

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**



Подписано цифровой  
подписью: Шуваткин  
Александр Викторович  
DN: cn=Шуваткин  
Александр Викторович  
o=ГБПОУ "ПГК"  
ou=директор  
email=college@pgk63.ru  
Дата: 2026.04.02

**Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 261-03 от 02.04.2026**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.03.01 «ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ»**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
по профессии СПО**

**15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства  
(по отраслям)**

***профиль обучения: технологический***

**Самара, 2026 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

предметно-цикловой комиссии

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.В.Клянина

\_\_\_\_\_ 2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**предметно-цикловой комиссии  
Машиностроения и металлообработки

Председатель

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ 2026 г.

**ОДОБРЕНО**

Методист ГБПОУ «ПГК»

по специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и  
обслуживание роботизированного производства  
(по отраслям)

\_\_\_\_\_ Н.В. Глухова

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Составитель: Никоненко М.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности СПО программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОД.03.01 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ»**  
(наименование дисциплины)

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Основы конструирования»: формирование у обучающихся графических навыков, необходимых для продолжения графического образования, пространственного мышления, а также способность моделировать объекты в пространстве и на плоскости.

Дисциплина «Основы конструирования» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;<br>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Уо 01.04 составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br>Уо 01.05 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Уо 01.06 реализовывать составленный план;<br>Уо 01.07 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;<br>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02  | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;<br>Уо 02.02 определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;<br>Уо 02.03 структурировать получаемую информацию;<br>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных                                                                                                                                                                                                                           | Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>Зо 02.02 приемы структурирования информации;<br>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                                         |

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | технологий для решения профессиональных задач;<br>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК.03  | Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>Уо 03.06 оформлять бизнес-план;<br>Уо 03.07 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>Уо 03.08 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>Уо 03.09 презентовать бизнес-идею;<br>Уо 03.10 определять источники финансирования | Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;<br>Зо 03.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>Зо 03.03 основы предпринимательской деятельности;<br>Зо 03.04 основы финансовой грамотности;<br>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;<br>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;<br>Зо 03.07 кредитные банковские продукты |
| ОК.04  | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;<br>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>Зо 04.02 основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК.05  | Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зо 05.02 особенности социального и культурного контекста;<br>Зо 05.03 правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.06  | Уо 06.01 описывать значимость своей профессии;<br>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;<br>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                         |
| ОК.07  | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>Уо 07.03 организовывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Зо 07.03 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>Зо 07.04 пути обеспечения ресурсосбережения;<br>Зо 07.05 принципы бережливого производства;                                                                                                                                                                       |

