

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Автомобильный сервис BCS»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа

от 22.04. 2024 г.

№ 417–03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа

от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобиля  
на базе основного общего образования**

**Форма обучения – очная**

**Подготовка – базовая**

**Нормативный срок подготовки - 3 г. 10 мес.**

**Квалификация выпускника – специалист**

**Самара, 2024**

# **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 4  |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ...   | 4  |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППСЗ/ПКРС..... | 13 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:.....   | 13 |
| 2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям<br>(сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС) .....                     | 13 |
| 2.3 Образовательные результаты.....   | 14 |
| 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....  | 16 |
| 3.1 Учебный план .....  | 16 |
| 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей .....  | 17 |
| 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных<br>модулей.....   | 20 |
| 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих<br>программ дисциплин и профессиональных модулей .....                   | 20 |
| 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию<br>производственного обучения .....  | 20 |
| 3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации .....   | 22 |
| 3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию ...   | 24 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО<br>ППСЗ/ПКРС.....   | 25 |
| 4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной<br>программы.....   | 25 |
| 4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной<br>программы.....   | 29 |
| 4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы .....   | 30 |
| 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....   | 31 |

|  |    |
|--|----|
| 6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППСЗ .....                             | 33 |
| 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ .....         | 34 |
| 8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 37 |

### **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **3.2 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля и согласована с представителями сферы труда:

— Акт согласования ППССЗ с ООО «Автомобильный сервис ВСС»

Настоящая ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования»).

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, рег. № 59778).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минпросвещения России № 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома в среднем профессиональном образовании и приложении к нему».
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010, рег. № 16866).
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.06.2013, рег. №

28912).

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.05.2013, рег. № 28459).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 44946 от 26.12.2016 г.);
- Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта зарегистрированная 19.01.2018, регистрационный номер 180119;
- Профессиональный стандарт 31.004. Специалист по мехатронным системам (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н);  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических

- рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально-значимая деятельность».
  - Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированными программами «Общие компетенции профессионала».
  - Распоряжение Правительства Самарской области от 07.08.2019 №740-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы».
  - Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».
  - Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.
  - Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
  - Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на



осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
- Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N

ДЛ-1/05 вн.

- Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.07.2021 № 161.
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369.
- Концепция вариативной составляющей ОПОПНПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 № 2/3).
- Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального

образования.

- Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2023.

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:
- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности учащихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ

«ПГК».

- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся в колледже.
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для студентов ГБПОУ «ПГК».

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)**

| Наименование основных видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей  | Квалификации/<br>сочетания<br>квалификаций |
|--|--|--|
|  |  | специалист                                 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                             | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                             | осваивается                                |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | осваивается                                |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                    | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                    | осваивается                                |
| Проведение кузовного ремонта   | Проведение кузовного ремонта   | осваивается                                |

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

|  |  |   |
|--|--|---|
| Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля  | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля  | осваивается   |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | осваивается   |
| Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей         | Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей         | Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряд,<br>осваивается |
| Освоение профессии «Мехатроник»  | Освоение профессии «Мехатроник»  | осваивается   |

### 2.3 Образовательные результаты

| Код  | Наименование результата обучения (ПК)  |
|--|--|
| <b>ВПД 1</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                              |  |
| ПК 1.1.  | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  |
| ПК 1.2.  | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации                                     |
| ПК 1.3.  | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  |
| <b>ВПД 2</b> Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: |  |
| ПК 2.1.  | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.   |
| ПК 2.2.  | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.        |
| ПК 2.3.  | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.                    |
| <b>ВПД 3.</b> Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:                                   |  |
| ПК 3.1.  | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.  |
| ПК 3.2.  | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 3.3.  | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.             |
| <b>ВПД 4</b> Проведение кузовного ремонта:   |  |
| ПК 4.1.  | Выявлять дефекты автомобильных кузовов.  |
| ПК 4.2.  | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.  |
| ПК 4.3.  | Проводить окраску автомобильных кузовов.   |
| <b>ВПД 5</b> Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:                 |  |

| <b>Код</b>   | <b>Наименование результата обучения (ПК)</b>   |
|--|--|
| ПК 5.1.  | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.                     |
| ПК 5.2.  | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.             |
| ПК 5.3.  | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.              |
| ПК 5.4.  | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ВПД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств |  |
| ПК 6.1.  | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.  |
| ПК 6.2.  | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.                     |
| ПК 6.3.  | Владеть методикой тюнинга автомобиля.  |
| ПК 6.4.  | Определять остаточный ресурс производственного оборудования.   |
| ВПД 7  | Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей   |
| ВПД 8  | Освоение профессии «Мехатроник»  |

