

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПГК»

О.А. Смагина

« _____ » _____ 2023 г.

№ _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01.Дизайн (по отраслям)

по программе углубленной подготовки

Квалификация: *Дизайнер, преподаватель*

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования технический
профиль

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ 05.05.2020 г. N 308

| Год обучения | Курс | № групп |
|--------------|--------|---------|
| 2023/2024 | 1 курс | |
| 2024/2025 | 2 курс | |
| 2025/2026 | 3 курс | |
| 2026/2027 | 4 курс | |

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности **54.02.01.Дизайн (по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства** разработан на основе нормативных и методических документов, приведенных в п.1.1 пояснительной записки к ППССЗ.

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
3. ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с внесением изменений Министерством просвещения РФ Приказом от 12 августа 2022 г. 732),
4. ФГОС СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям). (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от РФ 05.05. 2022г. N 308),
5. Примерная образовательная программа, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800,
8. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»,
9. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 р,
10. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р),
11. Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации» ;

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

13. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 №13н (Зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 N 38994).

15. приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, рег. № 59778);

16. приказ Министра обороны РФ № 96, Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010, рег. № 16866);

17. приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.06.2013, рег. № 28912);

18. приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.05.2013, рег. № 28459);

19. Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007;

19. Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

21. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

1. Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»), Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
2. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО;
3. методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.;
4. методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.07.2021 № 161;
5. Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».
6. Концепция вариативной составляющей ОПОПНПО/СПО, одобрена коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 № 2/3)

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

1. Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
2. Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
3. Документированная процедура «Подготовка и проведение

государственной итоговой аттестации».

4. Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».

5. Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».

6. Документированная процедура «Движение контингента».

7. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.

8. Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ЛГК».

9. Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.

10. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

11. Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

12. Положение о расписании учебных занятий.

13. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.

14. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

15. Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для

всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению ППСЗ.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 32 недели, согласно графика.

4.2.12. Для промежуточной аттестацию в форме экзаменов отводится 8 недель.

4.2.13. По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых работ:

- по ОПД «История дизайна»;
- по ОПД «Рисунок и Живопись»;

-по ПМ01 «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства». Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

4.2.14. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.15. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.16. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01.Дизайн (в области культуры и искусства)

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика по ПМ01 «Творческая художественно-проектная деятельность» проводится в два этапа.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.17. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.18. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.19. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.20. По дисциплинам Рисунок и Живопись, МДК. 01.01 «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства», а также дисциплинам вариативной части циклов ОПОП «Художественная обработка материалов (дерево, металл)», «Художественный текстиль», «Техники декорирования» проводятся промежуточные и экзаменационные просмотры.

Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) при реализации ОПОП углубленной

подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства) по дисциплине «Рисунок и Живопись» является особым видом самостоятельной работы обучающихся; во избежание методических ошибок и соблюдения требований техники безопасности проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, составляет 22 недели (из часов, отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), другая форма аттестации, согласно КТП. По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена», являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников

требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 «Педагогическая деятельность».

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

4.4.2 Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППССЗ. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение распределено на изучение учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, при этом на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 68 часов.

4.4.3 Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4.4. В дисциплину Обществознание интегрирован модуль «Основы финансовой грамотности»

4.4.6 Дисциплина «Мировая художественная культура» введена, как вариативная дисциплина.

4.4.7 Раздел «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часов интегрирован в учебную дисциплину «Психология общения».

4.4.8 «Социально-значимая деятельность» в объеме 34 часов вводится на 2 курсе обучения и завершается выставлением дифференцированного зачета в каждом семестре обучения.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 1288 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | |
|----------------|---|-------------|
| | Всего | В том числе |

| | (часов) | На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик | На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик |
|------------------------|----------------|---|--|
| ООД | 36 | - | 36 |
| ОГСЭ.00 | 206 | - | 206 |
| ОП.00 | 651 | 219 | 432 |
| ПМ.00 | 395 | 395 | - |
| Вариативная часть (ВЧ) | 1288 | 614 | 674 |

5.3. Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК/ПМ или увеличения объема обязательных элементов |
|----------------|---|---|---|
| ОГСЭ.00 | Всего по циклу | 104 | |
| ОГСЭ.В.08 | Общие компетенции профессионала (по уровням) | 50 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОГСЭ.В.06 | Русский язык и культура речи | 54 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОГСЭ.В. 07 | Психология общения | 68 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОГСЭ.В. 09 | Социально-значимая деятельность | 34 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.00 | Всего по циклу | 651 | |
| ОП.01 | Рисунок и живопись | 145 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.В.08 | Основы предпринимательства и | 42 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями |

| | | | |
|-------------|--|-----|---|
| | рынок труда | | работодателей |
| ОП. 02 | История дизайна | 24 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.04 | Черчение | 22 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.05 | Компьютерная графика | 14 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.06 | Пластическая анатомия | 14 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.В.13 | Художественная обработка материалов (дерево, металл) | 48 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.В.12 | Художественный текстиль | 64 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.В.14 | Техники декорирования | 48 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.В.06 | Экологические основы природопользования | 48 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.В.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 42 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.В.10 | Охрана труда | 48 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ОП.В.11 | Визуальная графика | 92 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |
| ПМ.00 | Всего по циклу | 395 | |
| МДК.В.01.03 | Основы художественно-конструкторского формообразования | 26 | на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части |
| МДК.01.01 | Дизайн-проектирование | 56 | на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части |
| МДК.01.02 | Средства исполнения дизайн-проектов | 84 | на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части |
| МДК.В.01.04 | Современные материалы и технологии в | 44 | на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части |

| | | | |
|---------------|-----------------------------------|-----------|--|
| | эргономике дизайна | | |
| ООД.00 | | 36 | |
| | Мировая художественная литература | 36 | на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей |