

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ПАО «ОДК-Кузнецов»
от _____.20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
от 13.04.2022 г. № 211-03

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением,
разработанная в рамках ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

На базе основного общего образования

Форма обучения – очна

Подготовка - базовая

Нормативный срок подготовки - 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника - токарь ,токарь-револьверщик

Самара,2022

Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1555; примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по *профессии* среднего профессионального образования 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Основная профессиональная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

ПАО «ОДК – Кузнецов»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональная образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»

Содержание

<u>Раздел 1. Общие положения</u>	4
<u>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</u>	6
<u>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</u>	7
<u>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</u>	8
<i><u>4.1. Общие компетенции</u></i>	<i>8</i>
<i><u>4.2. Профессиональные компетенции</u></i>	<i>12</i>
<u>Раздел 5. Структура образовательной программы</u>	14
<i><u>5.1. Учебный план</u></i>	<i>14</i>
<i><u>5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)</u></i>	<i>19</i>
<i><u>5.3. Календарный учебный график</u></i>	<i>20</i>
<i><u>5.4. Рабочая программа воспитания</u></i>	<i>22</i>
<i><u>5.5. Календарный план воспитательной работы</u></i>	<i>22</i>
<u>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</u>	23
<i><u>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</u></i>	<i>23</i>
<i><u>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</u></i>	<i>28</i>
<i><u>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся</u></i>	<i>29</i>
<i><u>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся</u></i>	<i>30</i>
<i><u>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</u></i>	<i>30</i>
<i><u>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</u></i>	<i>31</i>
<u>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</u>	32

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП-П по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1544 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- 40.078 Профессиональный стандарт «Токарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 364н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2021 г., регистрационный № 64008) - (квалификационный уровень 3);

- 40.131 Профессиональный стандарт «Токарь - револьверщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 458н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 сентября 2018 г., регистрационный № 52076) - (квалификационный уровень 3);
- 40.222 Профессиональный стандарт «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64365) - (квалификационный уровень 3);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).
-

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении новых образовательных и цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: токарь, токарь-револьверщик, оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением

Выпускник образовательной программы по квалификации токарь, токарь-револьверщик осваивает общевиды деятельности: Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности производственную стажировку на рабочем месте.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>ПАО ОДК-Кузнецов</i>	
Токарь	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Токарь -револьверщик	Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
<i>АО «Салют»</i>	
Токарь	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Токарь -револьверщик	Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
<i>АО «РКЦ «Прогресс»</i>	
Токарь	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Токарь -револьверщик	Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Получение образования по профессии:15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: токарь, токарь-револьверщик – 1476 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.04 Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление широкого перечня продукции с учетом требований работодателя	ПС. 00 Изготовление широкого перечня продукции с учетом требований работодателя

