Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
Железнодорожным районным судом
г. Самара
от 08.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

от 31.05.21 г. № 182-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Подготовка - базовая

Нормативный срок подготовки - 3 года 6 месяцев

Квалификация выпускника - юрист

Самара, 2021

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ... 3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОГРАММЫ 10
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности 10
2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты (ПК, ОК) 10
2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов 12
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 16
3.1 Учебный план 16
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 17
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей 19
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей 19
3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения 31
3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации 32
3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию 34
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 35
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС 38
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся 38
5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации 38
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ 40
7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с Железнодорожным районным судом г. Самара от 08.04.2021 г.

Настоящая ППССЗ по специальности40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

<u>Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО</u>

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 21.05.2014 г. № 509(ред. от

24.07.2015)«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г. регистрационный №33737).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221)).

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459).

<u>Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)</u>

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
3. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464».

6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252).
7. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.
8. Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
9. Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968».
11. Распоряжение от 5 ноября 2015 года n 644-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы» (в редакции Распоряжения Губернатора Самарской области от 04.08.2017 N 479-р).

12. Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».
13. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
14. Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2020.
15. Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма».

Нормативно-методическая база колледжа

(локальные нормативные акты ГБПОУ «ПГК»)

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.

- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся по заочной форме.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.2Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Оперативно-служебная деятельность	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое

	обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ВПД 2Организационно-управленческая деятельность	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Код	**Наименование результата обучения (ОК)**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

	профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	**Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций**
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности уча-	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Организовывать собственную деятель-

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
стия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
применению различных методов познания	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработанна основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с Железнодорожным судом г. Самары.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 918 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМинвариантной части для углубленного освоение образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности;
- введениеновых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО не предусмотрено.

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «Правоохранительная деятельность»).

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Социально-экономический профиль»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Обществознание
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Естествознание
УД.01	Экономическая и социальная география мира

Перечень рабочих программдисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы «Правоохранительная деятельность»)

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.В.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.В.08	Социально-значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.Рабочие программы.Правоохранительная деятельность»)

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Правоохранительная деятельность»)

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс
ОП.05	Экологическое право
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений
ОП.07	Уголовное право
ОП.08	Уголовный процесс
ОП.09	Криминалистика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.11	Строевая подготовка
ОП.В.12	Оперативно-розыскная деятельность
ОП.В.13	Административная деятельность
ОП.В.14	Квалификация преступлений
ОП.В.15	Правоохранительные и судебные органы

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.В.16	Трудовое право
ОП.В.17	Основы предпринимательства
ОП.В.18	Рынок труда и профессиональная карьера
ПМ.01	**Оперативно-служебная деятельность**
ПМ.02	**Организационно-управленческая деятельность**

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. Правоохранительная деятельность»)

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся
по общеобразовательной подготовке.
Социально-экономического профиля

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Методические рекомендации по специальности Правоохранительная деятельность»)

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2014	Панкратова Л.А., Соловушкин А.В.	Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	15	2,063
2014	Соловушкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание»	учебное пособие	14	4,375

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		(общеобразовательный цикл)			
2014	Мордовина И.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Литература» (общеобразовательный цикл) часть 1	учебное пособие	16	3,375
2014	Мордовина И.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Литература» (общеобразовательный цикл) часть 2	учебное пособие	17	2,35
2014	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	14	9,875
2014	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	14	7,375
2014	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	6	8,625
2015	Н.Е. Афонина. А.В. Киселева М.А. Памурзина	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	20	11,875
2015	Гусарова В.П., Карпачева И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Естествознание»	учебное пособие	15	1,5
2015	А.А.Ибрагимова	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл) часть 1	учебное пособие	20	1,5
2015	А.А.Ибрагимова	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл) часть 2	учебное пособие	20	2
2015	Осипова Л.П.	Сборник методических	учебное	4	4,938

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	пособие		
2015	Н.В Бороденко	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	учебное пособие	4	9,875
2015	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	учебное пособие	5	3,0
2015	Нисман О.Ю., Осипова Л.П.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	учебное пособие	15	4,5
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	учебное пособие	20	8,875
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 3)	учебное пособие	14	10,5
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 4)	учебное пособие	10	12,5
2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 1)	учебное пособие	19	13,75
2017	Мордовина И.В.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине	учебное пособие	22	2,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		«Литература»			
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык»	учебное пособие	27	6,125
2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел 4)	учебное пособие	15	7,25
2018	Амукова С.Н. Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»	учебное пособие	15	11.625
2018	Ибрагимова А.А., Чекрыгина Ю.А.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «История»	учебное пособие	20	3,125
2018	Анциферова М.Б., Соловушкин А.В	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Естествознание (физика)»	учебное пособие	35	3,0
2019	Федотова И.В.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Информатика»	учебное пособие	30	3,25
2020	Синева О.В.	Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных	учебное пособие	20	2,75

