

Утверждаю

И.о.директора ГБПОУ «ПГК»
_____ Н.В.Клубкова

«21» 03. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: **юрист**

Форма обучения – **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 мес.

Профиль получаемого профессионального
образования: социально-экономический

Приказ об утверждении ФГОС: от 12.05.2014 №509

Год обучения	Курс	№ групп
2022/2023	1 курс	
2023/2024	2 курс	
2024/2025	3 курс	
2025/2026	4 курс	

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	39	0	0	0	3	0	10	52
III курс	34	2	3	0	2	0	10	51
IV курс	12	0	4	4	2	3		25
Всего	124	2	7	4	9	3	31	180

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ "ПГК" ____ Н.В. Клубкова

« ____ » _____ 2022г.

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ _____

программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация: Юрист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования - 3 года 6 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
											Всего	ЛПЗ	курс. работа (проект)	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
О.00	Общеобразовательный цикл							2106	702	1404	668									
ОУД.00	Общие учебные дисциплины							1352	450	902	443									
ОУД.01	Русский язык		Э					162	54	108	50		48	60						
ОУД.02	Литература		ДЗ					176	59	117	61		50	67						
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ					175	58	117	115		50	67						
ОУД.04	Математика		Э					351	117	234	54		76	158						
ОУД.05	История		Э					117	39	78	16		38	40						
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ	ДЗ					175	58	117	101		34	83						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ						108	36	72	36		72							
ОУД.08	Астрономия		ДЗ					58	19	39	10			39						
	Индивидуальный проект							30	10	20			20							
ОУД.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей							556	186	370	189									
ОУД.09	География		ДЗ					176	59	117	30		40	77						
ОУД.10	Обществознание			ДЗ				171	57	114	20		30	54	30					
ОУД.11	Информатика		ДЗ					209	70	139	139		64	75						
УД.00	Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся							198	66	132	36									
УД.01	Естествознание в профессии/Психология	ДЗ	ДЗ					198	66	132	36		66	66						

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	Макс. учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
											Всего	ЛПЗ	курс. работа (проект)	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								955	307	648	418								
ОГСЭ.01	Основы философии			ДЗ					97	25	72	8				72				
ОГСЭ.02	История				ДЗ				60	12	48	12					48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык					ДЗ		ДЗ	194	24	170	170				22	48	40	34	26
ОГСЭ.04	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	340	170	170	170				32	46	32	36	24
ОГСЭ.В.05	Русский язык и культура речи			ДЗ					72	24	48	12				48				
ОГСЭ.В.06	Основы социологии и политологии					ДЗ			72	24	48	10						48		
ОГСЭ.В.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)						ДЗ		84	28	56	36		18		18			20	
ОГСЭ.В.08	Социально-значимая деятельность	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	36		36			6	6	6	6	4	4	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								180	60	120	100								
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ				180	60	120	100				40	80			
П.00	Профессиональный учебный цикл								3781	1165	2616	1058	40							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								2018	682	1336	552	40							
ОП.01	Теория государства и права			Э					84	28	56	24				56				
ОП.02	Конституционное право России				Э				90	30	60	24					60			
ОП.03	Административное право			Э					84	28	56	24				56				
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс				Э				195	65	130	44				52	78			
ОП.05	Экологическое право			Э					75	25	50	24				50				
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений				ДЗ				90	30	60	20					60			
ОП.07	Уголовное право			ДЗ	Э				222	74	148	54				42	106			
ОП.08	Уголовный процесс				Э				224	74	150	46	20			52	98			
ОП.09	Криминалистика					Э			184	62	122	30	20					56	66	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ				102	34	68	48					68			
ОП.В.11	Строевая подготовка				ДЗ				92	32	60	50					60			
ОП.В.12	Оперативно-розыскная деятельность					Э			114	42	72	30						72		
ОП.В.13	Административная деятельность						ДЗ		95	35	60	30							60	
ОП.В.14	Квалификация преступлений					ДЗ			84	28	56	26						56		
ОП.В.15	Правоохранительные и судебные органы				ДЗ				106	36	70	30					70			
ОП.В.16	Трудовое право						Э		114	38	76	30							76	
ОП.В.17	Основы предпринимательства								54	18	36	18								36
ОП.В.18	Рынок труда и профессиональная карьера							ДЗ	9	3	6									6

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	Макс. учебная нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
											Всего	ЛПЗ	курс. работа (проект)	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ								1763	483	1280	506								
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность								1115	315	800	330								
МДК.01. 01	Тактико-специальная подготовка								225	75	150	70						60	90	
МДК.01. 02	Огневая подготовка								180	60	120	60						50	70	
МДК.01. 03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность								150	50	100	50							100	
МДК.01. 04	Специальная техника								138	46	92	40							92	
МДК.01. 05	Делопроизводство и режим секретности								135	47	88	50						88		
МДК.В.01.06	Основы подготовки профессиональных документов с использованием информационных систем								107	37	70	60						70		
УП.01	Учебная практика								72		72								72	
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)								108		108								108	
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность								648	168	480	176								
МДК.02. 01	Основы управления в правоохранительных органах								264	88	176	88								176
МДК.В.02.02	Психология деловых отношений и профессиональная этика								150	50	100	52								100
МДК.В.02.03	Управление персоналом и организация секретарского обслуживания								90	30	60	36								60
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)								144		144									144
	Всего часов теоретического обучения	0Э/ 4ДЗ/ 03	3Э/ 8ДЗ/ 03	3Э/ 6ДЗ/ 03	4Э/ 8ДЗ/ 03	3Э/ 5ДЗ/ 03	4Э/ 9ДЗ/ 03	2Э/ 8ДЗ/ 03	6698	2234	4464	2244	40	612	792	576	828	576	648	432
	Всего								7022	2234	4788	2244	40	612	792	576	828	576	828	576
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																			144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																			108

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	Макс. учебная нагрузка обучающихся (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
											Всего	ЛПЗ	курс. работа (проект)	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год										Всего	МДК	612	792	576	828	576	648	432	
Государственная итоговая аттестация											Учебной практики						72		
1. Программа <i>базовой</i> подготовки											Производственной практики						108	144	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы											Преддипломной практики							4	
Выполнение дипломной работы (всего 1 неделя) с 07.02.2026 г. по 13.02.2026 г.											Экзаменов		3	3	4	3	4	2	
Защита дипломной работы (всего 2 недели) с 14.02.2026 г. по 27.02.2026 г.											Диф.зачетов	4	8	6	8	5	9	7	
1.2. Государственный экзамен: демонстрационный экзамен с 14.02.2026 г. по 27.02.2026 г.											Зачетов								

Разработчик _____ Дерявская С.Н.

Председатель ПЦМК _____ Шестерикова Э.Ф.

Зав.отделением _____ Самаркина О.В.

Методист _____ Дерявская С.К.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР _____ Садыкова Е.М.

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработан на основе нормативных и методических документов, приведенных в п. 1.1 пояснительной записки ППССЗ.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения и с 1 октября для заочной формы обучения.
- 4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- 4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики дней.
- 4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.
- 4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- 4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 31 недель:
 - на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
 - на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
 - на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
 - на четвертом курсе каникулы не предусмотрены.
- 4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:
 - 1 курс – 2 недели;
 - 2 курс – 3 недели;
 - 3 курс – 2 недели;
 - 4 курс – 2 недели.
- 4.2.13. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:
 - по дисциплине ОП.08 «Уголовный процесс»;
 - по дисциплине ОП.09 «Криминалистика».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин. При работе над курсовой

работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.15. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных

модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.18. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08. 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (ред. от 29.06.2017), зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259), «Методических рекомендаций по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

В общеобразовательном цикле реализуется 12 предметов.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 894 часов (60% от общего объема образовательного цикла).

Общие учебные дисциплины включают «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках общих учебных дисциплин (Таблица 3).

Предмет «Родной язык» интегрирован в «Русский язык». В рабочей программе предмета «Русский язык» предусмотрен учебный модуль «Родной язык» и достижение результатов по данному модулю при освоении предмета «Русский язык». Во втором семестре проводится комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Родной язык». Оценки за каждый из предметов выставляются в диплом.

Вариативную часть образовательной программы составили «Учебные предметы по выбору» и «Дополнительные учебные предметы».

С целью реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Самарской области» в дисциплину «Обществознание» введен раздел 3 «Основы финансовой грамотности» в количестве 36 часов.

«Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часов интегрированы в учебную дисциплину «Обществознание».

Воспитание антикоррупционного мировоззрения у студентов осуществляется в ходе изучения дисциплин: История, обществознание, криминалистика, уголовное право, основы управления в правоохранительных органах.

С целью реализации региональной программы Самарской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и обеспечения последующего

трудоустройства» в учебной дисциплине «Основы предпринимательства», 18 часов выделено на изучение Основ самозанятости.

Социально-значимая деятельность в объеме 36 часов вводится на весь курс обучения. На протяжении всего периода обучения в каждом семестре обучающимся выставляется дифференцированный зачет, который выставляется в зачетку, а завершается «Социально-значимая деятельность» выставлением итогового зачета в завершающем 7 семестре обучения. Итоговая оценка по социально-значимой деятельности выставляется в диплом.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 918 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Для обучения на базе основного общего образования:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего, часов	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	212	-	212
ЕН.00	40	40	-
ОП.00	436	-	436
ПМ.00	230	-	230
Вариативная часть	918	40	878

5.3. Распределение объема вариативной части по циклам и определение вариативных образовательных результатов и перечня вариативных дисциплин и МДК отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов судом Железнодорожного района г. Самары.

Отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в приложении.

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППССЗ

1.2.Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП ППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу	212	
ОГСЭ. 01	Основы философии	24	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины
ОГСЭ.В.05	Русский язык и культура речи	48	Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на коммуникацию и социализацию.
ОГСЭ.В.06	Основы социологии и политологии	48	Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на коммуникацию и социализацию.
ОГСЭ.В.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОГСЭ.В.08	Социально-значимая деятельность	36	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ЕН.00	Всего по циклу	40	
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	40	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.00	Всего по циклу	436	
ОП.В.11	Строевая подготовка	60	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.12	Оперативно-	72	Данная дисциплина введена на основании

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП ПССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
	розыскная деятельность		результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.13	Административная деятельность	60	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.14	Квалификация преступлений	56	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.15	Правоохранительные и судебные органы	70	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.16	Трудовое право	76	Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
ОП.В.17	Основы предпринимательства	36	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОП.В.18	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ПМ.00	Всего по циклу	230	
МДК.В.01.06	Основы подготовки профессиональных документов с использованием информационных систем	70	Данный МДК введен на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
МДК.В.02.02	Психология деловых отношений и профессиональная этика	100	Данный МДК введен на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
МДК.В.02.03	Управление персоналом и организация	60	Данный МДК введен на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (Отчет о результатах

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП ШССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
	секретарского обслуживания		согласования требований рынка труда и ФГОС СПО)
	Вариативная часть	918	

**Выполнение обучающимися индивидуального проекта
в рамках общих учебных дисциплин**

Таблица 3.

Индекс	Дисциплина	Группы
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.05	История	
ОУД.06	Физическая культура	
ОУД.09	Обществознание	
ОУД.11	Естествознание (химия)	
ОУД.11	Естествознание (физика)	