

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПГК»  
О.А. Смагина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Актуализировано на  
2023–2024, 2024–2025, 2025–2026  
учебный год  
Приказ №280/1-03 от 03.04.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

### **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: *Мастер производственного  
обучения (техник)*

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – 4 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования технический  
профиль

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1386

Год обучения	Курс	№ групп
2021/2022	1 курс	
2022/2023	2 курс	
2023/2024	3 курс	
2024/2025	4 курс	
2025/2026	5 курс	

# Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29-5	Октябрь				27-2	Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь				26-1	Февраль				23-1	Март				30-5	Апрель				27-3	Май				Июнь				29-5	Июль				27-2	Август			
	Числа	1-7	8-14	15-21		22-28	6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	2-8		9-15	16-22	2-8	9-15		16-22	23-29	6-12	13-19		20-26	4-10	11-17	18-24		25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																		К	К																										Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II																	Э	К	К																У	У	У	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III																	Э	К	К																							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV																У	У	У	К	К	П	П	П	П	П																У	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
V																	П	П	Э	К	К							П	П	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд			

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	16	15	31	16	24	40	14	15	29	14	7	21	160
У	Учебная практика					3	3				3	1	4				7
П	Производственная практика (по профилю специальности)					6	6					8	8	2	2	4	18
Пд	Производственная практика (преддипломная)													8	8	8	8
Э	Промежуточная аттестация		2	2	1	1	2	1	1	2		1	1	1	1	2	9
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы														2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы														1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену														2	2	2
Г	Проведение государственного экзамена														1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2		2	43
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>251</b>



## **Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан на основе следующих нормативных и методических документов, приведенных в п.1.1 пояснительной записки к ППССЗ.

### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 30 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, согласно графика.

4.2.12. Для промежуточной аттестацию в форме экзаменов отводится 9 недель

4.2.13. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.14. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение курсовых работ:

- по ПМ01 «Организация учебно-производственного процесса»;

- по ПМ02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

- ПМ03 «Участие в организации технологического процесса»

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

4.2.15. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.16. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.17. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.18. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

4.2.19. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.20. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.21. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 5 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.22. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;



- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, готовность выпускной квалификационной работы.

#### **4.4 Общеобразовательный цикл**

4.4.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования на основе «Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования», рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018)

4.4.2 Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППССЗ. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 часов, из них 1404 часов аудиторных занятий) распределено на изучение учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, при этом на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов.

4.4.3 Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного и социально-

экономического цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4.4 В общеобразовательном цикле предполагается изучение дисциплин из соответствующей предметной области, таких как математика, информатика, физика на углубленном уровне.

4.4.5 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой профильной учебной дисциплины ОУД.09 Физика.

4.4.6. Дисциплина «Родной язык» интегрирована в объеме 39 часов в дисциплину «Русский язык».

4.4.7 Дисциплина «Обществознание» включает в себя модуль, посвященный «Основам финансовой грамотности» в объеме 36 часов.

4.4.8 «Социально-значимая деятельность» в объеме 39 часов вводится на 1,2,3 курсе обучения и завершается выставлением дифференцированного зачета.

## 5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	124	25	99
ЕН.00	36	36	
ОП.00	460	12	448
ПМ.00	676	428	248
Вариативная часть (ВЧ)	1296	501	795

5.3. Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является

обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4.Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	льней учебно й нагруз	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК / ПМ или увеличения объема обязательных элементов
<b>ОГСЭ.00</b>	Всего по циклу	124	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	1	на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	60	на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
ОГСЭ.В.06	Социально - значимая деятельность	39	на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
ОГСЭ.02	Психология общения	24	
<b>ЕН.00</b>		<b>36</b>	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
<b>ОП.00</b>	Всего по циклу	390	
ОП.05	Инженерная графика	12	на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
ОП.В13	Экологические основы природопользования	42	на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
ОП.В.14	Иностранный язык в профессиональной деятельности	42	на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
ОП.В.15	Гидравлические и пневматические системы и приводы	72	на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
ОП.В.16	Мехатронные системы автомобиля	96	на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей

ОП.В.17	Конструктивные особенности современных автомобилей	98	на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
ОП.В.18	Основы педагогического мастерства	56	на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей
ОП.В.19	Основы предпринимательства и рынок труда	42	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
<b>ПМ.00</b>	Всего по циклу	676	
МДК.01.01	Методика профессионального обучения	100	на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
МДК.02.01	Теоретические и методические основы сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	98	на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	30	на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
МДК 04.01	Организация технологического процесса(по отраслям)	200	на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
МДК.05.01	Слесарное дело и технические измерения	120	на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части
МДК.05.02	Устройство автомобиля: основные узлы и агрегаты	128	на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части