

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**



Подписано цифровой  
подписью: Шуваткин  
Александр Викторович  
DN: cn=Шуваткин  
Александр Викторович  
o=ГБПОУ "ПГК"  
ou=директор  
email=college@pgk63.ru  
Дата: 2026.04.02

**Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 02.04.2026 г. № 261- 03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.03 Иностранный язык (базовый уровень)**

*общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы*

**15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного  
производства (по отраслям)**

*профиль обучения: технологический*

**Самара, 2026 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Иностранного языка  
Председатель  
И.А. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Машиностроения и металлообработки  
Председатель  
ФИО

**ОДОБРЕНО**

Методистом  
по специальности  
15.02.18 Техническая эксплуатация и  
обслуживание роботизированного производства  
(по отраслям)  
НВ. Глухова

Составители: Терновская О.В., Лосев А.Л., преподаватели иностранного языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                    | 5  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....                                                                          | 17 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                            | 18 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                          | 43 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                            | 45 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по<br>дисциплине.....                                                    | 49 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов<br>ФГОС СОО и ФГОС СПО .....                                              | 50 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов<br>ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 56 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (базовый уровень)» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

–  
рабочей программы воспитания по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

- Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

- отводится 84 часа в соответствии с учебным планом по специальности.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

- В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме (предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях);
- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, позволяющего выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общоевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3 . Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности.

В первом разделе «Иностранный язык для общих целей» профильная составляющая выражается особенностями представления себя и других людей при общении в онлайн и офлайн формате. Во втором разделе «Иностранный язык для специальных целей» профильная составляющая включается в темы: Востребованность профессии оператора в современном мире; Возможности получения профессионального образования; Современные промышленные технологии; Технический прогресс.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В программе по учебной дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 2.1 Моя будущая профессия; Тема 2.2 Промышленные технологии и технический прогресс.

#### **1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| <b>Коды результатов</b>           | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЛР 1</b>                       | <b>гражданского воспитания:</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 1.1                            | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;                                                                                                                                        |
| ЛР 1.2                            | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;                                                                                                                                                                |
| ЛР 1.3                            | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;                                                                                                                                                   |
| ЛР 1.4                            | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                                                                                                |
| ЛР 1.5                            | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;                                                                         |
| ЛР 1.6                            | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;                                                                                                                                                     |
| ЛР 1.7                            | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЛР 2</b>                       | <b>патриотического воспитания:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 2.1                            | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР 2.2                            | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;                                                     |
| ЛР 2.3                            | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;                                                                                                                                                      |
| <b>ЛР 3</b>                       | <b>духовно-нравственного воспитания:</b>                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 3.1                            | осознание духовных ценностей русского народа;                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 3.2                            | сформированность нравственного сознания, этического поведения;                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 3.3                            | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;                                                                                                                              |
| ЛР 3.4                            | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 3.5                            | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни                                                                                                       |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | в соответствии с традициями народов России;                                                                                                                                                    |
| <b>ЛР 4</b>             | <b>эстетического воспитания:</b>                                                                                                                                                               |
| ЛР 4.1                  | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;                                                              |
| ЛР 4.2                  | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;                                                 |
| ЛР 4.3                  | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;                                                  |
| ЛР 4.4                  | готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;                                                                                        |
| <b>ЛР 5</b>             | <b>физического воспитания:</b>                                                                                                                                                                 |
| ЛР 5.1                  | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;                                                                                             |
| ЛР 5.2                  | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;                                                                                                  |
| ЛР 5.3                  | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;                                                                                          |
| <b>ЛР 6</b>             | <b>трудового воспитания:</b>                                                                                                                                                                   |
| ЛР 6.1                  | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;                                                                                                                                 |
| ЛР 6.2                  | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                           |
| ЛР 6.3                  | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;                                     |
| ЛР 6.4                  | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                             |
| <b>ЛР 7</b>             | <b>экологического воспитания:</b>                                                                                                                                                              |
| ЛР 7.1                  | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; |
| ЛР 7.2                  | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;                                                                             |
| ЛР 7.3                  | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;                                                                                                                                 |
| ЛР 7.4                  | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;                                                                                    |
| ЛР 7.5                  | расширение опыта деятельности экологической направленности;                                                                                                                                    |
| <b>ЛР 8</b>             | <b>ценности научного познания:</b>                                                                                                                                                             |

