Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО «Строительная корпорация»
от _06__ 04 2020 г.

Акт согласования с
АСО «Ливингстон»
от _08 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
от _29__05__2020г. № 140-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа

от _____20__ г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Отрасль в области культуры и искусства
на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Подготовка - углубленная

Нормативный срок подготовки - 3г.10 мес.

Квалификация выпускника – дизайнер, преподаватель

Самара, 2020

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... 3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.... 3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОГРАММЫ..... 9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....9
2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты (ПК, ОК).....9
2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов. **Ошибка! Закладка не определена.**
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... 12
3.1 Учебный план..... 12
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....12
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей..... 14
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....15
3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения..... 22
3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации..... 22
3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию..... 24
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 25
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС.....28
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся..... 28
5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....28
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ.....30
7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена/ по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства**(далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности/ и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с ООО «Строительная корпорация» от08.04.2019
- Акт согласования ППССЗ с АСО»Ливингстон» от 08.04.2019

Настоящая ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

<u>Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО</u>

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

  ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс

Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)» от 24 октября 2014г.№1301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный номер №34861 от 24 ноября 2014г.)

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 N613н (Зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 N 38994).
- Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» ,утвержденный министром труда и социальной защиты РФ от 17 января2017 года№40н.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221)).
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе".

- Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459).

<u>Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)</u>

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по

формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области». - в методических рекомендациях.

– Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

<u>Нормативно-методическая база колледжа</u>

<u>(локальные нормативные акты ГБПОУ «ПГК»)</u>

– Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
– Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
– Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
– Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
– Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
– Документированная процедура «Движение контингента».
– Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
– Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
– Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
– Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
– Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки:

художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников углубленно подготовки в культуре и искусстве являются:

книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты (ПК, ОК)

Углубленная подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД. Творческая художественно-проектная деятельность.	
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.
ПК1.3	Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
ПК 1.4	Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.
ПК 1.5	Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.
ПК 1.6	Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.
ПК 1.7	Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.
ПК 1.8	Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.
ПК 1.9	Осуществлять процесс дизайн-проектирования.
ПК 1.10	Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.
ВПД 2 Педагогическая деятельность	
ПК 2.1.	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях,

	профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.
ПК 2.4	Применять классические и современные методы преподавания.
ПК 2.5	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.6	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 2.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы ,оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного

	образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с ООО»Стройкорпорация» и АСО «Ливингстон».

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме *900*часов использована на:

- введение новых вариативных дисциплин/МДК в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «54.02.01.Дизайн(по отраслям)Отрасль в области культуры и искусства)».

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный

институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОД.01.01.	Иностранный язык
ОД.01.02	Обществоведение (включая экономику и право)
ОД.01.03.	Математика и информатика
ОД.01.04.	Естествознание
ОД.01.05.	География
ОД.01.06	Физическая культура
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.01.08.	Русский язык
ОД.01.09.	Литература
	Профильные учебные дисциплин
ОД.02.01.	История мировой культуры
ОД.02.02.	История
ОД.02.03.	История искусств
ОД,02.04.	Черчение и перспектива
Д.02.05.	Пластическая анатомия
ОД,02.06.	Информационные технологии

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства»

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.В.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы.) 54.02.01Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства.

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.03	Рисунок
ОП.04	Живопись
ОП.03	Цветоведение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП. В 05.	Художественный текстиль
ОП. В.06.	Эргономика
ОП. В. 07.	Визуальная графика
ОП. В.08.	Основы предпринимательской деятельности
ОП. В.09.	Материаловедение
ОП. В 10.	История дизайна
ОП. В 11.	Техники декорирования
ОП. В 12.	Художественная обработка материалов (дерево, металл)
ПМ.01	**Творческая художественно-проектная деятельность**
МДК.01.01	Дизайн-проектирование
МДК.01.02	Средства исполнения дизайн-проектов
МДК0В1.03	Основы художественно-конструкторского формообразования
МДК В.01.04	Современные материалы и технологии в эргономике дизайна
ПМ 02	**Педагогическая деятельность**
МДК 02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
МДК 02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства»)

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс. Общеобразовательный учебный цикл.Уучебные дисциплины »)

