УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПГК»

_____ Гусев В.А.

«28» 08 2018 г.

№ 120/0201-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации
среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение

по программе ***базовой*** подготовки

Квалификация: ***техник - механик***
Форма обучения – ***очная***
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.
на базе *основного общего образования*
технический профиль

1 курс	2018 - 2019	М 112
2 курс	2019 - 2020	
3 курс	2020 - 2021	
4 курс	2021 - 2022	

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (машиностроение)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	**52**
II курс	27	6	6	0	2	0	11	**52**
III курс	36	0	4	0	2	0	10	**52**
IV курс	23	0	6	4	2	6	2	**43**
Всего	**125**	**6**	**16**	**4**	**8**	**6**	**34**	**199**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "ПГК"
_____ В.А.Гусев
«28» 08 2020 г.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
по специальности среднего профессионального образования

Специальность **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль Машиностроение**

программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация: ***техник - механик***
Форма обучения – ***очная***
Нормативный срок обучения на базе ***основного общего образования*** - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс.учеб.нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
													в том числе			недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель
												Всего	ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением	курс. работа (проект)	17	22	16	11	16	20	13	10
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**									**2106**	**702**	**1404**	**507**	**0**	**0**								
ОУД.00	**Общие учебные дисциплины**																						
ОУД.01	Русский язык		Э							117	39	78	78	0	0	34	44						
ОУД.02	Литература		ДЗ							175	58	117	0	0	0	34	83						
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ							176	59	117	117	0	0	52	65						
ОУД.04	Математика	ДЗ	Э							273	91	182	0	0	0	80	102						
ОУД.05	История	ДЗ	ДЗ							180	63	117	0	0	0	40	77						
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ	ДЗ							176	59	117	112	0	0	34	83						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							105	35	70	0	0	0		70						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ								54	18	36	10	0	0	36							
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей																						
ОУД.09	Физика*		ДЗ							253	81	172	30	0	0	78	94						
ОУД.10	Обществознание			ДЗ						243	81	162	0	0	0	66	78	18					
ОУД.11	Информатика		Э							294	98	196	150	0	0	100	96						
УД.00	**Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся**																						
УД.01	Химия в профессиональной деятельности	ДЗ								60	20	40	10	0	0	40							
УД.02	Экономическая и социальная география мира									60	20	40	10	0	0								

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**									**831**	**277**	**554**	**78**	**344**	**0**												
ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ			60	12	48	8	0	0									48			
ОГСЭ.02	История				ДЗ					60	12	48	12	0	0					48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык				ДЗ		ДЗ		ДЗ	196	24	172	0	172	0				22	20	22	52	16	40			
ОГСЭ.04	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	344	172	172	0	172	0				22	20	28	50	32	20			
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)						ДЗ			84	28	56	36	0	0	18			18			20					
ОГСЭ.В.06	Психология общения							ДЗ		87	29	58	22	0	0								58				
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**									**198**	**66**	**132**	**28**	**72**	**0**												
ЕН.01	Математика				ДЗ					72	24	48	28	0	0					48							
ЕН.02	Информатика			Э						126	42	84	0	72	0				84								
П.00	**Профессиональный учебный цикл**									**4407**	**1205**	**3202**	**486**	**468**	**40**												
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**									**2100**	**700**	**1400**	**156**	**468**	**0**												
ОП.01	Инженерная графика			Э						180	60	120	0	100	0				120								
ОП.02	Компьютерная графика					Э				78	26	52	0	48	0						52						
ОП.03	Техническая механика			ДЗ	Э					411	137	274	0	64	0				144	130							
ОП.04	Материаловедение			Э						96	32	64	0	22	0				64								
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация					Э				90	30	60	0	18	0						60						
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты						ДЗ			87	29	58	0	20	0							58					
ОП.07	Технологическое оборудование						Э			261	87	174	0	80	0							174					
ОП.08	Технология отрасли							Э		144	48	96	22	0	0								96				
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности						Э			90	30	60	0	56	0							60					
ОП.10	Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности							Э		144	48	96	36	0	0								96				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ					102	34	68	48	0	0					68							
ОП.В.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы								ДЗ	114	38	76	20	0	0												76
ОП.В.13	Электротехника и электроника				Э					93	31	62	0	38	0					62							
ОП.В.14	Автоматизация производства								ДЗ	93	31	62	0	22	0												62
ОП.В.15	Охрана труда						ДЗ			54	18	36	12	0	0							36					
ОП.В.16	Основы предпринимательства							ДЗ		54	18	36	18	0	0								36				
ОП.В.17	Рынок труда и профессиональная карьера									9	3	6	0	0	0								6				
ПМ.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**									**2307**	**505**	**1802**	**330**	**0**	**40**												
ПМ.01	**Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования**						КЭ			**1098**	**318**	**780**	**198**	**0**	**20**												
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними						ДЗ			333	111	222	78	0	0							222					
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними					ДЗ				621	207	414	120	0	20						414						
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ			144	0	144	0	0	0							144					
ПМ.02	**Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования**								КЭ	**351**	**81**	**270**	**96**	**0**	**0**												
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования								ДЗ	243	81	162	96	0	0												162
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ	108	0	108	0	0	0												108
ПМ.03	**Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**							КЭ		**300**	**64**	**236**	**0**	**0**	**20**												
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения							ДЗ		192	64	128	0	0	20								128				
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ		108	0	108	0	0	0								108				

