

**Министерство образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
От 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

«социально-гуманитарный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
сервисно-экономических
дисциплин и управления
Председатель О.В. Логинова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
информационных технологий
Председатель Ю.И. Куликова

Составитель: Синева О.В., методист ГБПОУ «ПГК».

Актуализировано: Петрякова Д.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2025 г. N 138

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
01, 03	Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности для планирования и развития собственного профессионального и личностного роста: Составлять семейный бюджет и разрабатывать личный финансовый план, а также рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. Производить оплату с применением различных видов платежных средств. Определять выгодность использования различных продуктов банков для конкретных целей. Выбирать оптимальные продукты страхования. Оформлять налоговую декларацию и документы для получения налогового вычета, самостоятельно рассчитывая его размер. Применять нормативные основания по защите прав потребителей. Выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	Структура семейного бюджета и экономика семьи. Банковская система и предлагаемые ею продукты: кредиты, депозиты (вклады) и инвестирование. Расчетно-кассовые операции и дистанционные формы банковского обслуживания (ДБО). Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги: понятие, виды налогов, налоговые вычеты и налоговая декларация. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Основы предпринимательства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
Тема 1 Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03
	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.		
	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 . Решение ситуационной задачи путём заполнения таблицы SWOT-анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения).		
	Практическое занятие 2 Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление структуры семейного бюджета и анализ доходно-расходных статей на основе реальных данных SWOT-анализ личной финансовой ситуации и разработка краткосрочного финансового плана		
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы			
Тема 2. Оценка банка для заключения договорных отношений Банковские депозиты. Банковские кредиты.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.		
	Банки, банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3 Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.		
	Практическое занятие 4 Оценка условий и составление депозитного договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Расчёт доходности вложений по депозитному счёту..		
	Практикум: кейс «Крупная покупка при использовании кредита»		
Раздел 3. Страхование			
Тема 3 Страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договора страхования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Оформление договора на страхование жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Налоги			
Тема 4 Налоги	Содержание учебного материала	2	
	Понятие налогов. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8. Оформление документов на налоговый вычет и расчет его размера.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Пенсия			
Тема 5 Пенсия	Содержание учебного материала	2	ОК03
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9. Расчёт размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Распознавание мошеннических операций			
Тема 6 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	ОК03
	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 10. Распознавание признаков финансовых пирамид и мошеннических схем.		
Промежуточная аттестация			
36		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: ВАКО, 2022. – 400 с.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2021. – 272 с.
3. Паранич А.В. Финансовая грамотность: практический курс для студентов СПО. – М.: Кнорус, 2023. – 256 с.

Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 168 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533456> (дата обращения: 20.08.2026).
2. Думная Н.Н., Рябова О.А. Финансовая грамотность: электронное учебное пособие для СПО. – М.: Деловая литература, 2022. – Доступ из ЭБС «Знаниум».

Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
2. Портал «Мои финансы» – <https://моифинансы.рф>
3. Проект Министерства финансов РФ «Финансовая культура» – <https://fincult.info>
4. Центральный Банк Российской Федерации – <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации – <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации – <https://sfr.gov.ru> (обновлённый сайт Социального фонда России)
7. Сайт «Образовательные ресурсы по финансовой грамотности» – <http://www.fgramota.org> (видеоуроки и интерактивные игры)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • структура семейного бюджета и экономика семьи; • банковская система и предлагаемые ею продукты: кредиты, депозиты, облигации, инвестирование; • расчётно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания; • виды платёжных средств;	• страхование и его виды; • налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); • правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; • признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. • Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.	Применять знания о продуктах, предлагаемых банковской системой, при принятии решения об использовании конкретных продуктов. Демонстрировать знания о видах платёжных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц Тестирование по темам курса. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - составлять семейный бюджет и разрабатывать личный финансовый план; - рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; - производить оплату с применением различных видов платёжных средств; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - выбирать продукты	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Анализ решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов (при наличии).

страхования; - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; - применять нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.		
--	--	--

