

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Автомобильный сервис ВС»

От 27.05.20_21 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
от 31.05_20 21 г. №182-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от ____ 20 __ г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от ____ 20 __ г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от ____ 20 __ г. № _____

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобиля
на базе основного общего образования**

Форма обучения – очная

Подготовка – базовая

Нормативный срок подготовки - 3г.10 мес.

Квалификация выпускника - специалист

Самара, 2021

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ... | 4 |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППСЗ/ППКРС..... | 13 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:..... | 13 |
| 2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС) | 14 |
| 2.3 Образовательные результаты..... | 14 |
| 2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов | 17 |
| 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 21 |
| 3.1 Учебный план | 21 |
| 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей | 22 |
| 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей | 25 |
| 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей..... | 25 |
| 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения..... | 38 |
| 3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации | 41 |
| 3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию... | 43 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППСЗ/ППКРС | 44 |
| 4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 44 |

| | |
|--|----|
| 4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 48 |
| 4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы | 49 |
| 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 50 |
| 6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ..... | 52 |
| 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ | 53 |
| 8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 56 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля(далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля и согласована с представителями сферы труда:

— Акт согласования ППССЗ с ООО «Автомобильный сервис ВСS»

Настоящая ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм.и доп., вступ. В силу с15.07.2016). ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой

кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря, регистрационный №44946).
- Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта зарегистрированная 19.01.2018, регистрационный номер 180119;
- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от «09» декабря 2016 г. № 1568;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.

- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221)).
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №

- 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе".
 - Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
 - Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).
 - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в

образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».
- Концепция вариативной составляющей ОПОПНПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года № 2/3).
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464».

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252).
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968».

- Распоряжение от 5 ноября 2015 года п 644-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы» (в редакции Распоряжения Губернатора Самарской области от 04.08.2017 N 479-р).
- Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
- Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2020.
- Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма».

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.

- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

2ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников¹:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/ сочетания квалификаций |
|--|--|---|
| | | специалист |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | осваивается |
| Проведение кузовного ремонта | Проведение кузовного ремонта | осваивается |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | осваивается |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту автомобилей | Слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряд, осваивается |

2.3 Образовательные результаты

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|--|--|
| ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | |
| ПК 1.1. | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации |
| ПК1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. |

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|--|--|
| ВПД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| ПК2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. | |
| ПК3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| ПК3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ВПД 4 Проведение кузовного ремонта | |
| ПК4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов. |
| ПК4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. |
| ПК4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов. |
| ВПД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | |
| ПК5.1 | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. |
| ПК5.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК5.3 | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4 | разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ВПД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | |
| ПК 6.1 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК6.4 | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |
| ВПД7 | Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |

| Код | Наименование результата обучения (ОК) |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |

| | |
|--------|--|
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

.
.
.

2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

| Наименование результата обучения | |
|--|--|
| результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки) | ОК |
| <i>Личностные результаты:</i> | |
| <p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> | <p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |
| <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> | |
| <p>готовность к служению Отечеству, его защите</p> | <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном</p> | <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с</p> |

| | |
|--|--|
| мире | учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | |
| готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК3Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | |
| бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | |

| | |
|---|---|
| осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, рескрсбережению, эффективно дествовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| Метапредметные результаты | |
| умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами ,руководством,клиентами ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, | |

| | |
|--|---|
| <p>владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> | <p>деятельности. ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> |
| <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> | |
| <p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> | |
| <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> | <p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |
| <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> | <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> | <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> |

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

— Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО ООО «Автомобильный сервис ВСС»

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоения образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Введение новых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

В структуре учебного плана запланирована реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии. В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - Слесарь по ремонту автомобилей..

