

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директор ГБПОУ «Поволжский
государственный колледж»

_____ Е.М. Садыкова

« ____ » _____ 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Поволжский государственный колледж»
по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при
реализации программы среднего общего образования:

технологический

Год обучения	Курс	№ группа
2021/2022	1 курс	
2022/2023	2 курс	
2023/2024	3 курс	
2024/2025	4 курс	

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ "ПГК"

Е.М. Садькова

« » 2021 г.
№ _____

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
базовой подготовки
Квалификация - техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Максимальная учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
												Всего	в том числе		17	22	16	15	6	19	12	5		
													Теоретическое обучение	ЛПЗ									курс. работа (проект)	
ОД.00	Общеобразовательный цикл								2106	710	1396	844	532	20										
ОУД.00	Общие учебные дисциплины								1252	418	834	534	300											
ОУД.01	Русский язык		Э						117	39	78	0	78		34	44								
ОУД.02	Литература		дз						165	55	110	110	0		40	70								
ОУД.03	Иностранный язык		дз						166	56	110	0	110		42	68								
ОУД.04	Математика		дз	Э					315	105	210	210	0		76	134								
ОУД.05	История		дз						156	52	104	104	0		50	54								
ОУД.06	Физическая культура		дз	дз					174	58	116	4	112		34	82								
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз						105	35	70	70	0		70									
ОУД.08	Астрономия		дз						54	18	36	36	0		36									
ОУД.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей								794	272	522	278	224	20										
ОУД.09	Физика		дз	дз					300	100	200	160	40		82	82	36							
ОУД.10	Обществознание		дз						116	38	78	78	0		40	38								
ОУД.11	Информатика*		Э						378	134	244	40	184	20	98	146								
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося								60	20	40	32	8											
УД.01	Экономическая и социальная география мира								60	20	40	32	8	0										
УД.02	Химия в профессиональной деятельности		дз						60	20	40	30	10	0	40									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								774	236	538	170	368	0										
ОГСЭ.01	Основы философии				дз				60	12	48	40	8					48						
ОГСЭ.02	История			дз					60	12	48	40	8				48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык				дз		дз	дз	190	24	166	0	166				32	22	20	36	32	24		

ОГСЭ.04	Физическая культура					дз		дз		дз	332	166	166	2	164			32	30	24	36	24	20		
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)							дз			96	22	74	52	22		36	18			20				
ОГСЭ.В.06	Социально-значимая деятельность									ДЗ	36		36	36		4	4	4	6	4	4	4	6		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл										168	56	112	24	88	0									
ЕН.01	Математика				Э						72	24	48	20	28			48							
ЕН.02	Информатика				Э						96	32	64	4	60			64							
П.00	Профессиональный учебный цикл										4290	1044	3246	876	2300	70									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										1989	695	1294	546	728	20									
ОП.01	Инженерная графика				Э						156	60	96	4	92			54	42						
ОП.02	Компьютерная графика				дз						105	35	70	6	64				70						
ОП.03	Техническая механика				Э						183	63	120	64	56			58	62						
ОП.04	Материаловедение				Э						120	40	80	40	40			80							
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация				дз						105	35	70	40	30				70						
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты				Э						183	67	116	60	56			70	46						
ОП.07	Технологическое оборудование							Э			144	56	88	40	48					38	50				
ОП.08	Технология машиностроения							Э			192	64	128	68	60					54	74				
ОП.09	Технологическая оснастка								дз		105	35	70	28	22	20							70		
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования						Э				114	38	76	36	40						76				
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности							дз			105	35	70	6	64							70			
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности								Э		129	43	86	50	36								86		
ОП.13	Охрана труда				дз						54	18	36	24	12				36						
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности				дз						102	34	68	20	48			32	36						
ОП.В.15	Электротехника и электроника							Э			90	30	60	22	38							60			
ОП.В.16	Основы предпринимательства									дз	54	18	36	24	12									36	
ОП.В.17	Рынок труда и профессиональная карьера									дз	48	24	24	14	10									24	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ										2301	349	1952	330	1572	50									
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин							КЭ			753	167	586	148	408	30									
МДК 01.01	Технологически процессы изготовления деталей машин							Э			324	108	216	108	78	30							216		
МДК 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении							Э			177	59	118	40	78								118		
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)							дз			252	0	252		252								252		
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения									КЭ	273	57	216	58	138	20									
МДК 02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения									Э	165	57	108	58	30	20							38	70	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)									дз	108	0	108		108									108	
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля									КЭ	519	89	430	88	342	0									

МДК 03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей							Э		162	54	108	58	50							108			
МДК 03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации							Э		105	35	70	30	40							70			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)							дз		252	0	252		252							252			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям "16045 Оператор станков с программным управлением"							КЭ		756	36	720	36	684	0									
МДК 04.01	Технология выполнения работ по профессии: 16045 Оператор станков с ПУ							дз		108	36	72	36	36					72					
УП.04	Учебная практика							дз		288	0	288		288					288					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)							дз		360	0	360		360					360					
	Всего часов теоретического обучения	0э/4дз/0з	3э/7дз/0з	3э/2дз/0з	3э/7дз/0з	2э/1дз/0з	6э/5дз/0з	4э/2дз/0з	2э/5дз/0з	5982	2024	3958	1914	2028	90	612	792	576	540	216	684	432	180	
	Всего									7338	2046	5218	1914	3288	90	612	792	576	828	576	936	684	288	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4																					144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6																						
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Выполнение дипломной проекта (всего 4 недели) с 19.05.2025 по 15.06.2025 г Защита дипломного проекта (всего 2 недели) с 18.06.2025 по 28.06.2025 г 0										Всего	Дисциплин и МДК	612	792	576	540	216	684	432	180					
											Учебной практики				288									
											Производственной практики					360	252	252	108					
											Преддипломной практики								144					
											Экзаменов		3	3	3	2	6	4	2					
											Диф.зачетов	4	6	2	9	1	5	2	6					
Зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0																

