Утверждаю

Директор ГБПОУ «ПГК»

_____Гусев В.А.

«___»_____2018г.

02.01-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Самарской области

«Поволжский государственный колледж»

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

по программе **углубленной** подготовки

Квалификация: **мастер производственного обучения(техник)**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения-4 года 10 месяцев

На базе *основного общего образования*

Год обучения	Курс	№группы
2018-2019	1 курс	ТО(А)-110
2019-2020	2 курс	ТО(А)-210
2020-2021	3курс	ТО(А)-310
2021-2022	4курс	ТО(А)-410
2022-2023	5 курс	ТО(А)-510

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение(по отраслям)
Отрасль техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	31	3	6		2		10	52
III курс	40				2		10	52
IV курс	29	4	8		1		10	52
V курс	21		4	8	2	6	2	43
Всего	**160**	**7**	**18**	**8**	**9**	**6**	**43**	**251**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "ПГК"
_____ В.А.Гусев
«28» 08 2018 г.
№130/02.01-02

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
по специальности среднего профессионального образования

Специальность: **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**
Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
программа подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Квалификация: **мастер производственного обучения (*техник*)**
Форма обучения – ***очная***
Нормативный срок обучения на базе ***основного общего образования*** - 4 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Макс.учеб.нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
														Всего	в том числе		недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель
															ЛПЗ	курс. работа (проект)	17	22	16	15	16	24	14	15	14	7
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**											**2106**	**702**	**1404**	**507**	**0**										
ОУД.00	**Общие учебные дисциплины**																									
ОУД.01	Русский язык		Э									117	39	78	78	0	34	44								
ОУД.02	Литература		ДЗ									175	58	117	0	0	34	83								
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ									176	59	117	117	0	52	65								
ОУД.04	Математика	ДЗ	Э									273	91	182	0	0	80	102								
ОУД.05	История	ДЗ	ДЗ									175	58	117	0	0	52	65								
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ	ДЗ									176	59	117	112	0	34	83								
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ									105	35	70	0	0		70								
ОУД.08	Астрономия	ДЗ										54	18	36	10	0	36									
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей																									
ОУД.09	Физика *		ДЗ									258	86	172	30	0	78	94								
ОУД.10	Обществознание			ДЗ								243	81	162	0	0	66	78	18							
ОУД.11	Информатика		Э									294	98	196	150	0	88	108								
УД.00	**Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся**																									
УД.01	Химия в профессиональной деятельности	ДЗ										60	20	40	10	0	40									
УД.02	Экономическая и социальная география мира											60	20	40	10	0										
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**											**1026**	**342**	**684**	**538**	**0**										

ОГСЭ.01	Основы философии					ДЗ						60	12	48	8	0					48						
ОГСЭ.02	Психология общения			ДЗ								60	12	48	0	0			48								
ОГСЭ.03	История				ДЗ							60	12	48	12	0				48							
ОГСЭ.04	Иностранный язык				ДЗ		ДЗ		ДЗ		ДЗ	278	36	242	242	0			32	30	32	48	28	30	28	14		
ОГСЭ.05	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	484	242	242	240	0			32	30	32	48	28	30	28	14		
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)						ДЗ					84	28	56	36	0	18		18			20						
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**											**288**	**96**	**192**	**138**	**0**												
ЕН.01	Математика			ДЗ								72	24	48	10	0			48									
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности						Э					216	72	144	128	0					84	60						
П.00	**Профессиональный учебный цикл**											**6120**	**1740**	**4380**	**1482**	**60**												
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**											**1938**	**646**	**1292**	**576**	**0**												
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика					Э						132	44	88	40	0					88							
ОП.02	Общая и профессиональная психология						Э					120	40	80	36	0						80						
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена						ДЗ					72	24	48	18	0						48						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						ДЗ					102	34	68	26	0						68						
ОП.05.01	Инженерная графика				Э							180	60	120	100	0			68	52								
ОП.05.02	Техническая механика				Э							195	65	130	64	0			40	90								
ОП.05.03	Электротехника и электроника				Э							93	31	62	38	0				62								
ОП.05.04	Материаловедение				Э							96	32	64	22	0				64								
ОП.05.05	Метрология, стандартизация и сертификация				Э							90	30	60	18	0				60								
ОП.05.06	Правила безопасности дорожного движения					Э						120	40	80	32	0					80							
ОП.05.07	Охрана труда				ДЗ							54	18	36	12	0				36								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ							102	34	68	48	0				68								
ОП.В.07	Гидравлические и пневматические системы и приводы						ДЗ					114	38	76	20	0						76						
ОП.В.08	Мехатронные системы автомобиля						ДЗ					135	45	90	22	0						90						
ОП.В.09	Конструктивные особенности современных автомобилей									Э		162	54	108	34	0									108			
ОП.В.10	Основы педагогического мастерства										Э	108	36	72	28	0										72		
ОП.В.11	Основы предпринимательства									ДЗ		54	18	36	18	0									36			
ОП.В.12	Рынок труда и профессиональная карьера											9	3	6	0	0									6			
ПМ.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**											**4182**	**1094**	**3088**	**906**	**60**												
ПМ.01	**Организация учебно-производственного процесса**							КЭ				**780**	**224**	**556**	**230**	**20**												
МДК.01.01	Методика профессионального обучения							ДЗ	ДЗ			552	184	368	200	20								222	146			
МДК.В.01.02	Педагогические технологии обучения											120	40	80	30									80				
УП.01	Учебная практика								ДЗ			36		36											36			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ			72	0	72	0	0									72			

