

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директор ГБПОУ «Поволжский  
государственный колледж»

\_\_\_\_\_ Е.М. Садыкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж»  
по профессии **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным  
управлением**

Квалификации: Токарь ↔ токарь-револьверщик

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –  
технологический

Начало подготовки: 01.09.2021

Конец подготовки: 30.06.2024

Дата утверждения ФГОС СПО: 09 декабря 2016 года

Год обучения	Курс	№ группы
2021/2021	1 курс	
2022/2023	2 курс	
2023/2024	3 курс	

**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
по профессии среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ "ПГК"

\_\_\_\_\_  
«       » Е.М. Садыкова  
  2021 г.

**15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация: **токарь, токарь-револьверщик**

Форма обучения – **очная**  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной						Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		1	2	3	4	5	6		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс			3 курс									
										Нагрузка на дисциплины и МДК	Практика производственная и учебная	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр								
														недель	Самостоятельная работа	недель	Самостоятельная работа	недель	Самостоятельная работа	недель	Самостоятельная работа	недель	Самостоятельная работа				
В т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	Теоретическое обучение	ЦПЗ	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа																		
17	24	17	24	17	24	17	24																				
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>							<b>2196</b>	<b>12</b>	<b>2128</b>	<b>1326</b>	<b>790</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>570</b>		<b>814</b>		<b>470</b>		<b>268</b>		<b>62</b>		<b>0</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>							<b>1366</b>	<b>12</b>	<b>1298</b>	<b>794</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>24</b>												
ОУП.01	Русский язык			Э				154		146		142			2	6		56		98							
ОУП.02	Литература			дз	дз			180		180	180						50		70		60						
ОУП.03	Иностранный язык			дз	дз	дз		180		180		180					50		63		31		36				
ОУП.04	Математика			дз			Э	324		312	312			6	6		60		60		58		84		62		
ОУП.05	История			дз	дз			180		180	180						50		63		67						
ОУП.06	Физическая культура		дз	дз	дз	дз		184		184	6	178					54		36		54		40				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			дз				80		80	80						40		40								
ОУП.08	Астрономия			дз				36		36	36							36									
	*Индивидуальный проект			дз				48	12					24	12		36	12									
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>							<b>710</b>	<b>0</b>	<b>710</b>	<b>452</b>	<b>250</b>		2	6												
ОУП.09	Информатика*				Э			296		296	78	210		2	6		78		124		94						
ОУП.10	Физика			дз		дз		336		336	296	40					62		96		70		108				
ОУП.11	Обществознание			дз		дз		78		78	78						30		48								
<b>УП.00</b>	<b>Дополнительные общеобразовательные учебные предметы</b>							<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>												
УП.01	Экономическая и социальная география мира																										
УП.02	Химия в профессиональной деятельности			дз	дз			120	0	120	80	40					40		44		36						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>							<b>636</b>	<b>34</b>	<b>570</b>	<b>248</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>24</b>												
ОП.01	Технические измерения					Э		122	4	110	66	44						32		28	2	26	2	32			
ОП.02	Техническая графика				Э			112	4	100	26	74							44		64	4					
ОП.03	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>				дз			<b>36</b>		36	12	24									36						
ОП.04	Физическая культура					дз	дз	54	6	48	6	42											22	4	26	2	
ОП.05	Технический иностранный язык					дз	дз	52	4	48	4	44											16		32		4

Индекс	Наименование циклов, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной						Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
		1	2	3	4	5	6		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						1 курс			2 курс			3 курс										
										Нагрузка на дисциплины и МДК		Практика производственная и учебная	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр												
										Всего учебных занятий	В т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа						
Теоретическое обучение	ЛПЗ	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель		недель	недель	недель																				
ОП.В.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)			дз				58	2	56	20	36				36				20	2											
ОП.В.07	Рынок труда и профессиональная карьера					дз		8	2	6	6															6	2					
ОП.В.08	Основы предпринимательства							52	4	48	24	24														48	4					
ОП.В.09	Основы материаловедения				Э			58	4	46	26	20											54	4								
ОП.В.10	Основы электротехники			Э				48	4	36	22	14											44	4								
ОП.В.11	Социально-значимая деятельность						дз	36		36	36					6		6		6		6				6			6			
ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>							<b>1524</b>	<b>44</b>	<b>536</b>	<b>342</b>	<b>194</b>	<b>864</b>	<b>20</b>	<b>60</b>																	
ПМ.01	<b>Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>							<b>536</b>	<b>14</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>18</b>																	
МДК.01.01	Технология обработки на токарных станках			дз	Э			232	14	210	150	60									38	4	182	8								
УП.01	Учебная практика					дз		144	0				144													72		72				
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)					дз		144	0				144														144					
Эк.01	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю					Эк		16																			16					
ПМ.04	<b>Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>							<b>396</b>	<b>14</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>18</b>																	
МДК.04.01	Технология обработки на токарно-револьверных станках					Э		164	14	142	100	42												86	8	64	6					
УП.04	Учебная практика					дз		108					108															108				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)					дз		108	0				108																	108		
Эк.04	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю					Эк		16																						16		