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		материалов			
2020	Тяжев В.П.	Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности	учебное пособие	15	8
2021	Фатеева А.Н.	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Информатика»	учебное пособие	25	3,25

Учебно-методический комплекс для обучающихсяпо дисциплинам общего гуманитарного исоциально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности Правоохранительная деятельность»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
История	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено		
Иностранный язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Русский язык и культура речи	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы социологии и политологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала (по уровням)	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Эффективное поведение на рынке труда	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихсяпо дисциплинам математического иобщего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности Правоохранительная деятельность»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихсяпо дисциплинам и профессиональным модулям (МДК)профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности Правоохранительнаядеятельность»)

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Теория государства и права	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Конституционное право России	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Административное право	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Гражданское право и гражданский процесс	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Экологическое право	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Криминология и предупреждение преступлений	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Уголовное право	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Уголовный процесс	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Криминалистика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Строевая подготовка	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Оперативно-розыскная деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Административная деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Квалификация преступлений	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Правоохранительные и судебные органы	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Трудовое право	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы предпринимательства	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Оперативно-служебная деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Организационно-управленческая деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации образовательной программы

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2015	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»	Учебное пособие	4	8,265 услп.л.
2015	Ибрагимова А.А.	Дисциплина «История» Опорные конспекты Схемы и таблицы по всемирной истории и истории цивилизации Гуманитарный профиль	Учебное пособие	4	3,265 услп.л.

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2015	Ибрагимова А.А.	Дисциплина «История» Опорные конспекты Схемы и таблицы по истории России. VIII-XVIII вв Гуманитарный профиль	Учебное пособие	4	4,25 усл.п.л.
2015	Каргопольцева Е.А., Самаркина О.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики. ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	Учебное пособие	5	1,75 усл.п.л.
2015	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы социологии и политологии»	Учебное пособие	4	7,375 усл.п.л..
2015	Мордовина И.В., Алиева Т.М., Евсеева Л.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Учебное пособие	4	5,25 усл.п.л.
2015	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «История»	Учебное пособие	4	3,625 усл.п.л.
2015	Шестерикова Э.Ф..	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОП.В.16.Осмотр места происшествия	Учебное пособие	4	6,75
2015	Никулина Н.Н.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Основы	Учебное пособие	4	2,125

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		философии»			
2015	Клейменова Н.Н, Евсеева Л.В.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Учебное пособие	5	3,75
2015	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	4	6,478
2015	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»	Учебное пособие	4	6,125.
2015	Ефимова Т. В..	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.01. Теория государства и права	Учебное пособие	4	8,875.
2015	Кротова Т.В, Селиверстова И.В.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине ЕН.01.Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебное пособие	6	9,25.
2015	Токарева Н.А.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Уголовный процесс» (часть 1)	Учебное пособие	4	6,375.
2015	Токарева Н.А..	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Уголовный процесс» (часть 1)	Учебное пособие	4	6,75
2015	Коновалова Е.Ю.	Сборник	Учебное	4	7,5

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		методических указаний для практических занятий дисциплина «Правоохранительные и судебные органы»	пособие		
2015	Суворова А.Ю.	Сборник методических указаний для практических занятий дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность»	Учебное пособие	4	10,25
2015	Абрамян К.Г..	Сборник методических указаний для практических занятий дисциплина «Уголовное право» часть 1	Учебное пособие	4	7,875
2015	Абрамян К.Г..	Сборник методических указаний для практических занятий дисциплина «Уголовное право» часть 2	Учебное пособие	4	7,25
2015	Коновалова Е.Ю.	Сборник методических указаний для практических занятий дисциплина «Правоохранительные и судебные органы»	Учебное пособие	4	7,5
2015	Ефимова С.А.	Сборник методических указаний для практических занятий дисциплина «Психология деловых отношений»	Учебное пособие	4	6,625
2015	Ежова В.Г.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	Учебное пособие	4	6,125

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2016	Самаркина О.В.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Криминалистика» (часть 1)	Учебное пособие	12	7,0
2016	Самаркина О.В.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Криминалистика» (часть 2)	Учебное пособие	15	5,75
2017	Попова Е.А.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс» (часть 1)	Учебное пособие	30	6,125
2017	Попова Е.А.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс» (часть 2)	Учебное пособие	28	7,875
2017	Никулина Н.Н.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы социологии и политологии»	Учебное пособие	26	3,25
2017	Самаркина О.В.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Квалификация преступлений»	Учебное пособие	26	7,375
2017	Коновалова Е.Ю.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине	Учебное пособие	31	11,5

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		«Административная деятельность»			
2017	Коновалова Е.Ю.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Административное право»	Учебное пособие	25	6,625
2017	Токарева Н.А.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс	Учебное пособие	25	3,875
2017	Шестерикова Э.Ф.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	Учебное пособие	26	3,75
2017	Попова Е.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»	Учебное пособие	30	11,875
2018	Ефимова С.А.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Психология деловых отношений»	Учебное пособие	30	11, 625
2018	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»	Учебное пособие	28	8,75
2018	Самаркина О.В.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Криминалистика»	Учебное пособие	28	3,75
2018	Зайцева В.А., Каргопольцева Е.А.	Сборник методических указаний для практических занятий по МДК 01.05 Делопроизводство и	Учебное пособие	28	12,5

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		режим секретности			
2018	Коновалова Е.Ю	Методические рекомендации по прохождению учебной практики по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	Учебное пособие	30	2018
2018	Карташева И.А.	УМК по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»	Учебное пособие	40	11,25
2020	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1)	учебное пособие	25	5,95
2020	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 2)	учебное пособие	25	3,94

3.5Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

(Комплект рабочих программ практик, КТПучебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение.Правоохранительная деятельность»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 01.
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01.
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02.
4.	Рабочая программа по преддипломной практике.
5.	КТП учебной практики ПМ. 01.Оперативно-служебная деятельность
6.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 01. Оперативно-служебная деятельность.
7.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики по ПМ. 01. Оперативно-служебная деятельность.
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 02. Организационно-управленческая деятельность.
9.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
10.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
11.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность.
12.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность.
13.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов преддипломной практики.

3.6Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств.Правоохранительная деятельность»).

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности40.02.02 Правоохранительная деятельность формируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Иностранный язык
4.	Математика
5.	История
6.	Физическая культура
7.	Основы безопасности жизнедеятельности
8.	Астрономия
9.	Обществознание
10.	Информатика
11.	Естествознание
12.	Экономическая и социальная география мира

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Основы философии
2.	История
3.	Иностранный язык
4.	Физическая культура
5.	Обществознание
6.	Русский язык и культура речи
7.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
8.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
9.	Теория государства и права
10.	Конституционное право России
11.	Административное право
12.	Гражданское право и гражданский процесс
13.	Экологическое право
14.	Криминология и предупреждение преступлений
15.	Уголовное право
16.	Уголовный процесс
17.	Строева подготовка
18.	Правоохранительные и судебные органы
19.	Безопасность жизнедеятельности

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык (английский)
2.	Физическая культура
3.	Основы социологии и политологии
4.	Криминалистика
5.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
6.	Оперативно-розыскная деятельность
7.	Административная деятельность
8.	Квалификация преступлений
9.	Трудовое право
10.	**ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**
11.	МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка
12.	МДК 01.02 Огневая подготовка
13.	МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
14.	МДК01.04 Специальная техника
15.	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности
16.	МДК В. 01.06 Основы подготовки профессиональных документов с использованием информационных систем

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык
2.	Физическая культура
3.	Эффективное поведение на рынке труда
4.	**ПМ 02 Организационно-управленческая деятельность**
5.	МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах
6.	МДК.В. 02.02 Психология деловых отношений и профессиональная этика
7.	МДК В.02.03 Управление персоналом и организация секретарского обслуживания

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе ГИА ППССЗ

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows 10
- Windows 10 Pro
- Office Professional Plus 2007 Russian

- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- WPS office
- Libre Office
- Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition
- Система тестирования и обучения "INDIGO"
- СПС Консультант +
- NetOp School
- Netop Vision Pro
- СПС Консультант +

Для реализации образовательного процесса по специальности 40.02.02Правоохранительная деятельность в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр деловых игр.

Полигоны:

- криминалистические полигоны;

– полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки

Спортивный комплекс:

– спортивный зал;
– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
– стрелковый тир.

Залы:

– библиотека,
– специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования),
– читальный зал с выходом в сеть Интернет,
– актовый зал,
– конференц-зал,
– концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действиедокументированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена*(при наличии)*.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формированиеобщих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планамиработы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледжеимеетнеобходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы объединения научно-

исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростов: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов

управления, представители силовых ведомств, представители духовенства. Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса регламентируется локальными актами, приказами, распоряжениями по колледжу.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучениииинвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному

учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.