрирование»)

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Методические рекомендации по специальности Сетевое и системное администрирование»)

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Объем в печатных листах
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	учебное пособие	7,75
2015	Памурзина М.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	учебное пособие	5,25
2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	учебное пособие	4,25
2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	учебное пособие	10,25
2015	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный	учебное пособие	6,376

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Объем в печатных листах
		цикл)		
2015	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	учебное пособие	3
2015	Нисман О.Ю., Осипова Л.П.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	учебное пособие	4,5
2015	Афони娜 Н.Е.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Математика»	учебное пособие	5
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	учебное пособие	8,875
2016	Кротова Т.В., Селиверстова И.В.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Информатика»	учебное пособие	9,375
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 3)	учебное пособие	10,5
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 4)	учебное пособие	12,5
2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 1)	учебное пособие	13,75
2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 2)	учебное пособие	10,75
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности	учебное пособие	7,5

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Объем в печатных листах
		жизнедеятельности» (часть 3)	е	
2017	Мордовина И.В.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	учебное пособие	2,875
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык»	учебное пособие	6,125
2017	Дерявская С.Н., Синева О.В.	Методическое пособие для преподавателей и студентов «Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов	учебное пособие	2,375
2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел 4)	учебное пособие	7,25
2017	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», часть 1	учебное пособие	6,375
2017	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», часть 2	учебное пособие	6
2018	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»	учебное пособие	11,625
2019	Федотова И.В.	Методические рекомендации по выполнению	учебное пособие	3,25

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Объем в печатных листах
		индивидуального проекта по дисциплине «Информатика»	е	
2020	Синева О.В.	Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов	учебное пособие	2,75

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности Сетевое и системное администрирование»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
История	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Психология общения	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общие	Не	+	Не	+	+

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
компетенции профессионала (по уровням)	предусмотрено		предусмотрено		

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности Сетевое и системное администрирование»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Элементы высшей математики	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Дискретная математика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Теория вероятностей и математическая статистика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Экологические основы природопользования	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности Сетевое и системное администрирование»)

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Операционные системы и среды	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Архитектура аппаратных средств	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Информационные технологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы алгоритмизации и программирования	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы проектирования баз данных	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы электротехники	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Инженерная компьютерная графика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы теории информации	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Технология	Не	+	Не	+	+

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
физического уровня передачи данных	предусмотрено		предусмотрено		
Экономика отрасли	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы предпринимательства	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Организация сетевого администрирования	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже

для обучающихся в рамках реализации ППСЗ

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Наименование	Вид	Объем в печатных листах
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	учебное пособие	7,75
2015	Левина Г.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики» (часть 1)	учебное пособие	6,625

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Наименование	Вид	Объем в печатных листах
2015	Левина Г.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Элементы высшей математики» (часть 2)	учебное пособие	6,375
2016	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»	учебное пособие	8,125
2016	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	учебное пособие	5,75
2016	Амукова С.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»	учебное пособие	4
2017	Панкова А.А.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Технические средства информатизации»	учебное пособие	2,875
2017	Зацепин В.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики	учебное пособие	2,875
2017	Зацепин В.А., Синева О.В.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению ГИА	учебное пособие	4,375
2017	Левина Г.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Элементы математической логики»	учебное пособие	3,5
2017	Куликова Ю.В.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	учебное пособие	4,125
2017	Куликова Ю.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению	учебное пособие	3,625

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Наименование	Вид	Объем в печатных листах
		производственной практики по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		
2018	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Технические средства информатизации»	учебное пособие	1, 75
2018	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»	учебное пособие	1, 375
2018	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Операционные системы»	учебное пособие	2,25
2018	Корнилова А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Архитектура аппаратных средств»	учебное пособие	1,5
2019	Парамонов В.А., Рогов Р.Р.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.02 Организация сетевого администрирования	учебное пособие	3,375
2020	Синева О.В.	Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов	учебное пособие	2,75
2020	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»	учебное пособие	5,5
2020	Третьякова	Методические	учебн	3,375

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Наименование	Вид	Объем в печатных листах
	Е.В.	рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	оное пособие	
2020	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1)	учебное пособие	5,95
2020	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 2)	учебное пособие	3,94

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. Сетевое и системное администрирование»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование документов
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.01
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.02

№ п/п	Наименование документов
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.03
4.	Рабочая программа по преддипломной практике.
5.	КТП учебной практики ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры компьютерной сети.
6.	КТП учебной практики ПМ.02 Организация сетевого администрирования
7.	КТП учебной практики ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
9.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик ПМ.02 Организация сетевого администрирования.
10.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
11.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
12.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.01
13.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.01
14.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.02
15.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.02
16.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.03
17.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.03
18.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов преддипломной практики.

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке: Фонд оценочных средств. Сетевое и системное администрирование»).