ПМ.04	**Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь – ремонтник**	КЭ								**558**	**42**	**516**	**36**	**0**	**0**						
МДК.В.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь – ремонтник			ДЗ						126	42	84	36	0	0			84			
УП.04	Учебная практика				ДЗ					216	0	216	0	0	0				216		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ					216	0	216	0	0	0				216		
	Всего									**7542**	**2250**	**5292**	**1099**	**884**	**40**	**612**	**792**	**576**	**828**	**576**	**864**	**576**	**468**
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	4 недели																			
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	6 недель																			

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год
Государственная итоговая аттестация
1. Программа базовой подготовки
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта
Подготовка выпускной квалификационной работы с 23.05.22 по 15.06.22 (всего 4 недели)
Защита выпускной квалификационной работы с 17.06.22 по 30.06.22 (всего 2 недели)

2. Государственный экзамен - не предусмотрен

Всего	Дисциплин и МДК	612	792	576	396	576	720	468	360
	Учебной практики				216				
	Производственной практики (по профилю специальности)				216		144	108	108
	Производственной практики (преддипломной)								144
	Экзаменов	0	3	3	3	2	3	3	1
	Дифференцированных зачетов	5	6	4	7	2	8	5	6
	Зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0

Разработчик: М.Ю. Зацепина
Председатель ПЦМК: Е.В. Клянина
Зав.отделением: М.Ю. Зацепина

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР: Е.М. Садыкова

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. №344, зарегистрированный Министерством юстиции № 247 от 17.03.2015 г.;
- Профессиональный стандарт (далее ПС) «Слесарь-ремонтник», 2 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);
- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа), с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающего на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, общающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11.Общий объем каникулярного времени составляет *34* недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе *11* недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе *10* недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – *2*недели;
- 2 курс – *2* недели;
- 3 курс –2недели;
- 4 курс – *2* недели.

4.2.13. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по: ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы (проекта).

4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

4.2.15. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ПОО имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируются использование персональных компьютеров.

4.2.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей, концентрировано, в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется

проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.18. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,

- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по профессиональным модулям в форме «Квалификационного экзамена», являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;

- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем**,** обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение в рамках дисциплины Физика предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на формирование дисциплин и МДК.

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	**Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов**		
	Всего	**В том числе**	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	**На введение дополнительных дисциплин/МДК**
ОГСЭ.00	114	-	114
ЕН.00	20	20	-
ОП.00	612	334	278
ПМ.00	190	106	84
Вариативная часть (ВЧ)	936	460	476

5.3. Распределение объема вариативной части по циклам произведено на основе профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 26.12.2014 N1164н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692) (далее ПС). Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и ПС. (Протокол №7\3 от 05.02.2016 заседания ПЦМК производства и сервиса).

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	114	-
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОГСЭ.В.07	Психология общения	58	**Обоснование:** Освоение умения позволят обучающимся осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений трудовыми коллективами, гражданами. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ЕН.00	Обязательная часть	20	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: – математика-10часов – информатика-10часов
ОП.00	Обязательная часть	334	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: – инженерная графика-30часов – компьютерная графика-20часов – техническая механика-132часов – материаловедение-20часов – метрология, стандартизация и сертификация-15часов – процессы формообразования и инструменты-22часа – технологическое оборудование-30часов – технология отрасли (машиностроения)-30часов – информационные технологии в профессиональной деятельности-20часов

			– основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности-15часов
ОП.В.12	Гидравлические и пневматические системы и приводы	76	**Обоснование:** освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности гидравлических и пневматических приводов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02 по специальности.
ОП.В.13	Электротехника и электроника	62	**Обоснование:** освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы, неисправности электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.
ОП.В.14	Автоматизация производства	62	**Обоснование:** освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности применения целевых механизмов. Применять системы автоматического управления оборудованием, технической диагностики и автоматического контроля качества продукции. Осуществлять рациональный выбор средств автоматизации загрузки – выгрузки оборудования, работающего в составе АЛ, ГПС и РТС
ОП.В.15	Охрана труда	36	**Обоснование:** освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности обеспечения охраны труда на производственном участке в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.

ОП.В.16	Основы предпринимательства	36	**Обоснование:** Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОП.В.17	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ПМ.00	Обязательная часть	106	**Обоснование:** – на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС: ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования -20 часов; ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования – 20 часов; ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения – 10 часа.
МДК.В.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь - ремонтник	84	Данный МДК введен на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (отчет об исследовании квалификационных запросов РКЦ Прогресс)

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение

Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
экономики и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
процессов формообразования и инструментов;
технологии обработки материалов;
технологического оборудования отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
подготовки к итоговой государственной аттестации;
методический.
Лаборатории:
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
материаловедения;
электротехники и электроники;
технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
автоматизации производства;
деталей машин;
технологии отрасли;
технологического оборудования отрасли.
Мастерские:
слесарно-механические;
слесарно-сборочные;
сварочные.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир – электронный.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.