| <b>Коды результатов</b>               | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 8.1                                | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 8.2                                | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;                                                                                               |
| ЛР 8.3                                | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.                                                                      |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b> |                                                                                                                                                                                                            |
| МР 1                                  | <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>                                                                                                                                       |
| МР 1.1                                | Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;                                                                                                              |
| МР 1.2                                | умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;                                                                                                          |
| МР 1.3                                | умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;                                                                                                                          |
| МР 1.4                                | умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;                                                                                                                                  |
| МР 1.5                                | умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;                                                                              |
| МР 1.6                                | развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;                                                                                                                                               |
| МР 1.7                                | владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;                                                                                                          |
| МР 1.8                                | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                              |
| МР 1.9                                | овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;            |
| МР 1.10                               | формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;                                                                                                       |
| МР 1.11                               | умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;                                                                                                    |
| МР 1.12                               | умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;       |
| МР 1.13                               | умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;                                                        |
| МР 1.14                               | Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;                                                                                                                                        |
| МР 1.15                               | умение разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;                                                                                              |
| МР 1.16                               | умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;                                                                                                  |
| МР 1.17                               | умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;                                                                                                                        |
| МР 1.18                               | умение интегрировать знания из разных предметных областей;                                                                                                                                                 |
| МР 1.19                               | умение выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;                                                                                                                                    |
| МР 1.20                               | ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;                                                                                                                                             |
| МР 1.21                               | владение навыками получения информации из источников разных типов,                                                                                                                                         |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;                                                                                                                                                                   |
| MP 1.22          | умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;                                                                                                                                     |
| MP 1.23          | умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;                                                                                                                                                                               |
| MP 1.24          | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| MP 1.25          | владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности                                                                                                                                                                                                    |
| MP 2             | <b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| MP 2.1           | осуществление коммуникации во всех сферах жизни;                                                                                                                                                                                                                                             |
| MP 2.2           | распознавание невербальных средств общения, понимание значения социальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов;                                                                                                                                     |
| MP 2.3           | владение различными способами общения и взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                      |
| MP 2.4           | умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации;                                                                                                                                                                                                                  |
| MP 2.5           | умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;                                                                                                                                                                                                    |
| MP 2.6           | понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы;                                                                                                                                                                                                                    |
| MP 2.7           | умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;                                                                                                                                                                      |
| MP 2.8           | умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;                                                                    |
| MP 2.9           | умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;                                                                                                                                                                            |
| MP 2.10          | умение предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;                                                                                                                                                                                  |
| MP 2.11          | умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;                                                                                                                                                                               |
| MP 2.12          | умение осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным                                                                                                                                                         |
| MP 3             | <b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| MP 3.1           | умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;                                                                                                          |
| MP 3.2           | умение самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Коды результатов</b>                                        | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| МР 3.3                                                         | умение давать оценку новым ситуациям;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| МР 3.4                                                         | умение расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МР 3.5                                                         | умение делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| МР 3.6                                                         | умение оценивать приобретенный опыт;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| МР 3.7                                                         | умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| МР 3.8                                                         | умение давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| МР 3.9                                                         | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МР 3.10                                                        | использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| МР 3.11                                                        | умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| МР 3.12                                                        | сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| МР 3.13                                                        | сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МР 3.14                                                        | сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| МР 3.15                                                        | сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| МР 3.16                                                        | сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| МР 3.17                                                        | Умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| МР 3.18                                                        | Умение принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| МР 3.19                                                        | Умение признавать свое право и право других людей на ошибки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| МР 3.20                                                        | Умение развивать способность понимать мир с позиции другого человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПРб 01                                                         | Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная |

| Коды<br>результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> |
| ПР6 02              | <p>Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Коды<br/>результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР603                       | Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР6 04                      | Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР6 05                      | Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР6 06                      | Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; |
| ПР6 07                      | Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР6 08                      | Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР6 09                      | Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>                                                                                                                               | <b>Коды ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13<br/>Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 02          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 09          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04          | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 05          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 01          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 03          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                       | ОК 06          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОК 07 | общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|  | ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                              |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15. 01.32 Оператор станков с числовым программным управлением.

| <b>Коды ПК</b>          | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))</b> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование ВПД</b> |                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.2                  | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.                                                                                     |

## ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>84</b>            |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>84</b>            |
| в т. ч.:                                                   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 4                    |
| лабораторные/практические занятия                          | 80                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>26</b>            |
| в т. ч.:                                                   |                      |
| теоретическое обучение                                     | -                    |
| лабораторные/практические занятия                          | 24                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>             |

