

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ПГК»

\_\_\_\_\_ Садыкова Е.М.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ \_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

### **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

по программе базовой подготовки

Квалификация: *юрист*

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 4 года и 5 мес.

на базе основного общего образования

социально-экономического профиля

Год обучения	Курс	№ групп
2019/2020	1 курс	
2020/2021	2 курс	
2021/2022	3 курс	
2022/2023	4 курс	

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**  
*заочная форма обучения*

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Самостоятельное изучение	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная				
I курс	5	38				0		9	52
II курс	5	38	0	0	0	0	0	9	52
III курс	6	31	2	3	0	0	0	9	51
IV курс	4	10	0	4	4	0	3		25
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>180</b>







**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1.	криминалистики
2.	специальной техники
3.	огневой подготовки
4.	тактико-специальной подготовки
5.	информатики (компьютерные классы)
6.	первой медицинской помощи
7.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8.	центр (класс) деловых игр
	<b>Полигоны:</b>
9.	криминалистические полигоны
10.	полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
	<b>Спортивный комплекс:</b>
11.	Спортивный зал
12.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
13.	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
14.	библиотека
15.	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)
16.	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
17.	Актный зал

## Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработан на основе нормативных и методических документов, приведенных в п. 1.1 пояснительной записки ППССЗ.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения и с 1 октября для заочной формы обучения.
- 4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- 4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.  
Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.
- 4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.
- 4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.  
Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- 4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 31 недель:
  - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
  - на четвертом курсе каникулы не предусмотрены.
- 4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:
  - 1 курс – 2 недели;
  - 2 курс – 3 недели;
  - 3 курс – 2 недели;
  - 4 курс – 2 недели.
- 4.2.13. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:
  - по дисциплине ОП.08 «Уголовный процесс»;



- по дисциплине ОП.09 «Криминалистика».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

- 4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 4.2.15. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.
- 4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

- 4.2.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, выполняются в том же объеме.

4.2.18. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

### **4.3. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ**

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08. 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

#### **4.4. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (ред. от 29.06.2017), зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе

основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259), «Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках общих учебных дисциплин (Таблица 3).

## 5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 918 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

**Для обучения на базе основного общего образования:**

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего, часов	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	152	-	152
ЕН.00	40	40	-
ОП.00	492	34	458
ПМ.00	234	-	234
<b>Вариативная часть</b>	<b>918</b>	<b>74</b>	<b>844</b>

5.3. Распределение объема вариативной части по циклам и определение вариативных образовательных результатов и перечня вариативных дисциплин и МДК отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов Отдела полиции № 2 по Промышленному району г. Самары.

Отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в приложении.

## Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ

### 1.2.Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>152</b>	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	48	Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на коммуникацию и социализацию.
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	48	Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на коммуникацию и социализацию.
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего

			профессионального образования в Самарской области
<b>ЕН.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>40</b>	
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	40	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
<b>ОП.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>492</b>	
ОП.09	Криминалистика	34	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОП.В.11	Строевая подготовка	60	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.12	Оперативно-розыскная деятельность	76	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.13	Административная деятельность	60	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.14	Квалификация преступлений	60	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.15	Правоохранительные и судебные органы	80	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.16	Трудовое право	80	Данная дисциплина введена на

			основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.17	Основы предпринимательства	36	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОП.В.18	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
<b>ПМ.00</b>	<b>Всего по циклу</b>	<b>234</b>	
МДК.В.01.06	Основы подготовки профессиональных документов с использованием информационных систем	70	Данный МДК введен на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
МДК.В.02.02	Психология деловых отношений и профессиональная этика	104	Данный МДК введен на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
МДК.В.02.03	Управление персоналом и организация секретарского обслуживания	60	Данный МДК введен на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
	<b>Вариативная часть</b>	<b>918</b>	



**Выполнение обучающимися индивидуального проекта  
в рамках общих учебных дисциплин**

Таблица 3.

<b>Индекс</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Группы</b>
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	Иностранный язык	
ОУД.04	Математика	
ОУД.05	История	
ОУД.06	Физическая культура	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.08	Астрономия	