Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО «АРТ-квадрат»
от _27__05_2021_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
от _31.05____20 _21г. №182-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
от _____20__ г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа
от _____20__г. № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Вид художественная роспись по дереву
на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Подготовка - углубленная

Нормативный срок подготовки - 3г.10 мес.

Квалификация выпускника – художник –мастер , преподаватель

Самара, 2021

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ... 3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОГРАММЫ 11
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности 11
2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты (ПК, ОК) 11
2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 15
3.1 Учебный план 15
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 16
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей 18
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей 18
3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации 25
3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию 27
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 28
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС 31
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся 31
5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации 31
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ 33
7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена/ по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам) Вид художественная роспись по дереву** (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности/ и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с ООО «Арт-квадрат» от08.04.2019
- Акт согласования ППССЗ с АСО»Ливингстон» от 08.04.2019

Настоящая ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)Вид художественная роспись по дереву разработана на основе следующих нормативных и методических документов*:*

<u>Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО</u>

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

  ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс

Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву» от 24 октября 2014г.№1389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный номер №34873 от 24 ноября 2014г.)

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 N613н (Зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 N 38994).
- Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014№611н,зарегистрированный в Минюсте России 29 сентября 2014г.№34157
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221)).
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).

- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459).

<u>Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)</u>

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

среднего профессионального образования в Самарской области». - в методических рекомендациях.

  - Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464».
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252).
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего

профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.

- Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968».
- Распоряжение от 5 ноября 2015 года n 644-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы» (в редакции Распоряжения Губернатора Самарской области от 04.08.2017 N 479-р).
- Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».

- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
- Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанная ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Самара, 2020.
- Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма».

Нормативно-методическая база колледжа
(локальные нормативные акты ГБПОУ «ПГК»)

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных

и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».

- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства;
- образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- произведения декоративно-прикладного искусства;

— произведения иконописи;
— потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
— традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
— детские школы искусств, детские художественные школы, другие учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;
— образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;
— посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
— учреждения культуры, образования.

2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Творческая и исполнительская деятельность. и исполнительская деятельность	
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ВПД 2 Производственно-технологическая деятельность.	
ПК 2.1.	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3.	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4.	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.5.	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6.	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 2.7	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ВПД 3 Педагогическая деятельность	
ПК 3.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.
ПК 3.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы ,оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин государственного образовательного стандарта среднего общего образования в

	профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с ООО «Стройкорпорация» и АСО «Ливингстон».

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 576часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоение образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности 54.02.02Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву;
- введение новых вариативных дисциплин/МДК в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы «54.02.01.Дизайн(по отраслям)Отрасль в области культуры и искусства)».

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин»)

индекс	**Наименование дисциплины**
ОД.01.01	Иностранный язык
ОД.01.02	Обществознание
ОД.01.03	Математика и информатика
ОД.01.04	Естествознание
ОД.01.05	География
ОД.01.06	Физическая культура
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.01.08	Русский язык
ОД.01.09	Литература
ОД.02	**Профильные учебные дисциплины**
ОД.02.01	История мировой культуры
ОД.02.02	История
ОД.02.03	История искусств
ОД.02.04	Перспектива

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного

и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)Вид художественная роспись по дереву»

индекс	**Наименование дисциплины**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.В.07	Общие компетенции профессионала(по уровням)
ОГСЭ.В.08	История и культура Самарской губернии

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы.) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам) Вид художественная роспись по дереву.

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

индекс	**Наименование дисциплин/профессиональных модулей**
ОП.01	Рисунок
ОП.02	Живопись
ОП.03	Цветоведение
ОП.04	Русский язык и культура речи
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06.В	Основы предпринимательства
ОП.	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.07.В	Художественная обработка материалов (дерево, металл)
ОП.08.В	Художественный текстиль
ОП.09.В	Техники декорирования
ОП.01	Рисунок
ОП.02	Живопись
ОП.03	Цветоведение
ОП.04	Русский язык и культура речи
ПМ.01	**Творческая и исполнительская деятельность**
МДК.01. 01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства
ПМ.02	**Производственно-технологическая деятельность**
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
ПМ.03	**Педагогическая деятельность**
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)Вид художественная роспись по дереву»)

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс. Общеобразовательный учебный цикл.Уучебные дисциплины »)

Год издания/ актуализации	**ФИО разработчика**	**Название изданного пособия**	**Вид**	**Тираж**	**Объем в печатных листах**
МП.0636.2015	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК		8,625
МП.0637.2015	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»	УМК		6,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		(общеобразовательный цикл)			
МП.0638.2015	Литвинова Н.А	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК		9,125
МП.0642.2015	Соловушкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл	УМК		4,375
МП.0646.2015	Кротова Т.В.,	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	УМК		7,125
МП.0648.2015	Бороденко Н.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл	УМК		8,625
МП.0655.2015	Афонина Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине (часть 2)	УМК		11,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		(общеобразовательный цикл)			
МП.0662.2016	Бороденко Н.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК		6,75
МП.0688.2016	Амукова С.Н., Афонина Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК		10,5
МП.0700.2016	Гусарова В.П., Карпачева И.А	Тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	РТ		4,5
МП.0708.2015	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный	МУ		4,938

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		цикл)			
МП.0751.2017	Селиверстова И.В., Кротова Т.В.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ		5
МП.0791.2017	Моргунова О.А	Сборник методических указаний для практических занятий и лабораторных работ по дисциплине «Естествознание»	МУ		10
МП.0855.2016	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» (цикл ОДБ)	УМК		4,375

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Планирующая документация. Учебно-методический комплекс 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство

и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	*Не предусмотрены*	+		+	+
История	*Не предусмотрены*	+		+	+
Иностранный язык	*Не предусмотрены*	+		+	+
Физическая культура	*Не предусмотрены*	+		+	+
Психология общения	*Не предусмотрены*	+		+	+
Общие компетенции профессионала(по уровням)	*Не предусмотрены*	+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Рисунок	*Не предусмотрены*	+		+	+
Живопись	*Не предусмотрены*	+		+	+
Цветоведение	*Не предусмотрены*	+		+	
Русский язык и культура речи	*Не предусмотрены*	+		+	+
Безопасность жизнедеятельности	*Не предусмотрены*	+		+	+
Основы предпринимательской деятельности	*Не предусмотрены*	+		+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	*Не предусмотрены*	+		+	+

Художественная обработка материалов (дерево, металл)	*Не предусмотрены*	+		+	+
Художественное проектирование изделий декоративно - прикладного и народного искусства	*Не предусмотрены*	+		+	+
Технология исполнения декоративно-прикладного искусства	*Не предусмотрены*	+		+	+
Педагогическая деятельность					
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	*Не предусмотрены*	+			
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	*Не предусмотрены*	+			

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)Вид художественная роспись по дереву.

3.1 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 01.**Творческая и исполнительская деятельность.**
2.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. **Производственная и технологическая деятельность**
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. **Производственная и технологическая деятельность**
4.	Рабочая программа по преддипломной практике.
5.	КТП учебной практики ПМ. 01 . **Творческая и исполнительская деятельность.**

№ п/п	Наименование дисциплин
6.	КТП учебной практики ПМ. 02 **Производственная и технологическая деятельность**
7.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01. Творческая и исполнительская деятельность.
8.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. **Производственная и технологическая деятельность**
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. **Производственная и технологическая деятельность**
10.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.
11.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 03.**Педагогическая деятельность**
12.	КТП учебной практики ПМ. 03 **Педагогическая деятельность**
13.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 03. **Педагогическая деятельность**
14.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. **Педагогическая деятельность**
15.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 03.
16.	Рабочая программа учебной практики УП03**Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)**
17.	Рабочая программа учебной практики УП .04 **Учебная практика (изучение памятников искусств в других городах)**
18.	Рабочая программа по преддипломной практике.
19.	КТП учебной практики **Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)**
20.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП03.
21.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП04.