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

- (Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области *(при наличии)*

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технического профиля»)

| индекс | Наименование дисциплины |
|--------|---|
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.09 | Астрономия |
| ОУД.12 | Физика |
| ОУД.13 | Обществознание |
| ОУД.14 | Информатика |
| УД.01 | Химия в профессиональной деятельности /Социальная адаптация обучающихся |

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

- (Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.»)

| индекс | Наименование дисциплины |
|---------------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ОГСЭ.В.06 | Общие компетенции профессионала(по уровню) |

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

- (Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.»)

| индекс | Наименование дисциплины |
|---------------|-------------------------------------|
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| Е.Н 03 | Экология по (профилю специальности) |

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

- (Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация .Рабочие программы. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.»)

| индекс | Наименование дисциплин/профессиональных модулей |
|---------------|---|
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Электротехника и электроника |
| ОП.04 | Материаловедение |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |

| индекс | Наименование дисциплин/профессиональных модулей |
|---------------|--|
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.В .10 | Основы предпринимательства |
| ОП.В.11 | Рынок труда и профессиональная карьера |

| индекс | Наименование дисциплин/профессиональных модулей |
|-------------------|---|
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей |
| МДК.01.02 | Автомобильные и эксплуатационные материалы |
| МДК..01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| МДК01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей |
| ПМ02 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| МДК 02.01 | Диагностика,техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем |
| ПМ03 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. |
| МДК 03.01 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей |
| ПМ04 | Проведение кузовного ремонта |
| МДК 04.01 | Дефекты,ремонт и окраска кузовов автомобилей |
| ПМ.05 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| МДК 05. 01 | Техническая документация |
| МДК 05.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| МДК 05.03 | Управление коллективом исполнителей |
| ПМ06. | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| МДК 06.01 | Особенности конструкции автотранспортных средств |
| МДК06.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств |
| МДК.06.03 | Тюнинг автомобилей |
| ПМ.07 | Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| МДК. 07.01 | Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей |

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

– (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.»)

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.

Технического профиля

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке – «Методические рекомендации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. »)

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|----------------------------------|-------------------------|---|------------|--------------|--------------------------------|
| 2016 | Литвинова Н.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 7,15 |
| 2016 | Литвинова Н.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 6,78 |
| 2012 | Литвинова Н.А. | Учебно-методический комплекс по | УМК | 25 | 8,625 |

| Год издания/актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------------|--------------|--------------------------------|
| | | дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл) | | | |
| 2016 | Литвинова Н.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 6,875 |
| 2016 | Моргунова О.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 9,125 |
| 2016 | Надежкина Н.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 9,875 |
| 2016 | Соловушкин А.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 8,375 |
| 2016 | Кротова Т.В., Селиверстова И.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 4,375 |
| 2016 | Новикова С.М. | Рабочая тетрадь по дисциплине | РТ | 25 | 4,625 |

| Год издания/актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|---------------------------------|--|---|------------|--------------|--------------------------------|
| | | «Английский язык» (общеобразовательный цикл) | | | |
| 2016 | Бороденко Н.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 8,625 |
| 2016 | Бороденко Н.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл) | УМК | 50 | 6,125 |
| 2016 | Анциферова М.Б. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл) | УМК | 30 | 8,875 |
| 2016 | Афони娜 Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл) | УМК | 30 | 11,875 |
| 2017 | Бороденко Н.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ 03. Немецкий язык (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 6,75 |
| 2017 | Моргунова Т.В. | Рабочая тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине | РТ | 25 | 4,125 |

