AKT	ϓΑЛΙ	13ИРОВ	AHO
Дир	ектор	ГБПОУ	«ПГК»
			_ О.А. Смагина
« <u></u>			2023 г.
$N_{\underline{0}}$		ОТ	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация: техник Форма обучения: *очная*

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технологический

Приказ об утверждении ФГОС: от 9.12.2016 №1557 Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год обучения	Курс	№ групп
2020-2021	1 курс	OCAT-102
2021–2022	2 курс	OCAT-202
2022–2023	3 курс	OCAT-302
2023–2024	4 курс	OCAT-41

	1					-				Kypc 1						Vie	pc 2					Kypc 3				T		Kypc 4				
Считать в	•	Форма ко		Итого акад		Ofses			Семестр 1		Сенестр	2			Семестр 3			Сенестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Сенестр 8	Закре	пленная кафедра -
плане	Наименование ЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	MCH 3240	OU. THOS	nsaw C nper	n. СР П	48CTs 16 1470	Sept. Mitoro	Лек Лаб 416	Пр ИП СР I	ПАТТ Итого Лек 858 469	Лаб Пр 347	ИП	СР ПАтт Итого 6 36 18	лек л 18	лаб пр ип с	HATT	Итого Лек Лаб	пр ип се	ПАтт Ит	ого Лек Лаб	Пр И	П СР ПАтт Ито	го Лек	лаб Пр к	ип ср пат	Итого Лек Лаб	Пр ИП СР	ПАтт Итого	лек л	аб Пр ИП	СР ПАтт Код	Наименование Компете
СОО.Среднее общее о	образование								178 178				6 36 18	18															\bot			
+ C00.01	Базовые дисциплины	22	11111 928 22222			28 928			118	542 291			6 28																			
+ C00.01.01 + C00.01.02	Литература	2	2 117	90 82 117 117		8 90 117	34		34	56 83 83	48		8										++						+-+			
+ C00.01.03 + C00.01.04	Иностранный язык	2	2 117	117 117 222 214		117 8 222	52 82	97	52	65 140 132	65		8																			
+ COO.01.05	История		2 117	117 117		117	44	44		73 73																			#			
+ C00.01.06 + C00.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности			117 117 70 70		70	70	70	32	83 3	80																		士士			
+ COO.01.08	Астрономия Индивидуальный проект		1 36	36 36 42 24	6	12 42	36			42	24		6 12								+		+					_	++			
+ COO.02	Профильные дисциплины	2		502 494 208 200			168			316 178			8 18	18																		
+ C00.02.01 + C00.02.02	Физика		12 150	150 150		150	60	50	10	90 70	20																		##			
+ C00.02.03 + C00.03	Предлагаемые ОО		1 40	144 144 40 40			48 40 40		10	78 78			18	18									+					_	++			
+ COO.03.01 ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬ	Химия в профессиональной деятельности			40 40		40	40 1007 40	30 10	10 30	4	4		594	246	272 4-	32	862 200	596 34	32 6	21 112	414 2	0 43 32 88	7 249	522	20 64 32	612 105	385 20 66	36 864	70	494	48 252	
	арный и социально-экономический учебный	цикл	606	606 536	58	2 484	122 40	10	30	4	4		90	14	74 2		136 64	66 6		9 2	64	13 89	11	66	12	112 18	81 13	56	4		12 12	
+ OFC3.01 + OFC3.02	История		4 72	66 56 72 68	4	72	40										72 60	8 4									38 10					
+ OFC3.03 + OFC3.04	Иностранный язык в профессиональной веятельности Физическая культура	8		185 146 181 164		12 185 181							30		26 2		28 2 32 2	24 2			25 28	6 38 7 32	2	30 26	8	24 22	21 3		2	12	6 12	
+ OFC3.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)		6 73	73 73		20	53 36	10	26				18	10	8								9	10				24	+	10		
+ OFC3.06	Социально-значимая деятельность		5 29	29 29 179 151	12	4 155	29 4		4	4	4		6 146		6 90 1:	16	4	4		11	11		+			22 16	18		#			
+ EH.01	общий естественномаучный учебный цикл Матечатика Информационные технепогии в профессиональной веятельности Экологические основы природопользования	3	68	68 54	6	8 68							68	24	30 (8							\Box			23 13			Ħ			
+ EH.02 + EH.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологические основы природопользования	3		78 64 33 33	6	8 54 33	24	-	+++			\vdash	78	4	60 6	8			\vdash	+	++		++		+	33 15	18	-	++	+	+++	
ОПЦ.Общепрофессио	нальный цикл		1068	1068 910	98 (0 859	209							160			2.0		16 9	0 40	34	8 8 23	8 96	122	12 8	154 35	75 32	12	##			
	Технология автоматизированного машиностроения Метрология, стандартизация и сертификация	3		72 66 78 64						+	+	H	72	44	20 6	8			++	+	++		+	-++	+			-	++		+++	
+ OUIT03	Технологическое оборудование и приспособление	4	86	86 70	8	8 86											86 40	30 8	8													
+ OFILES	Инженерная графика Материаловедение	4 3	102	102 86 78 64	8	8 68	34		$++$ \mp	$+ \mp$	$+ \mathbb{T}$	HŦ	78	44	20 6	8	102 14	72 8	8	$+ \top$	$+ \mp$		$+ \exists$	-1	$+ \mp$	H = I	++		$+ \mp$	+ T	$++$ \mp	
+ OUIT00	Материаловодение Программирование ЧПУ для автоматизированиюго обосуворания		6 58	58 54	4	58																56	24	30	4							
	Экономика организации Охрана труда	7	4 40	55 33 40 36	4	12 55 25	15										40 26	10 4			+		+			55 10	23 10	12	++			
+ OПЦ.09	Техническая механика	6	72	72 60 90 74	4	8 42	30													XO 40	34	8 8	36	24	4 8				##			
+ ORIL11	Процессы формообразования и инструмент САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной	5	7 55			8 90	24													AU 40	34	8 8				GG 1G	29 11		+-+			
	деятельности Моделирование технологических процессов			70 66		70	-										70 26	40 4			+		+					_	++			
+ OFILL13	Основы электротехники и электроники		3 60	60 56	4	26 40	34						60	36	20 4														\bot			
+ OFIL15	Основы проектирования технологической оснастки Безопасность экканедеятельности		6 68	40 36 68 68		68																46	16	20 48	4				+-+			
+ ОПЦ.16 ПЦ.Профессиональна	Основы предпринимательства и рынок труда		7 44	44 33 5 2415 2112	11	10	34						70	.,	18 8		428 30	378 4	16 4	F2 70	316 2					44 10 313 37	23 11 20 21	24 502		***	36 24	
			2415				632						70		10		420 30	378 4	10 4	52 70	310 2	22 24 30	142			313 37	211 20 21	24 392	- 00	400	30 24	
+ FIM.01	осуществление разрасотки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	66	666 352	352 294	42	16 344	8															35	2 60	234	20 22 16							
	Осуществление анализа решений для выбора																															
+ МДК.01.01	программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе теонического задания	6*	90	90 72	10	8 90																90	32	40	10 8							
, MDK.01.02	Тастирования пазозботанной мозери эрементов																												1			
	систем автоматигации с формированием пакета технической документации		6 110	110 /8	32	110																111	3 28	50	20 12				$\bot \bot$			
+ VII.01.01 + III.01.01	Производственная практика			72 72 72 72		72 72																72		72				_	++			
→ ΠM.01.01(K)	Экзамен по модупю	6	8	8		8	8															8	+		8				4			
+ FIM.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	555	55 442	442 376	42	24 398	44												4	42 60	316 2	0 22 24										
+ МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, ионтажа и нападки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной	_																			_											
+ МДК.02.01	систем автоматизации на основе разработанной темпинеской поизвентании Испытания модели эпементов систем	5"	130	130 110	12	8 130													,	30 30	80	12 8							$\perp \perp \perp$			
+ МДК.02.02	испытания нодели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	5*	124	124 86	30	8 124													1	24 30	56 2	0 10 8										
+ YFI.02.01	Учебная практика Производственная практика		5 72	72 72 108 108		72	24												1		72 108											
→ ΠM.02.01(K)	Экамен по модупю	5	8	8		72								H								8	11						##			
+ ITM.03	организации ионтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств затиматизании Планирование материально технического	677	77 509	509 418	59	357	152													10 10	Ш	20	8 82	100	18 8	291 15	211 20 21	24	Ш			
+ МДК.03.01	обеспечения работ по монтажу, наладке и	6	152	152 132	12	8 152						П		ΙT					П	0 10	ΙТ	14	2 62	60	12 8				ΙТ			
	техническому обслуживанию систем и средств автоматизации Разработка, организация и контроль качества	-	++-	+ + -	++	+	+	-	+++			\vdash		++		+			\vdash	+	++		++		+			-	++	+	+++	
+ МДК.03.02	работ по монтажу, нападке и техническому обстуживанию систем и средств автоматизации	7	165	165 106	47	165																66	20	40	6	99 15	31 20 21	12				
+ 9/1.03.01	Учебная практика		7 72	72 72		36	36																			72	72		##			
→ ΠM.03.01(K)	Производственная практика Экзамен по модулю	7	7 108 12	108 108 12		12 4	108 8																			108	108	12	世			
	Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации	888	88 470	470 410	36	24 354	116				_	П														22 22	\perp	448	66	322	36 24	
	Осуществление техущего мониторинга состояния систем автоматизации	8*	158	158 126	20	12 158																				22 22		136	32	72	20 12	
+ МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	8*	120	120 104	16	120]									1]			1 1								\perp \parallel \parallel \parallel	120	34	70	16	
÷ 9/1.04.01	Учебная практика		8 72	72 72		36	36																					72	#	72		
+ ITT.04.01 + ITM.04.01(K)	Производственная практика Экзамен по модулю	8	8 108 12	108 108 12		36 12 4	/2 8																					108	士士	108	12	
± □M 05	Выполнение работ по рабочей профессии			498 470		16 166						ΙТ	70	44	18 8	\Box	428 30	378 4			ΙТ								\perp			
	измерительным приборам и автоматике Технология выполнения работ по профессии 18494 Спесарь по контрольно-измерительным приборам															+				\perp	+		+	-		++-	+++	_	++		+++	
+ МДК-05-01	Спесары по контрольно-измерительным приборам и автоматике Учебная практика			130 110		8 94							70	44	18 8		60 30		8										$\perp \perp$			
+ 9⊓.05.01 + ΠП.05.01	Учебная практика Производственная практика		4 216	144 144 216 216		72	144					L		Ł÷			144 216	144 216	Lt		£÷		1		$\pm +$							
↓ ΠM.05.01(K)	Производственная практика Экзамен по модулю Преддиплонная практика	4	8	8 144 144		8 144	8										216	216	8				+					1/*	+	144		
ГИА.Государственная	итоговая аттестация		216	216	2	16 216																						216	世	[44	216	1 1
+ 01(F)	Государственная итоговая аттестация Государственная итоговая аттестация		36	72 36	$\pm +$	72 72 36 36						ĿН		Ш÷		$\pm \exists$					$\pm \pm$				$\pm \pm$			72 36	$\pm \pm$		72 36	
+ 01(Дn)	Государственная итоговая аттестация Государственная итоговая аттестация		72	72 36	\Box	72 72 36 36	\blacksquare																\blacksquare				+ - + +	72 34	+		72 36	
1-00	The second secon																											,				