Индекс	Наименование циклов, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной						Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)														
		1	2	3	4	5	6		Во взаимодействии с преподавателем						1 курс			2 курс			3 курс								
									Нагрузка на дисциплины и МДК		Практика производственная и учебная	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр										
									Всего учебных занятий	В т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя				
	Теоретическое обучение	ЛПЗ				17	24	17	24	17	24	17	24	17	24	17	24												
ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности						592	16	184	92	92	360	8	24															
МДК.05.01	Технология обработки на станках с ПУ					Э	132	10	114	64	50		2	6													122	10	
МДК.В.05.02	Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM					Э	84	6	70	28	42		2	6													78	6	
УП.05	Учебная практика					дз	144	0			144																144		
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)					дз	216	0			216																216		
Эк.05	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю					Эк	16					4	12														16		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						72							72													72		
Всего часов теоретического обучения							3564	90	3234	1916	1306	864	62	210	612	852	12	606	6	838	26	598	16	836	22				
<b>Всего</b>							<b>4428</b>	<b>90</b>	<b>3234</b>	<b>1916</b>	<b>1306</b>	<b>864</b>	<b>62</b>	<b>210</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>							
Государственная итоговая аттестация 1. Программа обучения по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным 1.1. Защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена								Всего	Дисциплин и МДК		612	852	606	838	598	836	22												
									Учебной практики	0	0	0	72	180	144	0													
									Производственной практики	0	0	0	0	144	324	0													
									Преддипломной практики			0	0	0	0														
									Экзаменов	0	1	2	4	4	3	3													
									Диф.зачетов	1	11	7	4	6	6	6													
									Зачетов	0	0	0	0	0	0	0													

Разработчик \_\_\_\_\_ Н.Г. Быстрова  
Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_ Н.В. Алябьева  
Зав.отделением \_\_\_\_\_ Н.Г. Быстрова  
Методист \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Е.М. Садыкова

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	38	-	-	-	14	52
II курс	36	4	-	-	12	52
III курс	17	6	15	2	3	43
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>147</b>

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
422/6	Технической графики
315/6	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
208/6	Безопасности жизнедеятельности
427/6	Иностранных языков
406/6	Технологии металлообработки
315/6	Материаловедения
<b>Лаборатории:</b>	
101/2	Программного управления станками с ЧПУ
315/6	Материаловедения
<b>Мастерские:</b>	
101/2	Металлообработки
<b>Спортивный комплекс:</b>	
6 корп	Спортивный зал
<b>Залы:</b>	
320/6	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
310/6	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (далее - ГБПОУ «ПГК») по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 09 декабря 2016 года 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением с получением среднего общего образования и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, разработанная ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», ОБПОУ «Железногорский ПК», ОБПОУ «Курский электромеханический техникум», ОБПОУ «Курский монтажный техникум» (регистрационный номер 15.01.33-170426, дата регистрации в реестре 26.04.2017);
- Техническое описание компетенции и оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,

- утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (ред. От 18.08.2016 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
  - Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (2018 г.);
  - Методические рекомендации по разработке УП организации, реализующей ОП СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ – 1/05вн;
  - Устав ГБПОУ «ЛГК».

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства



образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и шаблоне учебного плана ППКРС.

Учебный план ППКРС разработан совместно с работодателем ПАО «Металлист-Самара» с учетом направленности на удовлетворение потребностей предприятия.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Четко сформулированы требования к результатам их освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся планируется за счет объема часов, отведенных на дисциплину/МДК и составляет до 20% от его объема.

Учебный план ППКРС обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализовать воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению ППКРС.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий и форм самостоятельной работы не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

Для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей промежуточная аттестация планируется проводиться в форме экзамена (Э), дифференцированного зачета (ДЗ), зачета (З) и экзамена по профессиональному модулю (Эм). Для обучающихся по экзаменационным УД/МДК/ПМ, а также при подготовке индивидуального проекта предусмотрены консультации для обучающихся. Консультации проводятся за счет времени, предусмотренного на УД/МДК/ПМ. Для обучающихся очной формы обучения предусмотрено всего 82 часа консультаций за весь период обучения.

В период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования также проводятся консультации.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения на 1 курсе с юношами проводятся учебные сборы<sup>1</sup>.