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	Умения: анализировать рабочую ситуации по критериям или согласно эталону
		Уо 01.02	оценивать продукт по заданным критериям
		Зо 01.01	Знания: понятие рабочей ситуации
		Зо 01.02	понятие продукта и его характеристик
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01	Умения: оценивать обеспеченность задачи планирования деятельности информационными ресурсами
		Уо 02.02	формулировать информационный запрос для получения требуемой информации
		Зо 02.01	Знания: понятие и виды информации
		Зо 02.02	источники информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уо 03.01	Умения: планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом или критериями
		Зо 03.01	Знания: этапы построения карьеры
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 04.01	Умения: Разрешать конфликтные ситуации
		Уо 04.02	извлекать из монолога, диалога / дискуссии требуемую информацию
		Зо 04.01	Знания: строение и разрешение конфликтов
		Зо 04.02	основные принципы работы в коллективе, принципы коммуникации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: Составлять протоколы, служебные и объяснительные записки, инструкции, памятки
		Уо 05.02	Выступать перед целевой аудиторией с презентацией или докладом
		Зо 05.01	Знания: правила составления служебных документов
		Зо 05.02	правила составления и представления публичных выступлений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уо 06.01	Умения: отстаивать свои взгляды, выражающие гражданско-патриотическую позицию
		Уо 06.02	придерживаться норм морали и нравственности в личной жизни и профессиональной деятельности
		Зо 06.01	Знания: законы и иные правовые нормы государства
		Зо 06.02	понятия нравственности, морали, семейные и общечеловеческие ценности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: использовать в своей профессиональной деятельности экологичные и безопасные виды ресурсов
		Уо 07.02	оказывать первую помощь пострадавшим
		Зо 07.01	Знания: экология, виды энергии, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.
		Зо 07.02	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: соблюдать режим труда и отдыха
		Уо 08.02	выполнять комплекс физических упражнений для поддержания здоровья
		Зо 08.01	Знания: основы физиологии и гигиены
		Зо 08.02	роль физической культуры в формировании здорового образа жизни
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 09.01	Умения: применять совокупность информационных технологий в рабочей ситуации
		Уо 09.02	безопасно и эффективно использовать социальные сети в профессиональной деятельности
		Зо 09.01	Знания: поисковые системы, электронная почта, графические и текстовые редакторы
		Зо 09.02	правила ведения социальных сетей
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 10.01	Умения: чтение, трансляция и использование в рабочей ситуации профессионального документа на государственном и иностранном языках
		Зо 10.01	Знания: перечень профессиональных документов, используемых в профессиональной деятельности
		Зо 10.02	основные лексические и грамматические конструкции на иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Уо 11.01	Умения: составлять бизнес план
		Уо 11.02	оформлять документы: иски, договоры, заявления
		Зо 11.01	Знания: принципы бизнес планирования
		Зо 11.02	сущность предпринимательства

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического	ПК 1.1.Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности		У 1.1.01	Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		З 1.1.01	Знания: Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
		З 1.1.02	Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;
		З 1.1.03	правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием		Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;
		У 1.2.01	Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент
		З 1.2.01	Знания: устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов
ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.		Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
		У 1.3.01	Умения: устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой
		З 1.3.01	Знания: устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой
	ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
		У 1.4.01	Умения: осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных
		З 1.4.01	Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
	ПК.В.1.5 Контроль качества параметров детали	Н.В. 1.5.01	Навыки/практический опыт: Контроля качества выполненных работ
		У.В. 1.5.01	Умения: осуществлять контроль параметров поверхностей простых и сложных деталей
		З.В. 1.5.01	Знания: методы и средства контроля обработанных поверхностей
Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны	ПК 4.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-револьверщика
		У. 4.1.01	Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-револьверщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
труда и экологической безопасности		3. 4.1.01	Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-револьверщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		3. 4.1.02	Знания: Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов
	ПК 4.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием.	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием;
		У. 4.2.01	Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный
		3. 4.2.01	Знания: устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
	ПК 4.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием.	Н 4.3.01	Навыки/практический опыт: определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием;
			У. 4.3.01
		3. 4.3.01	Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
	ПК 4.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Н 4.4.01	Навыки/практический опыт: обработка деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
		У. 4.4.01	Умения: осуществлять токарно-револьверную обработку деталей
			Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
		З. 4.4.01	
	ПК.В.4.5 Контроль качества параметров детали	Н.В. 4.5.01	Навыки/практический опыт: Контроля качества выполненных работ
		У. В.4.5.01	Умения: осуществлять контроль параметров поверхностей простых и сложных деталей
		З.В. 4.5.01	Знания: Методы контроля качества параметров деталей
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт: выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением;
		У. 5.1.01	Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		З. 5.1.01	Знания: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
		3. 5.1.02	Знания: устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением
		3. 5.1.03	Знания: грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
		3. 5.1.04	Знания: основные направления автоматизации производственных процессов
	ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
		У. 5.2.01	Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
		3. 5.2.01	Знания: наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.	Н 5.3.01	Навыки/практический опыт: адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
		У. 5.3.01	Умения: составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке
		У. 5.3.02	корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
		У. 5.3.03	проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
		З. 5.3.01	Знания: правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);	
	ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	Н 5.4.01	Навыки/практический опыт: обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	
		У. 5.4.01	Умения: выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением	
		У. 5.4.02	Умения: выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением	
		З. 5.4.01	Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка	
		З. 5.4.02	Знания: системы программного управления станками;	
		З. 5.4.03	Знания: организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением	
		З. 5.4.04	правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	
		ПК.В.5.5 Контроль качества параметров детали	Н.В. 5.5.01	Навыки/практический опыт: Контроля качества выполненных работ
			У.В. 5.5.01	Умения: осуществлять контроль параметров поверхностей простых и сложных деталей
			З. В.5.5.01	Знания: Методы контроля качества параметров деталей
	ПК 5.6. В. Осуществлять проектную деятельность по цифровизации машиностроительного	Н.В. 5.6.01	Навыки/практический опыт: разработки планирующей документации в области цифровой экономики	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
	предприятия	У.В. 5.6.01	Умения: составлять дорожную карту
		У.В. 5.6.02	Умения: осуществлять планирование цифрового машиностроительного предприятия
		З. В.5.6.01	Знания: виды дорожных карт
		З. В.5.6.02	Знания: основные направления деятельности цифрового предприятия