3. Перечень кабинетов, Лабораторий, мастерских и др. специальных помещений для подготовки по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Кабинеты:

Технологии автоматизированного машиностроения;

Безопасность жизнедеятельности

Метрологии, стандартизации и сертификации

Программирования ЧПУ, систем автоматизации,

Гуманитарные и социально-экономические науки;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Математики;

Информатизации в профессиональной деятельности;

Экологические основы природопользования

Инженерной графики;

Формообразование и инструмент

Лаборатории

Электротехники и электроники;

Автоматизация технологических процессов;

Материаловедения;

Технической механики»

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Мастерские:

Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки

Электромонтажная

Спортивный комплекс

включающего в себя: спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов ППССЗ)государственного (далее УΠ среднего звена бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж»по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (машиностроительная отрасль) разработан на основе нормативных и методических документов,приведенных в п.1.1 пояснительной записки ППССЗ.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного планаППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.
- 4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая работу во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.
- 4.2.3. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.
- 4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.
- 4.2.5. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 4.2.6. Впериод обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- 4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недель:
 - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
 - на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели взимний период;
 - на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели взимний период;
 - на четвертом курсе 2 недели взимний период

4.2.8. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсового проекта

по ПМ.01 «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов»;

по ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации».

Курсовоепроектирование реализуется впределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом дляобучающихсяпроводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

- 4.2.9. При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию социальную нарушений развития И адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: "Коммуникационныйпрактикум", "Психология личности И профессиональное самоопределение" зависимости вида нарушения здоровья И рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии за счет вариативной дисциплины ЕН.3 "Экологические основы природопользования".
- 4.2.10. Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до двух часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.
- 4.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.
- 4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокаяпрактикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся.

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ ипри проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение

первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальностив соответствии ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (машиностроительная отрасль)

Учебнуюпрактику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебнаяпрактика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла на базе колледжа.

Практика профилю ПО специальности направлена на формирование обучающегося общих профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях попрофилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей, концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью практического совершенствование опыта осваиваемой ПО специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной Производственную работы. (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Формой аттестации всех видов является дифференцированный зачет.

4.2.14. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебнометодическим печатным или электронным изданием по каждому

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданийрабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
- 4.2.15. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требованийФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

- 4.3.1 Текущий контроль планируется проводить поизученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводитьза счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:
 - опросов,
 - контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
 - семинаров,
 - отчетов по результатам самостоятельной работы,
 - отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.
- 4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения предметов, дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. По профессиональному модулю по рабочей профессии проводится квалификационный экзамен с присвоением квалификации.

При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10

дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заведующему отделением.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатамэкзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится cцелью vстановления соответствия уровня И качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной демонстрационного выполнение экзамена.Выпускная квалификационная работа выполняется форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы определяются образовательной квалификационной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08. 2013 г. № 968 17.11.2017) (ред. «Об утверждении Порядка проведения ПО государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта колледжа.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- учебная нагрузка обучающихся41 нед.
- каникулярное время 11 нед., в том числе 2 нед. в зимнее время.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки за счет часов дисциплины, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплины "Информатика", и часы по индивидуальному проекту суммируются с общим количеством часов по этой дисциплине.

Дисциплины: "Математика", "Физика" и "Информатика" изучаются на углубленном уровне.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

- 5.1. Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:
 - на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник;
 - на углубление подготовки обучающихся;
 - на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.
- 5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов									
обязательная учебная		в том числе								
нагрузка по циклам по	Всего	На увеличение объема	На введение							
ФГОС,	(часов)	обязательных	дополнительных							
часов		дисциплин (МДК)	дисциплин (МДК)							
ОГСЭ.00	90	34	56							
EH.00	40	40	1							
ОП.00	472	432	40							
ПМ.00	694	348	346							
Вариативная часть (ВЧ)	1296	854	442							

5.3. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательно й учебной нагрузки	Примечание
ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	76	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	120	согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	126	образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения

ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	110	требований WSRпо компетенции
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	346	
ОГСЭ. 01	Основы философии	16	
ОГСЭ.02	История	2	
ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	9	
ОГСЭ.05	Физическая культура	9	
EH.01	Математика	4	7
EH.02	Информатика	30	
EH.03	Экологические основы природопользования	6	
ОП.01	Технологи автоматизированного машиностроения	24	
ОП.02	Метрология стандартизация и сертификация	52	Углубление подготовки
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления	60	обучающегося
ОП.04	Инженерная графика	54	
ОП.05	Материаловедение	48	
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	28	
ОП.07	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	36	
ОП.08	Охрана труда	10	
ОП.9	Техническая механика	12	
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты	64	
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	18	
ОП.12	Моделирование технологических процессов	18	
ОП.13	Основы электротехники и электроники	16	

ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки	4	
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Получение дополнительных компетенций, необходимых
ОП.11	Основы предпринимательства	34	для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с
ОП.12	Рынок труда и профессиональная карьера	6	запросами регионального рынка труда