**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**
Акт согласования
с ООО "НПФ Оскара"
от 07.04.2023 г.

Подписано цифровой подписью: Смагина Ольга Александровна
DN: cn=Смагина Ольга Александровна, o=ГБПОУ "ПГК", ou=директор, email=college@pgk63.ru, c=RU
Дата: 2023.09.06 15:34:57 +04'00'

**УТВЕРЖДЕНО**
Приказ директора колледжа
от 07.04.2023 г. № 297/1-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**
Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**
Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
## по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования

**Форма обучения – очная**
**Нормативный срок подготовки – 3 г. 10 мес.**
**Квалификация выпускника – сетевой и системный администратор**

**Самара, 2023**

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**


1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 3

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ..... 3

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ/ППКРС ..... 7

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: ..... 7

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС) ..... 7

2.3 Образовательные результаты ..... 7

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..... 8

3.1 Учебный план ..... 8

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей ..... 9

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей ..... 10

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ..... 10

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения ..... 16

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации ..... 17

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию ..... 17

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС ..... 18

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы ..... 18

4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ..... 19

4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы ..... 20

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ..... 21

6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС ..... 21

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ ..... 22

8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 23

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее – ППССЗ) – комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности и согласована с представителями сферы труда ООО "НПФ Оскара".

Настоящая ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

**Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о

практической подготовке обучающихся») (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, рег. № 59778).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
13. Приказ Минпросвещения России № 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома в среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
14. Приказ Министра обороны РФ № 96, Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010, рег. № 16866).
15. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.06.2013, рег. № 28912).
16. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.05.2013, рег. № 28459).
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (зарегистрирован Министерством юстиции, рег. № 44978 от 26.12.2016 г.).
18. Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования (Рег. номер: 09.02.06-170511 от 11.05.2017 г. в Федеральном реестре примерных образовательных программ).
19. Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н).
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования».
21. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
22. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
23. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально-значимая деятельность».
24. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от

22.07.2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированными программами «Общие компетенции профессионала».

25. Распоряжение Правительства Самарской области от 07.08.2019 №740-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы».
26. Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».
27. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
28. Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
29. Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

**<u>Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)</u>**

1. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
2. Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).
3. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.
4. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн..
4. Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.07.2021 № 161.
6. Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной

составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

7. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369.
8. Концепция вариативной составляющей ОПОПНПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 № 2/3).
9. Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.
10. Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2020.

**<u>Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)</u>**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:**

1. Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
2. Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
3. Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
4. Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
5. Документированная процедура «Движение контингента».
6. Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».
7. Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
8. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
9. Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
10. Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
11. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
12. Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
13. Положение о расписании учебных занятий.
14. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в

колледже.

15. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
16. Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для студентов ГБПОУ «ПГК».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОГРАММЫППССЗ

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

### 2.2Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|---|---|---|
| Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры | Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры | Сетевой и системный администратор |
| Организация сетевого администрирования | Организация сетевого администрирования | |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | |

### 2.3Образовательные результаты

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|---|---|
| ВПД 1 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры | |
| ПК 1.1. | Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. |
| ПК 1.2. | Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. |
| ПК 1.3. | Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. |
| ПК 1.4. | Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. |
| ПК 1.5. | Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. |
| ВПД 2 Организация сетевого администрирования | |
| ПК 2.1. | Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. |
| ПК 2.2. | Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. |
| ПК 2.3. | Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. |
| ВПД 3Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | |

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|---|---|
| ПК 3.1. | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. |
| ПК 3.2. | Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. |
| ПК 3.3. | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации |

| Код | Наименование результата обучения (ОК) |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1 Учебный план

Учебный план разработана основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с ООО "НПФ Оскара".

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоение образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана;
- введение новых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО не предусмотрено.

### 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования в 2023 году.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

| Индекс | Наименование дисциплины |
|---|---|
| **СОО.01** | **Базовые дисциплины** |
| СОО.01.01 | Русский язык |
| СОО.01.02 | Литература |
| СОО.01.03 | Иностранный язык |
| СОО.01.04 | Химия |
| СОО.01.05 | Биология |
| СОО.01.06 | История |
| СОО.01.07 | Обществознание |
| СОО.01.08 | География |
| СОО.01.09 | Физическая культура |
| СОО.01.10 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| СОО.01.11 | Индивидуальный проект |
| **СОО.02** | **Профильные дисциплины** |
| СОО.02.01 | Математика |
| СОО.02.02 | Информатика |
| СОО.02.03 | Физика |
| **СОО.03** | **Предлагаемые ОО** |
| СОО.03.01 | Родной язык / Родная литература |

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

| Индекс | Наименование дисциплины |
|---|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала (по уровням) |
| ОГСЭ.07 | Социально значимая деятельность |

**Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

| Индекс | Наименование дисциплины |
|---|---|
| ЕН.01 | Элементы высшей математики |
| ЕН.02 | Дискретная математика |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| ЕН.04 | Экологические основы природопользования |

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

| Индекс | Наименование дисциплин/профессиональных модулей |
|---|---|
| ОПЦ.01 | Операционные системы и среды |
| ОПЦ.02 | Архитектура аппаратных средств |
| ОПЦ.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОПЦ.04 | Основы алгоритмизации и программирования |
| ОПЦ.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОПЦ.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОПЦ.07 | Основы экономики |
| ОПЦ.08 | Основы проектирования баз данных |
| ОПЦ.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение |
| ОПЦ.10 | Основы электротехники |
| ОПЦ.11 | Инженерная графика |
| ОПЦ.12 | Основы теории информации |
| ОПЦ.13 | Технологии передачи данных по линиям связи |
| ОПЦ.В.14 | Основы предпринимательства и рынок труда |
| ОПЦ.В.15 | Электробезопасность |
| ОПЦ.В.16 | Охрана труда |
| ОПЦ.В.17 | Финансовая грамотность |
| ПМ.01 | Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры |
| ПМ.02 | Организация сетевого администрирования |
| ПМ.03 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры |
| ПМ.В.04 | Освоение профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования |

**3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей**
(Согласно перечням рабочих программ общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального учебных циклов**)**

**3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технологический профиль**

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Объем в печатных листах |
|---|---|---|---|---|
| 2017 | Мордовина И.В. | Методические рекомендации для студентов по выполнению | учебное пособие | 2,875 |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Объем в печатных листах |
|---|---|---|---|---|
| | | самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература» | | |
| 2017 | Никонова О.Н. | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» | учебное пособие | 6,125 |
| 2017 | Дерявская С.Н., Синева О.В. | Методическое пособие для преподавателей и студентов «Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов | учебное пособие | 2,375 |
| 2017 | Лавренков С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел 4) | учебное пособие | 7,25 |
| 2017 | Илюхина М.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», часть 1 | учебное пособие | 6,375 |
| 2017 | Илюхина М.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», часть 2 | учебное пособие | 6 |
| 2018 | Амукова С.Н., Памурзина М.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» | учебное пособие | 11,625 |
| 2019 | Федотова И.В. | Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Информатика» | учебное пособие | 3,25 |
| 2020 | Синева О.В. | Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов | учебное пособие | 2,75 |
| 2020 | Тяжев В.П. | Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | учебное пособие | 8,0 |
| 2021 | Куликова Ю.И. | Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Информатика» | учебное пособие | 3,5 |

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| Основы философии | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| История | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Психология общения | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Физическая культура | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Общие компетенции профессионала (по уровням) | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Социально значимая деятельность | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| Элементы высшей математики | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Дискретная математика | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Теория вероятностей и математическая статистика | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Экологические основы природопользования | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

| Наименование дисциплины/ МДК | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| Операционные системы и среды | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Архитектура аппаратных средств | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы алгоритмизации и программирования | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Безопасность жизнедеятельности | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы экономики | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы проектирования баз данных | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы электротехники | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Инженерная графика | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы теории информации | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Технологии передачи данных по линиям связи | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Основы предпринимательства и рынок труда | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Электробезопасность | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Охрана труда | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Финансовая грамотность | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Выполнение работ по | Не | + | Не | + | + |

| Наименование дисциплины/ МДК | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| проектированию сетевой инфраструктуры | предусмотрено | | предусмотрено | | |
| Организация сетевого администрирования | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |
| Освоение профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования | Не предусмотрено | + | Не предусмотрено | + | + |

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Наименование | Вид | Объем в печатных листах |
|---|---|---|---|---|
| 2017 | Панкова А.А. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Технические средства информатизации» | учебное пособие | 2,875 |
| 2017 | Зацепин В.А. | Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики | учебное пособие | 2,875 |
| 2017 | Зацепин В.А., Синева О.В. | Методические рекомендации по подготовке и прохождению ГИА | учебное пособие | 4,375 |
| 2017 | Левина Г.Г. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Элементы математической логики» | учебное пособие | 3,5 |
| 2017 | Куликова Ю.В. | Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | учебное пособие | 4,125 |
| 2017 | Куликова Ю.В. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | учебное пособие | 3,625 |
| 2018 | Корнилова А.А. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Технические средства информатизации» | учебное пособие | 1, 75 |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Наименование | Вид | Объем в печатных листах |
|---|---|---|---|---|
| 2018 | Корнилова А.А. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» | учебное пособие | 1, 375 |
| 2018 | Корнилова А.А. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Операционные системы» | учебное пособие | 2,25 |
| 2018 | Корнилова А.А. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Архитектура аппаратных средств» | учебное пособие | 1,5 |
| 2019 | Парамонов В.А., Рогов Р.Р. | Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.02 Организация сетевого администрирования | учебное пособие | 3,375 |
| 2020 | Синева О.В. | Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов | учебное пособие | 2,75 |
| 2020 | Амукова С.Н. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» | учебное пособие | 5,5 |
| 2020 | Третьякова Е.В. | Методические рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | учебное пособие | 3,375 |
| 2020 | Безрукова Т.Л. | Сборник методических указаний для практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1) | учебное пособие | 5,95 |
| 2020 | Безрукова Т.Л. | Сборник методических указаний для практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 2) | учебное пособие | 3,94 |

**3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

| № п/п | Наименование документов |
|---|---|
| 1. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.01 |
| 2. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.02 |
| 3. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.03 |
| 4. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.В.04 |
| 5. | Рабочая программа по преддипломной практике. |
| 6. | КТП учебной практики ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры компьютерной сети. |
| 7. | КТП учебной практики ПМ.02 Организация сетевого администрирования |
| 8. | КТП учебной практики ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. |
| 9. | КТП учебной практики ПМ.В.04 Освоение профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования |
| 10. | Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик по ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры |
| 11. | Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.02 Организация сетевого администрирования. |
| 12. | Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. |
| 13. | Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.В.04 Освоение профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования |
| 14. | Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики. |
| 15. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.01 |
| 16. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.01 |
| 17. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.02 |
| 18. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.02 |
| 19. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.03 |
| 20. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.03 |
| 21. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.В.04 |
| 22. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.В.04 |
| 23. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов преддипломной практики. |

### 3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

**Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса**

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин |
|---|---|
| 1. | Русский язык |
| 2. | Математика |
| 3. | Информатика |
| 4. | Физика |

**Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса**

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ |
|---|---|
| 1. | Операционные системы и среды |
| 2. | Архитектура аппаратных средств |
| 3. | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 4. | Основы алгоритмизации и программирования |
| 5. | Основы теории информации |
| 6. | Технологии передачи данных по линиям связи |

**Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса**

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ |
|---|---|
| 1. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2. | Охрана труда |
| 3. | ПМ.В.04 Освоение профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования |
| 4. | Компьютерные сети |
| 5. | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей |
| 6. | ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры |

**Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса**

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ |
|---|---|
| 1. | Администрирование сетевых операционных систем |
| 2. | Организация  администрирования компьютерных систем |
| 3. | ПМ.02 Организация сетевого администрирования |
| 4. | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры |
| 5. | Безопасность компьютерных сетей |
| 6. | ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры |

### 3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

| № п/п | Наименование материалов |
|---|---|
| 1. | Программа государственной итоговой аттестации |
| 2. | Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации |
| 3. | Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе ГИА ППССЗ. |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

### 4.1Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Windows Professional 8 Russian
4. DreamSpark Premium
5. Office Professional Plus 2007 Russian
6. Office 2007 Russian
7. Office Professional 2003 Russian
8. Office 2003 Russian
9. Office Professional Plus 2010 Russian
10. Office Visio Professional 2007 Russian
11. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
12. Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
13. Borland Developer Studio 2006 - Professional Edu editic
14. NetOp School
15. КОМПАС-3D V14 Plus
16. Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
17. Dreamweaver 8.0
18. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений)
19. CorelDRAW Graphics Suite X3 Educanion License MULTI (1-60)
20. Autodesk 3ds Max
21. Flash CS3 Pro Russian Version Win Educ
22. AutoCAD
23. EclipseIDEforJavaEEDevelopers
24. NETFrameworkJDK 8
25. MicrosoftSQLServerExpressEdition
26. MicrosoftVisioProfessional
27. MicrosoftVisualStudio
28. MySQLInstallerforWindows
29. NetBeans
30. SQLServerManagementStudio
31. MicrosoftSQLServerJavaConnector
32. AndroidStudio
33. IntelliJIDEA

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения компьютерных систем;
- Информационных ресурсов.

**Мастерские:**

- Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

**Полигоны:**

- Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

**Студии:**

- Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

**Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал;
- Стрелковый электронный тир;
- Лыжная база.

**Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- концертный зал.

Материально-техническая база ГБПОУ «ПГК», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Производственная практика реализуется в организациях информационно-коммуникационного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области "Связь, информационные и коммуникационные технологии".

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 4.2Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО) и* имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО)*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте *1,4,(1.5 или 1.6)* ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### 4.3Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

По специальности Сетевое и системное администрирование … формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена (при наличии).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 09.02.06Сетевое и системное администрирование разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных «Агентством развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» .

## 6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Внешняя оценка качества ППССЗ «Сетевое и системное администрирование может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледжеимеется необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы, объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростов: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются

представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства. Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора колледжа.

## 8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.