

Утверждаю

И.о.директора ГБПОУ «ПГК»
_____ Н. В Клубкова

«21» 03. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование

Уровень образования: среднее общее образование

Квалификация: *специалист по судебному
администрированию*

Форма обучения – **очная**

Срок получения СПО по ППСЗ: 1 г. 10 мес

Профиль получаемого профессионального
образования: социально-экономический

Приказ об утверждении ФГОС: от 12.05.2014 №513

Год обучения	Курс	№ групп
2022/2023	1 курс	
2023/2024	2 курс	

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39		2		1		10	52
II курс	22	3	4	4	2	6	2	43
Всего	61	3	6	4	3	6	12	95

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ "ПГК" _____ Н.В. Клубкова

« _____ » _____ 2022 г.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования № _____

40.02.03 Право и судебное администрирование

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
базовой подготовки

Квалификация: специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		1	2	3	4	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	
								Всего	в том числе					
									ЛПЗ	курс. работа (проект)	17	22	13	9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					634	194	440	268	0				
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ				88	16	72	8		72			
ОГСЭ.02	История		ДЗ			60	12	48	12		48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык				ДЗ	146	24	122	122		42	22	22	36
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	244	122	122	122		34	44	26	18
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)				ДЗ	60	20	40	4		20		20	
ОГСЭ.В.06	Социально-значимая деятельность	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	36		36			10	10	8	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					160	54	106	74	0				
ЕН.01	Информатика		ДЗ			102	34	68	64			68		
ЕН.02	Основы статистики				ДЗ	58	20	38	10				38	
П.00	Профессиональный цикл					2824	850	1974	702	20				

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		1	2	3	4	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	
								Всего	в том числе					
									ЛПЗ	курс. работа (проект)				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1465	499	966	356	0				

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		1	2	3	4	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя 17	2 семестр неделя 22	3 семестр неделя 13	4 семестр неделя 9
								Всего	в том числе					
									ЛПЗ	курс. работа (проект)				
ОП.01	Теория государства и права	Э				94	34	60	6		60			
ОП.02	Конституционное право			Э		98	34	64	16				64	
ОП.03	Правоохранительные и судебные органы		ДЗ			110	40	70	30			70		
ОП.04	Гражданское право		Э			176	60	116	40		50	66		
ОП.05	Гражданский процесс					210	70	140	46		60	80		
ОП.06	Уголовное право		Э			176	60	116	40		64	52		
ОП.07	Уголовный процесс		Э			240	80	160	46		80	80		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	90	30	60	48					60
ОП.09	Трудовое право			Э		118	40	78	30				78	
ОП.10	Управление персоналом		ДЗ			90	30	60	36			60		
ОП.В.11	Основы предпринимательства					54	18	36	18				36	
ОП.В.12	Рынок труда и профессиональная карьера			ДЗ		9	3	6	0				6	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					1359	351	1008	346	20				
ПМ.01	Организационно-техническое обеспечение работы судов				КЭ	544	124	420	126	20				
МДК.01.01	Судебное делопроизводство					60	20	40	22	0	40			
МДК.01.02	Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	ДЗ				120	40	80	42	20	80			
МДК.01.03	Организация и осуществление кодификации законодательства в суде					46	16	30	16	0			30	
МДК.01.04	Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей				ДЗ	46	16	30	16	0			30	
МДК.В.01.05	Арбитражное судопроизводство				Э	92	32	60	30	0				60
УП.01	Учебная практика					108		108					108	

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		1	2	3	4	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	
								Всего	в том числе					
									ЛПЗ					курс. работа (проект)
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ	72		72					72	

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		1	2	3	4	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя
								Всего	в том числе				
									ЛПЗ	курс. работа (проект)	17	22	13
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в виде <i>дипломной работы</i> Выполнение ВКР с 16.05.2024 г. по 11.06.2024 г. (всего 4 недели) Защита ВКР с 13.06.2024 г. по 25.06.2024 г. (всего 2 недели) 1.2. Государственный экзамен: демонстрационный экзамен с 13.06.2024 по 25.06.2024							Всего	Дисциплин и МДК	612	792	468	324	
Учебной практики			108										
практики			72	144									
практики				4									
Экзаменов	1	6	4	4									
Диф.зачетов	4	9	6	8									
Зачетов	0	0	0	0									

Разработчик _____ Дерявская С.Н.
 Председатель ПЦМК _____ Шестерикова Э.Ф.
 Зав.отделением _____ Самаркина О.В.
 Методист _____ Дерявская С.Н.

