

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПГК»  
\_\_\_\_\_ О.А. Смагина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Приказ № 417–03 от 22.04.2024 г.  
Актуализировано на 2024–2025  
учебный год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: *программист*

Форма обучения: *очная*

на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования:  
*технологический*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 09.12.2016 № 1547*

Нормативный срок обучения: *3 года 10 месяцев*

Год обучения	Курс	№ групп
2021–2022	1 курс	
2022–2023	2 курс	
2023–2024	3 курс	
2024–2025	4 курс	





### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка(лингвфонный);  
математических дисциплин;  
естественнонаучных дисциплин;  
информатики;  
безопасности жизнедеятельности;  
метрологии и стандартизации.

#### **Лаборатории:**

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;  
программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;  
программирования и баз данных;  
информационных ресурсов.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый электронный тир.  
лыжная база

#### **Залы:**

библиотека,  
читальный зал с выходом в сеть Интернет,  
актовый зал.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** разработан на основе нормативных и методических документов, приведенных в п.1.1 пояснительной записки ППССЗ.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.
- 4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- 4.2.3. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.  
Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.
- 4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.
- 4.2.5. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 4.2.6. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- 4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недель:
  - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на четвертом курсе 2 недели в зимний период

4.2.8. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов:

- по ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»
- по ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.9. Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенных ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до двух часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.10. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.11. Модуль «Нравственное воспитание семейных ценностей» входит в состав дисциплины «Психология общения».

4.2.12. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину «Основы предпринимательства».

4.2.13. На протяжении всего периода обучения реализуется дисциплина «Социально- значимая деятельность».

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся.

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.15. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии ФГОС СПО по специальности **09.02.07 "Информационные системы и программирование"**.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей *концентрировано* в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Formой аттестации всех видов практики является дифференцированный зачет.

4.2.16. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;

- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
- 4.2.17. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ**

- 4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:
- опросов,
  - контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
  - семинаров,
  - отчетов по результатам самостоятельной работы,
  - отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.
- 4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Других форм аттестации» (Др). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заведующему отделением.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.



4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, выполнение демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08. 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта колледжа.

#### **4.4 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- учебная нагрузка обучающихся 41 нед.
- каникулярное время 11 нед., в том числе 2 нед. в зимнее время.

«Родной язык» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Русский язык».

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки за счет часов дисциплины, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплины "Информатика", и часы по индивидуальному проекту суммируются с общим количеством часов по этой дисциплине.

Дисциплины: "Математика", "Физика" и "Информатика" изучаются на углубленном уровне.

### **5. Формирование вариативной части ПССЗ**

5.1. Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник;

- на углубление подготовки обучающихся;
- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.2. Распределение вариативной части ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	157	55	102
ЕН.00	54	0	54
ОП.00	284	77	207
ПМ	801	0	801
Вариативная часть (ВЧ)	<b>1296</b>	<b>132</b>	<b>1164</b>

5.3. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Примечание
ОГСЭ.01	Основы философии	31	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.03	Психология общения	24	
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОГСЭ.В.07	Социально значимая деятельность	36	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Итого по циклу</b>	<b>157</b>	
ЕН.В.04	Экологические основы природопользования	54	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
<b>ЕН.00</b>	<b>Итого по циклу</b>	<b>54</b>	
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	12	Углубление подготовки обучающегося
ОПЦ.03	Основы алгоритмизации и программирования	28	
ОПЦ.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	
ОПЦ.08	Стандартизация,	12	

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Примечание
	сертификация и техническое документоведение		
ОПЦ.09	Численные методы	3	
ОПЦ.10	Компьютерные сети	2	
ОПЦ.В.12	Основы предпринимательства и рынок труда	48	
ОПЦ.В.14	Охрана труда	36	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОПЦ.В.15	Графический дизайн	123	
<b>ОП.00</b>	<b>Итого по циклу</b>		
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	145	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований демонстрационного экзамена по компетенции
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	311	
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	193	
ПМ.11	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	108	
ПДП.00	Преддипломная производственная практика	44	
<b>П.00</b>	<b>Итого по циклу</b>	<b>801</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1296</b>	