

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДЕНО


Приказом директора
ГБПОУ «ПГК»

от 15.03.2016 № 10/1-03

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

К 04-01.2016


Самара, 2016

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016		
	Концепция воспитательной работы колледжа		стр. 2 из 28
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	

Предисловие

1. Разработано Худяковой Л.М. – зам. директора по воспитательной работе
2. Переработано Худяковой Л.М. – зам. директора по воспитательной работе
3. Введено в действие с 15 03 20 16 взамен редакции №2, утвержденной 11.02.2013
4. Редакция №3

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ «ПГК».

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	стр. 4 из 28


Введение

Новое социальное время, социальная среда, реалии сегодняшнего дня и идеология современного общества ставят перед средним профессиональным образованием необходимость актуализации задач в подготовке специалистов. Имеется ряд государственных документов, определяющих цели и задачи развития образования. К их числу следует отнести: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2025 года от 29 мая 2015 № 996-р; государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 1493; Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"; Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»; Федеральная целевая программа развития образования в России на 2016-2020 годы, государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы» от 21.01.2015 № 6; Программа развития ведущего колледжа на 2019 – 2024 гг. и др. В этих документах поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития России.

В основе российского образования лежат процессы обучения и воспитания, опирающиеся на принципы преемственности, системности, фундаментальности, доступности и др. Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания и, в свою очередь, от их эффективности и качества.

Процесс воспитания в колледже идет по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий и занятий по дополнительному образованию;


	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016		
	Концепция воспитательной работы колледжа		стр. 5 из 28
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	

– через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Цель этих направлений должна быть единой – воспитание современного высококвалифицированного специалиста. Для этого необходимо иметь представление о том, каким должен быть современный специалист: как должны соотноситься его личностные и профессиональные качества, как их формировать, и кто этим должен заниматься, т.е. нужна новая концепция современной системы воспитания студентов. Воспитательная система в колледже основывается на лично ориентированной педагогике. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Поступление в колледж для молодого человека является положительным моментом в его жизни: с первых дней важно включить студента в активную деятельность, оказать всестороннюю психолого-педагогическую поддержку, чтобы чувство уверенности в себе и окружающих служило основой стабильности и достойного самопроявления. Личность нуждается в защищенности, ей требуется среда для приобретения собственного жизненного опыта. Через систему воспитательных мероприятий происходит вовлечение студента в жизнь колледжа.

Концепция лично ориентированной педагогике заключается в индивидуализации становления личности студента согласно ее особенностям, развитии его личностных свойств. Помочь студенту найти свое место в окружающем мире таким образом, чтобы он не чувствовал себя не на своем месте, не мучился неудовлетворенностью своих запросов, ощущал свою личную и социальную значимость – суть воспитательной работы.

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	стр. 6 из 28

1. Цели, задачи и принципы воспитания студентов колледжа


Под воспитанием студентов следует понимать целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание условий для развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитательная система "ПГК" имеет название «КИТ», что означает «качество – инициатива – творчество» и строится на основе инновационной деятельности с опорой на традиции самого учебного заведения, сохраняющие самое лучшее и достойное, что сложилось за его историю существования.

Основная цель воспитательной системы заключается в создании такого социально-значимого и развивающего пространства, в котором обеспечиваются условия для самоутверждения, самоопределения и самореализации разнообразных интересов, возможностей и потребностей студентов, способствующего разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

- 1) формирование у студентов высокой нравственной культуры;
- 2) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой, политической и экологической культуры;
- 3) формирование личностных качеств, необходимых для эффективного профессионального самоопределения и профессиональной деятельности;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 5) сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016		
	Концепция воспитательной работы колледжа		стр. 7 из 28
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	

б) укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Педагогический коллектив колледжа исходит из того, что будущий выпускник в своей практической работе будет общаться с категориями людей, разными по уровню образования, культуре, возрасту, здоровью, имущественному положению, вероисповеданию, политическим взглядам и т.д. Исходя из этого, *основными принципами* воспитательной работы стали:

- *единство* процесса воспитания, обучения и развития личности студентов с доминированием воспитательного потенциала в образовательно-воспитательной деятельности коллектива;
- *гуманизм и демократизация* жизнедеятельности образовательного учреждения; защищенность, комфортность, сотрудничество;
- *гуманизация* содержания образования и гуманизация межличностных отношений;
- *индивидуализация и дифференциация* образования и воспитания, изменение содержания и технологии учебно-воспитательного процесса, расширение системы дополнительного образования;
- *интеграция* усилий семьи, образовательного учреждения, предприятий и учреждений социокультурной среды.

Выпускник колледжа – это студент профессионал, гражданин, интеллектуал, семьянин, творческая и физически здоровая личность, обладающая сформированными компетенциями.

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	стр. 8 из 28

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА

№	Направление воспитания	Компетенции
1	Воспитание профессионала	Потребность в качественной учебе, качественной жизни; повышение ответственности за собственную деятельность и результаты группы; творческое отношение к труду; умение работать в команде; умение анализировать специальную литературу; присвоение социального опыта посредством решения практических задач в процессе прохождения практик; овладение культурой качества; осознание себя как специалиста.
2	Воспитание гражданина	Участие в работе органов студенческого самоуправления, кружков, секций, клубов, общественных организаций, в добровольческих и волонтерских акциях, социальных проектах; осознание значимости профессии для общества; умение осуществлять выбор и оценку альтернативных решений; способность делать самостоятельный выбор и нести за него ответственность; сформированность социального интеллекта.
3	Воспитание семьянина	Потребность сохранения семейных отношений, круга семейных ценностей; принятие близких такими, какие они есть, проявление терпимости к недостаткам родных людей, любви к ним; понимание и переживание своей значимости как полноправного члена семьи, осваивая и прогнозируя по мере взросления различные семейные роли; осознания себя представителем определенного пола, носителем мужского и женского начала, соответствие нормам поведения, принятым в российской традиции или в той национальной культуре, к которой он принадлежит.
4	Воспитание интеллектуала	Потребность в постоянном совершенствовании знаний и умений, их практическом использовании; стремление к учению; умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои убеждения; умение работать в группе; осознание необходимости учебной деятельности для себя и для общества; стремление к самообразованию; осознание профессиональной направленности приобретаемых знаний; потребность обучаться на протяжении всей жизни.
5	Воспитание творческой личности	Самопознание, самоорганизация, самооценка, самоактуализация, самореализация, самопрезентация, самообучение, развитие способности управлять собственной активностью; развитие творческого мышления, самостоятельности в принятии решений, способности ориентироваться в нестандартной ситуации, способности к порождению и выдвигению большого числа идей, использовать разнообразные стратегии решения, способности к инновациям в социально значимой деятельности;

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	стр. 9 из 28

№	Направление воспитания	Компетенции
6	Воспитание физически здоровой личности	Самодисциплина, саморегуляция, саморазвитие, самовоспитание; понимание социальной роли здорового образа жизни; развитие волевых и физических качеств, нравственно-психологической и физической готовности к высокопроизводительному труду; умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.


2. Ресурсное и информационное обеспечение воспитательной работы

2.1. Инфраструктура

- Концертный зал.
- 2 Актных зала.
- Спортивный зал.
- 2 Тренажерных зала.
- 2 Общежития:
 - Комната психологической разгрузки.
 - Комната самоподготовки.
- Столовая, 3 буфета.
- Медицинский пункт.
- Социально-психологическая служба.
- Телестудия колледжа (наличие телевидения, радиовещание, видео и фото оборудования, звуковое и световое оснащение).
- Интернет-кафе в электронной библиотеке колледжа.
- Сайт колледжа, интранет, официальная страница в социальных сетях: в "ВКонтакте", "Facebook", "Одноклассники.ru".
- Студенческая газета «Самарский колледж».

2.2. Кадровые ресурсы

- Зам.директора по ВР.
- Классные руководители.

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016		
	Концепция воспитательной работы колледжа		стр. 10 из 28
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	

- Педагог-психолог.
- Социальный педагог.
- Педагог-организатор.
- Педагог дополнительного образования.
- Воспитатель общежития.

3. Основные направления воспитательной работы

В соответствии с моделью выпускника и основной целью воспитания студентов в ПГК в качестве основных приняты следующие направления: воспитание профессионала, гражданина, семьянина, воспитание интеллектуальной, творческой и физически здоровой личности.

Эти направления должны присутствовать в планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях колледжа, как в учебное, так и внеучебное время: на лекциях и семинарах, производственной практике, в работе классных руководителей со студентами, на занятиях в кружках и секциях, в делах студенческих общественных организаций.


3.1. Воспитание профессионала

Воспитание профессионала строится на развитии личностных характеристик студента, активизирующих интерес к изучению выбранной специальности.

У студента формируется правильное понимание сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

Коллектив колледжа должен сформировать у обучающихся:

- систему глубоких осознанных знаний;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального развития;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- потребность в постоянном совершенствовании своих знаний и умений для возможности свободной ориентации на современном рынке труда.


Форма реализации:

- - лекции, семинары, практические и лабораторные занятия;
- - производственная практика;
- - научно-практические конференции;
- - профессиональные олимпиады, конкурс научно-технического творчества и «Лучший в профессии»;
- - учебные фирмы и профессиональные клубы по специальностям
- (совместная деятельность с социальными партнерами -
- работодателями; профессиональные выставки, совместные проекты
- по направлениям);
- - курсовое и дипломное проектирование;
- - специальные курсы по дополнительному образованию;
- - составление портфолио студента.

3.2. Воспитание гражданина

В этом направлении воспитания интегрированы правовые, патриотические, духовно-нравственные и экологические элементы воспитания. Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотическому и национальному самосознанию, ответственности за сохранение духовного, научного, культурного, промышленного потенциала страны.

Гражданственность означает знание законов, регулирующих общественные отношения в стране, понимание их роли в развитии общества и обязанность их

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	стр. 12 из 28

соблюдения.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям.

Стержнем гражданского воспитания является патриотизм. Организация освоения национальной культуры в общем контексте мировой культуры, понимание и уважение национальных традиций и обычаев наполняет конкретным патриотическим содержанием воспитание гражданственности в образовательном процессе.


Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и российского общества.

Экологическое воспитание направлено на формирование у студентов экологического мышления, привитие экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу и место в ней человека в целях охраны и безопасности окружающей среды.

Работа коллектива колледжа должна быть направлена на формирование у студентов:


- высоких нравственных норм поведения в семье и в обществе;
- готовности к сочувствию и сопереживанию, доброжелательности к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания;

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

- упорства в достижении цели, духе дерзания, чувства собственного достоинства и гражданского мужества;
- чувства коллективизма и порядочности;
- соблюдения законов и норм поведения;
- чувства ответственности к своим правам и обязанностям и готовности к реализации их на практике;
- уважения к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желания защищать свою страну, желания работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества;
- осознанного отношения к новым социальным явлениям – рыночная экономика, безработица, конкуренция, этика бизнеса;
- культуры межличностных отношений и совместной деятельности, осуществляемой в групповых или коллективных формах;
- опыта самоуправления и демократичных форм поведения;
- потребности в апробации различных социальных ролей и позиций;
- цивилизованных форм защиты прав своих интересов;
- уважительному отношению к собственности, нравственному отношению к природе, установки на экономное и эффективное использование, сохранение и приумножение природных ресурсов;
- сознания гражданского долга, честности и правдивости, простоты и скромности в общении и личной жизни, нетерпимости к антиобщественным явлениям.

Формы реализации направления:

- классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами, уроки «Мужества»;
- деловые игры "Человек и закон", "Твои гражданские права";
- правовая викторина «Закон и ты»;
- дебаты и дискуссии;

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016		
	Концепция воспитательной работы колледжа		стр. 14 из 28
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	


- конференции по патриотическому и студенческому самоуправлению;
- музей колледжа и музей ПТО;
- самоуправление (актив группы, старостаты отделения, студенческие советы, стипендиальные комиссии);
- тренинги по толерантности;
- добровольческие и благотворительные акции;
- учебные фирмы и профессиональные клубы по специальностям (виртуальная модель: овладение различными ролями, ознакомление с документами, связь с профессиональным функционалом);
- социально-значимые проекты;
- лекции по нравственному и эстетическому воспитанию;
- лидерские сборы в колледже;
- военно-патриотический клуб «Патриот»;
- составление портфолио студента.

3.3. Воспитание семьянина

В эпоху социальной нестабильности усиливается роль семьи как фактора социализации и воспитания человека. Именно семья обеспечивает с момента рождения и до старости чувство защищенности и душевного комфорта. В ней закладываются основы социального поведения подростка - будущего продолжателя рода. Воспитание семьянина – процесс целенаправленного содержательного влияния на личность с целью развития ее способности достигать гармонии и стабильности в семейной жизни.

Работа коллектива колледжа должна быть направлена на формирование у студентов:

- понимания о ценности семейных отношений, ответственности членов семьи друг перед другом;
- воспитание потребности соотносить свои интересы и желания с желаниями и интересами других людей;


	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

- воспитание гражданской позиции, ответственности за собственные поступки, умение отстаивать свою точку зрения и мнение;
- формирование глубокого уважения к родителям и людям, которые проявляют заботу о них;
- развитие культуры общения с взрослыми, старшими и сверстниками;
- формирование навыков конструктивного и ролевого поведения, анализ собственного поведения и адекватного выражения своих чувств;
- повышение интереса у обучающихся к семейным традициям и формирование уважительного отношения к членам семьи;
- развитие теоретических знаний экономики бюджета семьи и практических навыков ведения домашнего хозяйства;
- корректировка у обучающихся взглядов на семейное неблагополучие;

Формы реализации направления:

- встречи со специалистами: психологами, мед. работниками, социологами, наркологами, психотерапевтами и др.;
- тематические родительские встречи, где должны обсуждаться возрастные особенности студентов, нравственные ценности современной семьи, проблемы семейных конфликтов и их разрешение, роли отца и матери;
- дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации с психологом колледжа, в которых студенты и их родители могут получать индивидуальные консультации;
- Круглые столы, диспуты, лекции-беседы;
- классные часы по данной тематике;
- конкурсы: «Кулинарный поединок»; «Лучшая комната в общежитии» и др.;
- организация совместных творческих и спортивных мероприятий.

3.4. Воспитание творческой личности

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3


Воспитание творческой личности опирается на развитие креативности, проявляющейся в различных видах деятельности студентов. Креативность (творческие возможности) проявляются в мышлении, чувствах, общении. Творческая активность студентов выражается в напряженности внимания, восприимчивости, интуиции, фантазии, оригинальности, инициативности, упорстве, высокой самоорганизации и работоспособности.

Воспитание творческой личности направлено на:

- выявление индивидуальных способностей, влияющих на самовыражение личности;
- осознание личностью своей неповторимости, самооценности при адекватности самооценки, умение посмотреть на себя со стороны, способности к саморефлексии и самодиагностике;
- развитие способности к выдвижению и реализации собственных идей;
- выработку студентом круга жизненных ценностей, чувства ответственности перед собой и другими за выбор жизненного пути;
- развитие и совершенствование индивидуальных каналов и способов воспитания мира, овладение внутренними ресурсами физического, психологического, нравственного самосовершенствования;
- раскрытие творческих задатков, овладение креативными формами самовыражения во всех сферах жизни;
- принятие нестандартных решений;
- развитие инициативности и умение выйти за пределы заданной проблемы, а также способность переходить от одного аспекта проблемы к другому.

Формы реализации направления:

- недели предметов;
- творческие кружки: вокальная студия «Стиль», танцевальный коллектив «Виразж», интеллектуальный клуб "Эрудит", студия литературно-


	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	стр. 17 из 28

художественного творчества "На вершине Парнаса" а также мастерская дизайна "Идея".

- конкурсы «Мисс первокурсница», «Мы –парни бравые»;
- «Веснушка», «Песни нашего двора»;
- концерты к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая);
- экскурсии в музеи, театры, выставки, фото-выставки;
- встречи с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- «День открытых дверей», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер»;
- научно-творческие конференции;
- телестудия колледжа (клуб «Журналист»);
- газета «Самарский колледж»;
- социально значимые проекты (подготовка и реализация);
- благотворительные и добровольческие акции;
- профильные смены в г.Анапа, лагерь Жигули и «Волгаренок»;
- составление портфолио студента.