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения (ОК)</b>   |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11.     | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

— Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО ООО «Автомобильный сервис ВСС»

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоения образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Введение новых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

В структуре учебного плана запланирована реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии. В качестве осваиваемых рабочих профессий выбраны 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мехатроник».



### 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области *(при наличии)*

#### Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

| индекс | Наименование дисциплины             |
|--------|-------------------------------------|
| ОУД.01 | Русский язык                        |
| ОУД.02 | Литература                          |
| ОУД.03 | Иностранный язык                    |
| ОУД.04 | Химия                               |
| ОУД.05 | Биология                            |
| ОУД.06 | История                             |
| ОУД.07 | Обществознание                      |
| ОУД.08 | География                           |
| ОУД.09 | Физическая культура                 |
| ОУД.10 | Основы безопасности и защита Родины |
| ОУД.11 | Математика                          |
| ОУД.12 | Информатика                         |
| ОУД.13 | Физика                              |
| УД.01  | Родной язык / Родная литература     |

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла**

| <b>индекс</b> | <b>Наименование дисциплины</b>                   |
|---------------|--|
| ОГСЭ.01       | Основы философии                                 |
| ОГСЭ.02       | История  |
| ОГСЭ.03       | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04       | Физическая культура                              |
| ОГСЭ.05       | Психология общения                               |
| ОГСЭ.В.06     | Общие компетенции профессионала (по уровням)     |
| ОГСЭ.В.07     | Социально значимая деятельность                  |

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

| <b>индекс</b> | <b>Наименование дисциплины</b> |
|---------------|--------------------------------|
| ЕН.01         | Математика                     |
| ЕН.02         | Экология                       |

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

| <b>индекс</b> | <b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>    |
|---------------|---|
| ОП.01         | Инженерная графика  |
| ОП.02         | Техническая механика                                      |
| ОП.03         | Электротехника и электроника                              |
| ОП.04         | Материаловедение  |
| ОП.05         | Метрология, стандартизация и сертификация                 |
| ОП.06         | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.07         | Безопасность жизнедеятельности                            |
| ОП.В.08       | Основы предпринимательства и рынок труда                  |
| ОП.В.09       | Электробезопасность                                       |
| ОП.В.10       | Технологические основы профессиональной деятельности      |
| ОП.В.11       | Основы финансовой грамотности                             |
| ОП.В.12       | Основы бережливого производства                           |
| ОП.В.13       | Охрана труда  |
| ОП.В.14       | Правовое обеспечение профессиональной деятельности        |

| <b>индекс</b>      | <b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>  |
|--------------------|---|
| <b>ПМ.00</b>       | <b>Профессиональные модули</b>  |
| <b>ПМ.01</b>       | <b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>                             |
| МДК.01.01          | Устройство автомобилей  |
| МДК.01.02          | Автомобильные и эксплуатационные материалы  |
| МДК.01.03          | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей                      |
| МДК.01.04          | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                                    |
| <b>ПМ.02</b>       | <b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b> |
| МДК.02.01          | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем       |
| <b>ПМ.03</b>       | <b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.</b>                                   |
| МДК.03.01          | Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля           |
| <b>ПМ.04</b>       | <b>Проведение кузовного ремонта</b>   |
| МДК.04.01          | Дефекты, ремонт и окраска автомобильных кузовов   |
| <b>ПМ.05</b>       | <b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>                |
| МДК.05.01          | Техническая документация  |
| МДК.05.02          | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей                          |
| МДК.05.03          | Управление коллективом исполнителей   |
| <b>ПМ.06.</b>      | <b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>              |
| МДК.06.01          | Особенности конструкций автотранспортных средств  |
| МДК.06.02          | Организация работ по модернизации автотранспортных средств                                    |
| МДК.06.03          | Тюнинг автомобилей  |
| МДК.06.04          | Производственное оборудование   |
| <b>ПМ.В.07</b>     | <b>Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>                       |
| <b>МДК.В.07.01</b> | Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей  |
| <b>ПМ.В.08</b>     | <b>Освоение профессии «Мехатроник»</b>  |
| МДК.В.08.01        | Мехатронные системы автомобиля  |

