



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПГК»
_____ А.В. Шуваткин
№ 261-03 от 02.04.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация: *специалист по электронным приборам и устройствам*

Форма обучения: *очная*

На базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Приказ об утверждении ФГОС: *от 04.10.2021 № 691*

Нормативный срок обучения: *3 года 10 месяцев*

Год обучения	Курс	№ групп
2026–2027	1 курс	
2027–2028	2 курс	
2028–2029	3 курс	
2029–2030	4 курс	

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЛГК»
_____ А.В. Шуваткин

№ 261-03 от 02.04.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

по программе **базовой** подготовки

Квалификация: *специалист по электронным приборам и
устройствам*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения: *3 года и 10 мес.*

На базе: *основного общего образования*

Профиль: *технологический*

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования
и науки РФ 04 октября 2021 г. N 691

Год обучения	Курс	№ групп
2026/2027	1 курс	
2027/2028	2 курс	
2028/2029	3 курс	
2029/2030	4 курс	

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств** разработан на основе следующих нормативных и методических документов, приведенных в п.1.1 пояснительной записке к ППССЗ.

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с внесением изменений Министерством просвещения РФ Приказом от 12 августа 2022 г. 732);
4. ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2021 г. N 691);
5. Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800,
8. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
9. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 р;
10. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р);
11. Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
13. Профессиональный стандарт 31.004. Специалист по мехатронным системам (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н);
14. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России

- 11.09.2020, рег. № 59778);
15. Приказ Министра обороны РФ № 96, Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010, рег. № 16866);
 16. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.06.2013, рег. № 28912);
 17. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.05.2013, рег. № 28459);
 18. Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007; 19. Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;
 20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 21. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

1. Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»), Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
2. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО;
3. методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.;
4. методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального

- образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.07.2021 № 161;
5. Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
 6. Концепция вариативной составляющей ОПОПНО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 № 2/3).

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

1. Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
2. Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям;
3. Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации»;
4. Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)»;
5. Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта»;
6. Документированная процедура «Движение контингента»;
7. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик;
8. Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК»;
9. Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей;
10. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии;
11. Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
12. Положение о расписании учебных занятий;
13. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже;
14. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
15. Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.
- 4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.
- 4.2.3. Самостоятельная работа направлена на проектную деятельность.
- 4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа). На обед отводится 30 минут.

4.2.6. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, согласно графику.

4.2.9. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовых работ:

- по ПМ.02 «Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств»;

- по ПМ.03 «Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

4.2.10. Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенных ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до двух часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях)

4.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек 70% учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Учебную практику проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.3. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний.

Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.);
- семинаров;
- отчетов по результатам самостоятельной работы;
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), Др (Другая форма аттестации). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям (не считая дисциплины «Иностранного языка», «Физической культуры» и «Социально значимая деятельность»).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08.2013 №968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта колледжа.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с внесением изменений Министерством просвещения РФ и методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.07.2021 № 161.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

-учебная нагрузка обучающихся - 41 неделя;

-каникулярное время - 11 нед., в том числе 2 недели в зимнее время.

4.4.2. Предметы «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются на углубленном уровне.

4.4.3. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых профильных учебных дисциплин.

С целью реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Самарской области» учебная дисциплина «Финансовая грамотность», в объеме 36 часов, вводится на 2 курсе обучения и завершается выставлением «другой формы аттестации».

С целью реализации региональной программы Самарской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и обеспечения последующего трудоустройства» в учебной дисциплине «Основы предпринимательства» 18 часов выделено на изучение раздела «Основы

самозанятости».

Раздел «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 36 часов вводится на 2 курсе обучения и завершается выставлением «другой формы аттестации».

Раздел «Социально значимая деятельность» в объеме 36 часов вводится рассредоточено по всем курсам, начиная со 2 курса обучения и завершается выставлением «другой формы аттестации».

5. Формирование вариативной части ПССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 1275 часов использована:

- На расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник;
- На углубление подготовки обучающихся;
- На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.2. Распределение вариативной части УП ПССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	112	0	112
ЕН.00	0	0	0
ОП.00	338	0	338
ПМ.00	825	415	410
Вариативная часть (ВЧ)	1275	415	860

5.3. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин/МДК/ПМ/практик) вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки УП ПССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК/ПМ или увеличения объема обязательных элементов
Цикл ПМ		825	

ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	144	На углубление подготовки обучающихся
ПМ.02	Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	144	На углубление подготовки обучающихся
ПМ.03	Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	127	На углубление подготовки обучающихся
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	410	На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.
Цикл СГ		112	
СГ.В.05	Психология общения	40	На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда
СГ.В.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда
СГ.В.07	Социально значимая деятельность	36	На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда
Цикл ОП		338	
ОП.В.12	Основы бережливого производства	54	На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.В.13	Основы предпринимательства и рынок труда	36	На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

			выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.В.14	Антенны и основы радиотехники	136	На углубление подготовки обучающихся
ОП.В.15	Охрана труда	40	На углубление подготовки обучающихся
ОП.В.16	Финансовая грамотность	36	На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.В.17	Нравственные основы семейной жизни	36	На получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников, в соответствии с запросами регионального рынка труда