Министерствообразования и наукиСамарскойобласти

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Акт согласования с
АО РКЦ «Прогресс»
от 26.03 2020 г.

Акт согласования с
ООО «Профессиональные инновации»
от 27.03 2020 г.

Акт согласования с
Название организации
от _____.20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 29.05. 2020 г. № 140-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа

от _____20__ г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Нормативный срок подготовки - 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника –техник-механик

Самара, 2020

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ... 4

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОГРАММЫППССЗ/ППКРС 10

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 11

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС) 11

2.3 Образовательные результаты 12

2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов 13

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 17

3.1 Учебный план 18

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 18

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей 21

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей 22

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения 35

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации 37

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию ... 37

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС 40

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 40

4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 43

4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы 44
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 46
6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ 48
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ 49
8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ *разработана на основе о*тчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности/профессии и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с АО РКЦ «Прогресс» от 26.03.2020
- Акт согласования ППССЗ с ООО «Профессиональные инновации» от 27.03.2020

НастоящаяППССЗпоспециальности15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроениеразработананаосновеследующихнормативныхиметодическихдокументов*:*

<u>Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО</u>

- Федеральныйзаконот29.12.2012N273-ФЗ(ред.от03.07.2016)"ОбобразованиивРоссийскойФедерации"(сизм.идоп.,вступ.всилус15.07.2016).
- ФЗ122-ФЗот02.05.2015«ОвнесениииизмененийвТрудовойкодексРоссийскойФедерацииистатьи11и73Федеральногозакона«Об образовании ивРоссийскойФедерации».
- Приказ Минобрнауки России от 09декабря 2016г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016, регистрационный №44904).
- Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение, зарегистрированная 30.12.2018.
- Профессиональный стандарт (далееПС) Слесарь-ремонтник, 2 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. №1164н.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки

Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.

- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221)).
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №

28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).

- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459).

<u>Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)</u>

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».
- Концепциявариативнойсоставляющей ОПОПНПО/СПО,одобреннаяколлегиейминистерстваобразованияинаукиСамарскойобласти(Распоряжениеот3

0.06.2010года№2/3).

<u>Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)</u>

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Документированная процедура «Периодичность и порядоктекущегоконтроляуспеваемости и промежуточнойаттестацииобучающихся».
- Положение о квалификационномэкзаменепопрофессиональныммодулям.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

2ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников[1]:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*

2.2Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3.)	Наименование профессиональных модулей	*Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)* *Квалификация/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)*
осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;	ПМ.01	Техник-механик
осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;	ПМ.02	Техник-механик
организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03	Техник-механик
Выполнение работ по профессии рабочего	ПМ.04	Слесарь-ремонтник

[1]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3.)	Наименование профессиональных модулей	*Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)*
		Квалификация/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)
18559 Слесарь-ремонтник		

2.3Образовательные результаты

Код	Наименование результата обучения (ПК)
Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ	
ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования	
ПК 2.1.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.
ПК 2.2.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	

Код	Наименование результата обучения (ОК)

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

Наименование результата обучения	
Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы **(общеобразовательной подготовки)**	**ОК**
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение	ОК5.Осуществлять устную и

к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ответственное отношение к созданию семьи на основе	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное

осознанного принятия ценностей семейной жизни	профессиональное и личностное развитие.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,	

норм информационной безопасности	языках.
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

3ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработаннаоснове отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО сАО РКЦ «Прогресс» и ООО «Профессиональные инновации».

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативнаячасть в объёме1296часовиспользована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоение образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение;
- введение вариативных образовательных результатов в содержаниедисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана;
- введениеновых вариативных дисциплин/ПМ в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

В структуре учебного плана запланирована реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии. В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия –Слесарь - ремонтник.

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

(Комплектрабочихпрограммнаходится в папке

«Планирующаядокументация. Рабочиепрограммы «15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»).

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»)

индекс	**Наименование дисциплины**
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	Информатика

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы «15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение)

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация .Рабочие программы. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Электротехника и основы электроники
ОП.06	Технологическое оборудование
ОП.07	Технология отрасли
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство
ОП.10	Экономика отрасли
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Рынок труда и профессиональная карьера
ПМ. 01	Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ
ПМ. 02	Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования
ПМ. 03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
ПМ. 04	Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

(Комплеткалендарно-тематическихплановнаходится в папке «Планирующаядокументация. Календарно-тематическиепланы. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение)

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.

Технический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Методические рекомендации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение)

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
	2	3	4	5	7	8
1.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	
2.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	100	32
3.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	100	132
4.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательны	МР	50	22

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			й цикл)			
5.	2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	МУ	110	16
6.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	
7.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	
8.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
9.	2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,875
10	2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,875
11	2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательны	РТ	25	4,625

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			й цикл)			
12	2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
13	2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	50	6,125
14	2012	Анциферова М.Б.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,875
15	2012	Афонина Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК	30	11,875
16	2013	Амукова С.Н., Афонина Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	10,5
17	2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	10
18	2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 2 часть	УМК	25	7,875

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			(общеобразовательный цикл)			
19	2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 3 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	9,375
20	2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 4 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,75
21	2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ	25	4,938
	2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «ИСТОРИЯ»	МУ	13	2,875
	2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	13	7,75
	2015	Амукова С.Н.	Сборник	МУ	2	4,25

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»			
	2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	2	10,25
	2015	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	13	6,376
	2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893.2015	№2 от 08.09.2015	3,0
	2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892.2015	№5 от 10.11.15	4,5
	2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	МП.0911.2016	№ 8 от 19.01.2016	8,875
	2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический	МП.0977.2	№ 5 от	7,5

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	016	06.12.2016	
2017		Мордовина И.В	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0990.207	№7 от 31.01.2017	2,875
2017		Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992.2017	№8 от 14.03.2017	6,125
2017		Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	МП.1007.2017	№ 10 от 04.04.2017	7,25

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»)

Наименование	Наличие сборников инструкций или методических указаний по	Наличие	Наличие учебного

дисциплины	выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			КМО (преподавателей)	пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОГСЭ.01 Основы философии		+		+	+
ОГСЭ..02 История		+			
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического иобщего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ЕН.01 Математика		+		+	+
ЕН.02 Информатика		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические рекомендации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»)

Наименование дисциплины	**Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров**			**Наличие КМО (преподавателей)**	**Наличие учебного пособия для обучающихся**
	ЛР	**ПЗ**	**семинары**		
ОП .01 Инженерная графика		+		+	+
ОП .02 Материаловедение		+		+	+
ОП .03 Техническая механика		+		+	+
ОП .04 Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+
ОП .05 Электротехника и основы электроники		+		+	+
ОП .06 Технологическое оборудование		+		+	+
ОП .07Технология отрасли		+		+	+
ОП .08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты		+		+	+
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство					
ОП.10 Экономика отрасли					
ОП .11 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+	+
ОП .12 Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
ОП.13 Основы		+		+	+

предпринимательства					
ОП.14 Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
1	2	3	4	5	7	8
1	2009	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Тетрадь.для лабораторных и практических работ по ИТ в профессиональной деятельности 20 вариантов	т	100	2
2	2010	Ибрагимова А.А., Илюхина М.В.	Для подготовки к семинарским занятиям по Отечественной истории	МУ	100	2
4	2010	Полякова Л.И..	ДИСЦИПЛИНА «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ	МУ	100	5,43
5	2010	Мишин А.А..	ДИСЦИПЛИНА «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» Рабочая тетрадь Часть 1	РТ	25	3,2
6	2011	Карташова И.А	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для работы с текстами по техническим специальностям	УП	25	4,12
7	2011	Иванова Л.Д.	ДИСЦИПЛИНА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» Методические указания для выполнения лабораторных работ	МУ	25	4,65
8	2011	Карташова И.А.	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ	УП	13	2,76

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			ЯЗЫК»Учебное пособие для студентов 1 курса технических специальностей			
9	2010	Шемякова Н.М..	ДИСЦИПЛИНА: ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА Методические указания для проведения практических занятий	МУ	25	3
11	2010	Мишин А.А..	ДИСЦИПЛИНА «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» Рабочая тетрадь Часть 1	РТ	25	64
12	2011	Карташова И.А	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»Учебное пособие для работы с текстами по техническим специальностям	УП	25	78
13	2011	Иванова Л.Д.	ДИСЦИПЛИНА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»Методические указания для выполнения лабораторных работ	МУ	25	97
14	2011	Карташова И.А.	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»Учебное пособие для студентов 1 курса технических специальностей	УП	13	47
15	2010	Шемякова Н.М..	ДИСЦИПЛИНА: ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА Методические указания для проведения практических занятий	МУ	25	56
17	2012	Мишин А.А.	Сборник заданий по дисциплине «Инженерная графика»	СЗ	50	9,75
19	2013		Учебно-методический комплекс	УМК	25	6,478

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		Никулина Н.Н.	по дисциплине «Основы философии»			
23	2013	Амукова С.Н., Афонина Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	10,5
24	2013	Зацепина М.Ю,	Сборник МУ для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	МУ	30	6
25	2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	РТ	30	2
26	2013	Ежова В.Г.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Экономика организации»	УМК	30	3
27	2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	МУ	25	4,75
28	2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02. История	МУ	25	3,625
29	2013	Купцова М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.01.Материаловедение	УМК	50	3,75
31	2013	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07. Биология	УМК	25	7,25
33	2013	Антимонов С.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ. 01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	МР	25	3,75