Разработчик _____ Н. Г. Быстрова
 Председатель ПЦМК _____ Н.В. Алябьева
 Зав.отделением _____ Н.Г. Быстрова
 Методист _____

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР _____ Е.М. Садыкова

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350, Зарегистрировано в Минюсте России 22 июля 2014 г. N 33204
- Профессиональный стандарт (далее ПС) 40.158 Токарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1128н; Оператор –наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 530н;
- Стандартов международной организации «WorldSkills» по профессиональной компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные

- профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с учетом изменений);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);
 - Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);
 - Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
 - Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.
- 4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.
- 4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
 - возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
 - возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения и с 1 октября для заочной формы обучения.
- 4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.
- 4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.
Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.
- 4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.
- 4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, общающихся на базе основного общего образования.
Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- 4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 00 недель:
 - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период¹;
 - на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
 - на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
 - на четвертом курсе 2 недели в зимний период
- 4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:
 - 1 курс – 2 недели³;
 - 2 курс – 1 недели;
 - 3 курс – 2 недели;
 - 4 курс – 2 недели
- 4.2.13. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов/ работ:
По учебной дисциплине
- Технологическая оснастка

¹ При реализации общеобразовательной подготовки

- по ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»;
- по ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы (проекта).

4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.15. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени (36 часов), отведенного на изучение основ военной службы (военные сборы) и планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

Учебные разделы «Нравственные основы семейной жизни» и «Основы финансовой грамотности» входят в программу учебного предмета «Обществознание».

Учебный раздел «Основы самозанятости» входит в программу учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)»

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику

планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей *концентрировано*² в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, выполняются в том же объеме.

4.2.18. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

² Если планируется рассредоточенное проведение практики, то это необходимо указать.

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э) и «Комплексного экзамена» (Э1 и Э2). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен³. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы/проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;

³ Указывается в том случае, если предусмотрен ФГОС СПО данной специальности.

- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

4.4 Общеобразовательный цикл (при наличии)

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности

15.02.08 Технология машиностроения в рамках дисциплины «Информатика» (в объеме 42 часа) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5. Формирование вариативной части ППСЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	428	112	-	112
ЕН.00	112	-	-	-
ОП.00	952	354	258	96
ПМ.00	596	434	2	432
Вариативная часть (ВЧ)		900	260	640

- Распределение объема вариативной части по циклам произведено на основе профессионального стандарта Профессиональный стандарт (далее ПС) Токарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1128н; Оператор – наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 530н;

5.3. . Определение вариативных образовательных результатов и/или перечня вариативных дисциплин/МДК/ПМ отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и ПС и/или отчета проведения исследования квалификационных запросов предприятий/организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и ПС и/или отчет о проведении исследования квалификационных запросов предприятий/организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППСЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице⁴:

⁴ Для удобства данную таблицу можно вынести отдельно как приложение.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и ПС является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	96	74	-	74	На основании концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.
ОП.В.16	Основы предпринимательства	54	36	-	36	На основании концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области
ОП.В.17	Рынок труда и профессиональная карьера	48	24		24	На основании концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области
ОП.В.15	Электротехника и электроника	90	60	-	60	На основании технических требований WS и ПС «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ» необходимы знания «Основы электротехники, электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы», необходимы умения «Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей»
ОП. 01	Инженерная графика	45	22	22	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС «Токарь», «Фрезеровщик», «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ» и WS «Инженерная графика CAD»
ОП. 02	Компьютерная графика	30	20	20		
ОП. 03	Техническая механика	30	18	18	-	Усиление практической части УД
ОП. 04	Материаловедение	30	20	20	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	27	18	18	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS
ОП. 06	Процессы формообразования и инструменты	63	36	30	-	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS

ОП. 07	Технологическое оборудование	45	22	22	-	
ОП. 08	Технология машиностроения	45	30	30	-	
ОП. 09	Технологическая оснастка	30	20	20	-	Введение курсового проектирования с учетом структуры ВКР и на основании требований ПС и WS необходимы знания «Устройство, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных приспособлений и режущего инструмента»
ОП. 10	Программирование для автоматизированного оборудования	30	20	20		Усиление практической части УД в условиях производства
ОП. 11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	20	20	-	Усиление практической части УД на основе требований WS «Полимеханика - автоматизация»
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	3	2	2	-	Усиление практической части МДК на основе требований WS «Полимеханика - автоматизация»
МДК 01.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	27	18	18	-	Усиление практической части МДК на основе требований WS «Полимеханика - автоматизация»
МДК 01.02	Системы автоматизированного программирования в машиностроении	27	18	18	-	Усиление практической части МДК на основе требований WS «Полимеханика - автоматизация»
ПП.01	Производственная практика	72	72	-	72	Усиление практической части МДК на основе требований WS «Полимеханика - автоматизация»
ПП.02	Производственная практика	36	36		36	
ПП.03	Производственная практика	108	108	-	108	
МДК.В.0 4.02	Технология выполнения работ по профессии "оператор станков с ПУ"	54	36	-	36	Увеличение часов на МДК и практику для освоения двух профессий с учетом требований WS «Токарная обработка на станках с ЧПУ» и «Фрезерная обработка на станках с ЧПУ»
ПП.04	Производственная практика	144	144		144	
Итого:		1170	900	260	640	