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика
4.	Литература
5.	Иностранный язык
6.	История
7.	Физическая культура
8.	Основы безопасности жизнедеятельности
9.	Астрономия
10.	Физика
11.	Информатика
12.	Экономическая и социальная география мира

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Операционные системы и среды
2.	Архитектура аппаратных средств
3.	Информационные технологии
4.	Основы теории информации
5.	Технология физического уровня передачи данных
6.	Компьютерные сети
7.	Обществознание
8.	История
9.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
10.	Физическая культура
11.	Психология общения
12.	Элементы высшей математики
13.	Дискретная математика
14.	Теория вероятностей и математическая статистика
15.	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
16.	Основы электротехники
17.	Инженерная компьютерная графика

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Основы проектирования баз данных
2.	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
3.	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
4.	Администрирование сетевых операционных систем
5.	Программное обеспечение компьютерных сетей
6.	Основы философии
7.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
8.	Физическая культура
9.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
10.	Основы алгоритмизации и программирования
11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
12.	Безопасность жизнедеятельности
13.	Экономика отрасли
14.	Рынок труда и профессиональная карьера

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Организация администрирования компьютерных систем
2.	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
3.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
4.	Безопасность компьютерных сетей
5.	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
6.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
7.	Физическая культура
8.	Экологические основы природопользования

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе государственной аттестации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Windows Professional 8 Russian
4. DreamSpark Premium
5. Office Professional Plus 2007 Russian
6. Office 2007 Russian
7. Office Professional 2003 Russian
8. Office 2003 Russian
9. Office Professional Plus 2010 Russian
10. Office Visio Professional 2007 Russian
11. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition

12. Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
13. Borland Developer Studio 2006 - Professional Edu editic
14. NetOp School
15. КОМПАС-3D V14 Plus
16. Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
17. Dreamweaver 8.0
18. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений)
19. CorelDRAW Graphics Suite X3 Educacion License MULTI (1-60)
20. Autodesk 3ds Max
21. Flash CS3 Pro Russian Version Win Educ
22. AutoCAD
23. EclipseIDEforJavaEEDevelopers
24. NETFrameworkJDK 8
25. MicrosoftSQLServerExpressEdition
26. MicrosoftVisioProfessional
27. MicrosoftVisualStudio
28. MySQLInstallerforWindows
29. NetBeans
30. SQLServerManagementStudio
31. MicrosoftSQLServerJavaConnector
32. AndroidStudio
33. IntelliJIDEA

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 09.02.06 Сетевое и системное

администрирование в колледже созданы кабинеты,
лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения компьютерных систем;
- Информационных ресурсов.

Мастерские:

- Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

Полигоны:

- Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

- Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Стрелковый электронный тир;
- Лыжная база.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,

- концертный зал.

Материально-техническая база ГБПОУ «ПГК», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Производственная практика реализуется в организациях информационно-коммуникационного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области "Связь, информационные и коммуникационные технологии".

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных

программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не

реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте *1,4,(1.5 или 1.6)* ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий

(специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

По специальности Сетевое и системное администрирование ... формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена (при наличии).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Внешняя оценка качества ППССЗ «Сетевое и системное администрирование» может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеется необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в

колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы, объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства,

профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;

- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства. Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора колледжа.

8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании

рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 31.05.2019 г. № 366-03)

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации»
(вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	ОУП	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Причины появления коррупции в России. Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей	2	-
Брачные связи как коррупционное средство			2	-	
Должностные злоупотребления при дворе Петра I.			2	-	
Значение фаворитизма			2	-	

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
в формировании коррупционного поведения.			Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.		
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика в начале XIX века. Движение декабристов. Сословная система как причина социального неравенства.	2	-
			Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.	2	-
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 11.1. Мир в начале XX века. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	2	-
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Тема 15.3. СССР в 1960-х — 1980-х гг. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	2	-
	оуп	Общественное	Раздел 1. Человек и общество		2
		знание	1.1. Природа человека, врожденные и		

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
			приобретенные качества		
Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности			Самостоятельная работа: Подготовка конспекта «Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности»		1
			1.2. Общество как сложная система		1
Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов			Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов»		
			Раздел 3. Экономика	2	2
			3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		
Экономические предпосылки коррупционных явлений			Самостоятельная работа: Подготовка конспекта «Экономические предпосылки коррупционных явлений»		1
Влияние коррупции на экономическую систему государства			Влияние коррупции на экономическую систему государства	2	
			3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		
Экономические издержки коррупции			Самостоятельная работа: Подбор материала «Экономические издержки коррупции»		1

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
			Раздел 4. Социальные отношения		5
			4.2. Социальные нормы и конфликты		
Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность			Самостоятельная работа: Написание эссе «Правомерное поведение - жизненный ориентир и ценность»		2
Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества. Коррупция - социальное опасное явление			Самостоятельная работа: Оформление конспекта «Коррупция - как вызов и социально опасное явление»		1
			4.3. Важнейшие социальные общности и группы		
Мотивы коррупционного поведения			Самостоятельная работа: Оформление конспекта «Мотивы коррупционного поведения»		2
			Раздел 5. Право	4	
			5.3. Отрасли российского права		
Понятие коррупции. Противодействие коррупции.			Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2	
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2	
			Раздел 6. Политика	4	1
			6.1. Политика и власть. Государство в		

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
			политической системе		
Право граждан участвовать в управлении делами государства			Самостоятельная работа: Составление плана «Право граждан в управлении государством»		1
			6.2. Участники политического процесса		
Свобода средств массовой информации			Свобода СМИ	2	
Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей			Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей	2	
			Раздел 5. Противодействие коррупции	4	3
Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.	ОП	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Тема 5.1 Коррупция как социальное явление Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Направления государственной антикоррупционной политики.	2	3
Коррупционные			Тема 5.2 Коррупционные правонарушения:	2	

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 - 1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные	Самостоятельная работа
правонарушения: виды, ответственность.			виды, ответственность		