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
34	2013	Крутик С.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	МР		2,0
35	2013	Крутик С.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	МР		2,063
36	2013	Фокин В.И.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	МР		1,85
37	2013	Крутик С.А., Заболоцкая Т.И.	МР по прохождению производственной практики по ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь-ремонтник»	МР		1,75
38	2013	Антимонов С.И., Заболоцкая Т.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики	МР		2
39	2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «ИСТОРИЯ»	МУ	13	2,875
41	2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	13	7,75
42	2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	2	4,25
43	2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс	УМК	2	10,25

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»			
44	2015	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	13	6,376
45	2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893. 2015	№2 от 08.09. 2015	3,0
46	2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892. 2015	№5 от 10.11. 15	4,5
47	2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	МП.0911. 2016	№ 8 от 19.01. 2016	8,875
48	2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	МП.0977. 2016	№ 5 от 06.12. 2016	7,5
49	2017	Мордовина И.В	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0990. 207	№7 от 31.01. 2017	2,875
50	2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992. 2017	№8 от 14.03. 2017	6,125
51	2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности	МП.1007. 2017	№ 10 от 04.04.	7,25

№	Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
			жизнедеятельности» (часть 4)		2017	
52	2017	Шемякова Н.М.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Техническая механика»	МП.1022. 2017	№12 от 15.06. 2017	2,375

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

(Комплектрабочихпрограммпрактик, КТП учебныхпрактик, методическиерекомендациидляобучающихсяпопрохождениюпрактикнаходится в папке «Производственноеобучение. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ.01.Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ.02.Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
5.	Рабочая программа учебной практикиПМ. 03.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ.03. Участие в организации

№ п/п	Наименование дисциплин
	производственной деятельности структурного подразделения
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ.04.Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь – ремонтник»
8.	Рабочая программа по преддипломной практике.
9.	КТП учебной практики ПМ. 01 . Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
10.	КТП учебной практики ПМ. 02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования
11.	КТП учебной практики ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
12.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь – ремонтник»
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Организация и выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
16.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
17.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
18.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
19.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.01 Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ
20.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.01 Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ
21.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.02 Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования
22.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.02 Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин
23.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
24.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке:Фонд оценочных средств. 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение).

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика
4.	Литература
5.	Иностранный язык
6.	История
7.	Физическая культура
8.	Основы безопасности жизнедеятельности
9.	Астрономия
10.	Физика
11.	Химия в профессиональной деятельности

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Информатика
2.	Инженерная графика
3.	Техническая механика
4.	Метрология, стандартизация и сертификация
5.	Обработка металлов резанием, станки и инструменты
6.	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ
7.	Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
8.	Обществознание
9.	Основы философии
10.	История
11.	Психология общения
12.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
13.	Физическая культура
14.	Математика
15.	Материаловедение
16.	Электротехника и основы электроники

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Техническое оборудование
2.	Технология отрасли
3.	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
4.	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования
5.	Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочных работ
6.	Техническое обслуживание промышленного оборудования
7.	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним
8.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.	Физическая культура
10.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
11.	Экологические основы природопользования
12.	Охрана труда и бережливое производство
13.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
14.	Безопасность жизнедеятельности
15.	Основы предпринимательства
16.	Рынок труда и профессиональная карьера

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
17.	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
18.	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию
19.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию
20.	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию
21.	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию
22.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
23.	Физическая культура
24.	Экономика отрасли

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

4УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

4.1Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальность15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроениеобеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:..

- WindowsXPProfessionalRussian
- Windows 7 ProfessionalRussian
- WindowsXPHomeEditionRussian
- DreamSparkPremium
- OfficeProfessional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian

- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3DV14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справичник конструктора
- ПО УК Расчет режимов сварки
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроениевколледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и философии;

иностранного языка в профессиональной деятельности;

математики;

информатики;

инженерной графики;

электротехники и электроники;

технической механики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики отрасли;

монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.

экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

Материально-техническая база ГБПОУ «ПГК», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Администрирование отеля».

Производственная практика реализуется в организациях обслуживающей сферы, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сервис и туризм

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО) и* имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *(указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО)*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте *1,4,(1.5 или 1.6)* ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3Финансовые условия реализации образовательной программы2

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

[2]Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроениеформой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 43.02.14 Гостиничное делоразработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

6.ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Внешняя оценка качества ППССЗ «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение»может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (п. 4.6.3 ФГОС СПО).

7ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2020-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледжеимеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы, объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а

также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростов: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства.

Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора колледжа.

8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательнойпрограммеобучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение пообразовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.