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации образовательной программы

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
МП.0782.2015	Литвинова Н.А	Методические указания для практических занятий по дисциплине «История и культура	МУ		4,5

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		Самарской губернии»			

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств. 54.02.01 дизайн(по отраслям) Отрасль в области культуры и искусства)».

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)Вид художественная роспись по деревуформируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Математика и информатика
2.	Русский язык
3.	Рисунок
4.	Живопись
5.	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
6.	Иностранный язык
7.	Обществознание
8.	Естествознание
9.	География
10.	Физическая культура
11.	Основы безопасности жизнедеятельности
12.	Литература
13.	История
14.	Цветоведение

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Рисунок
2.	Живопись
3.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства 3семестр
4.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства 4 семестр
5.	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства3 семестр
6.	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства4 семестр
7.	Физическая культура
8.	История мировой культуры
9.	Перспектива
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
11.	Основы философии
12.	История
13.	Психология общения
14.	Иностранный язык
15.	История и культура Самарской губернии

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Рисунок
2.	Живопись
3.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
4.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства 6 семестр
5.	История искусств
6.	Физическая культура
7.	Общие компетенции профессионала(по уровням)
8.	Русский язык и культура речи
9.	Безопасность жизнедеятельности
10.	Художественный текстиль
11.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства
12.	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)
13.	Производственная практика (по профилю специальности) (Исполнительская)по ПМ01
14.	Учебная практика (Практика для получения первичных профессиональных навыков)
15.	Производственная практика (по профилю специальности) (Исполнительская)по ПМ02

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование эдисциплин/МДК/ПМ
1.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
2.	Рисунок

№ п/п	Наименование эдисциплин/МДК/ПМ
3.	Живопись
4.	Педагогическая деятельность
5.	Правовые основы профессиональной деятельности
6.	Физическая культура
7.	Рынок труда и профессиональная карьера
8.	Основы предпринимательства
9.	Художественная обработка материалов
10.	Техника декорирования
11.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
12.	Учебная практика по педагогической работе
13.	Производственная практика (по профилю специальности) (Педагогическая практика)

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе ГИА ППССЗ

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)Вид художественная роспись по дереву имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)Вид художественная роспись по дереву обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- Office Professional Plus 2007 Russian

- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ

Для реализации образовательного процесса по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)Вид художественная роспись по дереву в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.02Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам) Вид художественная роспись по дереву

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	гуманитарных дисциплин;
3.	иностранного языка;
4.	информатики;
5.	цветоведение;
6.	для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);
7.	методический.
	Мастерские:
1.	для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);
2.	рисунка;
3.	живописи.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятст-

	Залы:
1	выставочный зал;
2	актовый зал;
3	библиотека,
4	читальный зал с выходом в сеть Интернет.
	Фонды:
1.	фонд оригиналов;
2.	натюрмортный фонд;
3.	методический фонд

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;

- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена по ПМ. 03 Педагогическая деятельность.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)Вид художественная роспись по дереву разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а

также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростов: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства.

Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса регламентируется локальными актами, приказами, распоряжениями по колледжу.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Вид художественная роспись по дереву
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от _31.05____20 _21г. № 182-03)

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин

(в соответствии с письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)

Дидактические единицы (в соответствии с письмомМинобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	**Учебный цикл**	**Наименование УД**	**Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов**	**Количество часов**	
				Аудиторные занятия	**Самостоятельная работа**
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	**ОУД**	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. СР: Подготовка сообщения «Причины появления коррупции в России» Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей	**2**	**2**
Брачные связи как коррупционное средство.			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. СР: Подготовка сообщения «Брачные связи как коррупционное средство»		**2**
Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Превышение должностных полномочий.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. СР: Подготовка сообщения «Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения»	**2**	**2**
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. СР: Подготовка сообщения «Сословная система как причина социального неравенства» Тема 10.2 Николай I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией	**2**	**2**