ПМ.02	**Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности**									КЭ		**471**	**133**	**338**	**200**	**20**										
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности									ДЗ		399	133	266	200	20								36	230	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)									ДЗ		72	0	72	0	0									72	
ПМ.03	**Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих**										КЭ	**402**	**110**	**292**	**92**	**0**										
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения									ДЗ	ДЗ	330	110	220	92	0									68	152
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)										ДЗ	72	0	72	0	0										72
ПМ.04	**Участие в организации технологического процесса**								КЭ			**1797**	**491**	**1306**	**312**	**20**										
МДК.04.01	Организация технологического процесса(по отраслям)					ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ			1353	451	902	282	20					212	246	146	298		
МДК.В.04.02	Тестирование и диагностика автомобиля											120	40	80	30							80				
УП.04	Учебная практика							ДЗ				108	0	108	0	0							108			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ			216	0	216	0	0								216		
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**				КЭ							**732**	**136**	**596**	**72**	**0**										
МДК.05.01	Слесарное дело и технические измерения			Э								180	60	120	72	0			120							
МДК.05.02	Устройство автомобиля:основные узлы и агрегаты											228	76	152					152							
УП.05	Учебная практика				ДЗ							108	0	108	0	0				108						
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ							216	0	216	0	0				216						
	Всего											**9540**	**2880**	**6660**	**2665**	**60**	**612**	**792**	**576**	**864**	**576**	**864**	**612**	**864**	**576**	**324**
ПДП.00	**Производственная практика**	8 недель																								
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	6 недель																								

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	Всего	Дисциплин и МДК	612	792	576	540	576	864	504	540	504	252
Государственная итоговая аттестация		Учебной практики				108			108	36		
1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа		Производственной практики (по профилю специальности)				216				288	72	72
Подготовка выпускной квалификационной работы с 20.05.22 по 15.06.22 (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 17.06.22 по 30.06.22 (всего 2 недели)		Производственной практики										288
2. Государственный экзамен - не предусмотрен		Экзаменов	0	3	1	6	2	2	0	2	2	2
		Дифференцированных зачетов	5	6	4	7	3	8	4	7	5	4
		Зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Разработчик: Л.В.Кротова
Председатель ПЦМК: Е.В.Клянинав
Зав.отделением: Л.В.Кротова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР: Е.М.Садыкова

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности *44.02.06Профессиональное обучение(по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	педагогики и психологии
4.	методики профессионального обучения (по отраслям)
	отраслевых и общепрофессиональных дисциплин:
5	инженерной графики;
5.	правил безопасности дорожного движения;
6.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7.	технической механики;
8.	электротехники и электроники;
9.	материаловедения;
10.	метрологии ,стандартизации и сертификации;
11.	правового обеспечения профессиональной деятельности;
12.	возрастной анатомии , физиологии и гигиены.
	Лаборатории:
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2.	организации технологического процесса (по отраслям)
	Мастерские:
1	учебные мастерские;
2	полигоны для освоения рабочей профессии или специальности(по отраслям) по профилю подготовки;
3	студии технического творчества.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2	актовый зал;

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности ***44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*** разработан на основе следующих нормативных и методических документов, приведенных в п.1.1 пояснительной записки к ППССЗ.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

4.2.Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и

ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающего на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, общающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период[1];
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на пятом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.12. Для промежуточной аттестацию в форме экзаменов отводится 9 недель (2 недели на 1 курсе, 2 недели на втором курсе, 2недели на 3 курсе, 1 недели на 4 курсе и 2 недели на пятом)

4.2.13. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.14. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовых работ:

- по ПМ01 «Организация учебно-производственного процесса»;
- по ПМ02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

---

[1] При реализации общеобразовательной подготовки

-ПМ03 «Участие в организации технологического процесса»

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

4.2.15. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.16. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.17. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.18. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности,

проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.19. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.20. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 5 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.21. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, готовность выпускной квалификационной работы.

4.4 Общеобразовательный цикл

4.4.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования на основе «Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»,рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018)

4.4.2 Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППССЗ. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 часов, из них 1404 часов аудиторных занятий) распределено на изучение учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, при этом на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов.

4.4.3 Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4.4 В общеобразовательном цикле предполагается изучение дисциплин из соответствующей предметной области, таких как математика, информатика, физика на углубленном уровне.

4.4.5 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой профильной учебной дисциплины ОУД.09 Физика.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	56	-	56
ЕН.00	68	68	-
ОП.00	388	-	388
ПМ.00	784	624	160
Вариативная часть (ВЧ)	1296	692	604

5.3. Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу	56	

ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
ЕН.00		68	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	68	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)
ОП.00	Всего по циклу	388	
ОП.В.011	Основы предпринимательской деятельности	36	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
ОП.В.012	Рынок труда и профессиональная карьера	6	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
ОП.В.08	Мехатронные системы автомобиля	90	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол№12 15.06.2018)
ОП.В.07	Гидравлические и пневматические системы и приводы	76	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол№12 15.06.2018)
ОП.В.09	Конструктивные особенности современных автомобилнй	108	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол№12 15.06.2018)
ОП.В.10	Основы педагогического мастерства	72	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол№12 15.06.2018)
ПМ.00	Всего по циклу	160	
МДК В.04.02	Тестирование и диагностика автомобилей	80	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)
МДК. В. 01.02	Педагогические технологии обучения	80	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)

МДК 04.01	Организация технологического процесса(по отраслям)	624	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №12 15.06.2018)