Год издания/ актуализации	**ФИО разработчика**	**Название изданного пособия**	**Вид**	**Тираж**	**Объем в печатных листах**
МП.0636.2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК		8,625
МП.0637.2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК		6,875
МП.0638.2012	Литвинова Н.А	Учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК		9,125

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		«Обществоведение» (общеобразовательный цикл)			
МП.0642.2012	Соловушкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл	УМК		4,375
МП.0646.2012	Кротова Т.В.,	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	УМК		7,125
МП.0648.2012	Бороденко Н.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл	УМК		8,625
МП.0655.2012	Афонина Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК		11,875
МП.0662.2013	Бороденко Н.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК		6,75

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		«Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)			
МП.0688.2013	Амукова С.Н., Афонина Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК		10,5
МП.0700.2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А	Тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	РТ		4,5
МП.0708.2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ		4,938
МП.0751.2014	Селиверстова И.В., Кротова Т.В.	Сборник методических указаний для студентов по	МУ		5

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		практическим занятиям по дисциплине «Информатика»			
МП.0791.2014	Моргунова О.А	Сборник методических указаний для практических занятий и лабораторных работ по дисциплине «Естествознание»	МУ		10
МП.0855.2015	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» (цикл ОДБ)	УМК		4,375

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+		+	

История		+		+	
Психология общения		+		+	
Иностранный язык		+		+	
Физическая культура				+	
Русский язык и культура речи		+		+	
Эффективное поведение на рынке труда		+		+	
Введение в профессию: общие компетенции профессионала		+		+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	**Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров**			**Наличие КМО (преподавателей)**	**Наличие учебного пособия для обучающихся**
	ЛР	**ПЗ**	**семинары**		
Рисунок		+		+	
Живопись		+		+	
Цветоведение		+		+	
Безопасность жизнедеятельности		+		+	
Основы художественно-конструкторского формообразования		+		+	
Эргономика		+		+	+
Визуальная графика		+		+	
Основы предпринимательской деятельности		+		+	
Материаловедение		+		+	
История дизайна		+		+	
Техники декорирования		+		+	
Художественная обработка материалов (дерево, металл)		+		+	
Художественный текстиль		+		+	

Творческая художественно-проектная деятельностьв области культуры и искусства					
Дизайн-проектирование		+		+	
Средства исполнения дизайн-проектов		+		+	
Основы художественно-конструкторского формообразования		+		+	
Современные материалы и технологии в эргономике дизайна		+		+	
Педагогическая деятельность					
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		+		+	
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		+		+	

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

3.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практик ПМ.01 **Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства**
2.	Рабочая программа производственной практик ПМ. **Педагогическая деятельность**
3.	Рабочая программа учебной практики УП03**Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)**
4.	Рабочая программа учебной практики УП .04 **Учебная практика (изучение памятников искусств в других городах)**
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.

№ п/п	Наименование дисциплин
6.	КТП учебной практики **Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)**
7.	КТП учебной практики **Учебная практика (изучение памятников искусств в других городах)**
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02
10.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП03.
11.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП04.
12.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации образовательной программы

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
МП.0782.2014	Литвинова Н.А	Методические указания для практических занятий по дисциплине «История и культура Самарской губернии»	МУ		4,5
МП. 2016	Выводцева Г.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Визуальная графика»	МУ		4.5
МП.2015	Витенко Е.Л.	Учебно-методический комплекс по междисциплинарному курсу «Основы художественно-конструкторского формообразования»	МУ		6

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. 54.02.01 Дизайн)по отраслям_Отрасль в области культуры и искусства»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
13.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ.01
14.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ.02
15.	Рабочая программа учебной и/или производственной практик ПМ.03
16.	Рабочая программа по преддипломной практике
17.	КТП учебной практики ПМ.01 Название модуля
18.	КТП учебной практики ПМ.02 Название модуля
19.	КТП учебной практики ПМ.03 Название модуля
20.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ.01 Название модуля
21.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ.02 Название модуля.
22.	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ.03 Название модуля.
23.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств. 54.02.01 дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства)».

