

Утверждаю
И.О.Директора ГБПОУ «ПГК»
_____ Клубкова Н.В.

«___»_____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский государственный колледж»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования: основное общее образование
Квалификация: дизайнер
Форма обучения - очная
Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 мес.
Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный
Приказ об утверждении ФГОС: №658 от 23.11.2020

Год обучения	Курс	№группы
2022-2023	1 курс	
2023-2024	2 курс	
2024-2025	3курс	
2025-2026	4курс	

Специальность

54.02.01 Дизайн(по отраслям)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Государственная итоговая	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
I курс	41					11	52
II курс	34	4	3			11	52
III курс	35	4	3			10	52
IV курс	20	4	7	4	6	2	43
Всего	130	12	13	4	6	34	199

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности 54.02.01.Дизайн (по отраслям) разработан на основе нормативных и методических документов, приведенных в п.1.1 пояснительной записки к ППССЗ.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно - планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов,

групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и промежуточной аттестации.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.10. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период¹;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе, в том числе 2 недели в зимний период.

4.2.11. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 2 недели³;
- 2 курс – 2 недели;
- 3 курс – 2 недели;
- 4 курс – 2 недели

4.2.12. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:

- по ОПД Живопись;
- по ПМ01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовой

¹ При реализации общеобразовательной подготовки

работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

4.2.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий .

4.2.14. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину «Основы предпринимательства».

4.2.15. Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенных ФГОС СПО не мене .

4.2.16. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек не менее 35 академических часов от общего объема учебного времени, планируется использовать на получение основ медицинских знаний, для подгруппы юношей не менее 35 академических часов от общего объема учебного времени должно быть отведено на изучение основ военной службы.

4.2.17. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.18. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01.Дизайн (по отраслям)

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности,

проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.19. По МДК01.01 Дизайн-проектирование, МДК01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале, а также по дисциплинам вариативной части циклов ОПОП «Художественная обработка материалов», «Художественный текстиль», «Визуальная графика» проводятся экзаменационные просмотры.

4.2.20. По дисциплинам Рисунок с основами перспективы, Живопись с основами цветоведением проводится комплексный экзамен в виде экзаменационного просмотра работ обучающихся.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура», «Социально»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамен.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен проводится по компетенции «Дизайн интерьера».

4.4 **Общеобразовательный цикл**

4.4.1 Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

4.4.2 Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета :

-учебная нагрузка обучающихся 41 неделя

-каникулярное время 11 нед., в том числе 2 недели в зимнее время.

4.4.3 Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППССЗ. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов аудиторных занятий) распределено на изучение учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, при этом на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов.

4.4.4 Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4.5 Предметы «Литература», «Иностранный язык», «История» изучаются на углубленном уровне.

4.4.6 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой профильной учебной дисциплины ОУД.09 Мировая художественная культура

4.4.7. Дисциплина «Родной язык» интегрирована в объеме 39 часов в дисциплину «Русский язык».

4.4.8 Дисциплина «Обществознание» включает в себя модуль, посвящённый «Основам финансовой грамотности» в объеме 36 часов.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	148	56	92
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	750	360	390
ПМ.00	398	398	-
Вариативная часть (ВЧ)	1296	814	482

5.3. Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК/ПМ и увеличения объема обязательных элементов
ОГСЭ.00	Всего по циклу	148	
ОГСЭ.В.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных

ОГСЭ.В.08			профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области ²
	Социально-значимая деятельность	36	Введение данной дисциплины будет способствовать выполнению программы воспитания и включено в учебный план по методическим рекомендациям ЦПО.
	Психология общения	24	Увеличение часов на данную дисциплину вызвано включением модуля «Нравственные основы семейной жизни» по методическим рекомендациям ЦПО Самарской области.
		12	Углубление подготовки обучающегося.
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	Углубление подготовки обучающегося
Физическая культура	18		
ОП.00	Всего по циклу	750	
ОП.В.12	Основы предпринимательства	36	Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области ³
ОП.В.13	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ОП.В.14	Художественная обработка материалов	69	Введение дополнительных

²Для дисциплин регионального компонента.

³Для дисциплин регионального компонента.

	(дерево, металл)		образовательных результатов выявленных квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенциям
ОП.В.15	Художественный текстиль	69	
ОП.В.09	Эргономика	40	
ОП.В.10	Композиция и макетирования	68	
ОП.В.11	Визуальная графика	102	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	180	Углубление подготовки обучающегося
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	180	
ПМ.00	Всего по циклу	398	
ПМ01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	36	Расширение основных видов деятельности, которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в п.1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенциям
ПМ02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	114	
ПМ04	Организация работы коллектива исполнителей	42	
ПМ05	Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	206	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики и информатики
3	Истории, географии и обществознания
4	Черчения и перспективы
5	Пластической анатомии
6	Гуманитарных дисциплин
7	Истории искусств и мировой культуры
8	Иностранного языка
9	Цветоведение
10	Для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»
11	Информационных технологий с выходом в сеть Интернет
12	Фотографии
	Мастерские:
1	рисунка;
2	живописи;
3	графических работ и макетирования.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	выставочный;
3	натюрмортный фонд;
4	методический фонд.