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| Введение                                                                    | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося<br>- Лексико-грамматический тест<br>Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             | ЛР 1.3, ЛР 3.3, ЛР 4.4, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.1, МР 2.1, МР 2.4, МР 3.1, МР 3.6, МР 3.16 7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03                                         |                                          | Культурно-нравственное            |
| Раздел 1.                                                                   | Иностранный язык для общих целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50            |                                                                                                                                                           |                                          |                                   |
| Тема 1.1<br>Повседневная жизнь семьи.<br>Внешность и характер членов семьи. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                           |                                          |                                   |
|                                                                             | 1 <b>Приветствие, прощание. Особенности онлайн-коммуникации.</b><br>Повторение фонетических особенностей английского языка: правил чтения, звуков, транскрипции.<br>Речевой этикет: обращения, формулы приветствия и прощания                                                                                                                                                                                               |               | ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.5, ЛР 6.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.6, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.2, МР 3.16, МР 3.17, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 07 |                                          | Гражданское воспитание            |
|                                                                             | 2 <b>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b><br>Повторение лексических единиц (города; национальности; профессии; числительные), словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Диалог этикетного характера.<br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). |               | ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.5, ЛР 6.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.6, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.2, МР 3.16, МР 3.17, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 07 |                                          | Гражданское воспитание            |
|                                                                             | 3 <b>Описание себя и своей семьи. Внешность и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР                                                                                                                                        |                                          | Гражданское                       |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                               | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                          |                                                                                              | <p><b>характер человека.</b><br/> Повторение лексических единиц (города; национальности; профессии; числительные), словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, etc<br/> Диалог этикетного характера.<br/> Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> |                  | 3.5, ЛР 6.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.6, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.2, МР 3.16, МР 3.17, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 07 |                                          | воспитание                        |
|                                          | Лабораторные занятия ( <i>Названия должны быть краткими и отражать деятельность</i> )        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |                                                                                                                                        |                                          |                                   |
|                                          | Практические занятия                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                        |                                          |                                   |
|                                          | 1. Приветствие, прощание. Особенности онлайн коммуникации.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                | 3.5, ЛР 6.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.6, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.2, МР 3.16, МР 3.17, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 07 |                                          | Гражданское воспитание            |
|                                          | 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                |                                                                                                                                        |                                          |                                   |
|                                          | 3. Описание себя и своей семьи. Внешность и характер человека.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                |                                                                                                                                        |                                          |                                   |
| Тема 1.2<br>Повседневная жизнь семьи, ее | Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |                                                                                                                                        |                                          |                                   |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>указывается при наличии в учебном плане</i> )        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |                                                                                                                                        |                                          |                                   |
|                                          | Содержание учебного материала                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | ЛР 1.3, ЛР 1.3, ЛР 1.7, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР                                                                             |                                          | Воспитание здорового образа жизни |
|                                          | 1                                                                                            | <p><b>Рабочий день.</b><br/> Усвоение лексических единиц, словосочетаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                        |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                           | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>доход. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи, увлечения, интересы.</b> |                                                                            | и фразеологических оборотов по теме: рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes etc.). Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, отвечать на вопросы по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); типы вопросов.                                       |               | 6.4, МР 1.3, МР 1.6, МР 1.11, МР 1.17, МР 2.1, МР 2.6, МР 2.12, МР 3.4, МР 3.7, МР 3.16, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                            |                                          |                                   |
|                                                                                     | 2                                                                          | <b>Домашние обязанности. Мое свободное время.</b><br>Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо.<br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: глагол с инфинитивом; love/like/enjoy + Infinitive/ing; способы выражения будущего времени. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. |               | ЛР 1.3, ЛР 1.3, ЛР 1.7, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 6.4, МР 1.3, МР 1.6, МР 1.11, МР 1.17, МР 2.1, МР 2.6, МР 2.12, МР 3.4, МР 3.7, МР 3.16, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |                                          | Воспитание здорового образа жизни |
|                                                                                     | 3                                                                          | <b>Занятость подростков в свободное время. Досуг молодёжи, увлечения, интересы.</b><br>Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | ЛР 1.3, ЛР 1.3, ЛР 1.7, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 6.4, МР 1.3, МР 1.6,                                                                                                    |                                          | Воспитание здорового образа жизни |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                           | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                              | значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Лексические единицы: always, sometimes, often, rarely, newer etc<br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: простое настоящее, прошедшее и будущее время Present Simple, Past Simple, Future Simple. |                  | МР 1.11, МР 1.17, МР 2.1, МР 2.6, МР 2.12, МР 3.4, МР 3.7, МР 3.16, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                                                 |                                          |                                     |
|                                     | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                     |
|                                     | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                     |
|                                     | Практические занятия<br>1. Рабочий день.<br>2. Домашние обязанности. Моё свободное время.<br>3. Занятость подростков в свободное время. Досуг молодёжи, увлечения, интересы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2<br>2<br>2      | ЛР 1.3, ЛР 1.3, ЛР 1.7, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 6.4, МР 1.3, МР 1.6, МР 1.11, МР 1.17, МР 2.1, МР 2.6, МР 2.12, МР 3.4, МР 3.7, МР 3.16, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |                                          | Воспитание здорового образа жизни   |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                     |
| <b>Тема № 1.3</b><br><b>Условия</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.2, ЛР 3.3, ЛР 4.3,                                                                                                                                            |                                          | воспитание здорового образа жизни и |
|                                     | 1                                                                                                                                                                            | <b>Особенности проживания в городской и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                     |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                    | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| проживания в городской и сельской местности. | <p>сельской местности. Транспорт. Виды транспорта.</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: предлоги направления (forward, past, opposite etc.); места в городе (citycentre, church, squareetc.); товары (juice, soap, milk, breadetc.).</p> <p>Формирование навыков построения информационного диалога.</p> <p>Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); специальные вопросы. Обороты there is/are; неопределенные местоимения some/any/one.</p> |               | ЛР 5.1, ЛР 6.4, ЛР 7.3, ЛР 8.2, МР 1.17, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 2.12, МР 3.3, МР 3.8, МР 3.15, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09 |                                          | экологической культуры                                     |
