

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПГК»
_____ О.А. Смагина
«_____» _____ 2023 г.
№ _____ от _____
Актуализировано на
2024–2025 учебный год
Приказ № 417-03 от 22.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по профессии среднего профессионального образования

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация: *оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля*

Форма обучения: *очная*

на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Приказ об утверждении ФГОС: *от 09.12.2016 № 1555*
(ред. от 17.12.2020)

Нормативный срок обучения: *2 года 10 месяцев*

Год обучения	Курс	№ групп
2022–2023	1 курс	
2023–2024	2 курс	
2024–2025	3 курс	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** (далее – ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями от 29.12.2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645); от 31.12.2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578); от 29.06.2017г. (Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613); от 24.09.2020 г. (Приказ Минобрнауки РФ от 24.09.2020 г. № 519); от 11.12.2020 г. (Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2020 г. № 712).
- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021г., регистрационный № 62178).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1555 (ред. от 17.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции, рег. № 44827 от 20.12.2016 г.).
- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 15.00.00.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

- от 09 июля 2018 г. N 462н «Об утверждении профессионального стандарта 40.092 «Станочник широкого профиля» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 сентября 2018 г., регистрационный N 52096) - (квалификационный уровень 3).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 431н об утверждении профессионального стандарта 40.222 «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64365) - (квалификационный уровень 3).
 - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).
 - Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021г., регистрационный № 66211).
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);
 - Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);
 - Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
 - Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного

комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура", направленные письмом Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. N 08-1447

- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1 Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.
- 4.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.
- 4.2.3 Самостоятельная работа направлена на выполнение проектной деятельности.
- 4.2.4 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.
- 4.2.5 Продолжительность учебной недели составляет 5-6 учебных дней.
- 4.2.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 30 минут.
- 4.2.7 Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 4.2.8 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, распределение по семестрам согласно графику учебного процесса.
- 4.2.9 Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенных ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до двух часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 4.2.10 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.
- 4.2.11 Модули «Нравственные основы семейной жизни» и «Основы финансовой грамотности» входят в состав дисциплины «Обществознание».
- 4.2.12 Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину «Основы предпринимательства».

- 4.2.13 Дисциплина «Социально значимая деятельность» реализуется на 2 курсе.
- 4.2.14 Воспитание антикоррупционного мировоззрения у студентов осуществляется в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание».
- 4.2.15 Принципы и практики бережливого производства рассматриваются в рамках МДК 03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
- 4.2.16 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся. При проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.
- 4.2.17 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.
- Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии в соответствии ФГОС СПО по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**. Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.
 - Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.
 - Учебную практику и производственную практику (по профилю профессии) планируется проводить в рамках профессиональных модулей *концентрировано* в соответствии с видом профессиональной деятельности.
 - Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой профессии, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и

использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Формой аттестации всех видов практики является дифференцированный зачет.

4.2.18 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю профессии, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.19 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППКРС

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.
- 4.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.
- Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Других форм аттестации» (Др). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.
 - При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.
 - Формы аттестации отражены в учебном плане профессии и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.
 - Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заведующему отделением.
 - Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.
 - По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.
- 4.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, рассчитан на 2170 часов, включая промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технического профиля получаемой профессии. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в рамках дисциплины «Информатика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплины «Информатика». Объем времени на выполнение индивидуального проекта отведено 24 часов консультаций и 12 часов на защиту индивидуальных проектов за счет времени на промежуточную аттестацию. В рамках внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусмотрено 12 часов на выполнение индивидуального проекта.

Учебные разделы «Нравственные основы семейной жизни» и «Основы финансовой грамотности» входят в программу учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Родной язык» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Русский язык».

5. Формирование вариативной части ППКРС

5.1 Вариативная часть в объеме 1034 часов использована:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник;
- на углубление подготовки обучающихся;
- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.2 Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	337	31	306
П.00	697	97	600
Вариативная часть (ВЧ)	1034	128	906

5.3 Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Примечание
ОПЦ.01	Техническая графика	26	Углубление подготовки обучающихся
ОПЦ.04	Физическая культура	5	
ОПЦ.В.05	Основы предпринимательства	36	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОПЦ.В.06	Технический иностранный язык	36	
ОПЦ.В.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	42	
ОПЦ.В.08	Социально значимая деятельность	36	
ОПЦ.В.09	Электротехника и электроника	72	
ОПЦ.В.10	Электробезопасность	84	
ОП.00	Итого по циклу	337	
ПМ.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	36	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований демонстрационного экзамена по компетенции
ПМ.02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	25	
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	36	
ПМ.В.04	Изготовление различных изделий на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках и	336	

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Примечание
	станках с ПУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии		
ПМ.В.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 40.199 Контролер станочных и слесарных работ	264	
П.00	Итого по циклу	697	
	ИТОГО	1034	