

**Министерство образования Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Завод приборных  
подшипников» (ЗПП)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа  
от 02.04. 2026 г. № 261–03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_



Подписано цифровой  
подписью: Шуваткин  
Александр Викторович  
DN: cn=Шуваткин  
Александр Викторович  
o=ГБПОУ "ПК"  
ou=директор  
email=college@pgk63.ru  
Дата: 2026.04.02

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения – очная**

**Подготовка – базовая**

**Нормативный срок подготовки - 2 г. 10 мес.**

**Квалификация выпускника – техник**

**Самара, 2026**

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ.....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: .....	9
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС).....	9
2.3 Образовательные результаты .....	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	11
3.1 Учебный план .....	11
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	12
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей.....	14
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения. ....	14
3.5 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.....	15
3.6 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию .....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ .....	18
4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы ...	18
4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	20
4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	21
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	22
6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС .....	22
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ.....	23
8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25
9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	26
9.1 Календарный план воспитательной работы .....	26

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства и согласована с представителями сферы труда:

— Акт согласования ППССЗ с ООО «Завод приборных подшипников» (ЗПП).

Настоящая ППССЗ по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, рег. № 59778).  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минпросвещения России № 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома в среднем профессиональном образовании и приложении к нему».

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010, рег. № 16866).
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.06.2013, рег. № 28912).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.05.2013, рег. № 28459).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2023 г. № 576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 75034 от 01.09.2023 г.);
- Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2016 № 762;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями

«Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность».

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированными программами «Общие компетенции профессионала (по уровням)».
- Распоряжение Правительства Самарской области от 07.08.2019 №740-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы».
- Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
- Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной

формы обучения).

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.
- Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.07.2021 № 161.
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369.
- Концепция вариативной составляющей ОПОПНО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 № 2/3).
- Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего

профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

- Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2023.

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:
- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности учащихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся в колледже.
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для студентов ГБПОУ «ПГК».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:**

Область профессиональной деятельности выпускников:

радиоэлектронные приборы и устройства;

организация деятельности первичных трудовых коллективов.

### **2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)**

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификации/ сочетания квалификаций</b>
		<b>техник</b>
Разработка конструкции блоков с низкой плотностью компоновки элементов	ПМ.01	техник
Разработка технологических процессов изготовления, сборки и испытания блоков с низкой плотностью компоновки элементов	ПМ.02	техник

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Организация работы структурного подразделения	ПМ.03	техник
Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ПМ.В.04	техник

### 2.3 Образовательные результаты

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1. Разработка конструкции блоков с низкой плотностью компоновки элементов</b>	
ПК 1.1.	Анализировать техническое задание с последующим выбором оптимального решения.
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и анализ параметров конструкций блоков с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Разрабатывать конструкцию блоков с низкой плотностью компоновки элементов с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
ПК. 1.4.	Оформлять конструкторскую документацию на блоки с низкой плотностью компоновки элементов с применением ИКТ.
<b>ВПД 2. Разработка технологических процессов изготовления, сборки и испытания блоков с низкой плотностью компоновки элементов</b>	
ПК 2.1.	Анализировать конструкторскую документацию.
ПК 2.2.	Разрабатывать технологические процессы средней сложности с применением ИКТ.
ПК 2.3.	Оформлять необходимую технологическую документацию.
<b>ВПД 3. Организация работы структурного подразделения</b>	
ПК 3.1.	Осуществлять планирование и организацию работы участка в рамках структурного подразделения.
ПК 3.2.	Осуществлять организацию деятельности трудового коллектива и контроль результатов выполнения заданий, взаимодействие с другими подразделениями.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выполняемых работ.
ПК 3.4.	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения.
<b>ВПД В.4. Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</b>	

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с ООО «Завод приборных подшипников» (ЗПП).

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 828 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоения образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства.
- Введение новых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

В структуре учебного плана запланирована реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии. В качестве осваиваемых рабочих профессий выбраны:

- 1) 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

### **3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов СГ, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области *(при наличии)*

#### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Радиоэлектронные приборы и устройства»).

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Химия
ОУД.05	Биология
ОУД.06	История
ОУД.07	Обществознание
ОУД.08	География
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защита Родины
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
УД.01	Основы конструирования

#### **Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «Радиоэлектронные приборы и устройства»).

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности
СГЦ.В.06	Бережливое производство
СГЦ.В.07	Социально значимая деятельность
СГЦ.В.08	Психология общения
СГЦ.В.09	Нравственные основы семейной жизни

### **Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.

Рабочие программы. Радиоэлектронные приборы и устройства»).

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Информатика и вычислительная техника
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы радиотехники
ОП.04	Электроника и основы схемотехники
ОП.05	Компьютерная графика
ОП.06	Метрология и электрорадиоизмерения
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.В.09	Электробезопасность
ОП.В.10	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.В.11	Основы предпринимательской деятельности

### **Перечень рабочих программ дисциплин профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.

Рабочие программы. Радиоэлектронные приборы и устройства»).

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка конструкции блоков с низкой плотностью компоновки элементов</b>
МДК.01.01	Организация процесса проектирования радиоэлектронных приборов и устройств
МДК.01.02	Методы и принципы конструирования радиоэлектронных приборов и устройств
МДК.01.03	Разработка конструкторской документации на блоки с низкой плотностью компоновки элементов
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления, сборки и испытания блоков с низкой плотностью компоновки элементов</b>
МДК.02.01	Моделирование технологических процессов производства радиоэлектронных модулей второго уровня
МДК.02.02	Разработка технологических процессов сборки и монтажа модулей второго уровня
МДК.02.03	Разработка технологии стандартных и сертификационных испытаний

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.03.02	Управление структурным подразделением организации
МДК.03.03	Методы контроля и управление качеством
<b>ПМ.В.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</b>
МДК.В.04.01	Технология выполнения работ

### 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

Согласно перечням социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и профессионального цикла.

