

Утверждаю

И.о.директора ГБПОУ «ПГК»
Е.М.Садыкова

« _____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: *бухгалтер*

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
социально-экономического профиля

Год обучения	Курс	№ групп
2021/2022	1 курс	
2022/2023	2 курс	
2023/2024	3 курс	

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для
подготовки по специальности:
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
отрасль Промышленность**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	экологических основ природопользования;
5.	экономики организации;
6.	документационного обеспечения управления;
7.	финансов, денежного обращения и кредита;
8.	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
9.	основ предпринимательской деятельности;
10.	анализа финансово-хозяйственной деятельности;
11.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
2.	учебная бухгалтерия.
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2.	Актальный зал.

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отрасль Промышленность** разработан на основе нормативных и методических документов, приведенных в п.1.1. пояснительной записки ППССЗ.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

4.2. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред.от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. В силу с 15.07.2016)
- ФЗ 122 ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег.№50137 от 26.02.2018 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

- профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г.№74;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);
 - Концепция вариативной составляющей ОПОПНПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010года №2/3);
 - Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
 - Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление
 - Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки

групповые и индивидуальные консультации. Formой контроля является защита курсовой работы.

4.2.9. При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Коммуникационный практикум», «Психология личности и профессиональное самоопределение» в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии за счет вариативной дисциплины «Экологические основы природопользования».

4.2.10. Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до двух часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.13. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

4.2.14. Учебную практику планируется проводить преподавателями дисциплин профессионального цикла на базе колледжа.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей, концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Формой аттестации всех видов практики является дифференцированный зачет.

4.2.15. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.16. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,

- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам
- формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. По профессиональному модулю по рабочей профессии проводится квалификационный экзамен с присвоением квалификации.

При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заведующему отделением.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает защиту выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08.2013 г. №968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта колледжа.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- Учебная нагрузка обучающихся 41 нед.
- каникулярное время 11 нед., в том числе 2 нед. в зимнее время.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки за счет часов дисциплины, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплины «История», и часы по индивидуальному проекту суммируются с общим количеством часов по этой дисциплине.

Дисциплины: «Обществознание», «Информатика» и «Естествознание» изучаются на углубленном уровне.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 864 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.
- Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлен в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	108	42	66
ОП.00	186	158	28
ПМ.00	570	570	
Вариативная часть (ВЧ)	864	770	94

5.2. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК/ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу	108	
ОГСЭ.03	Психология общения	2	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	66	Дисциплина введена на основании концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.
ОП.00	Всего по циклу	186	
ОП.01	Экономика организации	20	Углубление подготовки обучающегося
ОП.02	Налоги и налогообложение	20	
ОП.03	Основы бухгалтерского учета	24	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	20	
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	22	
ОП.09	Аудит	32	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	
ОП.В.12	Основы предпринимательской деятельности	20	

ОП.В.13	Рынок труда	8	основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.
ПМ.00	Всего по циклу	570	
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	14	Углубление подготовки обучающегося
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	46	
УП.ПМ.01	Учебная практика по ПМ.01	36	
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	68	
УП.ПМ.02	Учебная практика по ПМ.02	36	
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	92	
УП.ПМ.03	Учебная практика по ПМ.03	36	
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	52	
МДК.04.02	Основы бухгалтерской отчетности	38	
УП.ПМ.04	Учебная практика по ПМ.04	36	

МДК.В.06. 01	Организация работы кассира	80	
УП.ПМ.06	Учебная практика ПМ.06	36	

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице: