

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Шуваткин  
Александр Викторович  
DN: cn=Шуваткин  
Александр Викторович  
o=ГБПОУ "ПГК"  
ou=директор  
email=college@pgk63.ru  
Дата: 2026.04.02

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ директора**  
**ГБПОУ «ПГК»**  
**От 02.04.2026 г. № 261-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.06 ИСТОРИЯ**

*общеобразовательного цикла*

*основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования*

*09.02.12. Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем*

*профиль обучения: технологический*

*квалификация: специалист по технической эксплуатации и сопровождения информационных систем*

*форма обучения: очная*

*год набора 2026*

**Самара, 2026**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель

\_\_\_\_\_ А.А.Ибрагимова  
\_\_\_\_\_ 2026

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом

Протоколом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель

\_\_\_\_\_ Н.В.Горожанкина  
\_\_\_\_\_ 2026

**ОДОБРЕНО**

Методистом по специальности

***Сетевое и системное администрирование***

\_\_\_\_\_ Ю.И.Куликова  
\_\_\_\_\_ 2026

Составитель: Чекрыгина Ю.А., преподаватель ГБПОУ «ЛГК».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                   | 4                                      |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....                                                             | 13                                     |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ИСТОРИЯ» .....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                        | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Приложение 1 .....                                                                                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине ( ПРИ НАЛИЧИИ)                                             | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Приложение 2 .....                                                                                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Приложение 3 .....                                                                                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО ..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)
- с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**, размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО / на информационных ресурсах ФГБОУ ДПО ИРПО;
- на основе ФГОС СПО по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «10» марта 2025 г. № 184;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**;
  - рабочей программы воспитания по специальности **Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**
  - Программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «ИСТОРИЯ» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «ИСТОРИЯ» по специальности **Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** отводится **117** часов в соответствии с учебным планом по специальности **Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**.

В программе теоретические сведения дополняются лекционными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «ИСТОРИЯ».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- формирование у обучающихся знаний, умений, общих и профессионально значимых компетенций, необходимых для освоения ОПОП / ОПОП-П, выполнения практико-ориентированных заданий, успешного прохождения промежуточной аттестации и последующего освоения профессиональных модулей;
- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- развитие цифровой грамотности, проектного мышления, культуры безопасного труда и профессиональной коммуникации;

В процессе освоения дисциплины «ИСТОРИЯ» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.4. Планируемые результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

В рамках программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины включают                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <b>Личностные результаты (ЛР)</b>                                                                                                                                                                                               |
| ЛР01 | гражданское воспитание:<br>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;<br>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p> |
| ЛРО2 | <p>патриотическое воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p>                    |
| ЛРО3 | <p>духовно-нравственное воспитание:</p> <p>осознание духовных ценностей русского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>                                                         |
| ЛРО4 | <p>эстетическое воспитание:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>                           |
| ЛРО5 | <p>физическое воспитание:</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛРО6 | <p>трудовое воспитание:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей специальности и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>                                                                                                            |
| ЛР07     | <p>экологическое воспитание:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности</p> |
| ЛР08     | <p>ценность научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>                                                                                                        |
|          | <b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛРВР 4.2 | стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛРВР15   | стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛРВР16   | стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛРВР 24  | способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | <b>Метапредметные результаты (МР)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| МР01     | <p>базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MP02 | <p>базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p> |
| MP03 | <p>работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MP04 | <p>общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| MP05 | совместная деятельность:<br>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;<br>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;<br>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;<br>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным |
| MP06 | самоорганизация:<br>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>давать оценку новым ситуациям;<br>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;<br>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;<br>оценивать приобретенный опыт;<br>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень                                                                                                                                                                                                     |
| MP07 | самоконтроль:<br>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;<br>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;<br>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MP08 | эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:<br>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;<br>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;<br>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МР09  | принятие себя и других людей:<br>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;<br>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>развивать способность понимать мир с позиции другого человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | <b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР601 | <b>ПРб 01.</b> Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) |
| ПР602 | <b>ПРб 02.</b> Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР603 | <b>ПРб 03.</b> Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР604 | <b>ПРб 04.</b> Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР605 | <b>ПРб 05.</b> Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПР606 | <b>ПРб 06.</b> Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР607 | <b>ПРб 07.</b> Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР608 | <p><b>ПР6 08.</b> Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.</p> <p>Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> |
| ПР609 | <b>ПР6 09.</b> Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР610 | <b>ПР6 10.</b> Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР611 | <b>ПР6 11.</b> Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

В процессе освоения дисциплины «ИСТОРИЯ» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД), включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий<br>ФГОС СОО                                                                                                        | Коды<br>ОК | Наименование ОК (в соответствии с<br>ФГОС СПО) по специальности<br>Сетевое и системное<br>администрирование                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                           |
|                                                                                                                                                        | ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
|                                                                                                                                                        | ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | ОК 09 | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                             |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.**

| Коды ПК          | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем) |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ВПД |                                                                                                                                      |

| <b>Коды ПК</b> | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем)</b> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2         | Выполнять тестирование программного обеспечения.                                                                                            |
| ПК 2.4.        | Выполнять мониторинг событий, возникающих в процессе функционирования баз данных                                                            |
| ПК 2.5.        | Проводить оценку качества технической документации с использованием заданной системы показателей.                                           |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>117</b>           |
| <b>Основное содержание</b>                                | <b>117</b>           |
| в т. ч.:                                                  |                      |
| теоретическое обучение                                    | <b>39</b>            |
| практические занятия                                      | <b>78</b>            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>         | <b>12</b>            |
| в т. ч.:                                                  |                      |
| теоретическое обучение                                    | -                    |
| практические занятия                                      | <b>12</b>            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | Не предусмотрено     |
| <b>Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)</b> | <b>1</b>             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                | Код образовательного результата ФГОС СПО                   | Направления воспитательной работы               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                         |                                                            |                                                 |
| <b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>      |                                                                                                                                         |                                                            |                                                 |
| <b>Тема 1.1</b>                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                         |                                                            |                                                 |
| <b>Мир в начале XX в.</b><br><br><b>Первая мировая война. 1914–1918 гг.</b> | <p>1. <i>Лекционное занятие</i></p> <p><b>Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.</b></p> <p>Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на</p> | <b>2</b>      | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7,<br>ОК 9 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16<br>ЛРВР24<br>ПозН |

|                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                         | истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.12</b>                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе</b> | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                          | 1.                                                                                                                      | <b>Лекционное занятие</b><br><b>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.</b><br>Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны.<br>Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика.<br>Советская власть в Венгрии.<br>Революционное движение и образование Коммунистического интернационала.<br>Образование Турецкой Республики | <b>2</b> | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Тема 2.2.<br/>Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b>            | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                          | 1.                                                                                                                      | <b>Лекционное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,                                                                                                           | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие№1</b><br>Анализ информации по теме: « Версальско-Вашингтонская система международных отношений» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Тема 2.3.<br/>Страны Европы и</b>                                                     | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                          | 1.                                                                                                                      | <b>Лекционное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                                                                                                                                         | ОК 1,                                             | ЛРВР4.2,                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                             |                                                     |                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p><b>Северной Америки в 1920-е гг.</b></p> | <p><b>Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.</b></p> <p>Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.</p> <p>Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.</p> <p>Наращение агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.</p> <p>Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании</p> |  | <p>Прб 02,<br/>Прб 05,<br/>Прб 07,<br/>ЛР 05<br/>ЛР 06,<br/>ЛР 08,<br/>МР 01,<br/>МР 02,<br/>МР 03,<br/>МР 05,<br/>МР 06,<br/>МР07,<br/>МР08,<br/>МР 09</p> | <p>ОК 2,<br/>ОК 3,<br/>ОК 4,<br/>ОК 6,<br/>ОК 7</p> | <p>ЛРВР15,<br/>ЛРВР16 ЛРВР24<br/>ПозН</p> |
|                                             | <p><b>Практическое занятие</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                             |                                                     |                                           |

|                                                                      |                                                                                                                             |                    |   |                                                                                                       |                                    |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                             |                    |   |                                                                                                       |                                    |                                     |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                          |                    |   |                                                                                                       |                                    |                                     |
| Тема 2.4.<br>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. | Содержание учебного материала                                                                                               |                    |   |                                                                                                       |                                    |                                     |
|                                                                      | 1.                                                                                                                          | Лекционное занятие |   | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05<br>ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|                                                                      | Практическое занятие №2<br>Анализ и обобщение информации по теме: «Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.» |                    | 2 |                                                                                                       |                                    |                                     |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                          |                    |   |                                                                                                       |                                    |                                     |
| Тема 2.5.<br>Международные отношения в 1930-е гг.                    | Содержание учебного материала                                                                                               |                    |   |                                                                                                       |                                    |                                     |
|                                                                      | 1.                                                                                                                          | Лекционное занятие |   | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05<br>ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|                                                                      | Практическое занятие №3<br>Дискуссия на тему: «Международные отношения в 1930-е гг.»                                        |                    | 2 |                                                                                                       |                                    |                                     |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                          |                    |   |                                                                                                       |                                    |                                     |
| Тема 2.6.<br>Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.             | Содержание учебного материала                                                                                               |                    |   |                                                                                                       |                                    |                                     |
|                                                                      | 1.                                                                                                                          | Лекционное занятие |   | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05<br>ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|                                                                      | Практическое занятие №4<br>Защита презентаций по теме: «Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.»                        |                    | 2 |                                                                                                       |                                    |                                     |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                          |                    |   |                                                                                                       |                                    |                                     |
| Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.                         |                                                                                                                             |                    | 4 |                                                                                                       |                                    |                                     |
| Тема 3.1.                                                            | Содержание учебного материала                                                                                               |                    |   |                                                                                                       |                                    |                                     |

|                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Начало Второй мировой войны</b>                                                  | 1. | <b>Лекционное занятие</b><br><b>Начало Второй мировой войны</b><br>Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны<br>Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                                     |    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                     |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны</b> |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                     | 1. | <b>Лекционное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | Прб 02,<br>Прб 05, Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06, ЛР 08,<br>МР 01, МР 02,                                                                   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                                     |    | <b>Практическое занятие №5. ТРК-1</b><br><b>Работа с историческими картами по теме: «Коренной перелом, окончание и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |

|                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                               | важнейшие итоги Второй мировой войны» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | МР 03,МР 05,<br>МР 06,МР07,<br>МР08,МР 09                                                                                               |                                                   |                                              |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.22         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| Тема 4.1.<br>Россия и мир<br>накануне Первой<br>мировой войны | Содержание учебного материала         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                               | 1.                                    | Лекционное занятие<br>Россия и мир накануне Первой мировой войны<br>Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                               | Практическое занятие                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| Тема 4.2.<br>Россия в Первой<br>мировой войне                 | Содержание учебного материала         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                               | 1.                                    | Лекционное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Прб 02,<br>Прб 05,                                                                                                                      | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,                           | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24         |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие №6</b><br><b>Составление хронологической таблицы.</b><br><b>Россия в Первой мировой войне.</b><br>Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.                                   |                           | 2 | Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09                       | ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7                            | ПозН                                         |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие №7</b><br><b>Анализ причин нарастания революционных настроений в российском обществе.</b><br>Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии.                                            |                           | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Российская революция:</b><br><b>Февраль 1917 г.</b><br><b>Октябрь 1917 г.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лекционное занятие</b> |   | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие №8</b><br><b>Анализ объективных и субъективных причины революционного кризиса.</b><br>Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. |                           | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие №9</b><br><b>Работа с источниками по событиям революции.</b>                                                                                                                                                                                                                                |                           | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4.4.<br/>Первые революционные преобразования большевиков</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|                                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Лекционное занятие</i>                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7<br>ПК.2.2;<br>ПК 2.4,<br>ПК 2.5;<br><br>ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                      | <b><i>Практическое занятие №10</i></b><br><b>Дискуссия на тему: «Первые революционные преобразования большевиков».</b><br>Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|                                                                      | <b><u>Профессионально ориентированное содержание.</u></b><br><b><i>Практическое занятие №11.</i></b><br><b>Анализ информации по теме: «План ГОЭЛРО»:</b> становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений».                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
| <b>Тема 4.5.<br/>Гражданская война.</b>                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|                                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Лекционное занятие</i><br><b>Гражданская война.</b><br>Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,                                                          | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7<br>ПК.2.2;<br>ПК 2.4,<br>ПК 2.5.<br><br>ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |

|                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                  |                                    |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                              |    | состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне                                                                                                                                                                                                                |   | МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР 09                                                           |                                    |                                     |
|                                                                              |    | <b><u>Профессионально ориентированное содержание.</u></b><br><b><u>Практическое занятие №12.</u></b><br>Беседа с постановкой проблемной ситуации на тему: «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Самарский край в 1918-1922 гг.»                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                  |                                    |                                     |
|                                                                              |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                  |                                    |                                     |
| <b>Тема 4.6.<br/>Революция и Гражданская война на национальных окраинах.</b> |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                  |                                    |                                     |
|                                                                              | 1. | <b><i>Лекционное занятие</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                  |                                    |                                     |
|                                                                              |    | <b><i>Практическое занятие №13.</i></b><br><b>Проблемный семинар: «Революция и Гражданская война на национальных окраинах.»</b><br>Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством | 2 | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР 09 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|                                                                              |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                  |                                    |                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Тема 4.7.<br>Идеология и культура в годы Гражданской войны | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекционное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                            | Практическое занятие №14.<br>Защита презентаций по теме: «Идеология и культура в годы Гражданской войны»<br>Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.<br>Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| 2 семестр. Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| Тема 5.1.<br>СССР в 20-е гг.                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекционное занятие<br>СССР в 20-е гг.<br>Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.<br>Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.<br>Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,          | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |       |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|--|
|  | <p>концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.</p> <p>Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.</p> <p>Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской</p> |  | MP 09 |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|--|

|                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                      |                               | индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                      |                               | <b>Практическое занятие №15.</b><br><b>Составление кластера по политике индустриализации и коллективизации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                      |                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Советский Союз в 30-е гг.</b> | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                      | 1.                            | <b>Лекционное занятие</b><br><b>Советский Союз в 30-е гг.</b><br>Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|  | <p>изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.</p> <p>СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны</p> |   |  |  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №16.</b></p> <p><b>ТРК 2</b></p> <p><b>Анализ информации по теме: «История России в 1914-1930-е годы».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |  |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |

| Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. |                                                                                                                         | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Тема 6.1.<br>Первый период войны                     | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                      | 1.                                                                                                                      | <b>Лекционное занятие</b><br><b>Первый период войны.</b><br>План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.<br>Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.<br>Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                      | <b>Практическое занятие №17.</b><br><b>Характеристика основных событий первого периода Великой Отечественной войны.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| Тема 6.2.                                            | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |

|                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                      |                                    |                                     |
|-------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Коренной перелом в ходе войны</b>            | 1. | <i>Лекционное занятие</i>                                                                                                                                                                                                                                       |   | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05                                        | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|                                                 |    | <b>Практическое занятие №18. Составление таблицы по сражениям и битвам в ходе ВОВ</b>                                                                                                                                                                           | 2 | ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 |                                    |                                     |
|                                                 |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                      |                                    |                                     |
| <b>Тема 6.3. Наука и культура в годы войны</b>  |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                      |                                    |                                     |
|                                                 | 1. | <i>Лекционное занятие</i>                                                                                                                                                                                                                                       |   | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05                                        | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|                                                 |    | <b>Практическое занятие №19. Устный журнал по теме: «Наука и культура в годы войны». Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях</b> | 2 | ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 |                                    |                                     |
| <b>Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны</b> |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                      |                                    |                                     |
|                                                 |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                      |                                    |                                     |
|                                                 | 1. | <i>Лекционное занятие</i>                                                                                                                                                                                                                                       |   | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05                                        | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|                                                 |    | <b>Практическое занятие №20. ТРК-3. Подготовка выводов по теме: «Окончание Второй мировой войны». Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и</b>                                                                           | 2 | ЛР 06, ЛР 08, МР 01,                                                 |                                    |                                     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |   |                                                                                               |                                                            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                  | Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери |                                                                    |   | МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР 09                                                 |                                                            |                                     |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |   |                                                                                               |                                                            |                                     |
| Профессионально ориентированное содержание                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |   |                                                                                               |                                                            |                                     |
| Тема 6.5. Техника в годы Великой Отечественной войны                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |   |                                                                                               |                                                            |                                     |
|                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекционное занятие<br>Техника в годы Великой Отечественной войны.. | 2 | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03,МР 05, МР 06,МР07, МР08,МР 09 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК.2.2; ПК 2.4, ПК 2.5. | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|                                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |   |                                                                                               |                                                            |                                     |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |   |                                                                                               |                                                            |                                     |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |   |                                                                                               |                                                            |                                     |
| Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |   |                                                                                               |                                                            |                                     |

| в Европе и мире после войны                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                  |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Тема 7.1.<br>США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекционное занятие |   | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                        | <b>Практическое занятие №21.</b><br><b>Анализ особенностей развития США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. Работа с историческими картами.</b><br>США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.<br>США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.<br>США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. |                    | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |   |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |   |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |   |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| Тема 7.2.<br>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |   |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|                                                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекционное занятие |   | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7<br><br>ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                                            | Практическое занятие №22.<br>Составление сравнительной таблицы по теме: «Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.»<br>Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в. |                    | 2 |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |   |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |   |                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| Тема 8.1.                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |   |                                                                                                                                         |                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                             |                                                               |                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. | <p>1. <i>Лекционное занятие</i></p> <p><b>Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.</b></p> <p>Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.</p> <p>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая</p> | 2 | <p>Прб 02,<br/>Прб 05,<br/>Прб 07,<br/>ЛР 05<br/>ЛР 06,<br/>ЛР 08,<br/>МР 01,<br/>МР 02,<br/>МР 03,<br/>МР 05,<br/>МР 06,<br/>МР07,<br/>МР08,<br/>МР 09</p> | <p>ОК 1,<br/>ОК 2,<br/>ОК 3,<br/>ОК 4,<br/>ОК 6,<br/>ОК 7</p> | <p>ЛРВР4.2,<br/>ЛРВР15,<br/>ЛРВР16 ЛРВР24<br/>ПозН</p> |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие №23.</b><br><b>Проблемный семинар по теме:</b><br><b>« Особенности развития Стран Азии во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Тема 8.2.</b><br><b>Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                                     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Лекционное занятие</b>                                      |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие №24.</b><br><b>Анализ, характеристика, выводы по теме:</b><br><b>«Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в».</b><br>Арабские страны и возникновение государства Израиль.<br>Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране |                                                                | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Тема 8.3.</b><br><b>Страны Тропической и Южной Африки</b>                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                                     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Лекционное занятие</b>                                      |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие №25.</b><br><b>Дискуссия на тему: «Страны Тропической и Южной Африки».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,                                                                                                           | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,                  | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                      | Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09                                  | ОК 6,<br>ОК 7                                     |                                              |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Тема 8.4.<br/>Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Лекционное занятие</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие №26.</b><br><b>Круглый стол «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.» Анализ исторических фактов.</b><br>Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |

|                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. 4 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| Тема 9.1.<br>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.     | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                            | 1.                                 | <b>Лекционное занятие</b><br><b>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</b><br>Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                            | <i>Практическое занятие.</i>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| Тема 9.2.<br>Международные отношения в 1990-е – 2024 г.                    | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                                                            | 1.                                 | <b>Лекционное занятие</b><br><b>Международные отношения в 1990-е – 2024 г.</b><br>Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Прб 02, Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 05,<br>МР 06, МР07,<br>МР08, МР 09                  | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии |   |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие.                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |
| Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв. 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |
| Тема 10.1.<br>Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |
|                                                                               | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекционное занятие                                                                                                                                                           |   | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7<br>ПК.2.2;<br>ПК 2.4,<br>ПК 2.5. | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |
|                                                                               | <u>Профессионально ориентированное содержание</u><br>Практическое занятие №27. ТРК-4<br>Защита презентаций по теме: «Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.»<br>Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности |                                                                                                                                                                              | 2 |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |
| ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |
| Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг. 24                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |
| Тема 11.1.                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         |                                                                                    |                                              |

|                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                        |
|-----------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| СССР в<br>послевоенные годы | 1. | <p><b>Лекционное занятие</b></p> <p><b>СССР в послевоенные годы.</b></p> <p>Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.</p> <p>Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Послевоенные репрессии.</p> <p>Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.</p> <p>Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии</p> | 2 | <p>Прб 02,<br/>Прб 05,<br/>Прб 07,<br/>ЛР 05<br/>ЛР 06,<br/>ЛР 08,<br/>МР 01,<br/>МР 02,<br/>МР 03,<br/>МР 05,<br/>МР 06,<br/>МР07,<br/>МР08,<br/>МР 09</p> | <p>ОК 1,<br/>ОК 2,<br/>ОК 3,<br/>ОК 4,<br/>ОК 6,<br/>ОК 7<br/>ПК.2.2;<br/>ПК 2.4,<br/>ПК 2.5.</p> | <p>ЛРВР4.2,<br/>ЛРВР15,<br/>ЛРВР16 ЛРВР24<br/>ПозН</p> |
|                             |    | <p><b><u>Профессионально ориентированное содержание</u></b></p> <p><b><u>Практическое занятие № 28.</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                        |

|                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                       | Анализ развития советской<br>вычислительной техники . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| Тема 11.2.<br>СССР в 1953-1964<br>гг. | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                       | 1.                                                    | <b>Лекционное занятие<br/>СССР в 1953-1964 гг.</b><br>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |                |                     |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------|---------------------|
|  |    | <p>Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.</p> <p>Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира</p> |   |                            |                |                     |
|  |    | <b>Практическое занятие № 29.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                            |                |                     |
|  |    | <p><b>Анализ основных направлений экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                            |                |                     |
|  |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                            |                |                     |
|  | 1. | <b>Лекционное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Прб 02,<br>Прб 05, Прб 07, | ОК 1,<br>ОК 2, | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15, |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                           |                                                   |                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 30.</b><br><b>Анализ особенностей и проблем нового курса советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Работа с историческими источниками.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ЛР 05<br>ЛР 06, ЛР 08,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 05,<br>МР 06, МР 07,<br>МР 08, МР 09                                                 | ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7                   | ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН                        |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                           |                                                   |                                              |
| <b>Тема 11.3.</b><br><b>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                           |                                                   |                                              |
|                                                                        | 1.                                                                                                                                                                                | <b>Лекционное занятие</b><br><b>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b><br>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР 07,<br>МР 08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |   |                                            |                         |                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|  | <p>в 1964-1985 гг. Общественные настроения.</p> <p>Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.</p> <p>СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p> |                           |   |                                            |                         |                                     |
|  | <p><b>Практическое занятие № 31.</b></p> <p><b>Анализ особенностей социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 2 |                                            |                         |                                     |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |   |                                            |                         |                                     |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |   |                                            |                         |                                     |
|  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Лекционное занятие</b> |   | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05ЛР 06, ЛР 08, | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|  | <b>Практическое занятие № 32.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 2 |                                            |                         |                                     |

|                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                   |                                    |                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|                                 | Составление кластера по теме: «Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | MP 01, MP 02, MP 03,MP 05, MP 06,MP07, MP08,MP 09                                                 | OK 6, OK 7                         |                                     |
|                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                   |                                    |                                     |
| Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг. | Содержание учебного материала                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                   |                                    |                                     |
|                                 | 1.                                                                    | <p><b>Лекционное занятие СССР в 1985-1991 гг.</b></p> <p>Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.</p> <p>Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.</p> <p>Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.</p> <p>Новое политическое мышление и</p> | 2 | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP07, MP08, MP 09 | OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 6, OK 7 | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |   |                                                                                   |                                    |                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|  | перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР |                           |   |                                                                                   |                                    |                                     |
|  | <b>Практическое занятие № 33.</b><br><b>Дискуссия по теме: «Реформа политической системы СССР и ее итоги.»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | 2 |                                                                                   |                                    |                                     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |   |                                                                                   |                                    |                                     |
|  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |   |                                                                                   |                                    |                                     |
|  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Лекционное занятие</b> |   | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03,МР 05, МР 06,МР07, | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|  | <b>Практическое занятие № 34.</b><br><b>Анализ нового политического мышления и перемен во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Работа с картами.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 2 |                                                                                   |                                    |                                     |

|                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                  |                                                           |                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | МР08,МР 09                                                                                       |                                                           |                                     |
| Профессионально ориентированное содержание                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                  |                                                           |                                     |
|                                                             | Содержание учебного материала                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                  |                                                           |                                     |
|                                                             | 1.                                                                                                                          | Лекционное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03,МР 05, МР 06,МР07, МР08,МР 09   | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК.2.2; ПК 2.4, ПК 2.5. | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|                                                             | Практическое занятие №35. Устный журнал: «Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                  |                                                           |                                     |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                  |                                                           |                                     |
| Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг13 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                  |                                                           |                                     |
| Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг                 | Содержание учебного материала                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                  |                                                           |                                     |
|                                                             | 1.                                                                                                                          | Лекционное занятие<br>Российская Федерация в 1990-е гг.<br>Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической | 2 | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05 ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР07, МР08, МР 09 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7                        | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|  | <p>ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.</p> <p>Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p> |   |  |  |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №36.</b><br/> <b>Составление кластера по теме:</b><br/> <b>«Результаты политического развития России в 1990-е гг»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |  |  |

|                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                            | <b>Практическое занятие №37.</b><br><b>Составление хронологической таблицы</b><br><b>«Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
| <b>Тема 12.2.</b><br><b>Россия в XXI в</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                         |                                                   |                                              |
|                                            | 1.                                                                                                                                            | <b>Лекционное занятие</b><br><b>Россия в XXI в.</b><br>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в | 2 | Прб 02,<br>Прб 05,<br>Прб 07,<br>ЛР 05<br>ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 05,<br>МР 06,<br>МР07,<br>МР08,<br>МР 09 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 7 | ЛРВР4.2,<br>ЛРВР15,<br>ЛРВР16 ЛРВР24<br>ПозН |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>структуре, занятости и численности населения.</p> <p>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США.</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                     |                                                            |                                     |
|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                      |    | Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев |            |                                                                                                     |                                                            |                                     |
|                                                      |    | <b>Практическое занятие №38.</b><br>Работа с историческими источниками по теме: «Россия сегодня. Специальная военная операция».                                                                                                                                                                                                                   | 2          |                                                                                                     |                                                            |                                     |
|                                                      |    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                     |                                                            |                                     |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                     |                                                            |                                     |
|                                                      |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                     |                                                            |                                     |
|                                                      | 1. | <b>Лекционное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | Прб 02, Прб 05, Прб 07, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ПК.2.2; ПК 2.4, ПК 2.5. | ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН |
|                                                      |    | <b>Практическое занятие №39. ТРК-5</b><br>Устный журнал: «Международное сотрудничество и противостояние в киберспорте. Достижения российских киберспортсменов»                                                                                                                                                                                    | 2          |                                                                                                     |                                                            |                                     |
|                                                      |    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                     |                                                            |                                     |
| <b>Итоговое занятие (Дифференцированный зачёт) 1</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                     |                                                            |                                     |
|                                                      |    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>117</b> |                                                                                                     |                                                            |                                     |



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;

#### **Технические средства обучения:**

- Мультимедийный комплект

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. – 15-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. –Москва : НИЦ ИНФРА – М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование).

### **Электронные издания (ресурсы)**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы порусской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Волобуев О.В., Карпачев С.Л., Клоков В.А. В.А. История России. 10 класс. Учебники. – [https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-209-0130-01.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-209-0130-01.jpg)
4. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др./Под ред. Торкунова А.В. История. История России 1914-1945 г.г. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1. – 2023г. – [https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-505803\\_SJqz20O.png](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-505803_SJqz20O.png)
5. Данилов А.А, Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др /Под ред. Торкунова А.В. История. История России 1948 – начало XXI века. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2. – 2023г. – [https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-505806\\_K1MG5hW.png](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-505806_K1MG5hW.png)
6. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ.ред. Тишкова В.А. История России. 11 класс. Учебник. В 2 частях Часть 1. – 2022г. – [https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-109-0076-01.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-109-0076-01.jpg)
7. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ.ред. Тишкова В.А. История России. 11 класс. Учебник. В 2 частях Часть 1. – 2022г. – [https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-109-0076-01.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-109-0076-01.jpg)
8. Измозик В.С., Журавлев О.Н., Рудник С.Н.; под общ.ред. Тишкова В.А. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 1. – 2022г. [https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-109-0073-01.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-109-0073-01.jpg)
9. Измозик В.С., Журавлев О.Н., Рудник С.Н.; под общ.ред. Тишкова В.А. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 2. – 2022г. – [https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-109-0075-01.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-109-0075-01.jpg)
10. История. История России. 1948 – начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1. – 2022г. [https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-505805\\_N3RnyRw.png](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-505805_N3RnyRw.png)
11. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. –

Загл.сэкрана.

14. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.
15. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл.сэкрана.
16. Уколова В.И., Ревякин А.В. /Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – 2022. – <https://media/prosv.ru/media/originalimages/cover-485918-webW374wib.ipg>
17. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России 1914-1945г.г. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – 2023. – [https://media/prosv.ru/media/originalimages/cover-209-0189-02\\_gwwMvaRjpg](https://media/prosv.ru/media/originalimages/cover-209-0189-02_gwwMvaRjpg)
18. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России 1914-1945г.г. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – 2023. – <https://media/prosv.ru/media/originalimages/cover-2090190-02.jhg>

#### Для студентов

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА – М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва : НИЦ ИНФРА – М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование).

#### Электронные издания (ресурсы)

19. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл.сэкрана.
20. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл.сэкрана.
21. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др./Под ред. Торкунова А.В.

- История. История России 1914-1945 г.г. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1. – 2023г. –  
[https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-505803\\_SJqz20O.png](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-505803_SJqz20O.png)
22. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др /Под ред. Торкунова А.В. История. История России 1948 – начало – XXI века. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2. – 2023г. –  
[https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-505806\\_K1MG5hW.png](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-505806_K1MG5hW.png)
  23. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ.ред. Тишкова В.А. История России. 11 класс. Учебник. В 2 частях Часть 1. – 2022г. –  
[https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-109-0076-01.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-109-0076-01.jpg)
  24. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ.ред. Тишкова В.А. История России. 11 класс. Учебник. В 2 частях Часть 1. – 2022г. –  
[https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-109-0076-01.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-109-0076-01.jpg)
  25. Измозик В.С., Журавлев О.Н., Рудник С.Н.; под общ.ред. Тишкова В.А. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 1. – 2022г.  
[https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-109-0073-01.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-109-0073-01.jpg)
  26. Измозик В.С., Журавлев О.Н., Рудник С.Н.; под общ.ред. Тишкова В.А. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 2. – 2022г. –  
[https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-109-0075-01.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-109-0075-01.jpg)
  27. История. История России. 1948 – начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1. – 2022г  
[https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-505805\\_N3RnyRw.png](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-505805_N3RnyRw.png)
  28. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  29. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  30. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
  31. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
  32. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
  33. Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кузин Д.В.; под общ. ред. Тишкова В.А. История России. 11 класс. Учебник. – 2022г. -  
[https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-109-0076-01.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-109-0076-01.jpg)
  34. Уколова В.И., Ревякин А.В. /Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – 2022. –  
[https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-485918-webW374wib.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-485918-webW374wib.jpg)
  35. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России 1914-1945г.г. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – 2023. –  
[https://media.prosv.ru/media/original\\_images/cover-209-0189-02\\_gwwMvaR.jpg](https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-209-0189-02_gwwMvaR.jpg)

36. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России 1914-1945г.г. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – 2023. – <https://media/prosv.ru/media/originalimages/cover-2090190-02.jpg>

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб.пособие / Л.В. Беловинский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА –М, 2019. – 512 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие /Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 429 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013945-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
3. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва: Русское слово, 2016. – 448с.
4. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод.пособие /Н. И. Шевченко. – Москва: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

#### **Для студентов**

1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва: Русское слово, 2015. – 448 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2020. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 429 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013945-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
5. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва: Русское слово, 2016. – 448с.
6. Уколова В.И., Ревякин А.В. /Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – 2022. – <https://media/prosv.ru/media/originalimages/cover-485918-webW374wib.jpg>

7. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России 1914-1945г.г. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – 2023. – [https://media/prosv.ru/media/original\\_images/cover-209-0189-02\\_gwwMvaRjpg](https://media/prosv.ru/media/original_images/cover-209-0189-02_gwwMvaRjpg)
8. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России 1914-1945г.г. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – 2023. – [https://media/prosv.ru/media/original\\_images/cover-2090190-02.jhg](https://media/prosv.ru/media/original_images/cover-2090190-02.jhg)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br>(предметные результаты – ПР б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР б 01 Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее – нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее – СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоение космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века, особенности развития культуры народов СССР (России). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов),</li> <li>- оформление понятийного словаря,</li> <li>- сообщения-презентации,</li> <li>- составление сравнительной таблицы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка выполненных презентаций, оценка рефератов и докладов;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul> |
| ПР б 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов),</li> <li>- сообщения-презентации,</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка выполненных презентаций, оценка рефератов и докладов;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>                                                                                          |
| ПР б 03. Умение составлять описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - письменный/устный опрос;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщения-презентации,</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;</li> <li>- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам</li> </ul> |
| <p>ПР б 04 Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка уровня усвоения обучающимися материала при защите индивидуальных работ;</li> <li>- составление презентаций;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ПР б 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России XX – начала XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI века.</p>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос;</li> <li>- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;</li> <li>- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам</li> </ul>                        |
| <p>ПР б 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом, выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.</p> | <p>письменный/устный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;</li> <li>- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам</li> </ul>                            |
| <p>ПР б 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической</p>                                           | <p>письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление понятийного словаря,</li> <li>- сообщения-презентации,</li> <li>- составление сравнительной таблицы;</li> </ul>                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действительности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка выполненных презентаций, оценка рефератов и докладов;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПР 6 08</b> Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).</p> | <p>письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление понятийного словаря,</li> <li>- сообщения-презентации,</li> <li>- составление сравнительной таблицы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка выполненных презентаций, оценка рефератов и докладов;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul> |
| <p><b>ПР609.</b> Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос;</li> <li>- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;</li> <li>- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам</li> </ul>                                                                               |
| <p><b>ПР610.</b> Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов),</li> <li>- сообщения-презентации,</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка выполненных презентаций, оценка рефератов и докладов;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>                                                                                      |
| <p><b>ПР611</b> Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов),</li> <li>- сообщения-презентации,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ориентиров. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка выполненных презентаций, оценка рефератов и докладов;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине**

*(не предусмотрено)*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности<br>применительно к<br>различным контекстам; | ЛР 01.в сфере <i>гражданского воспитания</i> : осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | МР 01. <i>владение базовыми логическими действиями</i> : формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; |
| ОК 2. Использовать<br>современные средства<br>поиска, анализа и<br>интерпретации<br>информации и                        | ЛР02. в сфере <i>патриотического воспитания</i> : сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | МР 02. <i>владение базовыми исследовательскими действиями</i> : определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                        | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                   | чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); объяснять сферу применения и значение проведенного |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ЛР 03 в сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные                                                                                                            | МР 03. <i>работа с информацией</i> : осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие); извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;                                                                                                                                                                                                                | значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации                           |
| ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                     | ЛР 04 в сфере <i>эстетического воспитания</i> : представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; | МР 04 <i>общение</i> : представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей | ЛР 05 в сфере <i>физического воспитания</i> : осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | МР 05. <i>осуществление совместной деятельности</i> : осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социального и культурного<br>контекста;                                                                                                                                                                                                                                                                               | представление об идеалах<br>гармоничного физического и<br>духовного развития человека в<br>исторических обществах и в<br>современную эпоху;<br>ответственное отношение к<br>своему здоровью и установка на<br>здоровый образ жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | эффективного средства<br>достижения поставленных<br>целей; планировать и<br>осуществлять совместную<br>работу, коллективные учебные<br>проекты по истории, в том<br>числе на региональном<br>материале; определять свое<br>участие в общей работе и<br>координировать свои действия<br>с другими членами команды;<br>проявлять творчество и<br>инициативу в индивидуальной<br>и командной работе; оценивать<br>полученные результаты и свой<br>вклад в общую работу. |
| ОК 6. Проявлять<br>гражданско-<br>патриотическую позицию,<br>демонстрировать<br>осознанное поведение на<br>основе традиционных<br>общечеловеческих<br>ценностей, в том числе с<br>учетом гармонизации<br>межнациональных и<br>межрелигиозных<br>отношений, применять<br>стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения; | ЛР 06. в сфере <i>трудового<br/>воспитания</i> : понимание на<br>основе знания истории<br>значения трудовой<br>деятельности как источника<br>развития человека и общества;<br>уважение к труду и результатам<br>трудовой деятельности<br>человека; представление о<br>разнообразии существовавших<br>в прошлом и современных<br>профессий; формирование<br>интереса к различным сферам<br>профессиональной<br>деятельности; готовность<br>совершать осознанный выбор<br>будущей профессии и<br>реализовывать собственные<br>жизненные планы; мотивация и<br>способность к образованию и<br>самообразованию на<br>протяжении всей жизни; | МР 06. <i>владение приемами<br/>самоорганизации</i> своей<br>учебной и общественной<br>работы: выявлять проблему,<br>задачи, требующие решения;<br>составлять план действий,<br>определять способ решения,<br>последовательно<br>реализовывать намеченный<br>план действий и другие;                                                                                                                                                                                 |
| ОК 7. Содействовать<br>сохранению окружающей<br>среды, ресурсосбережению,<br>применять знания об<br>изменении климата,<br>принципы бережливого<br>производства, эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных ситуациях;                                                                                                | ЛР 07. в сфере <i>экологического<br/>воспитания</i> : осмысление<br>исторического опыта<br>взаимодействия людей с<br>природной средой, его<br>позитивных и негативных<br>проявлений; сформированность<br>экологической культуры,<br>понимание влияния социально-<br>экономических процессов на<br>состояние природной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | МР 07. <i>владение приемами<br/>самоконтроля</i> : осуществлять<br>самоконтроль, рефлексию и<br>самооценку полученных<br>результатов; вносить<br>коррективы в свою работу с<br>учетом установленных ошибок,<br>возникших трудностей;                                                                                                                                                                                                                                 |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | социальной среды, осознание<br>глобального характера<br>экологических проблем;<br>активное неприятие действий,<br>приносящих вред окружающей<br>природной и социальной среде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 8. Использовать<br>средства физической<br>культуры для сохранения и<br>укрепления здоровья в<br>процессе<br>профессиональной<br>деятельности и<br>поддержания необходимого<br>уровня физической<br>подготовленности; | ЛР 08 В понимании <i>ценности<br/>научного познания</i> :<br>сформированность<br>мировоззрения,<br>соответствующего<br>современному уровню развития<br>исторической науки и<br>общественной практики,<br>основанного на диалоге<br>культур, способствующего<br>осознанию своего места в<br>поликультурном мире;<br>осмысление значения истории<br>как знания о развитии человека<br>и общества, о социальном и<br>нравственном опыте<br>предшествующих поколений;<br>совершенствование языковой и<br>читательской культуры как<br>средства взаимодействия между<br>людьми и познания мира;<br>овладение основными<br>навыками познания и оценки<br>событий прошлого с позиций<br>историзма, готовность к<br>осуществлению учебной<br>проектно-исследовательской<br>деятельности в сфере истории; | МР 08. <i>принятие себя и других</i> :<br>осознавать свои достижения и<br>слабые стороны в учении,<br>школьном и внешкольном<br>общении, сотрудничестве со<br>сверстниками и людьми<br>старших поколений; принимать<br>мотивы и аргументы других<br>при анализе результатов<br>деятельности; признавать свое<br>право и право других на<br>ошибку; вносить<br>конструктивные предложения<br>для совместного решения<br>учебных задач, проблем. |
| ОК 9. Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках.                                                                                                                  | ЛР 09. развитие <i>эмоционального<br/>интеллекта</i> обучающихся, в<br>том числе <i>самосознания</i><br>(включая способность<br>осознавать на примерах<br>исторических ситуаций роль<br>эмоций в отношениях между<br>людьми, понимать свое<br>эмоциональное состояние,<br>соотнося его с эмоциями людей<br>в известных исторических<br>ситуациях); <i>саморегулирования</i> ,<br>включающего самоконтроль,<br>умение принимать<br>ответственность за свое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | МР 01 <i>владение базовыми<br/>логическими действиями</i> :<br>формулировать проблему,<br>вопрос, требующий решения;<br>устанавливать существенный<br>признак или основания для<br>сравнения, классификации и<br>обобщения; определять цели<br>деятельности, задавать<br>параметры и критерии их<br>достижения; выявлять<br>закономерные черты и<br>противоречия в<br>рассматриваемых явлениях;<br>разрабатывать план решения                  |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; <i>внутренней мотивации</i> , включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; <i>эмпатии</i> (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); <i>социальных навыков</i> (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).                                                                                        | проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | ЛР 03 в сфере <i>духовно-нравственного воспитания</i> : личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной | МР01. <i>владение базовыми логическими действиями</i> : формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | жизни в соответствии с<br>традициями народов России;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | ЛР 05. в сфере <i>гражданского воспитания</i> : осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,  | МР 05. <i>осуществление совместной деятельности</i> : осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. |
|                                          | ЛР 08. В понимании <i>ценности научного познания</i> : сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки | МР01. <i>владение базовыми логическими действиями</i> : формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;                                                       |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК 2.2. Выполнять тестирование программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять мониторинг событий, возникающих в процессе функционирования баз данных</p> <p>ПК 2.5. Проводить оценку качества технической документации с использованием заданной системы показателей.</p> | <p>ЛР 06. в сфере <i>трудового воспитания</i>: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>ЛР 01.в сфере <i>гражданского воспитания</i>: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> | <p>МР 3. <i>работа с информацией</i>: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие); извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> <p>МР01. <i>владение базовыми логическими действиями</i>: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать</p> |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> | <p>параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> |

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией)