| Год издания/актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|---------------------------------|------------------------------|--|------------|--------------|--------------------------------|
| | | «Биология» (общеобразовательный цикл) | | | |
| 2017 | Амукова С.Н., Афони娜 Н.Е. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл) | УМК | 30 | 10,5 |
| 2017 | Ибрагимова А.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 1 часть (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 10 |
| 2017 | Ибрагимова А.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 2 часть (общеобразовательный цикл) | УМК | 25 | 7,875 |
| 2017 | Илюхина М.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 3 часть (общеобразовательный цикл) | УМК | 30 | 9,375 |
| 2017 | Илюхина М.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 4 часть (общеобразовательный цикл) | УМК | 30 | 8,75 |
| 2017 | Осипова Л.П. | Сборник методических указаний для | МУ | 25 | 4,938 |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|------------------------------|--|--|-----------------|-------|-------------------------|
| | | студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл) | | | |
| 2015 | Моргунова О.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07. Биология | УМК | 25 | 7,25 |
| 2015 | Новикова С.М. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык» | УМК | 1 | 4,875 |
| 2015 | Панкратова Л.А. | Учебное пособие по дисциплине «Физика», часть 2 | УП | 2 | 7 |
| 2015 | Анциферова М.Б., Гусев В.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика» | УМК | | 8,875 |
| 2014 | Илюхина М.В., Литвинова Н.А. | Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «ИСТОРИЯ» | МУ | 13 | 2,875 |
| 2014 | Моргунова О.А. | Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология» | Рабочая тетрадь | 25 | 6,75 |
| 2015 | Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С. | Сборник методических указаний для | МУ | 13 | 7,75 |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|------------------------------|---|---|--------------|------------------|-------------------------|
| | | студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика» | | | |
| 2015 | Амукова С.Н. | Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика» | МУ | 2 | 4,25 |
| 2015 | Лавренков С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» | УМК | 2 | 10,25 |
| 2015 | Анциферова М.Б., Соловушкин А.В., Панкратова Л.А. | Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл) | МУ | 13 | 6,376 |
| 2016 | Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М. | Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)» | МП.0893.2015 | №2 от 08.09.2015 | 3,0 |
| 2016 | Нисман О.Ю. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной | МП.0892.2015 | №5 от 10.11.15 | 4,5 |

| Год издания/актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|---------------------------------|-------------------------|---|--------------|--------------------|--------------------------------|
| | | самостоятельной работы по дисциплине «География» | | | |
| 2016 | Лавренков С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2) | МП.0911.2016 | № 8 от 19.01.2016 | 8,875 |
| 2016 | Лавренков С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3) | МП.0977.2016 | № 5 от 06.12.2016 | 7,5 |
| 2017 | Мордовина И.В | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература» | МП.0990.207 | №7 от 31.01.2017 | 2,875 |
| 2017 | Никонова О.Н. | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература» | МП.0992.2017 | №8 от 14.03.2017 | 6,125 |
| 2017 | Лавренков С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности | МП.1007.2017 | № 10 от 04.04.2017 | 7,25 |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|------------------------------|------------------|---------------------------------|-----|-------|-------------------------|
| | | жизнедеятельности» (часть 4) | | | |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. »)

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|--|--|----|----------|------------------------------|--|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| Основы философии | | + | | + | + |
| История | | + | | + | + |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | | + | | + | + |
| Физическая культура | | + | | + | + |
| Психология общения | | + | | + | + |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

- (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. »)

| Наименование | Наличие сборников инструкций или методических указаний по | Наличие | Наличие учебного |
|--------------|---|---------|------------------|
| | | | |

| дисциплины | выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | КМО (преподавателей) | пособия для обучающи хся |
|---|------------------------------|----|----------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| Математика | | + | | + | + |
| Информатика | | + | | + | + |
| Экология по (профилю специальности) | | | | | |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

– (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.»)

| Наименование дисциплины/ МДК | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|---|--|----|----------|------------------------------------|---|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| Инженерная графика | | + | | + | + |
| Техническая механика | | + | | + | + |
| Электротехника и электроника | | + | | + | + |
| Материаловедение | | + | | + | + |
| Метрология, стандартизация и сертификация | | + | | + | + |
| Правовое обеспечение профессиональной | | + | | + | + |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| деятельности | | | | | |
| Охрана труда | | + | | + | + |
| Безопасность жизнедеятельности | | + | | + | + |
| Основы предпринимательства | | | | + | + |
| Рынок труда и профессиональная карьера | | + | | + | + |

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже
для обучающихся в рамках реализации образовательной программы**