Общий объем каникулярного времени составляет 29 недель:

- на первом курсе 14 недель, в том числе 2 недели в зимний период<sup>2</sup>;
- на втором курсе 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период и 1 неделя перед проведением ГИА.

На промежуточную аттестацию обучающихся отводится 118 часов, промежуточная аттестация осуществляется в рамках указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения запланированных результатов обучения.

Промежуточная аттестация планируется рассредоточено, проводится после завершения теоретического и практического обучения по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Промежуточная аттестация ППКРС распределяется на весь период обучения следующим образом:

- 1 курс – 0,6 недели (22 часа);
- 2 курс – 1,16 недели (42 часа);
- 3 курс – 1,5 недели (54 часа).

Освоение дисциплины «Физическая культура» в общепрофессиональном цикле предусматривает не менее 40 академических часов согласно ФГОС СПО. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Содержание этой дисциплины построено на основании принципов

---

<sup>1</sup>ФГОС СПО, п. 7.13.

<sup>2</sup> При реализации общеобразовательной подготовки

здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных программ реабилитации.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося - инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, изданных за последние 5 лет.

На дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено не менее 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) предусмотрено 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек 70 % от общего объема времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских колледжа.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. Производственную практику планируется проводить на предприятиях машиностроительной отрасли: на предприятиях АО «Авиаагрегат», ПАО «Салют», ОАО «Гидроавтоматика», ЗАО «Завод аэродромного оборудования», ОАО «Металлист-Самара», ПАО «КУЗНЕЦОВ», РКЦ «Прогресс», ООО «Завод приборных подшипников» на основе заключенных договоров.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Условия прохождения практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья оговариваются с работодателем и отражаются в договоре на практику и программах практик.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием **по** каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

#### 4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, рассчитан на 2736 часа (76 недель) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технического профиля получаемой профессии. Общеобразовательный цикл реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 61 нед (2196 часов), в том числе промежуточная аттестация, консультации, внеаудиторная самостоятельная работа;
- каникулярное время 15 нед (540 часов).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в рамках дисциплины «Информатика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплины «Информатика».

Объем времени на выполнение индивидуального проекта отведено 24 часов консультаций и 12 часов на защиту индивидуальных проектов за счет времени на

промежуточную аттестацию. В рамках внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусмотрено 12 часов на выполнение индивидуального проекта.

Учебные разделы «Нравственные основы семейной жизни» и «Основы финансовой грамотности» входят в программу учебного предмета «Обществознание».

Учебный раздел «Основы самозанятости» входит в программу учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)»

Учебный предмет «Родной язык» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Русский язык».

## 4.2. Формирование структуры ППКРС с учетом вариативной части

**4.2.1. Обязательная часть образовательной программы** направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом II ФГОС СПО, и составляет 20 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

**Вариативная часть** дает возможность расширения основных видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, углубления подготовки для повышения уровня квалификации, а также для получения личностных, метапредметных и предметных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППКРС направлена на увеличение часов на УД/МДК общепрофессионального цикла и профессионального циклов, увеличение объема учебной и производственной практики по ПМ и введение дополнительного МДК.В.05.02 Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM.

При разработке данной образовательной программы в результате проведенных методического аудита и анализа требований ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и международных требований по компетенции WSR «Токарные работы на станках с ЧПУ», установлена дидактическая целесообразность распределения вариативной составляющей ППКРС. В таблице 1 представлено распределение вариативной составляющей по циклам ППКРС. В таблице 2 представлено обоснование распределения вариативной части ППКРС.

*Таблица 1.*

Распределение часов вариативной составляющей ППКРС

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема	На введение

ФГОС, часов			обязательных дисциплин/МДК	дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	180	456	196	260
ПМ.00	964	588	504	84
Вариативная часть	<b>1144</b>	<b>1044</b>	<b>700</b>	<b>344</b>

Таблица 2.

Обоснование распределения часов вариативной части ППКРС

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем образовательной нагрузки, час.	Краткое обоснование распределения часов вариативной составляющей
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	456	
ОП.01	Технические измерения	88	Увеличение часов направлено на усиление практической части с учетом требований ПС и WS, формирование умений: правильно выбирать измерительные или калибровочные инструменты; калибровать измерительные инструменты; использовать выбранные инструменты для измерения всех компонентов на чертеже; знать свойства, способы применения и обращения с материалом; формирование метапредметных и предметных результатов: ОК 1, ОК 2, ОК 3.
ОП.02	Техническая графика	76	Увеличение часов направлено на усиление практической части УД на основе требований ПС, работодателей и направлено на формирование ОК 1, ОК 5, ОК 10, а также требований WS: читать и использовать чертежи и технические требования; находить и отличать основные и второстепенные размеры; находить и отличать требования (ЕСКД, ISO стандарты) к шероховатости поверхностей; находить и отличать требования (ЕСКД, ISO стандарты) к отклонениям форм и позиционные допуски; представлять трехмерный образ детали в графике.
ОП.04	Физическая культура	14	Увеличение часов направлено на усиление практической части УД и направлено на формирование ОК 6, ОК 7, ОК 8
ОП.05	Технический иностранный язык	18	Увеличение часов направлено на формирование ОК 10 и ОК 5 в сфере профессиональной деятельности:

			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОП.В.06	Общие компетенции профессионала(по уровням)	58	Введение УД основано на Методических рекомендациях по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (2018 г.) и направлены на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СПО (ОК 1- ОК 11).
ОП.В.07	Рынок труда и профессиональная карьера	8	
ОП.В.08	Основы предпринимательства	52	
ОП.В.09	Основы материаловедения	58	
ОП.В.10	Основы электротехники	48	Введение УД направлено на понимание закономерностей профессиональной деятельности, развитие ОК и ПК, создает основу для освоения ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
ОП.В.11	Социально-значимая деятельность	36	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>588</b>	
УП. 01.	Учебная практика	72	Увеличение часов направлено на формирование умений по управлению токарными станками с ЧПУ.
ПП. 01.	Производственная практика	96	Увеличение часов направлено на получение опыта практической деятельности на предприятии.
Эм.01	Экзамен по ПМ	16	12ч –экзамен 4 ч. – консультация на подготовку к экзамену по ПМ.01.
ПМ 04	Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической		.



	безопасности		
МДК.04.01	Технология обработки на токарно-револьверных станках	2	Увеличение часов направлено на усиление практической части МДК и направлено на формирование ОК и ПК
УП. 04.	Учебная практика	108	Увеличение часов направлено на формирование умений по управлению токарно-револьверными станками.
ПП.04	Производственная практика	12	
Эм.04	Экзамен по ПМ	16	12ч –экзамен 4 ч. – консультация на подготовку к экзамену по ПМ.04.
МДК.05.01	Технология обработки на станках с ПУ	22	Увеличение часов направлено на усиление практической части МДК и направлено на формирование ОК и ПК.
МДК. В.05.02	Разработка управляющих программ с применением систем САД/САМ	84	Введение МДК направлено на формирование умений для овладения компетенцией WSR «Токарные работы на станках с ЧПУ»
ПП. 05.	Производственная практика	144	Увеличение часов направлено на получение опыта практической деятельности на предприятии.
Эм.05	Экзамен по ПМ	16	4 ч. – консультация на подготовку к экзамену по ПМ.05. 6ч –экзамен
<b>Итого:</b>		<b>864</b>	

При распределении часов вариативной части учитывались требования:

- ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (2018 г.);
- Методические рекомендации по разработке УП организации, реализующей ОП СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- квалификационных запросов и потребностей машиностроительных предприятий Самарского региона.

#### **4.4 Формы проведения промежуточной аттестации**

**4.4.1.** Текущий контроль планируется проводить **по** изученным дисциплинам, МДК и ПМ в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изученным темам УД/МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным работам и практических занятий в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

**4.4.2.** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения УД/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по УД/МДК проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Зачета» (З), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по ПМ» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в Приложении 2 «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением» ФГОС.

Формы аттестации отражены в учебном плане ППКРС и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по УД, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГБПОУ «ЛГК».

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен (ДЭ) планируется проводить по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГБПОУ «ЛГК» определяет с учетом оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», и отражены в Программе государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Целью проведения ДЭ в рамках ГИА по стандартам Ворлдскиллс является определение соответствия результатов освоения выпускников программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Ворлдскиллс. Процедура организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия определена в «Положении о подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках ГИА» ГБПОУ «ПГК».

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы в виде ДЭ сопровождается консультациями в объеме 36 часов. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по подготовке к ДЭ и устанавливают сроки их проведения. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на ГИА.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность к выполнению демонстрационного экзамена.

ГИА выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ или соматическими нарушениями здоровья проводится в соответствии с Документированной процедурой «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации» в ГБПОУ «ПГК» и Программой государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. При необходимости, выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

**Разработчик:**

Методист отделения: \_\_\_\_\_ Н.Г. Быстрова

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Е.М.Садыкова

Методист отделения: \_\_\_\_\_

Руководитель ППКРС: \_\_\_\_\_ Н.Г. Быстрова

Председатель ПЦМК:

Машиностроения и металлообработки: \_\_\_\_\_ Н.В. Алябьева