Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО «Строительная корпорация»
от _22__ 03 2022 г.

Подписано цифровой подписью: Клубкова Наталья Викторовна
DN: cn=Клубкова Наталья Викторовна, o=ГБПОУ "ПГК", ou=И.О. Директора, email=college@pgk63.ru, c=RU
Дата: 2022.04.21 09:53:52 +04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
от _13.04.2022г. № 211-03_____

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
от _____20__ г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Отрасль в области культуры и искусства
на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Нормативный срок подготовки - 3г.10 мес.

Квалификация выпускника – дизайнер

Самара, 2022

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ... 3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОГРАММЫ 11
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности 11
2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты (ПК, ОК) 11
2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 13
3.1 Учебный план 13
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 13
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей 15
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей 16
3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации 21
3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию 23
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 24
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС 26
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся 26
5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации 26
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ 28
7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно - правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена/ по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (далее ППССЗ) - комплекс нормативно - методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности/ и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с ООО «Строительная корпорация» от 22.03.2022

Настоящая ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
2. ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные

стандарты среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464».
8. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252).
9. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.

10. Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
11. Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968».
13. Распоряжение от 5 ноября 2015 года n 644-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы» (в редакции Распоряжения Губернатора Самарской области от 04.08.2017 N 479-р).
14. Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».
15. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
16. Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2020.

17. Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма».
18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
19. Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
20. Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
21. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).
22. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября

2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221)).

23. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).
24. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе".
25. Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
26. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).
27. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России

22.05.2013 N 28459).

28. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
30. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.
31. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
32. Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)).
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования».

34. Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области». - в методических рекомендациях.
35. Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).
36. Перечнь специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955), от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581).

Нормативно-методическая база колледжа

(локальные нормативные акты ГБПОУ «ПГК»)

1. Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
2. Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
3. Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
4. Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
5. Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
6. Документированная процедура «Движение контингента».
7. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
8. Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
9. Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
10. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
11. Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
12. Положение о расписании учебных занятий.
13. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
14. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
15. Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных

занятий».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки:

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

Средства массовой информации, издательство и полиграфия;

2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты (ПК, ОК)

Углубленная подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД. Рразработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:	
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
ВПД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;	
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи;
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;
ВПД3	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;
ПК3.1	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
ПК3.2	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
ВПД4	Организация работы коллектива исполнителей.
ПК 4.1	Планировать работу коллектива;
ПК4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
ПК4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий;
ПК4.4	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с ООО «Строительная корпорация» .

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме *1296* часов использована на:

- введение новых вариативных дисциплин/МДК в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «54.02.01.Дизайн(по отраслям)».

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены

государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области

3.2.1Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.01	Индивидуальный проект
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	Естествознание
УП01	Мировая художественная культура/Социальная и экономическая география мира

3.2.2 Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык впрофессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.В.07	Социально-значимая деятельность

3.2.3 Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы.) 54.02.01Дизайн (по

отраслям).

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

3.2.4Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы.) 54.02.01Дизайн (по отраслям).

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии
ОП .В.09	Эргономика
ОП.В. 10	Композиция и макетирование
ОП. В.11	Визуальная графика
ОП.В.12	Основы предпринимательства
ОП.В.13	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.В.14	Художественная обработка материалов
ОП.В.15	Художественный текстиль
ПМ01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПМ02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
ПМ03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПМ04	Организация работы коллектива исполнителей
ПМ05	Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.4.1Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс. Общеобразовательный учебный цикл.Учебные дисциплины »)

Год издания / актуализации	**ФИО разработчика**	**Название изданного пособия**	**Вид**	**Тираж**	**Объем в печатных листах**
МП.0636.2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК		8,625
МП.0637.2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК		6,875
МП.0638.2012	Литвинова Н.А	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК		9,125
МП.0642.2012	Соловушкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл	УМК		4,375
МП.0646.2012	Кротова Т.В.,	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	УМК		7,125
МП.064	Бороденко	Учебно-методический комплекс	УМК		8,625

Год издания / актуализации	**ФИО разработчика**	**Название изданного пособия**	**Вид**	**Тираж**	**Объем в печатных листах**
8.2012	Н.В	по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл			
МП.0655.2012	Афонина Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК		11,875
МП.0662.2013	Бороденко Н.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК		6,75
МП.0688.2013	Амукова С.Н., Афонина Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК		10,5
МП.0700.2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А	Тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	РТ		4,5
МП.0708.2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ		4,938
МП.0751.2014	Селиверстова И.В., Кротова Т.В.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ		5

Год издания / актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
МП.079 1.2014	Моргунова О.А	Сборник методических указаний для практических занятий и лабораторных работ по дисциплине «Естествознание»	МУ		10
МП.085 5.2015	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» (цикл ОДБ)	УМК		4,375

3.4.2Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+		+	
История		+		+	
Психология общения		+		+	
Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	
Физическая культура				+	
Общие компетенции профессионала (по уровням)		+		+	
Социально-значимая деятельность		+		+	

3.4.3 Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии			+	+	
История		+		+	
Психология общения		+		+	

3.4.4Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Материаловедение		+		+	
Экономика организации		+		+	
Рисунок с основами перспективы		+		+	
Живопись с основами цветоведения		+		+	
История дизайна		+		+	
История изобразительного искусства		+		+	+
Безопасность жизнедеятельности		+		+	
Основы черчения и начертательной геометрии		+		+	
Эргономика		+		+	
Композиция и макетирование		+		+	
Визуальная графика		+		+	
Основы предпринимательства		+		+	
Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	
Художественная обработка материалов		+		+	
Художественный текстиль		+		+	

3.5УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

3.5.1Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практик ПМ.01
2.	Рабочая программа производственной практик ПМ.02
3.	Рабочая программа производственной практик ПМ.03
4.	Рабочая программа производственной практик ПМ.04
5.	Рабочая программа производственной практик ПМ.05
6.	Рабочая программа учебной практики УП01
7.	Рабочая программа учебной практики УП 02
8.	Рабочая программа учебной практики УП 05
9.	Рабочая программа по преддипломной практике.
10.	КТП учебной практики УП01
11.	КТП учебной практики УП02
12.	КТП учебной практики УП03
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03
16.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04
17.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 05
18.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП01.
19.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП02
20.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП05.
21.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

3.5.2Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации образовательной

программы

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
МП.0782.2014	Литвинова Н.А	Методические указания для практических занятий по дисциплине «История и культура Самарской губернии»	МУ		4,5
МП. 2016	Выводцева Г.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Визуальная графика»	МУ		4.5
МП.2015	Витенко Е.Л.	Учебно-методический комплекс по междисциплинарному курсу «Основы художественно-конструкторского формообразования»	МУ		6

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств. 54.02.01 дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства)».

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства формируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3.6.1Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Иностранный язык
4.	Математика

№ п/п	Наименование дисциплин
5.	История
6.	Физическая культура
7.	Основы безопасности жизнедеятельности
8.	Астрономия
9.	Индивидуальный проект
10.	Информатика
11.	Естествознание
12.	Мировая художественная культура/Социальная и экономическая география мира

3.6.2Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Обществознание
2.	История
3.	Психология общения
4.	Математика
5.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
6.	Физическая культура
7.	Материаловедение
8.	Рисунок с основами перспективы
9.	Живопись с основами цветоведения
10.	История дизайна
11.	История изобразительного искусства
12.	Безопасность жизнедеятельности
13.	Основы черчения и начертательной геометрии
14.	Композиция и макетирование
15.	МДК.05.01 Выполнение работ по видам деятельности Исполнитель художественно-оформительских работ
16.	Учебная практика УП05.
17.	Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ
18.	Социально - значимая деятельность

3.6.3 Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Основы философии
2.	Физическая культура
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
4.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
5.	Социально - значимая деятельность
6.	Экологические основы природопользования
7.	Рисунок с основами перспективы

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
8.	Живопись с основами цветоведения
9.	Эргономика
10.	Визуальная графика
11.	Дизайн-проектирование
12.	Основы проектной графики
13.	Методы расчета основных технико-экономических обоснований показателей проектирования
14.	Учебная практика УП01
15.	Производственная практика ПП01
16.	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции ,предметно - пространственных комплексов
17.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
18.	Выполнение дизайнерских проектов в материалах

3.6.4 Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Физическая культура
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.	Социально - значимая деятельность
4.	Экономика организации
5.	Рисунок с основами перспективы
6.	Живопись с основами цветоведения
7.	Основы предпринимательства
8.	Рынок труда и профессиональная карьера
9.	Художественная обработка
10.	Художественный текстиль
11.	Учебная практика УП03
12.	Производственная практика ПП03
13.	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе ГИА

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) специальности имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) . Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition

- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ

Для реализации образовательного процесса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики и информатики
3.	Истории, географии и обществознания
4.	Черчения и перспективы
5.	Пластической анатомии
6.	Гуманитарных дисциплин
7.	Истории искусств и мировой культуры
8.	Иностранного языка
9.	Цветоведение
10.	Для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»
11.	Информационных технологий с выходом в сеть Интернет
12.	Фотографии
	Мастерские:
13.	рисунка;
14.	живописи;
15.	графических работ и макетирования.
	Спортивный комплекс:
16.	спортивный зал;
17.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
18.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
	Залы:
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20.	выставочный;
21.	натюрмортный фонд;

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;

- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового демонстрационного экзамена по компететнции «Дизайн интерьера»

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростов: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства. Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса регламентируется локальными актами, приказами, распоряжениями по колледжу.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для

них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ
по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от от 13.04.2022№211-03)

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин

(в соответствии с письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)

