

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ПГК»

\_\_\_\_\_ Садыкова Е.М.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ \_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **юрист**

Форма обучения – **заочная**

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

социально-экономического профиля

Год обучения	Курс	№ групп
2019/2020	1 курс	
2020/2021	2 курс	
2021/2022	3 курс	
2022/2023	4 курс	

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

на базе 9 кл.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная			
I курс	160				2		11
II курс	160				2		11
III курс	160		4		2		11
VI курс	160	1	3	4	1	6	2
<b>Всего</b>	<b>640</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>

**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

программа подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки

Квалификация: юрист

Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации							Контрольных работ/семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									РАСЧЕТ НОЕ кол-во часов на дисциплину	20													
		1	2	3	4	5	6	7		8	Макс. учеб. нагрузка обучающихся (час)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			устан	зимняя сессия	летняя сессия	устан	зимняя сессия			летняя сессия	устан	зимняя сессия	летняя сессия									
													Всего	в том числе													2	2	1	2	2	1	2	2	1
														ЛПЗ	курс. работа (проект)																				
ОУП	Общеобразовательная цикл									2106	1946	160	62	0												0									
ОУП.00	Общие учебные предметы				2	9/7	ДЗ			1341	1237	100	32	0												8	8								
ОУП.01	Русский язык		Э						117	109	8	8		2	2	4									12	12									
ОУП.02	Литература		ДЗ					1/1	175	163	12			4	4	4									10	10									
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ					1/1	176	166	10	10		2	4	4									26	26									
ОУП.04	История		ДЗ					1/1	154	128	26			10	10	6									20	20									
ОУП.05	Математика		Э					1/1	351	331	20			6	6	8									12	12									
ОУП.06	Физическая культура		ДЗ	ДЗ				1/1	175	163	12	12		4	4	4									8	8									
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ					1/1	105	97	8			4	4	0									4	4									
ОУП.08	Астрономия		ДЗ					1/1	58	54	4	2		2	2	0									0	52									
	Индивидуальный проект								30	26	4					4									16	16									
ОУП.09	География		ДЗ					1/1	176	160	16			2	6	8		0							20	20									
ОУП.10	Обществознание			ДЗ				1/1	171	151	20	18		4	10	4		2							16	16									
ОУП.11	Информатика		Э					1/1	220	204	16	10		4	6	6									0	4									
УП.00	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся						2	ДЗ		210	206	4	2												4	4									
УД.01	Естествознание в профессии/Право		ДЗ	ДЗ						210	206	4	2			4									0	94									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									756	662	94	78	0											8	8									
ОГСЭ.01	Основы философии					ДЗ			1/4	60	52	8	6					4	2	2					8	8									
ОГСЭ.02	История			Э					1/3	60	52	8	6					4	4						8	8									
ОГСЭ.03	Иностранный язык				ДЗ		ДЗ	ДЗ	1/5	146	124	22	22					4	4	4	2	2	4	2		22	22								
ОГСЭ.04	Физическая культура				ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	1/4	244	220	24	24					4	4	4	2	2	6	2		24	24							
ОГСЭ.В.05	Основы социологии и политологии				ДЗ				1/3	108	98	10	4					4	6							10	10								
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи			Э						54	44	10	10					6	4							10	10								



1. Программа базовой подготовки	<b>Всего</b>	Производственной							4				3	3	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы		Преддипломной											4	4	
1.1. Выполнение дипломной работы (всего 4 недели) с " " 20 по " " 20		Экзаменов		0	3		3	2		2		2	3	2	10
Защита дипломной работы (всего 2 недели) с " " 20 по " " 20		Диф.зачетов		4	6		5	6		2		6	6	5	22
1.2. Государственные экзамены по дисциплинам не предусмотрены		Зачетов		0	0										#ЗНАЧ!

Разработчик \_\_\_\_\_ А.Е.Богатова  
 Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_ Т.В.Якубова  
 Зав.отделением \_\_\_\_\_ А.Е.Богатова  
 Методист \_\_\_\_\_ О.В.Синева

Согласовано

Зам.директора УР \_\_\_\_\_ Е.М.Садыкова

<b>Число часов в</b>	22,0	32,0	52,0	35,0	34,0	22,0	31,0	31,0	180,0	28,0	37,0	174,0	0,1
<b>Избыток часов</b>	-28	-8	16	-2	-4	-14	-10	-10	0	-16	2	-6	

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

№	Наименование
<b>1.</b>	<b>Кабинеты:</b>
2.	Истории
3.	Основ философии
4.	Иностранного языка
5.	Основ экологического права
6.	Теории государства и права
7.	Конституционного и административного права
8.	Трудового права
9.	Гражданского, семейного права и гражданского процесса
10.	Дисциплин права
11.	Менеджмента и экономики организации
12.	Профессиональных дисциплин
13.	Права социального обеспечения
14.	Безопасности жизнедеятельности
<b>15.</b>	<b>Лаборатории:</b>
16.	Информатики
17.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
18.	Технических средств обучения
<b>19.</b>	<b>Спортивный комплекс:</b>
20.	Спортивный зал
21.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
22.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>23.</b>	<b>Залы:</b>
24.	библиотека,
25.	читальный зал с выходом в сеть Интернет,
26.	актовый зал,
27.	конференц-зал,
28.	концертный зал.

## Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 10.11.2009 N 260-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете"
- ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации и назначения выплаты пенсии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., (рег. № 39652).
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., (рег. № 39650).
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912)
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлена удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.



4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения и с 1 октября для заочной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 2 недели в зимний период

4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 2 недели;

- 2 курс – 1 неделя;

- 3 курс – 2 недели

4.2.13. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых работ:

- по ОП дисциплине «Гражданский процесс»;

- по ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»;

- по ПМ.02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы (проекта).

4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.15. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся.

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, выполняются в том же объеме. 4.2.18.

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;

- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ**

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломной работы определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет

лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

### Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

теоретическое обучение 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в рамках дисциплины «Право» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

### Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 684 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

- на введение новых модулей в соответствии с потребностями работодателей (в случае, если это разрешено п. 7.1 ФГОС СПО).

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	152	-	152
ЕН.00	40	40	-
ОП.00	178	28	150
ПМ.00	314	314	-
Вариативная часть (ВЧ)	684	382	302

5.3. Распределение объема вариативной части по циклам произведено на основе профессионального стандарта Специалист по социальной работе. Определение вариативных образовательных результатов и перечня вариативных дисциплин/МДК отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и ПС.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и ПС и проведении исследования квалификационных запросов предприятий/организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин /МДК/ПМ или увеличения объема обязательных элементов
<b>ОГСЭ.00</b>	Всего по циклу	<b>152</b>	
ОГСЭ. В. 06	Основы социологии и политологии	48	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
ОГСЭ. В. 07	Русский язык и культура речи	48	Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающегося, формированию общих компетенций, направленных на развитие коммуникативных навыков и эффективное деловое общение.
ОГСЭ. В. 08	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>ЕН.00</b>	Всего по циклу	<b>40</b>	
ЕН.01	Информатика	40	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
<b>ОП.00</b>	Всего по циклу	<b>178</b>	
ОП.06	Гражданское право	28	Углубление подготовки обучающегося
ОП. В.18	Налоговое право	36	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
ОП. В.19	Предпринимательское право	36	
ОП. В.20	Жилищное право	36	
ОП. В.21	Основы предпринимательства	36	

ОП.В.22	Рынок труда и профессиональная карьера	6	вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.
<b>ПМ.00</b>	Всего по циклу	<b>314</b>	
МДК.В.01.01	Право социального обеспечения	100	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения МДК.
МДК.В.01.02	Психология социально-правовой деятельности	70	
МДК.В.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	144	