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Цветом выделены блоки программы, реализуемые на площадке работодателя

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		3322	648						
Блок ООД (10-11 класс)		2170		1328	762		12	68	
ООД1	Русский язык	170		54	108			8	1-4
ООД2	Литература	188		188					1-4
ООД3	Иностранный язык	188		8	180				1-4
ООД4	Математика	348		340				8	1-4
ООД5	История	190		190					1-4
ООД6	Физическая культура	174		6	168				1-4
ООД7	Основы безопасности жизнедеятельности»	70		58	12				1-2
ООД8	Астрономия	48		48					1
ООД9	Информатика	218		70	140			8	1-4
ООД 10	Физика	262		160	94			8	2-5
ООД 11	Обществознание	150		150					1-4
ООД 12	Химия в профессиональной деятельности / Экономическая и социальная география мира	116		56	60				1-2

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
	Индивидуальный проект	48					12	36	
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	194		28	146		12	8	
ОП 01	Технический иностранный язык	36		4	32				5
ОП 02	Техническая графика	72		10	48		6	8	1-2
ОП 03	Безопасность жизнедеятельности	36		10	26		0		3
ОП 04	Физическая культура	50		4	40		6		5
ПМ.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	458	252	60	110		12	24	
МДК 01.01	Технология обработки на токарных станках	190		60	110		12	8	2-4
УП.01	Учебная практика	144	144			144			2-4
ПП.01	Производственная практика	108	108			108			4
	Экзамен квалификационный по ПМ.01	16						16	4
ПМ.04	Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	322	180	38	60		20	24	
МДК 04.01	Технология обработки на токарно-револьверных станках	126		38	60		20	8	4-5
УП.02	Учебная практика	72	72			72			4
ПП.02	Производственная практика	108	108			108			5
	Экзамен квалификационный по ПМ.04	16						16	5

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
ПМ. 05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	326	216	30	54		2	24	
МДК 05.01	Технология обработки на станках с ЧПУ	94		30	54		2	8	4-5
УП.05	Учебная практика	108	108			108			5
ПП.05	Производственная практика	108	108			108			5
	Экзамен квалификационный по ПМ.05	16						16	5
ДПБ.1	Дополнительный профессиональный блок(ПАО ОДК-Кузнецов)	886	792	38	44		4	8	
ОП.В.05	Основы предпринимательства	36		18	18				3
ОП.В.06	Основы материаловедения	58		20	26		4	8	1
ПС.00	Изготовление широкого перечня продукции с учетом требований работодателя	792	792			792			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72							
Итого:		4428	1368	1522	1176	1368	62	156	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	<ul style="list-style-type: none"> – Обработка конусных поверхностей под притирку. – Нарезка профилей многозаходных червяков под шлифование, окончательная нарезка профилей однозаходных червяков. – Обработка длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнение глубокого сверления и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом. – Навивка пружины на токарном станке из проволоки диаметром более 15 мм в горячем состоянии. – Выполнение давилых операций роликами (закатка, раскатка, зигование). – Обработка деталей, требующих точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки. – Обработка тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной свыше 200 мм. – Обработка деталей из легированных сталей и твердых сплавов. – Обработка детали из графитовых изделий для производства твердых сплавов. – Обработка новых и перетачивание 	ПМ.01	изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.в.1.5 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК 11	108	4 семестр	Механообрабатывающий цех	

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
	выработанных прокатных валков с калиброванием простых и средней сложности профилей. – Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования							
2	–Выполнение токарно-револьверной обработки деталей по заданным параметрам –Наружное обтачивание, растачивание, обтачивание конуса и подрезку торца тормозных барабанов –Наружное обтачивание, растачивание, обтачивание конуса и подрезку торца тормозных барабанов –Обтачивание и растачивание по шаблону шары и шаровые соединения радиусом до 100 мм –Предварительная токарная обработка круглых плашек с нарезанием резьбы, фрез всех видов, разверток, зенкеров –Обвязка и зацепка заготовок для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки –Полная токарная обработка втулок гладких и с буртиком диаметром и длиной свыше 100 мм, гаек и контргаяк с диаметром резьбы свыше 24 мм, крышек, колец с лабиринтными канавками диаметром до 200 мм, оправок для расточных резцов, фигурных ручек и рукояток, футорок, прямых тройников, переходных	ПМ.04	изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК.4.4 ПК.в.1.5 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК 11	108	5 семестр	Механообрабатывающий цех	

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
	угольников всех размеров, фланцев, маховиков, шкивов, цилиндрических шестерен, шкивов гладких и для клиноременных передач диаметром до 500 мм, конических и червячных диаметром до 300 мм и конических штифтов							
3	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение процессов обработки типа валов и втулок на токарных станках с ЧПУ с пульта по 8-11 квалитетам точности с большим числом переходов и применением трех и более режущих инструментов; – Контроль выхода инструмента в исходную точку и корректировка параметров выхода; – Контроль обработки поверхности деталей контрольно-измерительными инструментами. Устранение мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений; – Обработка винтов, втулок цилиндрических, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек на токарных станках с ЧПУ; – Сверление, цекование, зенкование, нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях на токарных станках с ЧПУ; – Подналадка отдельных узлов и механизмов в процессе работы на токарном станке с ЧПУ; – Техническое обслуживание токарных станков с ЧПУ; 	ПМ.05	изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК.5.4 ПК.в.5.5 ПК 5.6 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК 11	108	5 семестр	Механообработка цех	

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	<i>Ответственный от предприятия (при необходимости)</i>
		Код	Название					
	– Проверки качества обработки поверхности деталей							

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Технической графики технических измерений/Технического черчения
- Безопасности жизнедеятельности
- Технического иностранного языка
- Технологии металлообработки/Технологии машиностроения

Лаборатории:

- Технологического оборудования и оснастки
- Основы материаловедения
- Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

Мастерские:

- Мастерская механообработки (участка универсальных токарных станков, участок станков с ЧПУ)
- Слесарно-механическая мастерская с грузоподъемными механизмами

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* Образовательная организация, реализующая программу по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической графики и технических измерений/Технического черчения»¹.

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание ³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стол ученический по количеству обучающихся	
3	Стул ученический по количеству обучающихся	
4	Доска ДК-9 3-х створчатая/маркерная доска	
5	Шкаф книжный	
Дополнительное оборудование		
6	Стол одностумбовый	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Мультимедиа комплект	
8	Компьютер /ноутбук с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	
9	Принтер	
10	Экран	
11	Сканер	
12	Кодоскоп	
13	Средства аудиовизуализации	
14	Программное обеспечение интегрированной CAD/CAM системы общего и профессионального назначения по количеству обучающихся	
15	Координатно-измерительная машина;	
16	Штангенциркуль ШЦ-1;	
17	Прибор для проверки деталей на биение в центрах;	
18	Призма поверочная и разметочная;	
19	Набор микрометров;	
20	Набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2;	
21	Набор эталонов шероховатости	
22	Набор типовых деталей для измерения	
23	Угломер с нониусом ГОСТ 5378	
24	Угломер гироскопический	
25	Нутромер микрометрический;	
26	Штангенрейсмас;	
27	Штангенглубиномер;	
28	Гладкие калибры – пробки;	
29	Резьбовые калибр-пробки;	
30	Набор резьбомеров и радиусомеров	
Дополнительное оборудование		
31	Кодопозитивы по черчению	
32	Набор чертежных принадлежностей	
33	Стеллаж для хранения инструмента и деталей	

¹ Перечисляется для каждой из лабораторий.

² Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание ³
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		
34	Машиностроительные детали	
35	Сборочные узлы, в том числе в разрезе	
36	Модели геометрических фигур, в том числе рассеченных	
37	Объемные модели геометрических тел	
38	Макеты	
39	Чертежи	
Дополнительное оборудование		
40	Плакаты	
41	Учебники, справочная литература	
42	Инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»⁵.

№	Наименование оборудования ⁶	Техническое описание ⁷
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стол ученический по количеству обучающихся	
3	Стул ученический по количеству обучающихся	
4	Доска ДК-9 3-х створчатая/маркерная доска	
5	Шкафы книжные	
Дополнительное оборудование		
6	Стол однотумбовый	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Мультимедиа комплект	
8	Компьютер /ноутбук с лицензионным программным обеспечением	
9	Принтер	
10	Экран	
11	Сканер	
12	Кодоскоп	
13	Средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		
14	Кодопозитивы по черчению	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁸		
Основное оборудование		
15	Комплект учебно-наглядных пособий	
16	Гражданский противогаз ГП-5;	
17	Средства защиты кожи ОЗК	
18	Макет автомата Калашникова	
19	Тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи	

⁴При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

⁵ Перечисляется для каждой из лабораторий.

⁶ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁸При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

№	Наименование оборудования ⁶	Техническое описание ⁷
20	Комплект противопожарных средств	
Дополнительное оборудование		
21	Плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;	
22	Плакаты по противодействию терроризму;	

Кабинет «Технического иностранного языка»⁹.

№	Наименование оборудования ¹⁰	Техническое описание ¹¹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стол ученический по количеству обучающихся	
3	Стул ученический по количеству обучающихся	
4	Доска маркерная	
5	Шкафы книжные	
Дополнительное оборудование		
6	Рабочие места по количеству обучающихся с лингафонным обеспечением	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Мультимедиа комплект	
8	Компьютер /ноутбук с лицензионным программным обеспечением	
9	Принтер	
10	Экран	
11	Сканер	
12	Кодоскоп	
13	Средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		
14	Средства телекоммуникационные	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²		
Основное оборудование		
15	Комплект учебно-наглядных пособий	
16	Учебники	
17	Образцы выполнения самостоятельных заданий	
Дополнительное оборудование		
18	Электронные словари	

⁹ Перечисляется для каждой из лабораторий.

¹⁰ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹¹ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

Кабинет «Технологии металлообработки/Технологии машиностроения»¹³.

№	Наименование оборудования ¹⁴	Техническое описание ¹⁵
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стол ученический по количеству обучающихся	
3	Стул ученический по количеству обучающихся	
4	Доска ДК-9 3-х створчатая/Доска маркерная	
5	Шкаф книжный	
Дополнительное оборудование		
6	Стол одностумбовый	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Мультимедиа комплект	
8	Компьютер /ноутбук с лицензионным программным обеспечением	
9	Принтер	
10	Экран	
11	Сканер	
12	Кодоскоп	
13	Средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		
14	Кодопозитивы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁶		
Основное оборудование		
16	Машиностроительные детали	
17	Макеты	
18	Чертежи	
19	Образцы лезвийного инструмента	
Дополнительное оборудование		
20	Плакаты	
21	Справочники по металлообработке	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования ¹⁷	Техническое описание ¹⁸
I Основное оборудование		
1	Столы	

¹³ Перечисляется для каждой из лабораторий.

