Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Акт согласования с АО «РКЦ «Прогресс» От 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 13.04.2022 г. № 211-03

Подписано цифровой подписью: Смагина Ольга Александровна
DN: cn=Смагина Ольга Александровна, o=ГБПОУ "ПГК", ou=директор, email=college@pgk63.ru, c=RU
Дата: 2023.10.05 13:25:42 +04'00'

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
От 03.04.2023г. № 280/1-03

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонтпромышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроениена базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Нормативный срок подготовки - 3 года

10 месяцевКвалификация выпускника

–техник-механик

Самара, 2022

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВСРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы 4

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОГРАММЫППССЗ/ППКРС 10

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 11

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям(сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС) 11

2.3 Образовательные результаты 12

2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов 13

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 17

3.1 Учебный план 18

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 18

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей 21

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей 22

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения 35

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации 37

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию 37

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПО ППССЗ/ППКРС 40
4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 40
4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 43
4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы 44
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 46
6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ 48
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ 49
8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательнойпрограммы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отрасли машиностроение (далее - ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ *разработана на основе о*тчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с АО «РКЦ «Прогресс» от 25.03.2022 г. Настоящая ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отрасли машиностроение разработана на основе следующих нормативных и методических документов*:*

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, рег. № 59778).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
13. Приказ Минпросвещения России № 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома в среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
14. Приказ Министра обороны РФ № 96, Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об

организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010, рег. № 16866).

15. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.06.2013, рег. № 28912).
16. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в МинюстеРоссии 22.05.2013, рег. № 28459).
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».
18. Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение, зарегистрированная 30.12.2018.
19. Профессиональный стандарт 18559 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 N 164

Н).

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования».
21. Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
22. Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
23. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально-значимая деятельность».
24. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированными программами «Общие компетенции профессионала».
25. Распоряжение Правительства Самарской области от 07.08.2019 №740-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы».

26. Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».
27. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
28. Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
29. Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

1. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
2. Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).

3. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.
4. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн..
5. Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.07.2021 № 161.
6. Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».
7. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства

просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369.

8. Концепция вариативной составляющей ОПОПНПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 № 2/3).
9. Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.
10. Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2020.

<u>Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)</u>

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

1. Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
2. Документированная процедура «Подготовка и проведение

государственной итоговой аттестации».

3. Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
4. Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
5. Документированная процедура «Движение контингента».
6. Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».
7. Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
8. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
9. Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
10. Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
11. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
12. Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
13. Положение о расписании учебных занятий.
14. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
15. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

16. Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для студентов ГБПОУ «ПГК».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*

2.2Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3.)	Наименование профессиональн ыхмодулей	*Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)*
		Квалификация/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)
Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;	ПМ.01	Техник-механик

Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;	ПМ.02	Техник-механик
Ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03	Техник-механик
Освоение профессии рабочего : 18559 Слесарь-ремонтник	ПМ.04	Слесарь-ремонтник

[1]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

2.3Образовательные результаты

Код	Наименование результата обучения (ПК)
Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ	
ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования	
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК.2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	

Код	Наименование результата обучения (ОК)

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированностиличностных и метапредметных образовательных результатов

Наименование результата обучения	
Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы **(общеобразовательной подготовки)**	**ОК**

Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение	ОК 5.Осуществлять устную и

к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельнос применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельност ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранно языках.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельност и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельност применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно развитие. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей сред ресурсосбережению, эффектив действовать в чрезвычайных ситуациях.

ответственное отношение к созданию семьи на основе	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное

осознанного принятия ценностей семейной жизни	профессиональное и личностно развитие.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельност применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельност ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельност ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранно языках.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами руководством, клиентами.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельност применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельност ОК 09. Использовать информационные технологии в
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,	профессиональной деятельност ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранно

норм информационной безопасности	языках.
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 05. Осуществлять устную письменную коммуникацию н государственном языке с учето особенностей социального и культурного контекста.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельност применительно к различным контекстам.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учето особенностей социального и культурного контекста.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельност применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно развитие.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с АО РКЦ «Прогресс» и ООО «Профессиональные инновации».

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоение образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение;
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана;
- введение новых вариативных дисциплин/ПМ в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

В структуре учебного плана запланирована реализация

профессионального модуля по освоению рабочей профессии. В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия 18559 Слесарь - ремонтник.

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»).

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования».