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства формируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Математика и информатика
2.	Русский язык
3.	Рисунок
4.	Живопись
5.	Иностранный язык
6.	Обществознание
7.	Естествознание
8.	География
9.	Физическая культура
10.	Основы безопасности жизнедеятельности
11.	Литература
12.	Черчение и перспектива
13.	Информационные технологии
14.	Цветоведение

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Рисунок
2.	Живопись
3.	Художественный текстиль
4.	Техника декорирования
5.	Художественная обработка материалов
6.	Основы художественно-конструкторского формообразования
7.	Физическая культура
8.	История мировой культуры
9.	История искусств
10.	Пластическая анатомия
11.	Основы философии
12.	История
13.	Психология общения
14.	Иностранный язык
15.	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)
16.	Учебная практика (изучение памятников искусств в других городах)

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Рисунок

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
2.	Живопись
3.	Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства
4.	Дизайн-проектирование
5.	Физическая культура
6.	Русский язык и культура речи
7.	Общие компетенции профессионала(по уровням)
8.	Безопасность жизнедеятельности
9.	История дизайна
10.	Средства исполнения дизайн-проектов
11.	Современные материалы и технологии в эргономике дизайна
12.	Производственная практика (по профилю специальности)(Исполнительская практика)

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
2.	Рисунок
3.	Живопись
4.	Педагогическая деятельность
5.	Физическая культура
6.	Визуальная графика
7.	Рынок труда и профессиональная карьера
8.	Основы предпринимательства
9.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
10.	Производственная практика(по профилю специальности(Педагогическая практика)

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе ГИА ППССЗ

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства специальности имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- Office Professional Plus 2007 Russian

- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ

Для реализации образовательного процесса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики и информатики
3	Истории, географии и обществознания
4	Черчения и перспективы
5	Пластической анатомии
6	Гуманитарных дисциплин
7	Истории искусств и мировой культуры
8	Иностранного языка
9	Цветоведение
10	Для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»
11	Информационных технологий с выходом в сеть Интернет
12	Фотографии
	Мастерские:
1	Рисунка
2	Живописи
3	Графических работ и макетирования
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:

1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2	натюрмортный фонд;
3	методический фонд.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;

- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена по ПМ 02 Педагогическая деятельность.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростов: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства. Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса регламентируется локальными актами, приказами, распоряжениями по колледжу.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ
по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 31.05.2019 г. № 366-03)

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин

(в соответствии с письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)

Дидактические единицы (в соответствии с письмомМинобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	**Учебный цикл**	**Наименование УД**	**Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов**	**Количество часов**	
				Аудиторные занятия	**Самостоятельная работа**
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	**ОУД**	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. СР: Подготовка сообщения «Причины появления коррупции в России» Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей	**2**	**2**
Брачные связи как коррупционное средство.			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. СР: Подготовка сообщения «Брачные связи как коррупционное средство»		**2**
Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Превышение должностных полномочий.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. СР: Подготовка сообщения «Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения»	**2**	**2**
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. СР: Подготовка сообщения «Сословная система как причина социального неравенства» Тема 10.2 Николай I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией	**2**	**2**
Революционные			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.	**2**	

Дидактические единицы (в соответствии с письмомМинобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	**Учебный цикл**	**Наименование УД**	**Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов**	**Количество часов**	
				Аудиторные занятия	**Самостоятельная работа**
настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.			Тема 11.1 Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.		
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. СР: Подготовка сообщения «Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения»		**2**
Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества. Коррупция – социально опасное явление.	ОУД	Обществознание	Раздел 1. Человек и общество СР: Подготовка сообщения «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества». Тема 1.6 Особенности современной глобализации. Коррупция – социально опасное явление.	2	2
Мотивы коррупционного поведения.			Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Тема 2.1 Духовная культура личности и общества. Мотивы коррупционного поведения.	2	
Коррупция как угроза нормальному состоянию общества. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			Раздел 3. Социальные отношения. СР: Подготовка сообщения «Коррупция как угроза нормальному состоянию общества» Тема 3.3 Девиантное поведение. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2	2
Политические гарантии защиты от коррупции			Раздел 4. Политика. Тема 4.2 Государство. Политические гарантии защиты от коррупции	2	