¹⁴ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁵ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁶ При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

¹⁷ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁸ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2	Стулья/кресла	
3	Места для работы с периодикой и каталогами	
4	Шкафы, стеллажи	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
5	Компьютеры /ноутбуки с лицензионным программным обеспечением	
6	Средства аудиовизуализации	
7	Экран	
8	Wi-Fi-зона образовательного учреждения	
III Дополнительное оборудование¹⁹		
Основное оборудование		
9	Электронные книги	
10	Электронные справочники, каталоги	

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования ²⁰	Техническое описание ²¹
I Основное оборудование		
1	Сцена	
2	Кресла/стулья	
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Компьютер ноутбук с лицензионным программным обеспечением или DVD-плеер	
4	Акустическая система	
5	Микшерный пульт	
6	Приборы обработки звука	
7	Колонки и микрофоны (радиомикрофоны)	
8	Усилители мощности звука	
9	Экран	
10	Wi-Fi-зона образовательного учреждения	
III Дополнительное оборудование²²		
Основное оборудование		
11	Электронные музыкальные инструменты	
12	Занавесы, кулисы, лабркены	
13	Прожекторы	

Кабинет «Спортивный комплекс»

№	Наименование оборудования ²³	Техническое описание ²⁴
I Основное оборудование		
12	Козел гимнастический	

¹⁹При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

²⁰ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²¹ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²²При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

²³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование оборудования ²³	Техническое описание ²⁴
3	Конь гимнастический	
4	Мост гимнастический подкидной	
5	Мат поролоновый	
6	Скакалка гимнастическая	
7	Скамейка гимнастическая 4 метра	
8	Стенка гимнастическая 2.4/0.8	
9	Гранаты для метания 700, 500 грамм	
10	Сетка волейбольная	
11	Щит б/б игровой с кольцом и сеткой	
12	Стол для настольного тенниса	
13	Комплект для игры в настольный теннис	
14	Мячи баскетбольные	
15	Мячи волейбольные	
16	Мячи футбольные	
17	Свисток игровой	
18	Эстафетные палочки	
19	Секундомер	
20	Лыжи	
21	Лыжные палки	
22	Гантели литые 4кг	
23	Стойка для штанги	
24	Штанга тренировочная большая	
25	Штанга тренировочная малая	
26	Гиря 16 кг	
27	Гиря 24 кг	
28	Тренажеры	
29	Сектор для прыжков в высоту	
II Дополнительное оборудование²⁵		
Основное оборудование		
30	Скамья для жима штанги лёжа	
31	Стойки для штанги	
32	Скамья для брюшного пресса	

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологического оборудования и оснастки»

№	Наименование оборудования ²⁶	Техническое описание ²⁷
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	

²⁵ При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

²⁶ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁷ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование оборудования ²⁶	Техническое описание ²⁷
2	Стол ученический по количеству обучающихся	
3	Стул ученический по количеству обучающихся	
4	Доска ДК-9 3-х створчатая/маркерная доска	
5	Шкаф книжный	
Дополнительное оборудование		
6	Стол одностумбовый	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Мультимедиа комплект	
8	Компьютер /ноутбук с лицензионным программным обеспечением	
9	Принтер	
10	Экран	
11	Сканер	
12	Кодоскоп	
13	Средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		
14	Кодопозитивы	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
15	3-х кулачковый патрон в разрезе	
16	Станочные тиски для фрезерных работ;	
17	Цанговый патрон	
18	Контрольное приспособление для проверки радиального биения ступенчатых валов	
19	Плавающие патроны для крепления режущего инструмента	
20	Пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений.	
21	Действующее приспособление для закрепления деталей на токарной операции с пневмоприводом	
22	Оправки для крепления режущего инструмента на станки с ЧПУ, цанговые патроны, борштанги, датчик привязки	
23	Стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом	
24	Токарный станок с ПУ	
25	Универсальный токарный станок	
26	Токарно-револьверный станок	
Дополнительное оборудование		
27	Стеллаж для хранения приспособлений	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия²⁸		
Основное оборудование		
28	комплект учебно – наглядных пособий «Технологическое оборудование и оснастка»	
Дополнительное оборудование		
29	Плакаты	
30	Учебники, справочная литература	
31	Инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям	

²⁸При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

Лаборатория «Основы материаловедения»

№	Наименование оборудования ²⁹	Техническое описание ³⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стол ученический по количеству обучающихся	
3	Стул ученический по количеству обучающихся	
4	Доска ДК-9 3-х створчатая/маркерная доска	
5	Шкаф книжный	
Дополнительное оборудование		
6	Стол одностумбовый	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Мультимедиа комплект	
8	Компьютер /ноутбук с лицензионным программным обеспечением	
9	Принтер	
10	Экран	
11	Сканер	
12	Кодоскоп	
13	Средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		
14	Кодопозитивы	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
15	Твердомер ТК-2 Роквелла.	
16	Твердомер ТШ -2М Бринелля	
17	Переносной твердомер МЕТ-Д1	
18	Металлографический микроскоп МИМ-7	
19	Металлографический микроскоп инвертированный МЕТАМРВ-34	
20	Муфельная печь для закалки металлических изделий	
Дополнительное оборудование		
21	Стеллаж для хранения образцов	
22	Стеллаж для хранения инструмента	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³¹		
Основное оборудование		
23	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	
24	Объемные модели кристаллических решеток	
25	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), неметаллических материалов	
26	Образцы неметаллических материалов;	
27	Образцы исходных материалов для получения чугуна и стали	
28	Образцы микрошлифов (сталей и чугунов);	
29	Объемные модели кристаллических решеток металлов	
30	Комплект рабочих инструментов	

²⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³¹ При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

№	Наименование оборудования ²⁹	Техническое описание ³⁰
Дополнительное оборудование		
31	Плакаты	
32	Учебники, справочная литература	
33	Инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям	

Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»

№	Наименование оборудования ³²	Техническое описание ³³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Доска маркерная	
4	Шкафы книжные	
Дополнительное оборудование		
5	Стол	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Мультимедиа комплект	
7	Компьютеры /ноутбуки с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	
8	Принтер	
9	Экран	
10	Сканер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
11	Стойка симулятор HAAS по количеству обучающихся	
12	Стойка симулятор HEIDENHAIN по количеству обучающихся	
13	Стойка симулятор Siemens 840D по количеству обучающихся	
14	Программное обеспечение интегрированной CAD/CAM системы общего и профессионального назначения по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
15	Стеллаж для хранения деталей	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³⁴		
Основное оборудование		
16	Комплект учебно-методической документации по количеству обучающихся	
17	Детали	
Дополнительное оборудование		
18	Плакаты	
19	Инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям	

³² Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³³ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁴ При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Токарный участок»³⁵.

№	Наименование оборудования ³⁶	Техническое описание ³⁷
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочее место обучающихся по количеству	
3	Доска ДК-9 3-х створчатая/маркерная доска	
Дополнительное оборудование		
4	Стеллаж для хранения личных вещей обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Мультимедиа комплект	
6	Компьютер /ноутбук с лицензионным программным обеспечением	
7	Экран	
8	Средства аудиовизуализации	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
9	Токарно-винторезный станок	
10	Токарно-револьверный станок	
11	Технологическая оснастка	
12	Набор режущего инструмента	
13	Набор контрольно-измерительного инструмента	
14	Набор заготовок	
Дополнительное оборудование		
15	Заточной станок	
16	Станок отрезной ножовочный	
17	Стеллаж для хранения деталей, режущего и контрольно-измерительного инструмента	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³⁸		
Основное оборудование		
18	Макет деталей	
19	Чертежи	

Мастерская «Слесарно-механическая мастерская с грузоподъемными механизмами»

№	Наименование оборудования ³⁹	Техническое описание ⁴⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	

³⁵ Перечисляется для каждой из мастерских.

³⁶ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁷ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁸ При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

³⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2	Рабочее место обучающихся по количеству	
3	Доска ДК-9 3-х створчатая/маркерная доска	
Дополнительное оборудование		
4	Стеллаж для хранения личных вещей обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Мультимедиа комплект	
6	Компьютер /ноутбук с лицензионным программным обеспечением	
7	Экран	
8	Средства аудиовизуализации	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
9	Верстак, оборудованный слесарными тисками	
10	Поворотная плита	
11	Комплект инструмента для выполнения слесарных работ	
12	Стол с плитой разметочной	
13	Плита для правки металла	
14	Такелажная оснастка и грузозахватные устройства	
15	Технологическая оснастка	
16	Набор режущего инструмента	
17	Набор контрольно-измерительного инструмента	
18	Набор заготовок	
Дополнительное оборудование		
19	Заточной станок	
	Станок сверлильный с тисками станочными	
20	Стеллаж для хранения деталей, режущего и контрольно-измерительного инструмента	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴¹		
Основное оборудование		
21	Техническая документация, инструкции, правила	
22	Чертежи	

Мастерская «Участок станков с ЧПУ»⁴².

№	Наименование оборудования ⁴³	Техническое описание ⁴⁴
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочее место обучающихся по количеству	
3	Маркерная доска	
Дополнительное оборудование		
4	Стеллаж для хранения личных вещей обучающихся	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
5	Мультимедиа комплект	

⁴¹ При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

⁴² Перечисляется для каждой из мастерских.

⁴³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6	Компьютер /ноутбук с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	
7	Экран	
8	Средства аудиовизуализации	
9	Программное обеспечение интегрированной CAD/CAM системы общего и профессионального назначения по количеству обучающихся	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
10	Стойка симулятор HAAS по количеству обучающихся	
11	Стойка симулятор HEIDENHAIN по количеству обучающихся	
12	Стойка симулятор Siemens 840D по количеству обучающихся	
13	Токарный станок с ПУ	
14	Технологическая оснастка	
15	Набор режущего инструмента	
16	Набор контрольно-измерительного инструмента	
17	Набор заготовок	
Дополнительное оборудование		
18	Заточной станок	
19	Станок отрезной ножовочный	
20	Компрессор для подачи сжатого воздуха	
21	Стеллаж для хранения деталей, режущего и контрольно-измерительного инструмента	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴⁵		
Основное оборудование		
22	Макет деталей	
23	Чертежи	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Токарные работы на универсальных станках»(или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Токарь на станках с ЧПУ».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

⁴⁵При формировании ПООП информация отображается при необходимости.

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Механообрабатывающий цех»

№	Наименование оборудования ⁴⁶	Техническое описание ⁴⁷
I Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Программное обеспечение интегрированной CAD/CAM системы общего и профессионального назначения	
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2	Токарно-винторезный станок	
3	Токарно-револьверный станок	
4	Токарный станок с ПУ	
5	Технологическая оснастка	
6	Набор режущего инструмента	
7	Набор контрольно-измерительного инструмента	
8	Набор заготовок	
Дополнительное оборудование		
9	Заточной станок	
10	Станок отрезной ножовочный	
11	Компрессор для подачи сжатого воздуха	
12	Стеллаж для хранения деталей, режущего и контрольно-измерительного инструмента	
13	Чертежи деталей	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

⁴⁶ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴⁷ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁴⁸.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	КОМПАС – 3D	ООД.09 «Информатика» ОП.02 «Техническая графика»	
2	Autodesk	ОП.02 «Техническая графика»	
	MasterCAM	ПМ.05 «Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

⁴⁸ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
 - предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
 - может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- 6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

- 6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).
- 6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- 6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- 6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО*), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴⁹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

⁴⁹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации (указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО)*.

Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: наименование квалификации (указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО)*.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5 Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков⁵⁰

ФИО	Организация, должность
Дерявская С.Н.	ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж», методист
Лапицкая М.А.	ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж», преподаватель
Кузьмина С.Д.	ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж», преподаватель
Фатеева А.Н.	ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж», преподаватель
Баев А.В.	ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж», преподаватель
Лейканд В.Б.	ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж»,

⁵⁰ Включая представителя(ей) работодателя (профильной организации).

	преподаватель
--	---------------

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Алябьева Н.В.	ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж», преподаватель