### 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. Радиоэлектронные приборы и устройства»).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Разработка конструкции блоков с низкой плотностью компоновки элементов
2.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.02 Разработка технологических процессов изготовления, сборки и испытания блоков с низкой плотностью компоновки элементов
3.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.03 Организация работы структурного подразделения
4.	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.В.04 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
5.	Рабочая программа по преддипломной практике
6.	Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Разработка технологических процессов изготовления, сборки и испытания блоков с низкой плотностью компоновки элементов
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Организация работы структурного подразделения
8.	Рабочая программа учебной практики ПМ.В.04 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.01 Разработка конструкции блоков с низкой плотностью компоновки элементов
10.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик ПМ.02 Разработка технологических процессов изготовления, сборки и испытания блоков с низкой плотностью компоновки элементов
11.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

12.	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик ПМ.В.04 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
13.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
14.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.01 Разработка конструкции блоков с низкой плотностью компоновки элементов
15.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной и производственной практик ПМ.02 Разработка технологических процессов изготовления, сборки и испытания блоков с низкой плотностью компоновки элементов
16.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной и производственной практик ПМ.03 Организация работы структурного подразделения
17.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной и производственной практик ПМ.В.04 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

### 3.5 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств. Радиоэлектронные приборы и устройства»).

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Иностранный язык
4.	Химия
5.	Биология
6.	История
7.	Обществознание
8.	География
9.	Физическая культура
10.	Основы безопасности и защиты Родины
11.	Математика
12.	Информатика
13.	Физика
14.	Основы конструирования

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	История России
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.	Безопасность жизнедеятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>
4.	Физическая культура
5.	Основы финансовой грамотности
6.	Бережливое производство
7.	Социально значимая деятельность
8.	Психология общения
9.	Нравственные основы семейной жизни
10.	Информатика и вычислительная техника
11.	Основы электротехники
12.	Электроника и основы схемотехники
13.	Компьютерная графика
14.	Метрология и электрорадиоизмерения
15.	Материаловедение
16.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
17.	Электробезопасность
18.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
19.	Основы предпринимательской деятельности
20.	Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
21.	Технология выполнения работ

#### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	Физическая культура
3.	Основы радиотехники
4.	Электроника и основы схемотехники
5.	Разработка конструкции блоков с низкой плотностью компоновки элементов
6.	Организация процесса проектирования радиоэлектронных приборов и устройств
7.	Методы и принципы конструирования радиоэлектронных приборов и устройств
8.	Разработка конструкторской документации на блоки с низкой плотностью компоновки элементов
9.	Разработка технологических процессов изготовления, сборки и испытания блоков с низкой плотностью компоновки элементов
10.	Моделирование технологических процессов производства радиоэлектронных модулей второго уровня
11.	Разработка технологических процессов сборки и монтажа модулей второго уровня
12.	Разработка технологии стандартных и сертификационных испытаний
13.	Организация работы структурного подразделения
14.	Планирование и организация работы структурного подразделения
15.	Управление структурным подразделением организации
16.	Методы контроля и управление качеством

### **3.6 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе государственной итоговой аттестации

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ**

### **4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- Специальность 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:
  - Windows XP Professional Russian
  - Windows 7 Professional Russian
  - Windows XP Home Edition Russian
  - DreamSpark Premium
  - Office Professional Plus 2007 Russian
  - Office 2007 Russian
  - Office Professional 2003 Russian
  - Office 2003 Russian
  - Office Professional Plus 2010 Russian
  - Office Visio Professional 2007 Russian
  - Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
  - Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
  - СПС Консультант +
  - Rinel-Lingo
  - КОМПАС-3DV14 Plus
  - ВЕРТИКАЛЬ 2013
  - ПО РИС Электронный справочник конструктора
  - ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
  - CNCplus KELLER
  - CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
  - FeatureCAM Educational
  - Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
  - AutoCAD
  - AutoCAD Inventor Suite
  - AutoCAD Mechanical
  - AutoCAD Civil 3D

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства, в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

1. Истории и социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4. Информатики и ИКТ
5. Компьютерной графики
6. Материаловедения
7. Организации, управления и контроля качества
8. Проектирования и конструирования
9. Технических средств обучения

#### **Лаборатории:**

1. Электротехники и электронной техники
2. Метрологии и электрорадиоизмерений
3. Технологических процессов производства электроники

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
- лыжная база
- тренажерный зал

#### **Залы:**

- библиотека
- читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал
- конференц-зал
- концертный зал

Материально-техническая база ГБПОУ «ПГК», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования, и инструментов, используемых при проведении чемпионатов, и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Радиоэлектронные приборы и устройства».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области (автомобильные сервисы и центры по техническому обслуживанию автомобилей)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1,4,(1.5 или 1.6) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы 2**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

---

<sup>2</sup>Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

По специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена (при наличии).

С целью оказания методической помощи обучающимся лицам при подготовке к ГИА, в колледже, по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства, разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

## **6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ПКРС**

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством

образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Внешняя оценка качества ППСЗ 12.02.03 Радиоэлектронные приборы и устройства может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (п. 4.6.3 ФГОС СПО).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019–2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы, объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения «Надежда России» и военно-патриотического клуба «Патриот»;
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства. Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора колледжа.

## **8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении обучаться по образовательной программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучаться данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего обучаться по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, существует возможность обучать его по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППСЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их

количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости, для обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

## **9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **9.1 Календарный план воспитательной работы**