

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПГК»
_____ О.А. Смагина
«_____» _____ 2023 г.
№ _____ от _____
Актуализировано на
2023–2024, 2024–2025, 2025–2026
учебный год
Приказ №280/1-03 от 03.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Квалификация: *техник-технолог*

Форма обучения: *очная*

на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Приказ об утверждении ФГОС: *от 12.05.2014 № 509
(ред. от 17.12.2020)*

Нормативный срок обучения: *4 года 10 месяцев*

Год обучения	Курс	№ групп
2021-2022	1 курс	
2022–2023	2 курс	
2023–2024	3 курс	
2024–2025	4 курс	
2025-2026	5 курс	

3. Пояснительная записка к учебному плану

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (далее - ГБПОУ «ПГК») разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561 от 09 декабря 2016 года 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства с получением среднего общего образования и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- профессионального стандарта «Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2014 г. №615н (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 №34137);

- требований международной организации «WorldSkills» к профессиональной компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика автоматизация» для чемпионата «World Skills»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

- Устава ГБПОУ «ПГК».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1. Учебный план ППССЗ разработан совместно с работодателем ПАО «Металлист-Самара» с учетом направленности на удовлетворение потребностей предприятия.

4.2.2. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

4.2.3. Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность создания условий обучающимся для приобретения практического опыта с учётом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;
- возможность совмещения обучения на базе Предприятия и ГБПОУ «ПГК» по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

4.2.4. Прохождение практики реализуется концентрировано, чередуясь с теоретическими занятиями. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.7. Занятия организуются парами по 90 минут, между парами 15 мин, перерывом на обед 45 мин.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в ГБПОУ «ПГК» из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год; формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.10. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на пятом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.11. Для промежуточной аттестации на каждый курс отводится 2 недели. На 1 курсе промежуточная аттестация проводится в летний период концентрированно продолжительностью 2 недели. На 2, 3, 4, 5 курсе промежуточная аттестация организуется после завершения изучения дисциплины или междисциплинарного курса.

4.2.12. По учебному плану ППССЗ предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов:

- по учебной дисциплине ОП.11 Технологическая оснастка,
- по МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах,
- по МДК 05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение УД и МДК.

4.2.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает не менее 160 академических часов аудиторных занятий и 50% часов самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Учебные разделы «Нравственные основы семейной жизни» и «Основы финансовой грамотности» входят в программу учебного предмета «Обществознание».

Учебный раздел «Основы самозанятости» входит в программу учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала (по уровням)»

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) – 50,4 %) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.15. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства в соответствии с ФГОС СПО.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских ГБПОУ «ПГК». Учебная практика проводится концентрированно. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить на предприятиях АО «Авиаагрегат», ПАО «Салют», АО «Гидроавтоматика», ЗАО «Завод

аэродромного оборудования», АО «Металлист-Самара» на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «ПГК» и этими предприятиями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей учебного плана ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить на 5 курсе во втором полугодии концентрированно – 4 недели.

4.2.16. Реализация ППССЗ осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и имеющими опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Предусмотрено прохождение стажировки преподавателей на предприятии не реже одного раза в 3 года.

4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.18. Учебный процесс в ГБПОУ «ПГК» сопровождается необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),

семинаров, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются с предприятием, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ПГК» самостоятельно, а для итоговой аттестации по профессиональному модулю и ГИА - разрабатываются совместно с предприятием.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или зачёта (с оценкой) по учебным дисциплинам и МДК, экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится за счёт объёма времени, отведённого согласно учебного плана. Промежуточная аттестация в форме зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов – 10.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация ГБПОУ «ПГК».

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), а также государственный экзамен в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика-автоматизация». Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ГБПОУ «ПГК» на основании «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Письмо Министерства образования России от 20 июля 2015 г. № 06-846). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятия, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственный экзамен по специальности является формой заключительного этапа подготовки специалистов среднего звена в колледже, завершающего программу подготовки среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Государственный экзамен по специальности проводится в формате демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или)

выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен в формате государственной итоговой аттестации обучающихся ПОО – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Данная процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Целью проведения ДЭ в рамках государственной итоговой аттестации по методике WorldSkills является определение соответствия результатов освоения выпускников программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства в рамках дисциплины «Информатика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный предмет «Родной язык» изучается интегрировано в рамках

учебного предмета «Русский язык».

4.5. Формирование вариативной части ПССЗ

4.5.1. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой II ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, углубления подготовки для повышения уровня квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение часов на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла, а также на введение следующих дополнительных профессиональных компетенций:

Токарь 3 разряда:

ПК 6.1 Выполнять токарную обработку заготовок с точностью 8 - 14 качества.

ПК 6.2 Контролировать параметры несложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.

Фрезеровщик 3 разряда:

ПК 6.3 Выполнять фрезерную обработку заготовок с точностью 12-16 качества и проверять качество обработанных поверхностей деталей

Оператор станков с ПУ 3 разряда:

ПК 6.4. Составлять управляющие программы на станках с ПУ

ПК 6.5. Выполнять обработку заготовок, деталей на станках с ПУ и проверять качество обработанных поверхностей деталей

При разработке данной образовательной программы в результате проведенных методического аудита и анализа требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и требований подготовки специалистов по соответствующей компетенции WSR (п. 1.3. паспорта) установлена дидактическая целесообразность введения в образовательную программу нижеперечисленных учебных дисциплин. Данные учебные дисциплины вводятся с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций, в частности:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ. 01	Основы философии	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОГСЭ.В.06	Социально-значимая деятельность	
ЕН. 03	Компьютерное моделирование	Углубление подготовки обучающегося
ЕН.В.04	Экологические основы природопользования	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.00	Всего по циклу	
ОП. 01	Инженерная графика	Углубление подготовки обучающегося
ОП. 02	Компьютерная графика	
ОП.03	Техническая механика	
ОП.04	Материаловедение	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.06	Процессы формообразования в машиностроении	
ОП.07	Технологическое оборудование	
ОП.08	Технология машиностроения	
ОП.09	Технологическая оснастка	
ОП.10	Программирование для автоматизированного производства	
ОП.11	Экономика и организации производства	
ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.В. 15	Основы предпринимательства и рынок труда	

ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований демонстрационного экзамена по компетенции
ПМ.05	Организация деятельности подчиненного персонала	
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих (16045 Оператор станков с ПУ)	
ИТОГО: 1728		