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОП.05.Информационные технологии в профессиональной деятельности</b><br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>-Применять в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- Использовать компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>-Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>-Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> | <p><b>МДК 01.01. Проектирование и разработка баз данных.</b><br/>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектировать реляционную базу данных.</li> <li>– Использовать язык запросов для извлечения сведений из баз данных.</li> <li>– Обращаться к базам данных из приложения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия теории баз данных.</li> <li>– Особенности реляционной модели данных, ее ограничения и преимущества.</li> <li>– Основные принципы проектирования баз данных и обеспечения целостности данных. – Технологию работы с базами данных из программных приложений.</li> </ul> | <p><b>ПР 6 01</b><br/>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее – нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее – СССР), решающую роль СССР в победе над</p> | <p><b>Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.</b><br/>Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.<br/>Тема 4.5. Гражданская война.<br/><b>Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг</b><br/>Тема 5.1. СССР в 20-е гг<br/>Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Методы и средства сбора,обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, специфичные для конкретной профессии;</p> <p>-Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>ОП.06.Основы профессиональной безопасности.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материальнотехнические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана.</p> <p><b>ОП.06. Основы информационной безопасности</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-выявлять потенциальные угрозы информационной безопасности</p> <p>-осуществить классификацию</p> |  | <p>нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоение космоса;</p> <p><b>ПР609.</b></p> <p>Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.</p> <p><b>ПР610.</b></p> <p>Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.</p> | <p><b>Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв</b></p> <p>Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</p> <p><b>Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>потенциальной угрозы информационной безопасности -предложить вариант устранения угрозы информационной безопасности (с привлечением сторонних источников)<br/>-применять законодательство РФ для классификации угрозы информационной безопасности<br/><b>знать:</b><br/>-историю возникновения направления "Информационная безопасность"<br/>-" развитие направления "Информационная безопасность"<br/>- основную терминологию основы законодательства в области информационной безопасности<br/>-основные разделы направления "Информационная безопасность"<br/>-типы угроз информационной безопасности и способы их упреждения<br/>-источники угроз информационной безопасности</p> | <p><b>МДК</b><br/><b>02.02.Автоматизация процесса тестирования программного обеспечения.</b><br/>В результате освоения дисциплины обучающийся должен<br/><b>Знать:</b><br/>-Методы и порядок работы с тестовыми данными;<br/>-виды тестирования и применяемые на практике техники тест-дизайна;<br/>-инструменты и</p> | <p><b>ПР611</b> Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> | <p><b>2000-х гг</b><br/><br/>Тема 12.2.<br/>Россия в XXI в</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>фреймворки для автоматизации;</p> <p>-порядок проверки исправленных дефектов и оформления отчётности;</p> <p>Принципы, цели и задачи автоматизации, ее отличие от ручного тестирования;</p> <p>-архитектуру систем автоматизациитестирования;</p> <p>-процессы CI/CD и роль автоматизированного тестирования в них.</p> <p>Уметь:</p> <p>-управлять тестовыми данными с помощью инструментов автоматизации;</p> <p>-разрабатывать и выполнять тесты;</p> <p>-применять техники тест-дизайна для создания эффективных автоматизированных тестов;</p> <p>-обрабатывать и анализировать логи, полученные в результате автоматизированных тестов.</p> <p><b>МДК</b><br/> <b>01.03.Тестирование и эксплуатация информационных систем.</b></p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать качество информационных систем по различным метрикам</p> <p>– планировать и организовывать процесс тестирования</p> <p>– разрабатывать стратегии тестирования</p> <p>– создавать и выполнять тестовые сценарии</p> <p>– выявлять и</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>документировать<br/>дефекты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отладку программного обеспечения</li> <li>– использовать инструменты автоматизации тестирования</li> <li>– работать с системами баг-трекинга</li> <li>– выполнять ревью кода</li> <li>– проводить оптимизацию производительности</li> <li>– оценивать риски при автоматизации тестирования</li> <li>– анализировать результаты тестирования</li> <li>– составлять отчёты о тестировании</li> <li>– применять различные методы поиска ошибок</li> <li>– работать с системами мониторинга качества</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные метрики качества информационных систем</li> <li>– виды и методы тестирования программного обеспечения</li> <li>– принципы организации процесса тестирования</li> <li>– методики ручного и автоматизированного тестирования</li> <li>– основы юзабилити-тестирования</li> <li>– подходы к интеграционному тестированию</li> <li>– процессы отладки программного обеспечения</li> <li>– жизненный цикл дефекта программного обеспечения</li> </ul> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструменты тестирования и отладки</li> <li>– методы статического и динамического анализа</li> <li>– принципы работы систем контроля версий при тестировании</li> <li>– технологии автоматизации тестирования</li> <li>– методы оптимизации кода</li> <li>– принципы работы систем мониторинга – подходы к нагрузочному тестированию</li> <li>– современные тенденции в области тестирования ИС</li> <li>– методологии тестирования программного обеспечения</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>ПР 6 02.</b><br/>Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.</p> <p><b>ПР 6 03.</b><br/>Умение составлять описание (реконструкции</p> | <p><b>Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.</b><br/>Тема 4.2.<br/>Россия в Первой мировой войне</p> <p><b>Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b><br/>Тема 6.3.<br/>Наука и культура в годы войны</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ю) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p> <p><b>ПР 6 04</b></p> <p>Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события,</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>явления, процессы.<br/> <b>ПР 6 05.</b><br/> Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России XX – начала XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI века.</p> <p><b>ПР 6 06.</b><br/> Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>достоверность, соотносить с историческим периодом, выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p><b>ПР 608</b><br/>         Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;<br/>         сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на</p> | <p><b>Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в</b><br/>         Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.<br/> <i><b>Практическое занятие №24. Анализ,</b></i><br/>         характеристика, выводы по теме: «Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в».<br/> <i><b>Практическое занятие №26.</b></i><br/>         Круглый стол «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.» Анализ исторических фактов.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).</p> <p><b>ПР 6 07.</b><br/> Умение осуществлять с соблюдением правил информационно й безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;<br/> оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.</p> <p><b>ПР610.</b><br/> Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Отечества,<br>готовность<br>давать отпор<br>фальсификация<br>м российской<br>истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | <p>ПРб11 Знание<br/>ключевых<br/>событий,<br/>основных дат и<br/>этапов истории<br/>России и мира в<br/>XX – начале<br/>XXI века; ПР 6<br/>01 Понимание<br/>значимости<br/>России в<br/>мировых<br/>политических и<br/>социально-<br/>экономических<br/>процессах XX –<br/>начала XXI<br/>века, знание<br/>достижений<br/>страны и ее<br/>народа; умение<br/>характеризоват<br/>ь историческое<br/>значение<br/>русской<br/>революции,<br/>Гражданской<br/>войны, Новой<br/>экономической<br/>политики<br/>(далее – нэп),<br/>индустриализац<br/>ии и<br/>коллективизаци<br/>и в Союзе<br/>Советских<br/>Социалистичес<br/>ких Республик<br/>(далее – СССР),<br/>решающую<br/>роль СССР в<br/>победе над<br/>нацизмом,<br/>значение<br/>советских<br/>научно-<br/>технологически</p> | <p><b>Раздел 12.</b><br/><b>Российская</b><br/><b>Федерация в</b><br/><b>1992 – начале</b><br/><b>2000-х гг</b><br/>Тема 12.1.<br/>Российская<br/>Федерация в<br/>1990-е гг.<br/>Тема 12.2.<br/>Россия в XXI в</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>х успехов, освоение космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века, особенности развития культуры народов СССР (России).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <p>ПР 6 06.<br/>Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с</p>                   | <p><b>Раздел 12.<br/>Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг</b></p> <p><i>Практическое занятие №39. ТРК-5</i><br/><b>Устный журнал: «Международное сотрудничество и противостояние в киберспорте. Достижения российских киберспортсменов»</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>историческим периодом, выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6. СВЕДЕНИЯ

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** (профиль обучения: технологический).

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

#### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- Здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.