### **3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей**

Согласно перечням общеобразовательного цикла, естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла и профессионального цикла.

### **3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.**

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплин</b>   |
|--------------|---|
| 1.           | Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                                       |
| 2.           | Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей           |
| 3.           | Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей  |
| 4.           | Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Проведение кузовного ремонта   |
| 5.           | Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля                          |
| 6.           | Рабочая программа учебной практики ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств                        |
| 7.           | Рабочая программа учебной практики ПМ.В.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей                               |
| 8.           | Рабочая программа учебной практики ПМ.В.08 Освоение профессии «Мехатроник»  |
| 9.           | Рабочая программа производственной практики ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                             |
| 10.          | Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| 11.          | Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                     |
| 12.          | Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Проведение кузовного ремонта  |
| 13.          | Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля                 |
| 14.          | Рабочая программа производственной практики ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств               |

|     |   |
|-----|---|
| 15. | Рабочая программа производственной практики ПМ.В.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  |
| 16. | Рабочая программа производственной практики ПМ.В.08 Освоение профессии «Мехатроник»   |
| 17. | Рабочая программа по преддипломной практике   |
| 18. | КТП учебной практики ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей   |
| 19. | КТП учебной практики ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля  |
| 20. | КТП учебной практики ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств   |
| 21. | КТП учебной практики ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей   |
| 22. | КТП учебной практики ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей  |
| 23. | КТП учебной практики ПМ.04 Проведение кузовного ремонта   |
| 24. | КТП учебной практики ПМ.В.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей   |
|     | КТП учебной практики ПМ.В.08 Освоение профессии «Мехатроник»  |
| 25. | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                                      |
| 26. | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля                         |
| 27. | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств                        |
| 28. | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей          |
| 29. | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей   |
| 30. | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.04 Проведение кузовного ремонта  |
| 31. | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.В.07 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей                              |
| 32. | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.В.08 Освоение профессии «Мехатроник»   |
| 33. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                             |
| 34. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств               |
| 35. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля                |
| 36. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| 37. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.04 Проведение кузовного ремонта   |

|     |  |
|-----|--|
| 38. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.03<br>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                |
| 39. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.В.07<br>Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 40. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.В.08<br>Освоение профессии «Мехатроник»                                  |
| 41. | Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.   |

### 3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

| № п/п | Наименование дисциплин              |
|-------|-------------------------------------|
| 1.    | Русский язык                        |
| 2.    | Литература                          |
| 3.    | Иностранный язык                    |
| 4.    | Химия                               |
| 5.    | Биология                            |
| 6.    | История                             |
| 7.    | Обществознание                      |
| 8.    | География                           |
| 9.    | Физическая культура                 |
| 10.   | Основы безопасности и защиты Родины |
| 11.   | Математика                          |
| 12.   | Информатика                         |
| 13.   | Физика                              |
| 14.   | Родной язык / Родная литература     |

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

| № п/п | Наименование дисциплин/МДК/ПМ                    |
|-------|--|
| 1.    | Основы философии                                 |
| 2.    | История  |
| 3.    | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| 4.    | Физическая культура                              |
| 5.    | Психология общения                               |
| 6.    | Общие компетенции профессионала (по уровням)     |
| 7.    | Социально значимая деятельность                  |
| 8.    | Математика                                       |
| 9.    | Экология   |
| 10.   | Инженерная графика                               |
| 11.   | Техническая механика                             |