Дидактические единицы (в соответствии с письмомМинобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	**Учебный цикл**	**Наименование УД**	**Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов**	**Количество часов**	
				Аудиторные занятия	**Самостоятельная работа**
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 11.1 Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	**2**	
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. СР: Подготовка сообщения «Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения»		**2**
Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества. Коррупция – социально опасное явление.	ОУД	Обществознание	Раздел 1. Человек и общество СР: Подготовка сообщения «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества». Тема 1.6 Особенности современной глобализации. Коррупция – социально опасное явление.	2	2
Мотивы коррупционного поведения.			Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Тема 2.1 Духовная культура личности и общества. Мотивы коррупционного поведения.	2	
Коррупция как угроза нормальному состоянию общества. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			Раздел 3. Социальные отношения. СР: Подготовка сообщения «Коррупция как угроза нормальному состоянию общества» Тема 3.3 Девиантное поведение. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2	2
Политические гарантии защиты от коррупции			Раздел 4. Политика. Тема 4.2 Государство. Политические гарантии защиты от коррупции	2	

Нравственные основы семейной жизни

Дидактические единицы	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов Аудиторные занятия
Уметь: - сравнивать понятия личности и индивида, - анализировать понятия свобода и вседозволенность, - раскрывать сущность явлений и понятий взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, - различать гражданский и церковный брак, - иметь представление о позитивном и негативном отношении к родительству, **Знать:** - взаимосвязь	**ОГСЭ**	Психология общения	Раздел 3. Тема 3.1. Что такое счастье и как его достичь? Тема 3.2. Направленность личности. Понятие личности. Тема.3.3. Тайна возраста и пола Тема 3.4. Быть или казаться Тема 3.5. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека Тема 3.6. Мужественность и женственность Тема 3.7 Любовь и влюблённость. Испытание чувств Тема 3.8. Предбрачный период. Союз двух родов Тема 3.9 Самый важный день. Первый год совместной жизни. Тема.3.10 Семья и ожидание ребёнка Тема 3.11.Отцовство и материнство Тема 3.12 Чудо жизни. Заповедь «Не убий»	**2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2**

Дидактические единицы	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
				Аудиторные занятия
внутренней и внешней жизни человека - понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;				
			ИТОГО:	**24**

Приложение к пояснительной записке ППССЗ
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву (ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 31.05.2021 . № 182-03)

Основы финансовой грамотности

(с целью реализации регионального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Самарской области», в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, вместе с Примерной программой курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций)

Дидактические единицы (в соответствии с примерной программой ГАУ ДПО Самарской области СИПКРО)	**Учебный цикл**	**Наименование УД, МДК**	**Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов**	**Количество часов**	
				Аудиторные занятия	**Самостоятельная работа**
Уметь: – Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышенбия своего благосостояния; – Оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; – Рассчитать страховой взнос – Пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; Отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;	ОУД	Обществознание	**Раздел 7 «Основы финансовой грамотности»** ПЗ № 1 «Решение профессиональных задач» ПЗ №2 « Составление инвестиционного портфеля» ПЗ №3 « Расчет страховых взносов» ПЗ №4 «Расчет налогов, выплачиваемых физическими лицами. Вычеты и льготы » ПЗ № 5 «Определение оптимального варианта вложений своих пенсионных накоплений » ПЗ № 6 «Анализ финансовых рисков»	2 2 2 4 2 2	
Знать:	ОУД	Обществознание	**Раздел 7 «Основы финансовой**		

Дидактические единицы (в соответствии с примерной программой ГАУ ДПО Самарской области СИПКРО)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
– Банковская система России; – Виды кредитов для физических лиц; – Паевые инвестиционные фонды; (ПИФы); – Фондовый рынок; – Налоги; – Пенсия; – Выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации); – Индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы – Финансовые риски;			**грамотности»** Тема 7.1. «Банки» Тема 7.2. « Фондовый рынок» Тема 7.3. «Страхование» Тема 7.4. «Налоги» Тема 7.5. «Пенсионные накопления» Тема 7.6. «Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)» Тема 7.7. «Собственный бизнес» Тема 7.8. « Риски в мире денег»	 4 4 2 2 2 2 2 4	
			ИТОГО	36	