

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПГК»  
\_\_\_\_\_ О.А. Смагина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Приказ № 417–03 от 22.04.2024 г.  
Актуализировано на 2024–2025,  
2025–2026 учебный год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: *программист*

Форма обучения: *очная*

на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования:  
*технологический*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 09.12.2016 № 1547*

Нормативный срок обучения: *3 года 10 месяцев*

Год обучения	Курс	№ групп
2022–2023	1 курс	
2023–2024	2 курс	
2024–2025	3 курс	
2025–2026	4 курс	





### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

#### **Лаборатории:**

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- программирования и баз данных;
- информационных ресурсов.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый электронный тир.
- лыжная база

#### **Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации ППСЦЗОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППСЦЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями от 29.12.2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645); от 31.12.2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578); от 29.06.2017г. (Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613); от 24.09.2020 г. (Приказ Минобрнауки РФ от 24.09.2020 г. № 519); от 11.12.2020 г. (Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2020 г. № 712).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции, рег. № 44936 от 26.12.2016 г.).
- Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования (Рег. номер: 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г. в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО);
- Профессиональный стандарт "Программист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)
- Профессиональный стандарт 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2021 № 531н.

- Профессиональный стандарт "Администратор баз данных", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846)
- Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136)
- Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361)
- Профессиональный стандарт "Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 г., регистрационный N 34234).
- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021г., регистрационный № 62178).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021г., регистрационный № 66211).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы

- начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);
  - Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);
  - Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
  - Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура", направленные письмом Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. N 08-1447
  - Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

## **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1 Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и

- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- 4.2.3 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.
- 4.2.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.
- 4.2.5 Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 4.2.6 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- 4.2.7 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:
- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на четвертом курсе 2 недели в зимний период.
- 4.2.8 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов:
- по ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»
  - по ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных».
- Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.
- 4.2.9 Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенных ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до двух часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 4.2.10 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.
- 4.2.11 Модуль «Нравственное воспитание семейных ценностей» входит в состав дисциплины «Психология общения».
- 4.2.12 Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину «Основы предпринимательства».
- 4.2.13 На протяжении всего периода обучения реализуется дисциплина «Социально значимая деятельность».



- 4.2.14 Воспитание антикоррупционного мировоззрения у студентов осуществляется в ходе изучения дисциплин «История, обществознание», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
- 4.2.15 Принципы и практики бережливого производства рассматриваются в рамках МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных и учебной практики по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.
- 4.2.16 Для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскилс Россия по компетенции «Веб-технологии» МДК.01.03 Разработка мобильных приложений и МДК.01.04 Системное программирование заменены на МДК.01.03 Разработка веб-приложений; вместо дисциплины ОП.03 Информационные технологии» введена вариативная дисциплина ОП.В.15 Основы системного программирования.
- 4.2.17 Для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскилс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» МДК.02.03 Математическое моделирование заменен на учебную дисциплину ОП.В.16 Программные решения для бизнеса.
- 4.2.18 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся. При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.
- 4.2.19 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.
- Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.
  - Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

- Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей *концентрировано* в соответствии с видом профессиональной деятельности.
- Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Формой аттестации всех видов практики является дифференцированный зачет.

4.2.20 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.21 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

### 4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

4.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Других форм аттестации» (Др). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заведующему отделением.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, выполнение демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08. 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта колледжа.

#### **4.4 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- учебная нагрузка обучающихся 41 нед.
- каникулярное время 11 нед., в том числе 2 нед. в зимнее время.

Предмет «Родной язык» интегрирован в «Русский язык». В рабочей программе предмета «Русский язык» предусмотрено изучение модуля и достижение результатов по освоению предмета «Родной язык». Во втором семестре проводится комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Родной язык». Оценка за каждый из предметов выставляется в диплом

Для изучения основ финансовой грамотности в блок дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся введена учебная дисциплина «Финансовая грамотность».

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки за счет часов дисциплины, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплины " Информатика ", и часы по индивидуальному проекту суммируются с общим количеством часов по этой дисциплине.

Дисциплины: "Математика", "Физика" и "Информатика" изучаются на углубленном уровне.

### **5. Формирование вариативной части ППССЗ**

5.1 Вариативная часть в объеме 1296 часов использована.

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник;
- на углубление подготовки обучающихся;
- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	162	60	102
ЕН.00	56	56	0
ОПЦ.00	496	90	406
ПЦ.00	582	378	204
Вариативная часть (ВЧ)	<b>1296</b>	<b>584</b>	<b>712</b>

5.3 Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Примечание
ОГСЭ.01	Основы философии	24	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.02	История	28	
ОГСЭ.03	Психология общения	8	
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОГСЭ.В.07	Социально значимая деятельность	36	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Итого по циклу</b>	<b>162</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	44	Углубление подготовки обучающегося
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	6	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	6	
<b>ЕН.00</b>	<b>Итого по циклу</b>	<b>56</b>	
ОПЦ.03	Основы алгоритмизации и программирования	4	Углубление подготовки обучающегося
ОПЦ.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	
ОПЦ.06	Основы экономики	6	
ОПЦ.07	Основы проектирования баз данных	24	
ОПЦ.08	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	6	
ОПЦ.09	Численные методы	4	
ОПЦ.10	Компьютерные сети	36	

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Примечание
ОПЦ.11	Менеджмент в профессиональной деятельности	4	
ОПЦ.В.12	Основы предпринимательства и рынок труда	48	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОПЦ.В.13	Электробезопасность	84	
ОПЦ.В.14	Охрана труда	54	
ОПЦ.В.15	Основы системного программирования	82	
ОПЦ.В.16	Программные решения для бизнеса	64	
ОПЦ.В.17	Графический дизайн	74	
<b>ОП.00</b>	<b>Итого по циклу</b>	<b>496</b>	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	89	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований демонстрационного экзамена по компетенциям «Веб-технологии» и «Программные решения для бизнеса»
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	89	
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	100	
ПМ.11	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	56	
ПМ.В.05	Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	204	
ПДП.00	Преддипломная производственная практика	44	
<b>П.00</b>	<b>Итого по циклу</b>	<b>582</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1296</b>	