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>                             |
|--------------|--|
| 12.          | Электротехника и электроника                                     |
| 13.          | Материаловедение   |
| 14.          | Метрология, стандартизация и сертификация                        |
| 15.          | Электробезопасность  |
| 16.          | Технологические основы профессиональной деятельности             |
| 17.          | Основы финансовой грамотности                                    |
| 18.          | Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 19.          | Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей                 |
| 20.          | Освоение профессии «Мехатроник»                                  |
| 21.          | Мехатронные системы автомобиля                                   |

### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>   |
|--------------|--|
| 1.           | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |
| 2.           | Физическая культура  |
| 3.           | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| 4.           | Безопасность жизнедеятельности   |
| 5.           | Основы бережливого производства  |
| 6.           | Охрана труда   |
| 7.           | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| 8.           | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей   |
| 9.           | Устройство автомобилей   |
| 10.          | Автомобильные эксплуатационные материалы   |
| 11.          | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей |
| 12.          | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей   |
| 13.          | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей                                    |
| 14.          | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей  |
| 15.          | Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля  |
| 16.          | Проведение кузовного ремонта   |
| 17.          | Дефекты, ремонт и окраска автомобильных кузовов  |
| 18.          | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля  |
| 19.          | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей   |

### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>                                    |
|--------------|---|
| 1.           | Иностранный язык в профессиональной деятельности                        |
| 2.           | Физическая культура   |
| 3.           | Информационные технологии в профессиональной деятельности               |
| 4.           | Основы предпринимательства и рынок труда                                |
| 5.           | Проведение кузовного ремонта  |
| 6.           | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля |
| 7.           | Техническая документация  |
| 8.           | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей    |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>                                     |
|------------------|--|
| 9.               | Управление коллективом исполнителей                                      |
| 10.              | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств |
| 11.              | Особенности конструкций автотранспортных средств                         |
| 12.              | Организация работ по модернизации автотранспортных средств               |
| 13.              | Тюнинг автомобилей   |

### **3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование материалов</b>  |
|------------------|---|
| 1.               | Программа государственной итоговой аттестации   |
| 2.               | Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ШССЗ**

### **4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- DreamSpark Premium
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3DV14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справочник конструктора
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты

- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

- Для реализации образовательного процесса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

1. Инженерной графики
2. Технической механики
3. Электротехники и электроники
4. Материаловедения
5. Метрологии, стандартизации, сертификации
6. Информационных технологий в профессиональной деятельности
7. Правового обеспечения и профессиональной деятельности
8. Охраны труда
9. Безопасности жизнедеятельности
10. Устройства автомобилей
11. Автомобильных эксплуатационных материалов
12. Технического обслуживания и ремонта автомобилей

13. Технического обслуживания и ремонта двигателей
14. Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15. Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
16. Ремонта кузовов автомобилей

#### **Лаборатории:**

1. Электротехники и электроники
2. Материаловедения
3. Автомобильных и эксплуатационных материалов
4. Автомобильных двигателей
5. Электрооборудования автомобилей

#### **Мастерские:**

1. Слесарно-станочная
2. Сварочная
3. Разборочно-сборочная
4. Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  - Уборочно-моечный;
  - Диагностический;
  - Слесарно-механический;
  - Кузовной;
  - Окрасочный.

#### **Спортивный комплекс:**

1. спортивный зал
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

#### **Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,

- конференц-зал,
- концертный зал.

Материально-техническая база ГБПОУ «ПГК», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Кузовной ремонт», «Ремонт легковых автомобилей» (Абилимпикс).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области (автомобильные сервисы и центры по техническому обслуживанию автомобилей)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте *1,4,(1.5 или 1.6) ФГОС СПО*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы

профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы 2**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

---

<sup>2</sup>Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена (при наличии).
- С целью оказания методической помощи обучающимся лицам при подготовке к ГИА, в колледже по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.



## **6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ПКРС**

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

– Внешняя оценка качества ППССЗ «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (п. 4.6.3 ФГОС СПО).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019–2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы, объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а

также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения «Надежда России» и военно-патриотического клуба «Патриот»;
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства.

Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора колледжа.

## **8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении обучаться по образовательной программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучаться данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего обучаться по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, существует возможность обучать его по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости, для обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