Дидактические единицы (в соответствии с письмомМинобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	**Учебный цикл**	**Наименование УД**	**Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов**	**Количество часов**	
				Аудиторные занятия	**Самостоятельная работа**
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	**ОУД**	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. СР: Подготовка сообщения «Причины появления коррупции в России» Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей	**2**	**2**
Брачные связи как коррупционное средство.			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. СР: Подготовка сообщения «Брачные связи как коррупционное средство»		**2**
Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Превышение должностных полномочий.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. СР: Подготовка сообщения «Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения»	**2**	**2**
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. СР: Подготовка сообщения «Сословная система как причина социального неравенства» Тема 10.2 Николай I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией	**2**	**2**
Революционные			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.	**2**	

Дидактические единицы (в соответствии с письмомМинобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	**Учебный цикл**	**Наименование УД**	**Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов**	**Количество часов**	
				Аудиторные занятия	**Самостоятельная работа**
настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.			Тема 11.1 Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.		
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. СР: Подготовка сообщения «Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения»		**2**
Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества. Коррупция – социально опасное явление.	ОУД	Обществознание	Раздел 1. Человек и общество СР: Подготовка сообщения «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества». Тема 1.6 Особенности современной глобализации. Коррупция – социально опасное явление.	2	2
Мотивы коррупционного поведения.			Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Тема 2.1 Духовная культура личности и общества. Мотивы коррупционного поведения.	2	
Коррупция как угроза нормальному состоянию общества. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			Раздел 3. Социальные отношения. СР: Подготовка сообщения «Коррупция как угроза нормальному состоянию общества» Тема 3.3 Девиантное поведение. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2	2
Политические гарантии защиты от коррупции			Раздел 4. Политика. Тема 4.2 Государство. Политические гарантии защиты от коррупции	2	

Нравственные основы семейной жизни

Дидактические единицы	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов Аудиторные занятия
Уметь: - сравнивать понятия личности и индивида, - анализировать понятия свобода и вседозволенность, - раскрывать сущность явлений и понятий взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, - различать гражданский и церковный брак, - иметь представление о позитивном и негативном отношении к родительству, **Знать:** - взаимосвязь внутренней и	**ОГСЭ**	Психология общения	Раздел 3. Тема 3.1. Что такое счастье и как его достичь? Тема 3.2. Направленность личности. Понятие личности. Тема.3.3. Тайна возраста и пола Тема 3.4. Быть или казаться Тема 3.5. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека Тема 3.6. Мужественность и женственность Тема 3.7 Любовь и влюблённость. Испытание чувств Тема 3.8. Предбрачный период. Союз двух родов Тема 3.9 Самый важный день. Первый год совместной жизни. Тема.3.10 Семья и ожидание ребёнка Тема 3.11.Отцовство и материнство Тема 3.12 Чудо жизни. Заповедь «Не убий»	 **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2**

Дидактические единицы	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов Аудиторные занятия
внешней жизни человека - понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;				
			ИТОГО:	**24**

Приложение к пояснительной записке ППССЗ
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от от 13.04.2022№211-03)

Основы финансовой грамотности

(с целью реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Самарской области», в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, вместе с Примерной программой курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций)

Дидактические единицы (в соответствии с примерной программой ГАУ ДПО Самарской области СИПКРО)	**Учебный цикл**	**Наименование УД, МДК**	**Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов**	**Количество часов**	
				Аудиторные занятия	**Самостоятельная работа**
Уметь: – Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышенбия своего благосостояния; – Оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; – Рассчитать страховой взнос – Пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; Отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;	ОУД	Обществознание	**Раздел 7 «Основы финансовой грамотности»** ПЗ № 1 «Решение профессиональных задач» ПЗ №2 « Составление инвестиционного портфеля» ПЗ №3 « Расчет страховых взносов» ПЗ №4 «Расчет налогов, выплачиваемых физическими лицами. Вычеты и льготы » ПЗ № 5 «Определение оптимального варианта вложений своих пенсионных накоплений » ПЗ № 6 «Анализ финансовых рисков»	2 2 2 4 2 2	
Знать:	ОУД	Обществознание	**Раздел 7 «Основы финансовой**		

Дидактические единицы (в соответствии с примерной программой ГАУ ДПО Самарской области СИПКРО)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
– Банковская система России; – Виды кредитов для физических лиц; – Паевые инвестиционные фонды; (ПИФы); – Фондовый рынок; – Налоги; – Пенсия; – Выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации); – Индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы – Финансовые риски;			**грамотности»** Тема 7.1. «Банки» Тема 7.2. « Фондовый рынок» Тема 7.3. «Страхование» Тема 7.4. «Налоги» Тема 7.5. «Пенсионные накопления» Тема 7.6. «Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)» Тема 7.7. «Собственный бизнес» Тема 7.8. « Риски в мире денег»	4 4 2 2 2 2 2 4	
			ИТОГО	36	