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|--------------------------------------|---|---|------------|--------------|--------------------------------|
| 2014 | Амукова С.Н. | Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ЕН.01. Математика | МУ | 12 | 3,125 |
| 2014 2014 | Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С. | Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика» | МУ | 12 | 5 |

| Год издания/актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|---------------------------------|---------------------------------|---|------------|--------------|--------------------------------|
| 2014 | Илюхина М.В., Литвинова Н.А. | Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02. История | МУ | 2 | 2,875 |
| 2014 | Безрукова Т.Л. | Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1) | МУ | 12 | 7,5 |
| 2014 | Иванова Л.Д. | Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение» | МУ | 12 | 7,5 |
| 2014 | Федотова И.В. | Методические указания для практических занятий по дисциплине «Информатика» | МУ | 12 | 5 |
| 2014 | Губарев Д.И. | Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по | МР | 10 | 6,625 |

| Год издания/актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|--------------------------|---|---|--------------|------------------|-------------------------|
| | | ПМ.01 | | | |
| 2015 | Джаббаров В.Х. Краснослободская С.С. | Сборник методических указаний по ПЗ по дисциплине «Информатика» | МУ | 12 | 7,75 |
| 2015 | Анциферова М.Б. | Сборник методических указаний для студентов по выполнению ЛР и ПЗ по дисциплине «Физика» | МУ | 10 | 6,125 |
| 2015 | Иванова Л.Д. | Сборник методических указаний для студентов по выполнению ЛР по дисциплине «Материаловедение» | МУ | 2 | 6 |
| 2015 | Зацепина М.Ю. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства» | МУ | 12 | 4 |
| 2016 | Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М. | Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)» | МП.0893.2015 | №2 от 08.09.2015 | 3,0 |
| 2016 | Нисман О.Ю. | Методические рекомендации для студентов по | МП.0892.2015 | №5 от 10.11.15 | 4,5 |

| Год издания/актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|---------------------------------|-------------------------|---|--------------|-------------------|--------------------------------|
| | | выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География» | | | |
| 2016 | Лавренко С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2) | МП.0911.2016 | № 8 от 19.01.2016 | 8,875 |
| 2016 | Лавренко С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3) | МП.0977.2016 | № 5 от 06.12.2016 | 7,5 |
| 2017 | Мордовина И.В | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература» | МП.0990.207 | №7 от 31.01.2017 | 2,875 |
| 2017 | Никонова О.Н. | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной | МП.0992.2017 | №8 от 14.03.2017 | 6,125 |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Тираж | Объем в печатных листах |
|----------------------------------|-------------------------|--|--------------|--------------------|--------------------------------|
| | | внеаудиторной работы по дисциплине «Литература» | | | |
| 2017 | Лавренков С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4) | МП.1007.2017 | № 10 от 04.04.2017 | 7,25 |
| 2017 | Шемякова Н.М. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Техническая механика» | МП.1022.2017 | №12 от 15.06.2017 | 2,375 |
| 2017 | Политов А.И. | Методическая разработка открытого урока производственного обучения на тему «Измерение компрессии в двигателе автомобиля» | МП.0998.2017 | №8 от 14.03.2017 | 0,875 |

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

- (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик,

методическиерекомендациидляобучающихсяпопрохождениюпрактикнаходится в папке «Производственное обучение. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

| № п/п | Наименование дисциплин |
|----------|--|
| 1. | Рабочая программа учебной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильный двигателей |
| 2. | Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| 3. | Рабочая программа учебной практики ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. |
| 4. | Рабочая программа учебной практики ПМ04 Проведение кузовного ремонта |
| 5. | Рабочая программа учебной практики ПМ. 05. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| 6. | Рабочая программа учебной практики ПМ06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств. |
| 7. | Рабочая программа учебной практики ПМ. 07Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 8. | Рабочая программа производственной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильный двигателей |
| 9. | Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| 10. | Рабочая программа производственной практики ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. |
| 11 | Рабочая программа производственной практики ПМ04 Проведение кузовного ремонта |
| 12 | Рабочая программа производственной практики ПМ. 05. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| 13 | Рабочая программа производственной практики ПМ06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств. |
| 14 | Рабочая программа производственной практики ПМ. 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| .15 | Рабочая программа по преддипломной практике. |
| .16 | КТП учебной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильный двигателей |
| 17 | КТП учебной практики ПМ. 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| 18 | КТП учебной практики ПМ. 06. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |

| | |
|----|---|
| 19 | КТП учебной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| 20 | КТП учебной практики ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. |
| 21 | КТП учебной практики ПМ04 Проведение кузовного ремонта |
| 22 | КТП учебной практики ПМ. 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 23 | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильный двигателей |
| 24 | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| 25 | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 06. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| 26 | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| 27 | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. |
| 28 | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ04 Проведение кузовного ремонта |
| 29 | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 30 | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильный двигателей |
| 31 | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 06. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| 32 | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| 33 | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| 34 | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ04 Проведение кузовного ремонта |
| 35 | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. |
| 36 | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 37 | Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики. |

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

– (Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке: Фонд оценочных средств 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.»).

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

| № п/п | Наименование дисциплин |
|-------|---------------------------------------|
| 1. | Русский язык |
| 2. | Математика |
| 3. | Информатика |
| 4. | Литература |
| 5. | Иностранный язык |
| 6. | История |
| 7. | Физическая культура |
| 8. | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 9. | Астрономия |
| 10. | Физика |
| 11. | Информатика |
| 12. | Химия в профессиональной деятельности |
| 13. | Экономическая и социальная география |

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

| № п/п | Наименование дисциплин/МДК/ПМ |
|-------|--|
| 1. | Инженерная графика |
| 2. | Техническая механика |
| 3. | Электротехника и электроника |
| 4. | Материаловедение |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности |
| 6. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 7. | Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 8. | Обществознание |
| 9. | Основы философии |
| 10. | История |
| 11. | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| 12. | Физическая культура |
| 13. | Математика |
| 14. | Экология |
| 15. | Безопасность жизнедеятельности |
| 16. | Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей |

| № п/п | Наименование дисциплин/МДК/ПМ |
|-------|--|
| 17. | Учебная практика по освоению профессии рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| 18. | производственная практика по освоению профессии рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

| № п/п | Наименование дисциплин/МДК/ПМ |
|-------|---|
| 1. | Устройство автомобилей Автомобильные эксплуатационные материалы |
| 2. | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Технологическое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей |
| 3. | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей |
| 4. | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| 5. | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| 6. | Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля |
| 7. | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей |
| 8. | Общие компетенции профессионала(по уровням) |
| 9. | Коммуникативный практикум |
| 10. | Физическая культура |
| 11. | Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей |
| 12. | Производственная практика (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей |
| 13. | Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования электронных систем автомобилей |
| 14. | Производственная практика(по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования электронных систем автомобилей |
| 15. | Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей |
| 16. | Производственная практика (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей |
| 17. | Дефекты, ремонт и окраска автомобильных кузовов |
| 18. | Учебная практика по проведению кузовного ремонта |
| 19. | Производственная практика по проведению кузовного ремонта |

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

| № п/п | Наименование дисциплин/МДК/ПМ |
|-------|---|
| 1. | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2. | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| 3. | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| 4. | Техническая документация |

| № п/п | Наименование дисциплин/МДК/ПМ |
|--------------|--|
| | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| 5. | Управление коллективом |
| 6. | Особенности конструкций автотранспортных средств |
| 7. | Производственное оборудование |
| 8. | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| 9. | Физическая культура |
| 10. | Психология общения |
| 11. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 12. | Учебная практика по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля |
| 13. | Производственная практика (по профилю специальности) по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля |
| 14. | Организация работ по модернизации автотранспортных средств |
| 15. | Тюнинг автомобилей |
| 16. | Учебная практика по организации процесса модернизации автотранспортных средств |
| 17. | Производственная практика(по профилю специальности) по организации процесса модернизации автотранспортных средств |

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

| № п/п | Наименование материалов |
|--------------|---|
| 1. | Программа государственной итоговой аттестации |
| 2. | Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

- Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:..