СОГЛАСОВАНО
 Зам.директора по УР _____ Садыкова Е.М.

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12.05.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33360 от 30.06.2014 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций

по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого

- самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- 4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.
- Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.
- 4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.
- 4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
- Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- 4.2.10. Общий объем каникулярного времени составляет 12 недель:
- на первом курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
 - на втором курсе 2 недели в зимний период;
- 4.2.11. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:
- 1 курс – 1 неделя;
 - 2 курс – 2 недели;
- 4.2.12. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 1-ой курсовой работы по ПМ.01 «Организационно-техническое обеспечение деятельности суда».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся

групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

4.2.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.14. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.15. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.16. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных

модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.17. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.18. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименования отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.19. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний.

Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э) и «Комплексного экзамена» (Э1 и Э2). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08. 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;

- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

«Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часов интегрированы в учебную дисциплину «Обществознание».

С целью реализации региональной программы Самарской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и обеспечения последующего трудоустройства» в учебной дисциплине «Основы предпринимательства», 18 часов выделено на изучение Основ самозанятости.

Воспитание антикоррупционного мировоззрения у студентов осуществляется в ходе изучения дисциплины: уголовное право.

Социально-значимая деятельность в объеме 36 часов вводится на весь курс обучения. На протяжении всего периода обучения в каждом семестре обучающимся выставляется дифференцированный зачет, который выставляется в зачетку, а завершается «Социально-значимая деятельность» выставлением итогового зачета в завершающем 4 семестре обучения. Итоговая оценка по социально-значимой деятельности выставляется в диплом.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.5.1. Вариативная часть в объеме 684 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

4.5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	100	24	76
ЕН.00	34	34	-
ОП.00	306	264	42
ПМ.00	244	184	60
Вариативная часть (ВЧ)	684	492	192

4.5.3. Распределение объема вариативной части по циклам и определение вариативных образовательных результатов и перечня вариативных дисциплин и МДК отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов Федерального суда Железнодорожного района г. Самара.

Отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

4.5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в приложении.

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППСЗ

1.2.Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП ППСЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу	100	
ОГСЭ. 01	Основы философии	24	
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала	40	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.
ОГСЭ.В.08	Социально-значимая деятельность	36	
ЕН.00	Всего по циклу	34	
ЕН.01	Информатика	34	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОП.00	Всего по циклу	306	
ОП.02	Конституционное право	20	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОП.03	Правоохранительные и судебные органы	30	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОП.04	Гражданское право	60	Данный объем вариативной части использован на введение дополнительных образовательных результатов дисциплины, выявленных как квалификационные дефициты в результате изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (отчет об исследовании квалификационных запросов)
ОП.05	Гражданский процесс	56	Данный объем вариативной части использован на введение дополнительных образовательных результатов дисциплины, выявленных как квалификационные дефициты в результате изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (отчет об исследовании

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП ПССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
			квалификационных запросов)
ОП.06	Уголовное право	30	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.
ОП.07	Уголовный процесс	68	Данный объем вариативной части использован на введение дополнительных образовательных результатов дисциплины, выявленных как квалификационные дефициты в результате изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (отчет об исследовании квалификационных запросов)
ОП.В.11	Основы предпринимательства	36	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.
ОП.В.12	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ПМ.00	Всего по циклу	244	
МДК.01.02	Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	40	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения МДК.
МДК.В.01.05	Арбитражное судопроизводство	60	Данный МДК введен на основании результатов изучения квалификационных запросов регионального рынка труда (отчет об исследовании квалификационных запросов)
МДК.02.01	Архивное дело в суде	40	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения МДК.
МДК.04.01	Судебная статистика	14	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения МДК.
МДК.04.02	Организация службы судебной статистики в судах	20	
МДК.05.01	Исполнительное производство	40	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения МДК.

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП ПССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
МДК.05.02	Правовые основы организации службы судебных приставов	30	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения МДК.
	Вариативная часть	684	