

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
колледжа

№ _417-03 от 22.04.2024 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа

от _____ 20__ г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа

от _____ 20__ г. № _____

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических процессов и производств
(по отраслям)
на базе основного общего образования**

Форма обучения – очная

Подготовка – базовая

Нормативный срок подготовки - 3 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – техник

Самара, 2024

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППСЗ/ПКРС	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	11
2.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п. 1.11/1.12 ФГОС)	11
2.3	Образовательные результаты	12
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1	Учебный план	18
3.2	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	18
3.3	Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей	21
3.4	Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	22
3.5	Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения	35
3.6	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	37
3.7	Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию	37
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППСЗ/ПКРС	40
4.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	40
4.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	43
4.3	Финансовые условия реализации образовательной программы	44
5.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ	

АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	46
6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ	48
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ.....	49
8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (далее - ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ *разработана на основе отчета* о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности и согласована с представителями сферы труда:

– Акт согласования ППССЗ с АО «Салют» от 14.03.2023

Настоящая ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об

- утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
 10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, рег. № 59778).
 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968».
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
 13. Приказ Минпросвещения России № 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома в среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
 14. Приказ Министра обороны РФ № 96, Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об

- организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010, рег. № 16866).
15. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.06.2013, рег. № 28912).
16. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.05.2013, рег. № 28459).
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2023 г. № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 76793 от 10.01.2024 г.);
18. Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение, зарегистрированная 30.12.2018
19. Профессиональный стандарт 40.077. Слесарь-ремонтник

- промышленного оборудования (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года N 755Н).
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования».
21. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
22. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
23. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально-значимая деятельность».
24. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированными программами «Общие компетенции профессионала».
25. Распоряжение Правительства Самарской области от 07.08.2019 №740-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального

- самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы».
26. Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».
27. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
28. Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
29. Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

1. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
2. Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы

- обучения).
3. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.
 4. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
 5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.
 5. Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.07.2021 № 161.
 6. Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».
 7. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования

(отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369.

8. Концепция вариативной составляющей ОПОППО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 № 2/3).
9. Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.
10. Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2023.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

1. Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

2. Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
3. Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
4. Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности учащихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
5. Документированная процедура «Движение контингента».
6. Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».
7. Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
8. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
9. Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
10. Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
11. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
12. Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
13. Положение о расписании учебных занятий.
14. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся в колледже.
15. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов.

16. Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для студентов ГБПОУ «ПГК».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3.)	Наименование профессиональных модулей	<i>Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)</i>
		<i>Квалификация/ сочетания квалификаций (берутся из п. 1.11 (1.12) ФГОС)</i>
Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ.01	Техник

Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ.02	Техник
Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации	ПМ.03	Техник
Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации	ПМ.04	Техник
Выполнение работ по рабочей профессии 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	ПМ.В.05	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Выполнение работ по рабочей профессии 18596 «Слесарь электромонтажник»	ПМ.В.06	Слесарь электромонтажник

2.3 Образовательные результаты

Код	Наименование результата обучения (ПК)
Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов	
ПК 1.1.	Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.
ПК 1.2.	Определять действительные значения контролируемых параметров предметов труда с использованием средств измерений.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов узлов и систем промышленных роботов и вспомогательных механизмов, и устройств робототехнологических комплексов.
ПК 1.4.	Проектировать сборочные приспособления и технологическую оснастку для робототехнического комплекса.
Пуско-наладка и техническое обслуживание робототехнических комплексов	
ПК 2.1.	Выполнять комплекс пусконаладочных работ на робототехнологических комплексах в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации.
ПК 2.2.	Разрабатывать управляющие программы работы робототехнологических комплексов в соответствии с техническим заданием.
ПК 2.3.	Осуществлять работы по контролю, регламентированному и внеплановому техническому обслуживанию промышленных роботов и робототехнологических комплексов.
ПК 2.4.	Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров робототехнологических комплексов в соответствии с принципиальными схемами подключения.
Организационное обеспечение внедрения средств автоматизации и механизации технологических операций	
ПК 3.1.	Разрабатывать предложения по автоматизации и механизации на основании анализа средств технологического обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять проектные и опытно-конструкторские работы по внедрению средств автоматизации и механизации.
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации.
ПК 3.4.	Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации.
Подготовка и ведение технологического процесса (по видам) на робототехнологическом комплексе	

ПК 4.1.	Составлять маршрут технологического процесса из разработанных технологических операций и переходов.
ПК 4.2.	Контролировать ведение технологического процесса в соответствии с производственно-технологической документацией.
ПК 4.3.	Определять степень пригодности технологического процесса, опираясь на оценку качества по совокупности различных свойств.
ПК 4.3.	Разрабатывать сопутствующую техническую и методическую документацию, связанную с использованием робототехнологического комплекса.
Выполнение работ по рабочей профессии 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	
Выполнение работ по рабочей профессии 18596 «Слесарь электромонтажник»	

Код	Наименование результата обучения (ОК)
-----	---------------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда АО «Салют» и ФГОС.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоение образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана;
- введение новых вариативных дисциплин/ПМ в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

В структуре учебного плана запланирована реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии. В

качестве осваиваемых рабочих профессий выбраны профессии 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», 18596 «Слесарь электромонтажник».

