

Утверждаю
И.О.директора ГБПОУ «ПГК»
_____ Садыкова Е.М.
«___»_____ 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский государственный колледж»
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
программе углубленной подготовки

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: мастер производственного
обучения(техник)

форма обучения - очная

срок получения СПО по ППССЗ: 4 г. 10 мес.

**профиль получаемого профессионального
образования** – технологический

Приказ об утверждении ФГОС: №1386 от
27.10.2014г.

Год обучения	Курс	№группы
2021-2022	1 курс	
2022-2023	2 курс	
2023-2024	3курс	
2024-2025	4курс	
2025-2026	5 курс	

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение(по отраслям)

Отрасль техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	31	3	6		2		10	52
III курс	40				2		10	52
IV курс	29	4	8		1		10	52
V курс	21		4	8	2	6	2	43
Всего	160	7	18	8	9	6	43	251

ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности									КЭ	471	133	338	200	20											
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности									ДЗ	399	133	266	200	20							36	230			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)									ДЗ	72	0	72	0	0									72		
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих									КЭ	390	104	286	92	0											
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения									ДЗ ДЗ	318	104	214	92	0									62	152	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)									ДЗ	72	0	72	0	0										72	
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса									КЭ	1797	491	1306	312	20											
МДК.04.01	Организация технологического процесса(по отраслям)				ДЗ		ДЗ	ДЗ			1353	451	902	282	20				212	246	146	298				
МДК.В.04.02	Тестирование и диагностика автомобиля										120	40	80	30						80						
УП.04	Учебная практика							ДЗ			108	0	108	0	0							108				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)									ДЗ	216	0	216	0	0									216		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей									КЭ	696	124	572	72	0											
МДК.05.01	Слесарное дело и технические измерения										180	60	120	72	0							120				
МДК.05.02	Устройство автомобиля:основные узлы и агрегаты				Э						192	64	128									128				
УП.05	Учебная практика							ДЗ			108	0	108	0	0							108				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)									ДЗ	216	0	216	0	0									216		
	Всего										9504	2847	6660	2650	60	612	792	576	864	576	864	612	864	576	324	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																									
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год																										
Государственная итоговая аттестация																										
1. Программа углубленной подготовки																										
1.1. Выпускная квалификационная работа																										
Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05.26по 13.06.26 (всего 4 недели)																										
Защита выпускной квалификационной работы с 15.06.26 по 30.06.26(всего 2 недели)																										
2. Государственный экзамен - не предусмотрен																										
											Всего	Дисциплин и МДК	612	792	576	540	576	864	504	540	504	252				
												Учебной практики				108				108	36					
												Производственной практики (по специальности)				216					288	72	72			
												Производственной практики (преддипломной)											288			
												Экзаменов	0	3	1	6	2	2	0	2	2	2				
												Дифференциров	6	8	5	8	4	9	5	8	6	5				
											Зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Разработчик:
Председатель ПЦМК:
Зав.отделением:

Л.В.Кротова
Е.В.Клянинов
Л.В.Кротова

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР:

Е.М.Садыкова

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан на основе следующих нормативных и методических документов, приведенных в п.1.1 пояснительной записки к ППССЗ.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и

ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период¹;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на пятом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.12. Для промежуточной аттестации в форме экзаменов отводится 9 недель (2 недели на 1 курсе, 2 недели на втором курсе, 2 недели на 3 курсе, 1 недели на 4 курсе и 2 недели на пятом)

4.2.13. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.14. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовых работ:

- по ПМ01 «Организация учебно-производственного процесса»;
- по ПМ02 «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

¹ При реализации общеобразовательной подготовки

-ПМ03 «Участие в организации технологического процесса»

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

4.2.15. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.16. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.17. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.18. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности,

проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.19. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.20. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 5 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.21. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, готовность выпускной квалификационной работы.

4.4 **Общеобразовательный цикл**

4.4.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования на основе «Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования», рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области (протокол от 05.07.2018)

4.4.2 Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППССЗ. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 часов, из них 1404 часов аудиторных занятий) распределено на изучение учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, при этом на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов.

4.4.3 Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4.4 В общеобразовательном цикле предполагается изучение дисциплин из соответствующей предметной области, таких как математика, информатика, физика на углубленном уровне.

4.4.5 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой профильной учебной дисциплины ОУД.09 Физика.

4.4.6. Дисциплина «Родной язык» интегрирована в объеме 39 часов в дисциплину «Русский язык».

4.4.7 Дисциплина «Обществознание» включает в себя модуль, посвященный «Основам финансовой грамотности» в объеме 36 часов.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	116	24	92
ЕН.00	44	44	-
ОП.00	390	-	390
ПМ.00	746	586	160
Вариативная часть (ВЧ)	1296	654	642

5.3. Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК / ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу	116	

ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
ОГСЭ.В.06	Социально - значимая деятельность	36	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
ОГСЭ.02	Психология общения	24	Увеличение часов данной дисциплины произошло в связи с введением модуля «Нравственные основы семейной жизни» (Методически рекомендации ЦПО).
ЕН.00		44	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	44	Увеличение данной дисциплины введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол №1 от 26.02.2021)
ОП.00	Всего по циклу	390	
ОП.В.011	Основы предпринимательской деятельности	36	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
ОП.В.012	Рынок труда и профессиональная карьера	6	Дисциплина введена на основании методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в Самарской области
ОП.В.08	Мехатронные системы автомобиля	90	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол от 26.02.2021)
ОП.В.07	Гидравлические и пневматические системы и приводы	76	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол от 26.02.2021)

ОП.В.09	Конструктивные особенности современных автомобилей	110	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол от 26.02.2021)
ОП.В.10	Основы педагогического мастерства	72	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол от 26.02.2021)
ПМ.00	Всего по циклу	160	
МДК В.04.02	Тестирование и диагностика автомобилей	80	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол 26.02.2021)
МДК. В. 01.02	Педагогические технологии обучения	80	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол 26.02.2021)
МДК 04.01	Организация технологического процесса(по отраслям)	624	Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов (Протокол 26.02.2021)

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	педагогике и психологии
4.	методики профессионального обучения (по отраслям)
	<u>отраслевых и общепрофессиональных дисциплин:</u>
5	инженерной графики;
5.	правил безопасности дорожного движения;
6.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7.	технической механики;
8.	электротехники и электроники;
9.	материаловедения;
10.	метрологии ,стандартизации и сертификации;
11.	правового обеспечения профессиональной деятельности;
12.	возрастной анатомии , физиологии и гигиены.
	Лаборатории:
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2.	организации технологического процесса (по отраслям)
	Мастерские:
1	учебные мастерские;
2	полигоны для освоения рабочей профессии или специальности(по отраслям) по профилю подготовки;
3	студии технического творчества.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2	актовый зал;