

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ «ПГК»
_____ Н.В. Клубкова
« _____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Поволжский государственный колледж»

по профессии среднего профессионального образования

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Уровень образования: *основное общее образование*

Квалификация: *оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля*

Форма обучения: *очная*

Срок получения СПО по ППКРС: *2 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального образования: *технологический*

Приказ об утверждении ФГОС: *от 09.12.2016 № 1555*

Год обучения	Курс	№ групп
2022–2023	1 курс	
2023–2024	2 курс	
2024–2025	3 курс	

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8
I курс	38	-	-	-	14	52
II курс	35	5	-	-	12	52
III курс	13	9	17	2	3	43
Всего	86	14	17	2	29	147

Индекс	Наименование циклов, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
									Во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс			III курс								
									Нагрузка на дисциплины и МДК		По практике производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр			
									Всего учебных занятий	В т.ч. по учебным				неделя	Самостоятельная работа	неделя	Самостоятельная работа	неделя	Самостоятельная работа	неделя	Самостоятельная работа	неделя	Самостоятельная работа	неделя	Самостоятельная работа		
Теоретическое обучение	ЛПЗ	17	24	17	24	17	24	17		24																	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация							72						72													
	Всего							4428	46	4382	1390	1324	1440	54	174	602	10	848	16	608	4	860	4	600	12	864	0
Государственная итоговая аттестация: Защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена с 16.06.2025 г. по 30.06.2025 г.								Всего	Дисциплин и МДК					602	10	776	16	536	4	664	4	244	12	0	0		
Учебной практики					0	0	72		0	72	0	108	0	108	0	216	0	792	0								
Производственной практики					0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0								
Государственной итоговой аттестации					0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0								
Экзаменов					2		0			1		4		5		0											
Диф. зачетов					1		7			2		8		7		1											
Зачетов					0		4		0		2		0		0		0										

Разработчик _____ Синева О.В.
 Председатель ПЦМК _____ Алябьева Н.В.
 Зав.отделением _____ Быстрова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО
 _____ Садыкова Е.М.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

№	Наименование
Кабинеты:	
315/6	Материаловедения
422/6	Технической графики
208/6	Безопасности жизнедеятельности
406/6	Технологии металлообработки
427/6	Иностранных языков
315/6	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
Лаборатории:	
101/2	Программного управления станками с ЧПУ
315/6	Материаловедения
Мастерские:	
101/2	Металлообработки
Спортивный комплекс:	
6 корп	Спортивный зал
Залы:	
320/6	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
310/6	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (далее - ГБПОУ «ЛГК») по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44827 от 20 декабря 2016 года 15.01.32 Оператор станков с программным управлением с получением среднего общего образования и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, разработанная ГАПОУ г.Москвы «Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (ГАПОУ ПК №8 им.И.Ф.Павлова) (регистрационный номер 15.01.32-170404, дата регистрации в реестре 04.04.2017);
- Техническое описание компетенций и оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,

утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (ред. От 18.08.2016 г.);;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (2018 г.);
- Методические рекомендации по разработке УП организации, реализующей ОП СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ – 1/05вн;
- Устав ГБПОУ «ЛГК».

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального

образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и шаблоне учебного плана ППКРС.

Учебный план ППКРС разработан совместно с работодателем ПАО «Металлист-Самара» с учетом направленности на удовлетворение потребностей предприятия.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Четко сформулированы требования к результатам их освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся планируется за счет объема часов, отведенных на дисциплину/МДК и составляет до 20% от его объема.

Учебный план ППКРС обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализовать воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению ППКРС.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий и форм самостоятельной работы не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

Для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей промежуточная аттестация планируется проводиться в форме экзамена (Э), дифференцированного зачета (ДЗ) и экзамена по профессиональному модулю (Эм). Для обучающихся по экзаменационным УД/МДК/ПМ, а также при подготовке индивидуального проекта предусмотрены консультации для обучающихся. Консультации проводятся за счет времени, предусмотренного на УД/МДК/ПМ.

В период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования также проводятся консультации.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения на 1 курсе с юношами проводятся учебные сборы¹.

Общий объем каникулярного времени составляет 29 недель:

- на первом курсе 14 недель, в том числе 2 недели в зимний период²;
- на втором курсе 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период и 1 неделя перед проведением ГИА.

Промежуточная аттестация планируется рассредоточено, проводится после завершения теоретического и практического обучения по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Освоение дисциплины «Физическая культура» в общепрофессиональном цикле предусматривает не менее 40 академических часов согласно ФГОС СПО. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Содержание этой дисциплины построено на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных программ реабилитации.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося - инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, изданных за последние 5 лет.

¹ФГОС СПО, п. 7.13.

² При реализации общеобразовательной подготовки

На дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено не менее 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) предусмотрено 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек 70 % от общего объема времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских колледжа.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Производственную практику планируется проводить на предприятиях машиностроительной отрасли: на предприятиях АО «Авиаагрегат», ПАО «Салют», ОАО «Гидроавтоматика», ЗАО «Завод аэродромного оборудования», ОАО «Металлист-Самара», ПАО «КУЗНЕЦОВ», РКЦ «Прогресс», ООО «Завод приборных подшипников» на основе заключенных договоров.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Условия прохождения практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья оговариваются с работодателем и отражаются в договоре на практику и программах практик.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием **по** каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности

среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, рассчитан на 2736 часа (76 недель) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технического профиля получаемой профессии. Общеобразовательный цикл реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 61 нед. (2196 часов), в том числе промежуточная аттестация, консультации, внеаудиторная самостоятельная работа;
- каникулярное время 15 нед. (540 часов).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в рамках дисциплины «Информатика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплины «Информатика».

Объем времени на выполнение индивидуального проекта отведено 24 часов консультаций и 12 часов на защиту индивидуальных проектов за счет времени на промежуточную аттестацию. В рамках внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусмотрено 12 часов на выполнение индивидуального проекта.

Учебные разделы «Нравственные основы семейной жизни» и «Основы финансовой грамотности» входят в программу учебного предмета «Обществознание».

Учебный раздел «Основы самозанятости» входит в программу учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)»

Учебный предмет «Родной язык» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Русский язык».

4.2. Формирование структуры ППКРС с учетом вариативной части

4.2.1. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом II ФГОС СПО, и составляет 20 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, углубления подготовки для повышения уровня квалификации, а также для получения личностных, метапредметных и предметных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППКРС направлена на увеличение часов на УД/МДК общепрофессионального цикла и профессионального циклов, увеличение объема учебной и производственной практики по ПМ и введение дополнительного МДК.В.02.02 Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM.

При разработке данной образовательной программы в результате проведенных методического аудита и анализа требований ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и международных требований по компетенции WSR «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», установлена дидактическая целесообразность распределения вариативной составляющей ППКРС. В таблице 1 представлено распределение вариативной составляющей по циклам ППКРС. В таблице 2 представлено обоснование распределения вариативной части ППКРС.

Таблица 1.

Распределение часов вариативной составляющей ППКРС

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	180	390	88	302
ПМ.00	972	664	542	122
Вариативная часть	1152	1054	630	424

Таблица 2.

Обоснование распределения часов вариативной части ППКРС

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем образовательной нагрузки, час.	Краткое обоснование распределения часов вариативной составляющей
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	390	
ОП.01	Техническая графика	66	Увеличение часов направлено на усиление практической части УД на основе требований ПС, работодателей и направлено на формирование ОК 1, ОК 5, ОК 10, а также требований WS: читать и использовать чертежи и технические требования; находить и отличать основные и второстепенные размеры; находить и отличать требования (ЕСКД, ISO стандарты) к шероховатости поверхностей; находить и отличать требования (ЕСКД, ISO стандарты) к отклонениям форм и позиционные допуски; представлять трехмерный образ детали в графике.
ОП.02	Основы материаловедения	18	Увеличение часов направлено на усиление практической части, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности, направлено на развитие ОК 1, ОК 2, ОК 3 в сфере профессиональной деятельности.
ОП.04	Физическая культура	4	
ОП.В.05	Общие компетенции профессионала(по уровням)	58	Введение УД основано на Методических рекомендациях по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (2018 г.) и направлены на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СПО (ОК 1- ОК 11).
ОП.В.06	Рынок труда и профессиональная карьера	8	
ОП.В.07	Основы предпринимательства	26	
ОП.В.08	Технические измерения	122	Введение УД направлено на формирование требований ПС и WS, в части умений: уметь правильно выбирать измерительные или калибровочные инструменты; калибровать измерительные инструменты; использовать выбранные инструменты для измерения всех компонентов на чертеже; в част знаний: знать свойства, способы применение и обращения с материалом; формирование метапредметных и предметных результатов: ОК 1, ОК 2,

			ОК 3.
ОП.В.09	Технический иностранный язык	52	Введение УД направлено на формирование ОК 10 и ОК 5 в сфере профессиональной деятельности: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОП.В.10	Социально-значимая деятельность	36	Введение УД направлено на понимание закономерностей профессиональной деятельности, развитие ОК и ПК, создает основу для освоения ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
ПМ.00	Профессиональный цикл	664	
УП. 01.	Учебная практика	72	Увеличение часов направлено на формирование умений по управлению токарными и фрезерными станками с ЧПУ.
ПП. 01.	Производственная практика	108	Увеличение часов направлено на получение опыта практической деятельности на предприятии.
Эм.01	Экзамен по ПМ	16	4 ч. – консультация на подготовку к экзамену по ПМ.01.
МДК.02.01	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	16	Увеличение часов направлено на усиление практической части, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности.
МДК.В.02.02	Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM	122	Введение МДК направлено на формирование умений для овладения компетенциями WSR «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
УП. 02.	Учебная практика	72	Увеличение часов направлено на получение опыта практической деятельности по составлению управляющих программ на токарных станках с ЧПУ и на фрезерных станках с ЧПУ.
ПП. 02.	Производственная практика	36	Увеличение часов направлено на получение опыта практической деятельности на предприятии.
Эм.02	Экзамен по ПМ	16	4 ч. – консультация на подготовку к экзамену по ПМ.02.

МДК 03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	46	Увеличение часов направлено на формирование умений по разработке конструкторской документации и проектирования технологических процессов
УП. 03.	Учебная практика	72	Увеличение часов направлено на формирование умений и получение первоначального опыта практической деятельности.
ПП. 03.	Производственная практика	72	Увеличение часов направлено на получение опыта практической деятельности на предприятии.
Эм.03	Экзамен по ПМ	16	4 ч. – консультация на подготовку к экзамену по ПМ.03.
Итого:		1044	

При распределении часов вариативной части учитывались требования:

- ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (2018 г.);
- Методические рекомендации по разработке УП организации, реализующей ОП СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;
- квалификационных запросов и потребностей машиностроительных предприятий Самарского региона.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

4.4.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и ПМ в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изученным темам УД/МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,

- отчетов по выполненным лабораторным работам и практических занятий в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.4.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения УД/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по УД/МДК проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Зачета» (З), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по ПМ» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в Приложении 2 «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» ФГОС.

Формы аттестации отражены в учебном плане ППКРС и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по УД, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГБПОУ «ПГК».

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен (ДЭ) планируется проводить по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГБПОУ «ПГК» определяет с учетом оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и отражены в Программе государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Целью проведения ДЭ в рамках ГИА по стандартам Ворлдскиллс является определение соответствия результатов освоения выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Ворлдскиллс. Процедура организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия определена в

«Положении о подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках ГИА» ГБПОУ «ПГК».

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы в виде ДЭ сопровождается консультациями в объеме 36 часов. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по подготовке к ДЭ и устанавливают сроки их проведения. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на ГИА.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность к выполнению демонстрационного экзамена.

ГИА выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ или соматическими нарушениями здоровья проводится в соответствии с Документированной процедурой «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации» в ГБПОУ «ПГК» и Программой государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. При необходимости, выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Разработчик:

Методист отделения: _____ Н.Г. Быстрова

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.М.Садыкова

Методист отделения: _____

Руководитель ППКРС: _____ Н.Г. Быстрова

Председатель ПЦМК:

Машиностроения и металлообработки: _____ Н.В. Алябьева