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- DreamSpark Premium
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3DV14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справочник конструктора
- ПО УК Расчет режимов сварки

- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

- Для реализации образовательного процесса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Инженерная графики
2. Технической механики
3. Электротехники и электроники
4. Материаловедения
5. Метрологии, стандартизации, сертификации
6. Информационных технологий в профессиональной деятельности
7. Правового обеспечения профессиональной деятельности
8. Охраны труда
9. Безопасности жизнедеятельности
10. Устройства автомобилей
11. Автомобильных эксплуатационных материалов
12. Технического обслуживания и ремонта автомобилей

13. Технического обслуживания и ремонта двигателей
14. Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15. Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
16. Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

1. Электротехники и электроники
2. Материаловедения
3. Автомобильных и эксплуатационных материалов
4. Автомобильных двигателей
5. Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

1. Слесарно-станочная
2. Сварочная
3. Разборочно-сборочная
4. Технического обслуживания автомобилей , включающая участки:
 - Уборочно-моечный;
 - Диагностический;
 - Слесарно-механический;
 - Кузовной;
 - Окрасочный.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,

- конференц-зал,
- концертный зал.

Материально-техническая база ГБПОУ «ПГК», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кузовной ремонт», «Ремонт легковых автомобилей» (WorldSkills Абилимпикс)

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области (автомобильные сервисы и центры по техническому обслуживанию автомобилей)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте *1,4,(1.5 или 1.6) ФГОС СПО*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы

профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы²

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

²Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена (при наличии).
- С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ПКРС

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

– Внешняя оценка качества ППССЗ «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.» может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (п. 4.6.3 ФГОС СПО).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы, объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а

также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства.

Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора колледжа.

8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Приложение к пояснительной записке ППСЗ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

(ППСЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 31.05.2021 №182-03

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

| Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189) | Учебный цикл | Наименование УД | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов | |
|--|--------------|-----------------|--|--------------------|------------------------|
| | | | | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа |
| Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей. | ОУД | История | Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. СР: Подготовка сообщения «Причины появления коррупции в России» Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей | 2 | 2 |
| Брачные связи как коррупционное | | | Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. | | 2 |

| Дидактические единицы | Учебный цикл | Наименование УД | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов | |
|--|--------------|-----------------|---|--------------------|------------------------|
| | | | | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа |
| (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189) | | | | | |
| средство. | | | СР: Подготовка сообщения «Брачные связи как коррупционное средство» | | |
| Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Превышение должностных полномочий. | | | Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. СР: Подготовка сообщения «Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения» | 2 | 2 |
| Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией | | | Раздел 10. Российская империя в XIX веке. СР: Подготовка сообщения «Сословная система как причина социального неравенства» Тема 10.2 Николай I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией | 2 | 2 |

| Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189) | Учебный цикл | Наименование УД | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов | |
|--|--------------|-----------------|---|--------------------|------------------------|
| | | | | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа |
| Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу. | | | Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 11.1 Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу. | 2 | |
| Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения | | | Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. СР: Подготовка сообщения «Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения» | | 2 |
| Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества. Коррупция – социально опасное явление. | ОУД | Обществознание | Раздел 1. Человек и общество СР: Подготовка сообщения «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества». Тема 1.6 Особенности современной глобализации. Коррупция – социально опасное явление. | 2 | 2 |

| Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189) | Учебный цикл | Наименование УД | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов | |
|---|--------------|-----------------|---|--------------------|------------------------|
| | | | | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа |
| Мотивы коррупционного поведения. | | | Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Тема 2.1 Духовная культура личности и общества. Мотивы коррупционного поведения. | 2 | |
| Коррупция как угроза нормальному состоянию общества. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность | | | Раздел 3. Социальные отношения. СР: Подготовка сообщения «Коррупция как угроза нормальному состоянию общества» Тема 3.3 Девиантное поведение. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность | 2 | 2 |
| Политические гарантии защиты от коррупции | | | Раздел 4. Политика. Тема 4.2 Государство. Политические гарантии защиты от коррупции | 2 | |

Приложение к пояснительной записке ППССЗ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей

(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 31.05.2021 №182-03)

Нравственные основы семейной жизни

| Дидактические единицы | Учебный цикл | Наименование УД | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов |
|---|--------------|--------------------|--|--------------------|
| | | | | Аудиторные занятия |
| Уметь: - сравнивать понятия личности и индивида, - анализировать понятия свобода и вседозволенность, - раскрывать сущность явлений и понятий взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, - различать гражданский и церковный брак, - иметь представление о позитивном и негативном отношении к родительству, Знать: - взаимосвязь | ОГСЭ | Психология общения | Раздел 3. | |
| | | | Тема 3.1. Что такое счастье и как его достичь? | 2 |
| | | | Тема 3.2. Направленность личности. Понятие личности. | 2 |
| | | | Тема.3.3. Тайна возраста и пола | 2 |
| | | | Тема 3.4. Быть или казаться | 2 |
| | | | Тема 3.5. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека | 2 |
| | | | Тема 3.6. Мужественность и женственность | 2 |
| | | | Тема 3.7 Любовь и влюблённость. Испытание чувств | 2 |
| | | | Тема 3.8. Предбрачный период. Союз двух родов | 2 |
| | | | Тема 3.9 Самый важный день. Первый год совместной жизни. | 2 |
| | | | Тема.3.10 Семья и ожидание ребёнка | |
| | | | Тема 3.11.Отцовство и материнство | |
| Тема 3.12 Чудо жизни. Заповедь «Не убий» | | | | |

| Дидактические единицы | Учебный цикл | Наименование УД | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов |
|---|--------------|-----------------|--|--------------------|
| | | | | Аудиторные занятия |
| <p>внутренней и внешней жизни человека</p> <p>- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;</p> <p>- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</p> | | | | |
| | | | ИТОГО: | 24 |

Приложение к пояснительной записке ППССЗ
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ЛГК» от 31.05.2021 . № 182-03)

Основы финансовой грамотности

(с целью реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Самарской области», в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, вместе с Примерной программой курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций)

| Дидактические единицы (в соответствии с примерной программой ГАУ ДПО Самарской области СИПКРО) | Учебный цикл | Наименование УД, МДК | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов | |
|--|-----------------|-------------------------|--|--|--------------------------------|
| | | | | Аудиторн ые занятия | Самосто ятельна я работа |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; – Оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; – Рассчитать страховой взнос – Пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; <p>Отличать стандартные и социальные</p> | ОУД | Обществознание | <p>Раздел 7 «Основы финансовой грамотности» ПЗ № 1 «Решение профессиональных задач» ПЗ №2 « Составление инвестиционного портфеля» ПЗ №3 « Расчет страховых взносов» ПЗ №4 «Расчет налогов, выплачиваемых физическими лицами. Вычеты и льготы » ПЗ № 5 «Определение оптимального варианта вложений своих пенсионных накоплений » ПЗ № 6 «Анализ финансовых рисков»</p> | 2 2 2 4 2 2 | |

| Дидактические единицы (в соответствии с примерной программой ГАУ ДПО Самарской области СИПКРО) | Учебный цикл | Наименование УД, МДК | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов | |
|--|-----------------|-------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Аудиторн ые занятия | Самосто ятельна я работа |
| налоговые вычеты от имущественных вычетов; | | | | | |
| Знать: – Банковская система России; – Виды кредитов для физических лиц; – Паевые инвестиционные фонды; (ПИФы); – Фондовый рынок; – Налоги; – Пенсия; – Выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации); – Индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы – Финансовые риски; | ОУД | Обществознание | Раздел 7 «Основы финансовой грамотности» Тема 7.1. «Банки» Тема 7.2. «Фондовый рынок» Тема 7.3. «Страхование» Тема 7.4. «Налоги» Тема 7.5. «Пенсионные накопления» Тема 7.6. «Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)» Тема 7.7. «Собственный бизнес» Тема 7.8. «Риски в мире денег» | 4 4 2 2 2 2 2 4 | |
| | | | ИТОГО | 36 | |