3.5. Воспитание интеллектуала

Сегодня академичные знания потеряли свою ценность и значимость. Информация стала доступна, и современному обществу не нужны специалисты, только владеющие знаниями формул, терминов, алгоритмов. На передовой план выходят технологии, в которых необходимо применять, трансформировать, обрабатывать информацию. Поэтому сегодняшней задачей образования в колледже стало развитие высокоинтеллектуальной, конкурентоспособной личности; человека, способного владеть информацией и знаниями, быть социально-адаптированным и востребованным в обществе. Акценты образования смещаются в сторону личностного, деятельного вектора.

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3


Интеллектуальному развитию студента в нашем колледже уделяется особое внимание. Начиная с первого курса, студенты вовлекаются в исследовательскую деятельность, учатся работать в группах, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Совместная работа побуждает студентов к развитию и проявлению таких личностных качеств, как осознанность, избирательность поведения, развитая рефлексия, адекватная самооценка, гибкое мышление. В данных условиях работы значительно повышается качество и оригинальность выполнения заданий, проявляется групповая сплоченность, чувство гордости за общий успех, взаимопомощь, дружелюбие.

Воспитание интеллектуала направлено на формирование:

- потребности в постоянном совершенствовании знаний и умений, их практическом использовании;
- стремлению к учению;
- умения высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои убеждения;
- умения работать в группе;
- осознания необходимости учебной деятельности для себя и для общества;
- стремления к самообразованию;
- осознания профессиональной направленности приобретаемых знаний;
- потребности обучаться на протяжении всей жизни.

Формы работы по направлению:

- лекции;
- семинары;
- консультации;
- лабораторно-практические работы;
- практика;
- индивидуальная и самостоятельная работа;

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3


- зачеты и экзамены;
- курсовое и дипломное проектирование;
- деловые игры;
- учебные фирмы и интеллектуальный клуб «Эрудит»;
- предметные кружки;
- недели предметов и декады специальностей;
- творческие мастерские и научно-исследовательские лаборатории;
- научно-практические конференции;
- профессиональные олимпиады и конкурсы;
- интеллектуальные брейн-ринги и игры «Что? Где? Когда?»
- создание портфолио студента.

Процесс формирования интеллектуальной личности студента колледжа является малопродуктивным без активного, заинтересованного, творческого отношения самих студентов к процессу передачи им знаний и умений, необходимых для будущей профессионально и личностно значимой деятельности.

Включение студентов в активную деятельность с помощью различных форм:

- оказывает большое влияние на мотивацию, способствует формированию интереса к процессу профессиональной подготовки;
- помогает включить студентов в активную деятельность по овладению знаниями;
- способствует формированию креативности при выборе нестандартных оригинальных решений, развитию гибкости, оригинальности, продуктивности мышления;
- обеспечивает студентов необходимыми знаниями;
- развивает коммуникативные умения, способность к самопрезентации.

Таким образом, обучение строится с учетом ориентиров по освоению студентом позиции активного субъекта образовательной деятельности, направлено на развитие личностно и общественно значимых аспектов содержания

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

образования, имеет практико-ориентированную направленность, способствует формированию интеллектуальных компетенций и созданию условий для саморазвития личности.

3.6. Воспитание физически здоровой личности


Современные темпы развития общества предъявляют все более высокие требования к человеку и объему его деятельности, вопрос резкого и значительного повышения физического и духовного потенциала становится первостепенным. В системе общекультурных ценностей высокий уровень здоровья человека во многом определяет возможность освоения им всех остальных ценностей, и в этом смысле является основой, без которой сам процесс развития человека малоэффективен. Сохранению и укреплению здоровья способствует система здоровьесберегающих форм жизнедеятельности человека – здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни отражает обобщенную типовую структуру форм жизнедеятельности человека, для которой характерно единство и целесообразность процессов самоорганизации и самодисциплины, саморегуляции и саморазвития, направленных на укрепление адаптивных возможностей организма, полноценную самореализацию своих сущностных сил, дарований и способностей в общекультурном и профессиональном развитии и жизнедеятельности будущего специалиста.

В условиях здорового образа жизни ответственность за здоровье формируется как часть общекультурного развития, проявляющаяся в единстве стилевых особенностей поведения, способности построить себя как личность в соответствии с собственными представлениями о полноценной в духовном, нравственном и физическом отношении жизни.

Воспитание физически здоровой личности направлено на:

– укрепление физического, психологического и духовного здоровья студентов;

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

- поддержку вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- повышение квалификации педагогических кадров колледжа по организации работы, связанной с оздоровлением обучающихся;
- координирование действий колледжа и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- понимание социальной роли здорового образа жизни в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к обучению, через установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание, самосовершенствование;
- обеспечение общей профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- развитие волевых и физических качеств, нравственно-психологической и физической готовности к высокопроизводительному труду и защите Родины.

Формы реализации направления:

- спортивные секции;
- традиционные мероприятия («Легкоатлетический кросс», «Спортивный праздник», «Зарница», «Мы-парни brave!» «Зимняя спартакиада», «Мы за здоровый образ жизни!»);
- соревнования по различным видам спорта на уровне города, области, России;
- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического,

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016		
	Концепция воспитательной работы колледжа		стр. 22 из 28
Изменение №	Дата изменения	Редакция №3	

психологического и духовного здоровья человека («Профилактика вредных для организма явлений», « Навыки жизни», «Путь к здоровью»);


- рефераты;
- акции («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Курить или не курить?»);
- антинаркотический КВН;
- поездка на профильные смены в ФОЦ «Голубая лагуна» г.Анапа и в оздоровительный лагерь «Жигули».

Физическое воспитание в колледже нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. В развитии личности студента большое место занимает работа над собой. Физическое воспитание дает результаты только при активном стремлении студента к самовоспитанию и совершенствованию. Самовоспитание интенсифицирует процесс физического воспитания, закрепляет, расширяет и самосовершенствует практические умения и навыки. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность. Личностные свойства, приобретенные на спортивных соревнованиях, интеллектуальные, эмоционально-волевые, коммуникативные и спортивно значимые качества влияют на формирование эстетических представлений и потребностей студента.

4. Показатели эффективности воспитательной работы в колледже

При оценке результатов состояния воспитательной работы в колледже целесообразно рассматривать следующие показатели:

- доля студентов, занятых в социально-значимой деятельности;
- других подразделениях колледжа;

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- включение показателей участия педагогического состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации;
- опору на творческую активность студенческих коллективов.

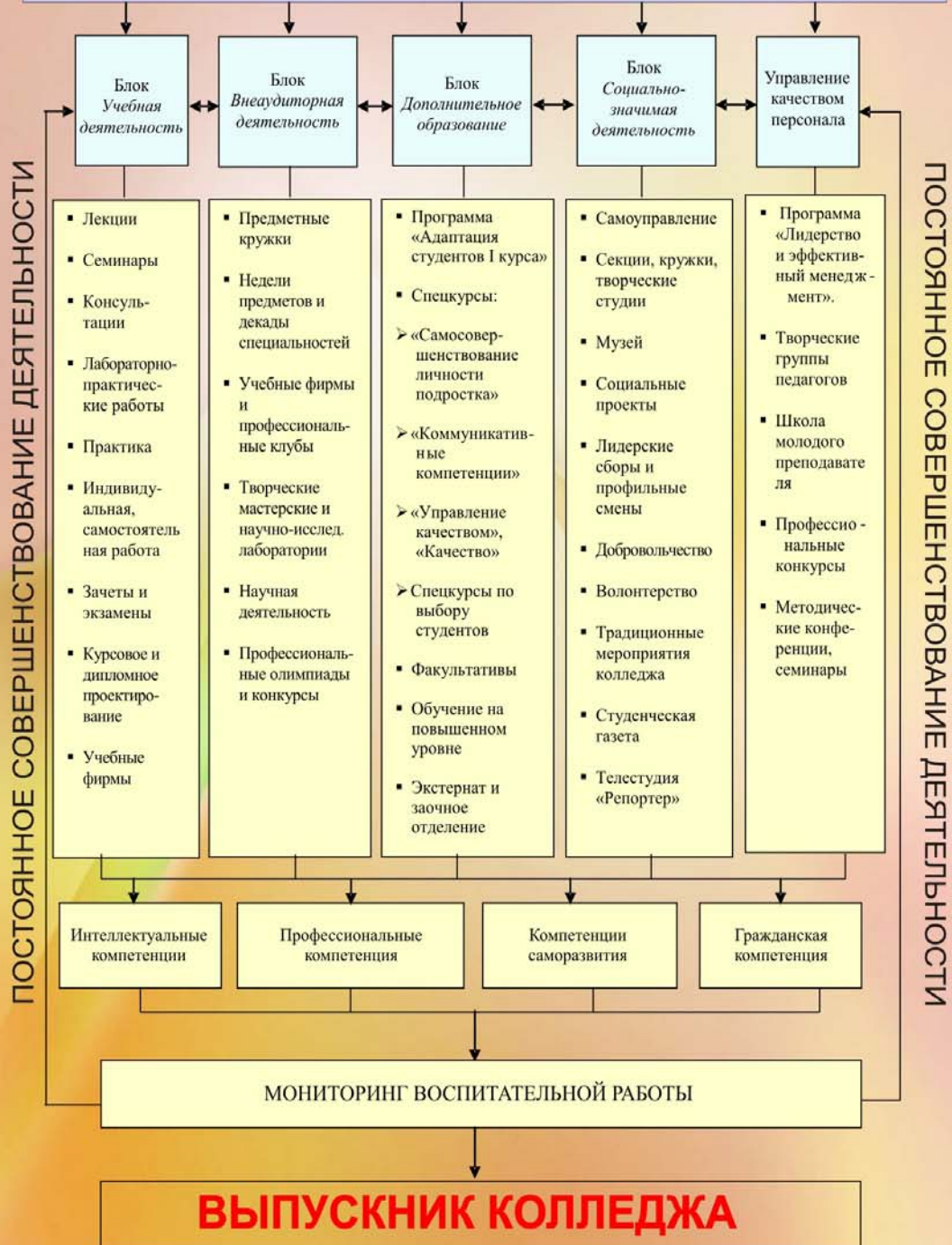
В современных условиях видятся следующие пути совершенствования воспитательной работы в колледже:

- создание системы повышения квалификации организаторов воспитательной работы;
- разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности: организация выставок, проведение тематических радио и телевизионных программ, размещение информации на Интернет-сайтах;
- изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений и других антигуманных явлений;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА

СОЦИАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ПРОСТРАНСТВО КОЛЛЕДЖА





Социально-деятельностное образовательное пространство колледжа





ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

К 04-01.2016

Концепция воспитательной работы колледжа

Изменение №

Дата изменения

Редакция №3

СИСТЕМА
МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА

стр. 26 из 28

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

О.Ю. Нисман

Подпись

15.03

20 16

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Е.М. Садыкова

Подпись

15.03

20 16

**На соответствие требованиям
ГОСТ ISO 9001-2011 проверил:**

Методист

М.С.Блошенко

Подпись

15.03

20 16

	ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»		СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	К 04-01.2016 Концепция воспитательной работы колледжа		
	Изменение №	Дата изменения	Редакция №3

РЕЕСТР РАССЫЛКИ

Кому выдано	Кол-во экземпляров	№ экземпляра
ЦМК	1	контрольный
Начальник отдела информации		электронный
<i>Пользователи электронной версии:</i>		
Ответственные за ознакомление	Категории должностных лиц, ответственных за выполнение требований документа	
Зам.директора по ВР	Заведующие уч.отделениями, педагог-психолог, социальные педагоги, зав.общежитиями, сотрудники физвоспитания	
Заведующие уч.отделениями	Классные руководители	
Адрес размещения: Файловый сервер: Номенклатура дел/Нормативная документация/ Положения по колледжу		