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Химия
ОУД.05	Биология
ОУД.06	История
ОУД.07	Обществознание
ОУД.08	География
ОУД.09	Физическая культура

ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
УД.01	Родной язык / Родная литература

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.В.06	Социально значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального

цикла

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Технология автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособление
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.07	Технология отрасли
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.10	Процессы формообразования и инструмент
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.16	Основы экономики
ОП.В.17	Электробезопасность
ОП.В.18	Релейная защита и автоматика
ОП.В.19	Промышленная автоматика
ОП.В.20	Основы предпринимательства и рынок труда
ПМ.01	Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
ПМ.В.05	Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
ПМ.В.06	Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей.

Согласно перечням общеобразовательного цикла, естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла и профессионального цикла.

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
2.	Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
8.	Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
9.	Рабочая программа учебной практики ПМ.В.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
10.	Рабочая программа производственной практики ПМ.В.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

№ п/п	Наименование дисциплин
	Рабочая программа учебной практики ПМ.В.06 Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник
	Рабочая программа производственной практики ПМ.В.06 Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник
11.	Рабочая программа по преддипломной практике.
12.	КТП производственной практики ПМ.01 Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
13.	КТП учебной практики ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
	КТП производственной практики ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
14.	КТП учебной практики ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
	КТП производственной практики ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
15.	КТП учебной практики ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
	КТП производственной практики ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
16.	КТП учебной практики ПМ.В.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	КТП производственной практики ПМ.В.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	КТП учебной практики ПМ.В.06 Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник
	КТП производственной практики ПМ.В.06 Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник
17.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.01 Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

№ п/п	Наименование дисциплин
18.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
19.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
20.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
21.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.В.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.В.06 Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник
22.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
23.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.01 Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
24.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
25.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
23.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
24.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
25.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
26.	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.В.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

№ п/п	Наименование дисциплин
	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.В.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.В.06 Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник
	Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике ПМ.В.06 Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник

3.5 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Иностранный язык
4.	Химия
5.	Биология
6.	История
7.	Обществознание
8.	География
9.	Физическая культура
10.	Основы безопасности и защиты Родины
11.	Математика
12.	Информатика

13.	Физика
14	Родной язык / Родная литература

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Основы философии
2.	История
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
4.	Физическая культура
5.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
6.	Социально-значимая деятельность
7.	Математика
8.	Информатика
9.	Экологические основы природопользования
10.	Технология автоматизированного машиностроения
11.	Метрология, стандартизация и сертификация
12.	Инженерная графика
13.	Материаловедение
14.	Программирование для автоматизированного оборудования
15.	Технология отрасли
16.	Охрана труда
17.	Моделирование технологических процессов
18.	Основы электротехники и электроники
19.	Основы проектирования технологической оснастки
20.	Электробезопасность
21.	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
22.	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
23.	Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
24.	Технология выполнения работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
25.	Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник
26.	Технология выполнения электромонтажных работ

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	Физическая культура
3	Технологическое оборудование и приспособление
4	Техническая механика
5	Процессы формообразования и инструмент
6	Безопасность жизнедеятельности
7	Релейная защита и автоматика
8	Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
9	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
10	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации
11	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
12	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
	Организация монтажа, наладки и технического обслуживание систем и средств автоматизации
	Планирование материально технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации

	Выполнение работ по рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	Выполнение работ по рабочей профессии 18596 Слесарь электромонтажник

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	Физическая культура
3.	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
4.	Основы экономики
5.	Промышленная автоматика
6.	Основы предпринимательства и рынок труда
7.	Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
8.	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
	Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации
	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования

**3.6 Материалы, обеспечивающие
государственную итоговую аттестацию.**

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПССЗ

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- WindowsXPProfessionalRussian
- Windows 7 ProfessionalRussian
- WindowsXPHomeEditionRussian
- DreamSparkPremium
- OfficeProfessional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian

- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3DV14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справочник конструктора
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

истории и философии;

иностранного языка в профессиональной

деятельности;

математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны
труда;
экономики отрасли;
монтажа, технического обслуживания и ремонта
промышленного оборудования;
экологических основ природопользования.

Лаборатории:

Электротехники и
электроники;
Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;
Монтажа, наладки, ремонта и обслуживания
промышленного оборудования с участком грузоподъемного
оборудования;

Спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

Материально-техническая база ГБПОУ «ПГК», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Промышленная механика и монтаж».

Производственная практика реализуется в организациях профессиональной направленности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение

обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1,4,(1.5 или 1.6) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы 2

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

²Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

По специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по

профессии/специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ЦПО Самарской области «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

6.ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Внешняя оценка качества ППССЗ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу,

отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (п. 4.6.3 ФГОС СПО).

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2021-2025 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам:

«Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская

работасотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы, объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально - психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-

- практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения «Надежда России» и военно-патриотического клуба «Патриот»;
 - студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся, приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства.

Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора колледжа.

8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении обучаться по образовательной программе учащихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией учиться по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего учиться по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, существует возможность учиться по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании

рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более, чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.