

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ «ПГК»
_____ Н.В. Клубкова

«_____» _____ 20__ г.
№ _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение**

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник-механик*

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования технический
профиль

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1580

Год обучения	Курс	№ групп
2022/2023	1 курс	
2023/2024	2 курс	
2024/2025	3 курс	
2025/2026	4 курс	

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

отрасль машиностроение

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	33	3	5	0	0	11	52
III курс	36	2	4	0	0	10	52
IV курс	15	6	10	4	6	2	43
Всего	125	11	19	4	6	34	199

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение** разработан на основе нормативных и методических документов, приведенных в пункте 1.1 пояснительной записки ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 30 минут.

4.2.5. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов:

- По УД «Экономика отрасли»
- По ПМ.03 **«Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию»**

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.9. Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенных ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.10. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек использовать часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся.

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных

компьютеров.

4.2.12. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 **Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение.**

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей, *концентрировано*, в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Формой аттестации всех видов практики является дифференцированный зачет.

4.2.13. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.1. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по модулю» (Эм) «Квалифицированного экзамена» (Эк), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения их количество не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям (не считая дисциплины «Физической культуры» и «Социально - значимая деятельность»).

Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляет преподавателям заведующему отделением.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании приказа МОН РФ от 10.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта колледжа.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1

год) и реализуется из расчета:

-учебная нагрузка обучающегося 41 нед.

-каникулярное время 11 нед., в том числе 2 нед. в зимнее время.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки за счет часов дисциплины, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплины «Физика», и часы по индивидуальному проекту суммируются с общим количеством часов по этой дисциплине.

Дисциплины «Обществознание», «Физика» и «Информатика» изучаются на углубленном уровне.

Учебный предмет «Родной язык» преобразован в учебный предмет «Русский язык». В рабочей программе предмета «Русский язык» предусмотрен учебный модуль и достижение результатов при освоении предмета «Русский язык» (39 час.) и «Родной язык» (39 час.). Во втором семестре проводится комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Родной язык». Оценки за каждый из предметов выставляются в диплом.

С целью реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Самарской области» в учебной дисциплине «Обществознание» 36 часов выделено на изучение раздела «Основы финансовой грамотности».

С целью реализации региональной программы Самарской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и обеспечения последующего трудоустройства» в учебной дисциплине «Основы предпринимательства» 18 часов выделено на изучение раздела «Основы самозанятости».

Раздел «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часов интегрирован в учебную дисциплину «Психология общения».

«Социально-значимая деятельность» в объеме 36 часов вводится на весь курс обучения и завершается выставлением дифференцированного зачета в каждом семестре обучения.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник;
- на углубление подготовки обучающихся;
- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	138		138
ЕН.00	40	40	
ОП.00	464	422	42
ПМ.00	654	654	
Вариативная часть (ВЧ)	1296	1116	180

5.3. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ПМ.01	Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ	152	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник
ПМ.02	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	178	
ПМ.03	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	160	
ПМ.04	Освоение профессии рабочего: 18559 Слесарь-ремонтник	164	
ЕН.01	Математика	6	Углубление подготовки обучающихся
ЕН.02	Информатика	28	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	6	
ОП.01	Инженерная графика	38	
ОП.02	Материаловедение	32	
ОП.03	Техническая механика	25	
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	62	
ОП.05	Электротехника и основы электроники	44	
ОП.06	Технологическое оборудование	37	
ОП.07	Технология отрасли	62	
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	48	
ОП.10	Экономика отрасли	18	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	
ОП.13	Основы предпринимательства	36	
ОП.14	Рынок труда и профессиональная карьера	6	

ОГСЭ. 05	Психология общения	36	обеспечения конкурентоспособности и выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОГСЭ. 06	Общие компетенции (по уровням)	66	
ОГСЭ. 07	Социально-значимая деятельность	36	