|                                              | <p>2 Самара. Достопримечательности. Моя малая Родина. Маршрут.</p> <p>Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме городская среда, достопримечательности и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.2, ЛР 3.3, ЛР 4.3, ЛР 5.1, ЛР 6.4, ЛР 7.3, ЛР 8.2, МР 1.17, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 2.12, МР 3.3, МР                      |                                          | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                            | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             | <p>инфраструктура города. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: предлоги направления (forward, past, opposite etc.); места в городе (citycentre, church, squareetc.); товары (juice, soap, milk, breadetc.).</p> <p>Формирование навыков построения информационного диалога. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); предлоги направления; наречия, обозначающие направление.</p> |                  | 3.8, МР 3.15, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09                                                                                                                                        |                                          |                                                            |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                            |
|                             | <p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности проживания в городской и сельской местности. Транспорт. Виды транспорта.</p> <p>2. Самара. Достопримечательности. Моя малая Родина. Маршрут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2<br>2           | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.2, ЛР 3.3, ЛР 4.3, ЛР 5.1, ЛР 6.4, ЛР 7.3, ЛР 8.2, МР 1.17, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 2.12, МР 3.3, МР 3.8, МР 3.15, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09 |                                          | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
|                             | Контрольная работа по разделу 1, темам 1.1-1.3<br><b>ТРК-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                | ЛР 1.3, ЛР 2.2, ЛР 3.3, ЛР 4.3, ЛР 5.1, ЛР 6.4, ЛР 7.3, ЛР                                                                                                                                          |                                          |                                                            |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах      | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 8.2, МР 1.17, МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 2.12, МР 3.3, МР 3.8, МР 3.15, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09                                                         |                                          |                                                           |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусм. отрено |                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                           |
| <b>Тема № 1.4</b><br><b>Описание жилища.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.3, ЛР 6.4, ЛР 7.3, ЛР 8.2, МР 1.5, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.15, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08 |                                          | Гражданское воспитание                                    |
|                                              | 1 <b>Моя комната. Описание жилища.</b><br>Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: здания (attached house, apartment etc.); комнаты (living-room, kitchen etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet etc.)<br>Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.<br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: предлоги места; оборот there is/are. |                    |                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                           |
|                                              | 2 <b>Дом моей мечты. Бытовые услуги.</b><br>Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме условия жизни (comfortable, close, nice etc.)<br>Развитие навыков основных видов чтения: чтение художественных текстов. Образцы текстов для чтения и аудирования по                                                                                                                                          |                    | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.3, ЛР 6.4, ЛР 7.3, ЛР 8.2, МР 1.5, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.1, МР                                              |                                          | Гражданское воспитание, воспитание здорового образа жизни |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах        | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                         | изучаемой теме.<br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: обороты to be going to и to be в будущем времени; неопределённые местоимения some/any/one и их производные.                                                                                                                                                                                                                                      |                      | 3.15, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08                                                                                                                                     |                                          |                                   |
|                             | 3                                                                                                                                                       | <b>Мой колледж. Описание кабинета иностранного языка.</b><br>Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.).<br>Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания.<br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: герундий; глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy etc.). |                      | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.3, ЛР 6.4, ЛР 7.3, ЛР 8.2, МР 1.5, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.15, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08 |                                          | Гражданское воспитание            |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не предусм<br>отрено |                                                                                                                                                                                  |                                          |                                   |
|                             | Практические занятия<br>1. Моя комната. Описание жилища.<br>2. Дом моей мечты. Бытовые услуги.<br>3. Мой колледж. Описание кабинета иностранного языка. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2<br>2<br>2          | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.3, ЛР 6.4, ЛР 7.3, ЛР 8.2, МР 1.5, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.15, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08 |                                          | Гражданское воспитание            |
|                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                  |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах           | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                     | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                       | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                                              |                                          |                                   |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                                              |                                          |                                   |
| <b>Тема № 1.5</b><br><b>Покупки: одежда, обувь, продукты питания.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                              |                                          |                                   |
|                                                                       | 1 <b>Виды магазинов. Ассортимент товаров.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.<br><i>Лексика:</i><br>– виды магазинов (departmentstore, shopping moll etc);<br>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;<br>– употребление слов many, much, alotof, little, few, аfew с существительными. |                         | ЛР 1.3, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 6.3, ЛР 8.1, МР 1.3, МР 1.14, МР 1.18, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.6, МР 2.11, МР 3.3, МР 3.13, МР 3.16, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07 |                                          | культурно-творческое воспитание   |
|                                                                       | 2 <b>Совершение покупок в продуктовом магазине.</b><br>Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок                                                                                                                                                                                                                      |                         | ЛР 1.3, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 6.3, ЛР 8.1, МР 1.3, МР 1.14, МР 1.18, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.6, МР 2.11, МР 3.3, МР 3.13, МР 3.16, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,                        |                                          | культурно-творческое воспитание   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                     | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                             | <p><i>Лексика:</i> to do the shopping shop-window department store etc</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– чтение артиклей;</li> <li>– арифметические действия и вычисления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07                                                                                                                                                       |                                          |                                                                   |
|                             | <p><b>3 Совершение покупок в магазине одежды/обуви.</b></p> <p>Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок</p> <p><i>Лексика:</i> – (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: many, much, a lot of, little, few, a few ;</p> |                  | ЛР 1.3, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 6.3, ЛР 8.1, МР 1.3, МР 1.14, МР 1.18, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.6, МР 2.11, МР 3.3, МР 3.13, МР 3.16, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07 |                                          | культурно-творческое воспитание                                   |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                   |
|                             | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.</li> <li>2. Совершение покупок в продуктовом магазине.</li> <li>3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2<br>2<br>2      | ЛР 1.3, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 6.3, ЛР 8.1, МР 1.3, МР 1.14, МР 1.18, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.6, МР                                                                                | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07               | культурно-творческое и профессионально-ориентированное воспитание |