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла (Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»)

индекс	**Наименование дисциплины**
ОУД.01	Русский язык

ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Химия
ОУД.05	Биология
ОУД.06	История
ОУД.07	Обществознание
ОУД.08	География
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
УД.01	Родной язык / Родная литература

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарногои социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы «15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отраслькмашиностроение»)

индекс	**Наименование дисциплины**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.В. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)

ОГСЭ.В. 07	Социально значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин математическогои общего естественнонаучного цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасльмашиностроение)

индекс	**Наименование дисциплины**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулейпрофессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация

.Рабочие программы. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонтпромышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Электротехника и основы электроники
ОП.06	Технологическое оборудование
ОП.07	Обработка металлов резанием, станки и инструменты
ОП.08	Охрана труда и бережливое производство
ОП.09	Экономика отрасли
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОПВ.12	Основы предпринимательства и рынок труда
ОП.В. 13	Электробезопасность
ОП.В. 14	Технологические основы профессиональной деятельности

ПМ. 01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочных работ
ПМ. 02	Техническое обслуживания и ремонт промышленногооборудования
ПМ. 03	Ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленномуоборудованию
ПМ. 04	Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональныхмодулей

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение)

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализациюрабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.

Технический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Методические рекомендации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническоеобслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение)

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем печатн листах
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методически хуказаний для студентов по практически мзанятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	13	7,75
2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	2	4,25

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем печатн листа
2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	2	10,25
2015	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ ипрактических занятийпо дисциплине «Физика» (общеобразовательны й цикл)	МУ	13	6,376
2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь подисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893. 2015	№2 от 08.09.2015	3,0
2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892. 2015	№5 от 10.11.15	4,5
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	МП.0911. 2016	№ 8 от 19.01.2016	8,875
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический	МП.0977.2	№ 5 от	7,5

	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем печатн листах
			комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	016	06.12.2016	
	2017	Мордовина И.В	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работыпо дисциплине «Литература»	МП.0990.207	№7 от 31.01.2017	2,875
	2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работыпо дисциплине «Литература»	МП.0992.2017	№8 от 14.03.2017	6,125
	2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	МП.1007.2017	№ 10 от 04.04.2017	7,25
	2018	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»	МП.1102.2018	№ 4 от 23.10.18	11,625

	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем печатн листах
	2019	Федотова И.В.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Информатика»	МП.1122.2019	№ 10 от 26.03.19	3,25
	2019	Никонова О.Н.	Методическая разработка открытого урока литературы на тему «Творчество Есенина: литературный баттл»	МП.1124.2019	№ 10 от 26.03.19	4,125

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общегогуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические рекомендации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническоеобслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОГСЭ.01 Основы философии		+		+	+
ОГСЭ..02 История		+			

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинамматематического иобщего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические рекомендации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническоеобслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»)

Наименование дисциплины	**Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров**			**Наличие КМО (преподавателей)**	**Наличие учебного пособия для обучающихся**
	ЛР	**ПЗ**	**семинары**		
ЕН.01 Математика		+		+	+
ЕН.02 Информатика		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам ипрофессиональным модулям (МДК) профессионального цикла (Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические рекомендации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническоеобслуживание и ремонт промышленного оборудования

(по отраслям) отрасль машиностроение»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОП .01 Инженерная графика		+		+	+
ОП .02 Материаловедение		+		+	+
ОП .03 Техническая механика		+		+	+
ОП .04 Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+
ОП .05 Электротехника и основы электроники		+		+	+
ОП .06 Технологическое оборудование		+		+	+
ОП .07Технология отрасли		+		+	+
ОП .08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты		+		+	+
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство					
ОП.10 Экономика отрасли					
ОП .11 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+	+
ОП .12 Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
ОП.13 Основы		+		+	+
предпринимательства					

ОП.14 Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледжедля обучающихся в рамках реализации образовательной программы

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	13	7,75
2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	2	4,25
2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс	УМК	2	10,25
		по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»			
2015	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	13	6,376
2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893. 2015	№2 от 08.09. 2015	3,0
2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892. 2015	№5 от 10.11. 15	4,5
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	МП.0911. 2016	№ 8 от 19.01. 2016	8,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	МП.0977. 2016	№ 5 от 06.12. 2016	7,5
2017	Мордовина И.В	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0990. 207	№7 от 31.01. 2017	2,875
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992. 2017	№8 от 14.03. 2017	6,125
2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности	МП.1007. 2017	№ 10 от 04.04.	7,25
		жизнедеятельности» (часть 4)		2017	
2017	Шемякова Н.М.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Техническая механика»	МП.1022. 2017	№12 от 15.06. 2017	2,375
2018	Нисман О.Ю.	Шаблон методических рекомендаций по прохождению учебной практики	МП.1104.20 18	№ 5 от 13.11.18	1,25
2018	Сливкин Д.В.	Сборник текстов и практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	МП.1107.20 18	№ 7 от 11.12.18	8,625
2019	Лапицкая М.А., Мироненко А.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по МДК В.04.01 Технология выполнения ремонтных работ	МП.1125.20 19	№ 11 от 14.05.19	3,0

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2019	Мироненко А.А.	Методическая разработка открытого урока на тему «Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы в отверстии: наружной, внутренней)»	МП.1137.2019	№ 12 от 11.06.19	1, 625
2020	Сливкин Д.С	Сборник текстов по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	МП.1170.2020	№ 6 от 21.01.2010	3,75
2020	Синева О.В.	Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов	МП.1178.2020	№ 8 от 23.03.2020	2,75
2020	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1)	МП.1189.2020	№ 10 от 10.06.2020	5,95
2020	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 2)	МП.1190.2020	№ 10 от 10.06.2020	3,94

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализациюпроизводственного обучения

(Комплектрабочихпрограммпрактик, КТП учебныхпрактик, методическиерекомендациидляобучающихсяпопрохождениюпрактикнаходится в папке «Производственноеобучение. 15.02.12 Монтаж, техническоеобслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасльмашиностроение»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ.01.Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ.02.Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 03.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ.03. Участие в организации
	производственной деятельности структурного подразделения
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ.04.Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь – ремонтник»
8.	Рабочая программа по преддипломной практике.
9.	КТП учебной практики ПМ. 01 . Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
10.	КТП учебной практики ПМ. 02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
11.	КТП учебной практики ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
12.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь – ремонтник»
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

№ п/п	Наименование дисциплин
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
16.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
17.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
18.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
19.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.01 Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ
20.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.01 Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ
21.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.02 Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования
22.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.02 Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования
23.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
24.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке: Фонд оценочных средств. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение).

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Иностранный язык
4.	Химия
5.	Биология
6.	История
7.	Обществознание
8.	География
9.	Физическая культура
10.	Основы безопасности жизнедеятельности
11.	Математика
12.	Информатика
13.	Физика
14	Родной язык / Родная литература

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Электробезопасность
2.	Инженерная графика
3.	Техническая механика
4.	Метрология, стандартизация и сертификация
5.	Обработка металлов резанием, станки и инструменты
6.	Технологические основы профессиональной деятельности
7	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ
8.	Основы философии
9.	История
10.	Психология общения
11.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
12.	Физическая культура
13.	Математика
14.	Материаловедение
15.	Электротехника и основы электроники
16	Общие компетенции профессионала (по уровням)

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Технологическое оборудование
2	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования
3	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования
4	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию
5	Техническое обслуживание промышленного оборудования
6	Иностранный язык в профессиональной деятельности
7	Физическая культура
8	Экологические основы природопользования
9	Охрана труда и бережливое производство
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
11	Безопасность жизнедеятельности

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ними
2	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию
3	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности
5	Физическая культура
6	Экономика отрасли
7	Основы предпринимательства и рынок труда

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговуюаттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

4УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫПО ППССЗ

4.1 Требования к материально-техническому оснащениюобразовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальность15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по о

- WindowsXPProfessionalRussian
- Windows 7 ProfessionalRussian
- WindowsXPHomeEditionRussian
- DreamSparkPremium
- OfficeProfessional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian

- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3DV14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справичник конструктора
- ПО УК Расчет режимов сварки
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроениевколледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещенийКабинеты:

истории и философии;

иностранного языка в профессиональной деятельности;математики;

информат
ки;
инженерн
ой
графики;

электротехники и

электроники;

технической

механики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

безопасности жизнедеятельности и охраны

труда;экономики отрасли;

монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленногооборудования.

экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и

электроники;

Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивны

й комплекс

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

Материально-техническая база ГБПОУ «ПГК», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Промышленная механика и монтаж».

Производственная практика реализуется в организациях профессиональной направленности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательнойпрограммы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО) и* имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО),* не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте *1,4,(1.5 или 1.6)* ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы[2]

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

[2]Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии срекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускнойквалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарногоэкзамена.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по

профессии/специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ЦПО Самарской области «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

6.ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Внешняя оценка качества ППССЗ «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение» может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями,а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов,

требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (п. 4.6.3 ФГОС СПО).

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально - деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формированиеобщих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2020-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам
«Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работасотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже

имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы, объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально - психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростов: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и

патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно- патриотического клуба "Патриот";

- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства.

Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора колледжа.

8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по о образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение пообразовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на

1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.