



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПГК»
_____ А.В.Шуваткин
№ 261-03 от 02.04.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: *юрист*

Форма обучения: *очная*

На базе: *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС: *от 10.01.2025 № 3*

Нормативный срок обучения: *3 года 6 месяцев*

Год обучения	Курс	№ групп
2026–2027	1 курс	
2027–2028	2 курс	
2028–2029	3 курс	
2029–2030	4 курс	

Министерство образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ГУ МВД России по
Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
№ 363–03 от 11.04.2025 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
№ 263–03 от 02.04.2026 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от ____ 20__ г. № _____

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе основного общего образования**

Форма обучения – очная

Подготовка - базовая

Нормативный срок подготовки - 3 года 6 месяцев

Квалификация выпускника - юрист

Самара, 2025

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	9
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСОВЕНИЯ ППСЗ.....	11
4. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ	Ошибка! Закладка не определена.
6. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» «Профессионалитет» (далее ППССЗ-П) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» - это комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ - П разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности и согласована с представителями сферы труда. Акт согласования ППССЗ - П с ГУ МВД России по Самарской области от 31.03.2025 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность «Профессионалитет» (далее ППССЗ-П) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3 зарегистрированного Министерством юстиции России 11.02.2025 года № 81212.

Настоящая ППССЗ - П по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

1.2 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 года №2958-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2024-2030 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.10.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
12. Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 года № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
13. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022, 07.10.2022, 05.12. 2022, 29.09.2023) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
15. Приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 года № 3 зарегистрированного Министерством юстиции России 11.02.2025 года № 81212 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».
16. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
17. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 (ред. от

- 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 года № 66211).
18. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59784).
 19. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 года (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778).
 20. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (редакция с изменениями № 197/129 от 22.02.2023 года).
 21. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 года № 59557).
 22. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
 23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
 24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
 25. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 года № 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных

- образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 года № 63394).
26. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
 27. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
 28. Распоряжение Правительства Самарской области от 15.05.2024 №216-р «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области» на 2024 - 2030 годы».
 29. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 года «Об утверждении методических рекомендаций с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально-значимая деятельность».
 30. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированными программами «Общие компетенции профессионала».
 31. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 года «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированными программами «Общие компетенции профессионала».
 32. Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
 33. Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

1.3 Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

1. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
2. Методические рекомендации по разработке учебного плана

профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).

3. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.
4. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн..
4. Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.07.2021 № 161.
6. Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».
7. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369.
8. Концепция вариативной составляющей ОПОПНО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 № 2/3).
9. Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма» по

организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

10. Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2020.

1.4 Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

1. Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
2. Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
3. Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
4. Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
5. Документированная процедура «Движение контингента».
6. Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».
7. Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
8. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
9. Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
10. Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
11. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
12. Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
13. Положение о расписании учебных занятий.

14. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
15. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
16. Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для студентов ГБПОУ «ПГК».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

- 2.1 Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.
- 2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.
- 2.3 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.
- 2.4 Продолжительность учебной недели составляет 5 - 6 учебных дней.
- 2.5 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 30 минут.
- 2.6 Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 2.7 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- 2.8 Общий объем каникулярного времени составляет 31 неделя, распределение по семестрам согласно графику учебного процесса.
- 2.9 По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых работ: по дисциплине ОП.07 Уголовный процесс, ОП.08 Криминалистика. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.
- 2.10 Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенных ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до двух часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 2.11 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.
- 2.12 Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину «Основы предпринимательства и рынок труда».
- 2.13 Дисциплина «Социально значимая деятельность» реализуется на 2 курсе.

2.14 Воспитание антикоррупционного мировоззрения у студентов осуществляется в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание», «Уголовное право», «Криминология», МДК 02.01 «Основы управления в правоохранительных органах». Для изучения основ финансовой грамотности введена учебная дисциплина «Финансовая грамотность». Принципы и практики бережливого производства рассматриваются в рамках СГЦ.В.06 Основы бережливого производства, МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах и производственной практике по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

2.15 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические работы. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся. При проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

2.16 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

- Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.
- Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.
- Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей *концентрировано* в соответствии с видом профессиональной деятельности.
- Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора,

анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Formой аттестации всех видов практики является дифференцированный зачет.

2.17 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

2.18 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

- Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Других форм аттестации» (Др). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.
- При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.
- Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.
- Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заведующему отделением.
- Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.
- В случае успешного прохождения обучающимся квалификационных испытаний по ПМ. В.04 освоение должности служащего 21299 «Делопроизводитель» ему по решению аттестационно-квалификационной комиссии присваивается соответствующая квалификация и принимается решение о выдаче ему соответствующего свидетельства. Решение оформляется протоколом заседания аттестационно-квалификационной комиссии по установленной локальным актом колледжа форме.

3.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта колледжа.

4. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- учебная нагрузка обучающихся - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед., в том числе 2 нед. в зимнее время.

Предмет «Культура речи и юридическая риторика» реализуется во 2 семестре.

Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплин «Иностранный язык», «История» и «Информатика».

Дисциплины: «Иностранный язык», «История» и «Информатика».

5. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ

5.1 Вариативная часть в объеме 1123 часов использована:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник;
- на углубление подготовки обучающихся;
- на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.2 Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего, часов	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
СГЦ.00	213	-	213
ОП.00	549	-	549
ПМ.00	361	94	267
Вариативная часть	1123	94	1029

5.3 Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Примечание
СГЦ.00	Всего по циклу	213	
ОГЦ.В.06	Основы бережливого производства	48	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
СГЦ.В.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	32	
СГЦ.В.08	Психология общения	54	
СГЦ.В.09	Социально значимая деятельность	37	
СГЦ.В.10	Нравственные основы семейной жизни	42	
ОП.00	Всего по циклу	549	
ОП.В.10	Цифровые технологии в деятельности правоохранительных органов	32	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОП.В.11	Деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания	32	
ОП.В.12	Профессионально - прикладная физическая подготовка	48	
ОП.В.13	Гражданское право и гражданский процесс	111	
ОП.В.14	Правоохранительные и судебные органы	64	
ОП.В.15	Этика и психология профессиональной деятельности	54	
ОП.В.16	Экологическое право	64	
ОП.В.17	Трудовое право	72	
ОП.В.18	Основы предпринимательства и рынок труда	36	
ОП.В.19	Охрана труда	36	
ПМ.00	Всего по циклу	361	
МДК.01.06	Оперативно-розыскная деятельность	48	Углубление подготовки обучающихся
МДК.01.07	Специальная техника правоохранительных органов	46	
ПМ.В.03	Освоение должности служащего 21299 Делопроизводитель	267	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК,

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов	Примечание
			выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований демонстрационного экзамена по компетенции
	Вариативная часть	1123	

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

- Теории государства и права
- Конституционного права России
- Административного права,
- Административно-процессуального права
- Уголовного права
- Уголовно-процессуального права
- Криминалистики
- Криминологии
- Общепрофессиональных дисциплин

Полигоны:

- Криминалистический полигон;
- Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Лаборатории:

- Информационных технологий в профессиональной деятельности

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы и библиотеки:

- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- Актальный зал.