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                 | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | 2.11, МР 3.3, МР 3.13, МР 3.16, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07                                                                                                           |                                          |                                   |
|                                                                                         | Контрольная работа по разделу 1, по темам 1.4. - 1.5. <b>ТРК-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                | ЛР 1.3, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 6.3, ЛР 8.1, МР 1.3, МР 1.14, МР 1.18, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.6, МР 2.11, МР 3.3, МР 3.13, МР 3.16, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07             |                                          |                                   |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                          |                                          |                                   |
| Тема № 1.6<br>Здоровый образ жизни. Правильное питание.<br>Физическая культура и спорт. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | ЛР 1.1, ЛР 2.2, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 6.4, ЛР 7.2, ЛР 8.2, МР 1.4, МР 1.9, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.2, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 |                                          | воспитание здорового образа жизни |
|                                                                                         | 1 <b>Здоровый образ жизни.</b><br>Роль спорта в жизни человека.<br>Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме:<br>wayoflife, spor, healthy-unhealthy, partsofbodydiet, proteinetc.<br>Грамматика:<br>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание |                  |                                                                                                                                                                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                 | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             |                                                                            | окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                          |                                          |                                   |
|                             | 2                                                                          | <b>Физическая культура и спорт.</b><br>Популярные виды спорта в Англии, Америке и России.<br>Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию.<br>Лексика:<br>— названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);<br>Грамматика:<br>— правильные и неправильные глаголы                                                                                                                                                                                                                                    |               | ЛР 1.1, ЛР 2.2, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 6.4, ЛР 7.2, ЛР 8.2, МР 1.4, МР 1.9, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.2, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 |                                          | воспитание здорового образа жизни |
|                             | 3                                                                          | <b>Традиции питания. Полезное и вредное питание.</b><br>Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: дроби (1/12: one-twelfth). Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения. Формирование навыков диалогической и полилогической речи.<br>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение |               | ЛР 1.1, ЛР 2.2, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 6.4, ЛР 7.2, ЛР 8.2, МР 1.4, МР 1.9, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.2, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 |                                          | воспитание здорового образа жизни |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                          | и правописание окончаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                            |
|                                            | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                            |
|                                            | Практические занятия:<br>1. Здоровый образ жизни.<br>2. Физическая культура и спорт.<br>3. Традиции питания. Полезное и вредное питание. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2<br>2<br>2      | ЛР 1.1, ЛР 2.2, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 6.4, ЛР 7.2, ЛР 8.2, МР 1.4, МР 1.9, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.2, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05   | ОК 1, ОК 2, ОК 6                         | воспитание здорового образа жизни профессионально ориентирующее воспитание |
|                                            | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                            |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                            |
| <b>Тема № 1.7<br/>Российская Федерация</b> | Содержание учебного материала                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 1.4, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 4.3, ЛР 6.3, ЛР 7.1, ЛР 8.1, МР 1.4, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.7, МР 3.8, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, |                                          | гражданско-патриотическое воспитание                                       |
|                                            | 1                                                                                                                                        | <b>Политическое устройство РФ.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.<br><i>Лексика:</i><br>– государственное устройство<br>(government, president politics, parliament, |                  |                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            | constitution etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... a                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                |
|                             | 2                                                                          | <b>Природа и климат России.</b><br>Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет<br>Лексика: wet, mild, variable, continental, etc.<br>Грамматика: артикли с географическими названиями и природными явлениями. |               | ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 1.4, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 4.3, ЛР 6.3, ЛР 7.1, ЛР 8.1, МР 1.4, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.7, МР 3.8, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09 |                                          | гражданско-патриотическое воспитание                                           |
|                             | 3                                                                          | <b>Москва – столица России.</b><br>Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.<br>Лексика: capital city, political, industrial, cultural, educational, the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.<br><i>Грамматика:</i><br>– пассивный залог     |               | ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 1.4, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 4.3, ЛР 6.3, ЛР 7.1, ЛР 8.1, МР 1.4, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.7, МР 3.8, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09 | ОК 01, ОК 03, ОК 04                      | гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание |
|                             | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусм    |                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                           | Объем в часах            | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Тема № 1.8<br>Страны        | <i>деятельность)</i>                                                                                                 | <i>отрено</i>            |                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                |
|                             | Практические занятия<br>1. Политическое устройство РФ.<br>2. Природа и климат России.<br>3. Москва – столица России. | 2<br>2<br>2              | ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 1.4, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 4.3, ЛР 6.3, ЛР 7.1, ЛР 8.1, МР 1.4, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.7, МР 3.8, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09 | ОК 01, ОК 03, ОК 04                      | гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание |
|                             | Контрольная работа по разделу 1.1; по темам 1.6 – 1.7. <b>ТРК 3</b>                                                  | 2                        | ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 1.4, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 4.3, ЛР 6.3, ЛР 7.1, ЛР 8.1, МР 1.4, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.7, МР 3.8, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09 |                                          |                                                                                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>(указывается при наличии в учебном плане)                                      | <i>Не предусм отрено</i> |                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                |
| Тема № 1.8<br>Страны        | Содержание учебного материала                                                                                        |                          | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3,                                                                                                                                                                           |                                          | культурно-творческое воспитание;                                               |
|                             | 1   <b>Великобритания</b> (географическое                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| изучаемого языка            |                                                                            | положение, климат, население).<br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i><br>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>– артикли с географическими названиями                                                                                                                                          |               | ЛР 3.2, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 7.1, ЛР 8.2, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.11, МР 2.1, МР 2.3, МР 3.1, МР 3.12, МР 3.16, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09 |                                          | гражданско-патриотическое воспитание |
|                             | 2                                                                          | <b>США (географическое положение, климат, население).</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> – погода и климат (wet, mild, variable etc);<br>– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);<br><br><i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |               | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                               |                                          | культурно-творческое воспитание      |
|                             |                                                                            | Практические занятия:<br>1. Великобритания (географическое положение, климат, население).<br>2. США (географическое положение, климат, население).                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2<br><br>2    | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02,                                                                              |                                          | культурно-творческое воспитание      |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                                              | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | ПР6 03, ПР6 04                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                            |
|                                         | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                            |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                            |
| <b>Раздел 2</b>                         | <b>Иностранный язык для специальных целей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b>        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                            |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Моя профессия</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                            |
|                                         | 1 <b>Проблема выбора будущей профессии.</b><br>Востребованность профессии оператора в современном мире.<br>Возможности получения профессионального образования.<br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Лексика: my future profession; to help; problems; etc...<br>Грамматика: The Future Simple Tense |                  | ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 3.4, ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3, МР 1.9, МР 1.19, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.11, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.3, МР 3.5, МР 3.11, МР 3.16, МР 3.19, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 | ОК 01, ОК 02, ОК 09                      | Профессионально-ориентированное воспитание |
|                                         | 2 <b>Особенности подготовки по профессии.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме<br>Лексика: machine minder, human, turner, machine operator etc<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.                                                          |                  | ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 3.4, ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3, МР 1.9, МР 1.19, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.11, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.3, МР 3.5, МР 3.11, МР 3.16,                                                         | ОК 1, ОК 6<br>ПК 1                       | Профессионально ориентирующее воспитание   |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                |                                                                                                                             | Объем в часах        | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                                              | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                             |                      | МР 3.19, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09                                                                                                                                                                               |                                          |                                            |
|                                                           | Лабораторные занятия<br>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)                           |                                                                                                                             | Не предусм<br>отрено |                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                            |
|                                                           | Практические занятия:<br>1. Проблема выбора будущей профессии.<br>2. Особенности подготовки по профессии. |                                                                                                                             | 2<br>2               | ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 3.4, ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3, МР 1.9, МР 1.19, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.11, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.3, МР 3.5, МР 3.11, МР 3.16, МР 3.19, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 | ОК 1, ОК 6<br>ПК 1                       | Профессионально ориентирующее воспитание   |
|                                                           | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)                                |                                                                                                                             | Не предусм<br>отрено |                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                            |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)                              |                                                                                                                             | Не предусм<br>отрено |                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                            |
| <b>Тема 2.2<br/>Промышленные технологии и технический</b> | Содержание учебного материала                                                                             |                                                                                                                             |                      | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1,                                                                                                                                                       | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10               | Профессионально-ориентированное воспитание |
|                                                           | 1                                                                                                         | <b>Современные промышленные технологии</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов |                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| прогресс                    |                                                                                              | по теме.<br>Лексика: machinery, enginery, equipment, industrial equipment, machine tools, bench etc<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.                                                                                                  |                  | ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09                                                                                 |                                          |                                            |
|                             | 2                                                                                            | <b>Технический прогресс</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br>Лексика: science, natural sciences, social sciences, laptop, a machine, etc<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |                  | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 |                                          |                                            |
|                             | Лабораторные занятия ( <i>Названия должны быть краткими и отражать деятельность</i> )        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                            |
|                             | Практические занятия:<br>1. Современные промышленные технологии.<br>2. Технический прогресс. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2<br>2           | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02,                                | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10               | Профессионально-ориентированное воспитание |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах           | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09                                                                                                                                                                                  |                                          |                                            |
|                                                 | Контрольная работа по разделу 2, по темам 2.1. – 2.2. <b>ТРК – 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                       | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 |                                          |                                            |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                            |
| <b>Тема 2.3<br/>Профессиональные требования</b> | <b>1. Специфика работы по специальности «Оператор станков с ЧПУ».</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний по теме.<br>Лексика: chemical engineering, mechanical engineering, electrical engineering etc<br>Грамматика: указательные местоимения - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |                         | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 5.1              | Профессионально-ориентированное воспитание |
|                                                 | <b>2. Деловое общение.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по                                                                                                                                                                                                                       |                         | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР                                                                                                                                                      | ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК                   | Профессионально-ориентированное воспитание |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                    | Объем в часах           | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                  | теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.<br>Лексика: What can I do for you? The point (The matter / The fact) is that ... We'll think it over etc.<br>Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no. |                         | 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09                                                            | 5.1                                      |                                            |
|                                  | Лабораторные занятия ( <i>Названия должны быть краткими и отражать деятельность</i> )                                                                                                                                                                         | <i>Не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                            |
|                                  | Практические занятия<br>1. Специфика работы по специальности «Оператор станков с ЧПУ».<br>2. Деловое общение.                                                                                                                                                 | 2<br>2                  | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 5.1               | Профессионально-ориентированное воспитание |
|                                  | Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )                                                                                                                                                                           | <i>Не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                            |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                            | <i>Не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                            |
| <b>Тема 2.4. Выдающиеся люди</b> | <b>1. Известные ученые и их открытия в России.</b><br>Усвоение новых лексических единиц,                                                                                                                                                                      |                         | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР                                                                                                                                                                              | ОК 6, ОК 7                               | гражданско-патриотическое                  |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах        | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                      | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| родной страны и стран изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру | словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i><br>- виды наук ( <i>science, sociology and etc.</i> )<br><i>Грамматика:</i><br>грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.                                                                                                                            |                      | 2.3, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.3, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 8.1, МР 1.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.10, МР 1.13, МР 1.17, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.7, МР 3.14, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08                                    |                                          | воспитание, профессионально ориентирующее воспитание                           |
|                                                                             | <b>2. Известные ученые и их открытия за рубежом.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.<br><i>Лексика:</i> application, apply, scientific knowledge in practical ways, advances in science etc.<br><i>Грамматика:</i><br>-грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. |                      | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.3, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 8.1, МР 1.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.10, МР 1.13, МР 1.17, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.7, МР 3.14, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08 | ОК 1, ОК 6, ОК 7                         | гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание |
|                                                                             | Лабораторные занятия ( <i>Названия должны быть краткими и отражать деятельность</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не предусм<br>отрено |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                |
|                                                                             | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 1, ОК 6,                              | гражданско-                                                                    |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                       | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                   | Код образовательного результата ФГОС СПО      | Направления воспитательной работы                                   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                     | 1. Известные ученые и их открытия в России.<br>2. Известные ученые и их открытия за рубежом.                                                                                                                                     | 2<br>2           | 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.3, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 8.1, МР 1.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.10, МР 1.13, МР 1.17, МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.7, МР 3.14, МР 3.20, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08 | ОК 7                                          | патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание |
|                                                     | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)                                                                                                                                                       | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                     |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                               | Не предусмотрено |                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                     |
| <b>Тема 2.5. Металлообрабатывающее производство</b> | <b>1. Технология металлообрабатывающего производства.</b><br>Лексика:<br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний по теме.<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |                  | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09                            | ОК 02, ОК 04, ОК 06<br>ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 | Профессионально-ориентированное воспитание                          |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах           | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                        | Код образовательного результата ФГОС СПО    | Направления воспитательной работы          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                             | <b>2. Фрезерный станок. Токарный станок.</b><br>Лексика: Top stamp, Priming etc. Лексика: automatic turning lathe, clamp, thread etc.<br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.                                                                                                                                                       |                         | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 | Профессионально-ориентированное воспитание |
|                             | <b>3. Информационные технологии в металлообрабатывающем производстве.</b><br>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.<br>Лексика: programme, communication, software etc - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |                         | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 | Профессионально-ориентированное воспитание |
|                             | Лабораторные занятия ( <i>Названия должны быть краткими и отражать деятельность</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Не предусмотрено</i> |                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                            |
|                             | Практические занятия<br>1. Технология металлообрабатывающего производства.<br>2. Фрезерный станок. Токарный станок.<br>3. Информационные технологии в                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>2<br>2             | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР                                                                                                              | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2 |                                            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах                | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                                                                                                        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                             | металлообрабатывающем производстве.                                        |                              | 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09                                                                                                    |                                          |                                   |
|                             | Контрольная работа по разделу 2, темам 2.3. – 2.4.<br><b>ТРК - 5</b>       | 2                            | ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 |                                          |                                   |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся                                         | <i>Не предусм<br/>отрено</i> |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                   |
|                             | <b>Промежуточная аттестация:<br/>Дифференцированный зачет.</b>             | 2                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                   |
|                             | <b>ВСЕГО:</b>                                                              | <b>84</b>                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

#### Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> –Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.

2. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022. – 248 с.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022 – 248 с.

#### Для студентов

1. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
2. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

##### Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРб 0 1</p> <p>Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления,</p> | <p>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПР6 02</p> <p>Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p> <p>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПР6 03</p> <p>Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>        |
| <p>ПР6 04</p> <p>Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>                                                                                                           |
| <p>ПР6 05</p> <p>Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>                                                                            |
| <p>ПР6 06</p> <p>Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПР6 07</p> <p>Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul> |
| <p>ПР6 08</p> <p>Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>                                                                                                    |
| <p>ПР6 09</p> <p>Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>                                                                                                    |

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине**

**(не предусмотрено)**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.</p>                    | <p>ЛР 1.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 6.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p> | <p>МР 1.1. Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 1.5 умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 2.8 умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР 3.1 умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.</p> | <p>ЛР 1.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 3.4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 6.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>                                                                                                                                                               | <p>МР 1.5 умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 1.13 умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МР 1.24 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>                                                                                                                                                                                                   |

| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО                                                                                                                                                 | Наименование<br>личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | ЛР 6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 2.11 умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР 3.2. умение самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 3<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br><br>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. | ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 2.1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 3.2. сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные | МР 1.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МР 1.8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 1.14 Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; МР 2.1 осуществление коммуникации во всех сферах жизни; МР 2.4 умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; МР 3.1 умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 3.16 сформированность социальных навыков, |

| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО                                                                 | Наименование<br>личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | жизненные планы;<br>ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                                                                      | включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 4<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 1.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br>ЛР 3.4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего | МР 2.1 осуществление коммуникации во всех сферах жизни;<br>МР 2.3 владение различными способами общения и взаимодействия;<br>МР 2.4 умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации;<br>МР 2.6 понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы;<br>МР 2.7 умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;<br>МР 2.8 умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;<br>МР 2.9 умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;<br>МР 3.16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, |

| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО                                                                                                  | Наименование<br>личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | проявлять интерес и разрешать конфликты;<br>МР 3.20 Умение развивать способность понимать мир с позиции другого человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 5<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>ЛР 2.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;<br>ЛР 3.1 осознание духовных ценностей российского народа                                                                                                                                                                             | МР 1.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>МР 2.1 осуществление коммуникации во всех сферах жизни;<br>МР 2.3 владение различными способами общения и взаимодействия;<br>МР 3.7 умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень                                                                    |
| ОК 6<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;<br>ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>ЛР 1.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за | МР 1.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>МР 2.7 умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;<br>МР 3.16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;<br>МР 3.17 Умение принимать себя, понимая свои недостатки и |

| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО                                                                                           | Наименование<br>личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее<br/>многонационального народа России;<br/>ЛР 2.3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;<br/>ЛР 3.2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br/>ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | достоинства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 7<br>Содействовать<br>сохранению окружающей<br>среды,<br>ресурсосбережению,<br>эффективно действовать в<br>чрезвычайных ситуациях. | <p>ЛР 3.4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br/>ЛР 5.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br/>ЛР 6.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;<br/>ЛР 7.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br/>ЛР 7.2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br/>ЛР 7.3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br/>ЛР 7.4 умение</p> | <p>МР 1.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br/>МР 1.10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br/>МР 1.13 умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br/>МР 2.11 умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br/>МР 3.7 умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный</p> |

| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО                                                                                                                                                    | Наименование<br>личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>ЛР 7.5 расширение опыта деятельности экологической направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | и культурный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 8<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 1.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;<br>ЛР 3.5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;<br>ЛР 5.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br>ЛР 5.2 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>ЛР 5.3 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью | МР 1.5 умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>МР 1.19 умение выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>МР 2.7 умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;<br>МР 2.12 умение осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативными;<br>МР 3.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований |

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с<br>образовательными<br>результатами,<br>имеющими<br>взаимосвязь с<br>предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование<br>профессиональных<br>модулей (МДК) с<br>образовательными<br>результатами,<br>имеющими<br>взаимосвязь с<br>предметными ОР                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>предметных<br>результатов ФГОС<br>СОО, имеющих<br>взаимосвязь с ОР<br>ФГОС СПО                                                                                                                                                                              | Наименование<br>разделов/тем и<br>рабочей<br>программе по<br>УД                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОП.06</b> Технология машиностроения<br><b>Уметь:</b> читать и понимать чертежи, и технологическую документацию<br><b>Знать:</b> виды машиностроительных производств<br><b>ОП. 10</b> Информационные технологии в машиностроении<br><b>Уметь:</b> использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для разработки управляющих к станкам с ЧПУ<br><b>Знать:</b> элементы интерфейса CAD/CAM систем | <b>МДК 01.01</b> Технология обработки на токарных станках.<br>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.<br><b>МДК 04.01</b> Технология обработки на токарно-револьверных станках.<br>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. | <b>ПР6 03</b> Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | <b>Раздел 2.</b> Иностранный язык для специальных целей. Тема 2.1 Промышленные технологии. Технический прогресс  |
| <b>ОП.03</b> Материаловедение<br><b>Уметь:</b> определять виды конструкционных материалов<br><b>Знать:</b> классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПР6 03</b> Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | <b>Раздел 2.</b> Иностранный язык для специальных целей. Тема 2.2. Промышленные технологии. Технический прогресс |

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушения речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

(профиль обучения: технологический).

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.