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зо 07.06 основные направления изменения климатических условий региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК.08  | Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии                                                                                                                                                                                 | Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;<br>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;<br>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения                                                                                                    |
| ОК.09  | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>Зо 09.04 особенности произношения;<br>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 3.3 | У 3.3.01 осуществлять построение 3d модели детали по чертежу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | З 3.3.03 порядок заполнения и чтения операционной карты работы на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением;                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 46            |
| Основное содержание                                 | 46            |
| в т. ч.:                                            |               |
| теоретическое обучение                              | 16            |
| лабораторные/практические занятия                   | 30            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                                               | <b>Геометрическое черчение</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Основные правила</b><br><b>нанесения размеров</b><br><b>на чертежах.</b> | Содержание                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                                | 1                                                                                      | <b>Нанесение размеров</b><br>Правила нанесения размеров по ГОСТу на чертеже. Правила проведения выносных и размерных линий для линейных и угловых размеров. Общие требования к размерам в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Упрощения в нанесении размеров.                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                |
|                                                                                                | Практическое занятие 1. Отработка навыков нанесения размеров на плоскую деталь.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                                | Практическое занятие 2. Отработка навыков нанесения размеров на цилиндрическую деталь. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                  |                                                                                |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Геометрические</b><br><b>построения</b>                                  | Содержание                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                  | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5                                       |
|                                                                                                | 1                                                                                      | <b>Геометрические построения. Сопряжения</b><br>Приёмы вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Сопряжения, двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Внешнее и внутреннее касания дуг. Сопряжения дуг с дугами и дуги с прямой. Построение лекальных кривых.                                                                              |                                                                                    |                                                                                |
|                                                                                                | Практическое занятие 3. Деление окружности на равные части.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                  |                                                                                |
|                                                                                                | Практическое занятие 4. Выполнить контур детали с применением сопряжений.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                  |                                                                                |
| <b>Раздел 2</b>                                                                                | <b>Проекционное черчение.</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Проецирование</b><br><b>геометрических тел.</b>                          | Содержание                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                  | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5                                       |
|                                                                                                | 1                                                                                      | <b>Виды проецирования. Проекция геометрических тел.</b><br>Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, рёбер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях. |                                                                                    |                                                                                |
|                                                                                                | Практическое занятие 5. Построить три вида группы геометрических тел                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                  |                                                                                |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Аксонометрические</b>                                                    | Содержание                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                  | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.5                                       |
|                                                                                                | 1                                                                                      | <b>Виды аксонометрических проекций.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий |                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| проекции.                   |                                                                    | Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрия. Аксонометрические оси. Показатели искажения. |                                                                                    |                                                                                |
|                             | 2                                                                  | <b>Аксонометрические проекции окружности.</b>                                                                                                                                                       | 2                                                                                  |                                                                                |
|                             |                                                                    | Практическое занятие 6. Выполнить аксонометрической проекции модели.                                                                                                                                | 4                                                                                  |                                                                                |
|                             |                                                                    | Практическое занятие 7. Построить чертеж геометрического тела с вырезом четверти                                                                                                                    | 6                                                                                  |                                                                                |
|                             |                                                                    | Итоговое занятие                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                  |                                                                                |
|                             |                                                                    | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                        | <b>46</b>                                                                          |                                                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анурьев, Василий Иванович. Справочник конструктора-машиностроителя : в 3-х т. [Электронный ресурс] / В. И. Анурьев. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). — Москва: Машиностроение, 2013.
2. Подготовка машиностроительных чертежей | Д. В. Акинин, К. В. Васильева | Электронная книга, 2023г.
3. Техническое черчение 10-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО | Вышнепольский Игорь Самуилович | Электронная книга, 2015г.
4. Инженерная графика | Зинина Инна Николаевна, Мартыненко Наталья Анатольевна | Электронная книга, 2020г.
5. Техническое черчение. (СПО). Учебник. | Чумаченко Галина Викторовна | Электронная книга, 2023г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели<br>освоенности<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>- Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;<br>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>Зо 02.02 приемы структурирования информации;<br>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.<br>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;<br>Зо 03.02 возможные траектории | – формулирует и актуализирует проблему, рассматривает ее всесторонне;<br>– вносит коррективы в деятельность, оценивает соответствие результатов целям, оценивает риски последствий деятельности<br>принимает цели совместной деятельности, организывает и координирует действия по ее достижению:<br>составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников, обсуждает результаты совместной | – письменный/устный опрос;<br>– оценка заданий для самостоятельной работы;<br>– выполнение домашних заданий проблемного характера;<br>– выполнение практических занятий;<br>– тестирование |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели<br>освоенности<br>компетенций                                                                                                                                                       | Методы оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>профессионального развития и самообразования;<br/> Зо 03.03 основы предпринимательской деятельности;<br/> Зо 03.04 основы финансовой грамотности;<br/> Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;<br/> Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;<br/> Зо 03.07 кредитные банковские продукты<br/> Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/> Зо 04.02 основы проектной деятельности<br/> Зо 05.02 особенности социального и культурного контекста;<br/> Зо 05.03 правила оформления документов и построения устных сообщений<br/> Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/> Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;<br/> Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br/> Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/> Зо 07.03 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/> Зо 07.04 пути обеспечения ресурсосбережения;<br/> Зо 07.05 принципы бережливого производства;<br/> Зо 07.06 основные направления изменения климатических условий региона.<br/> Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/> Зо 08.02 основы здорового образа жизни;<br/> Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;<br/> Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения<br/> Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/> Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> Зо 09.04 особенности произношения;<br/> Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности<br/> З 3.3.03 порядок заполнения и чтения операционной карты работы на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением;<br/> <b>Умеет:</b><br/> Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и</p> | <p>работы;<br/> – самостоятельно осуществляет познавательную деятельность, выявляет проблемы, ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> |               |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели<br>освоенности<br>компетенций | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| <p>выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.04 составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.05 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.06 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.07 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>Уо 02.03 структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.06 оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.07 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 03.08 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.09 презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 03.10 определять источники финансирования</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и</p> |                                          |               |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели<br>освоенности<br>компетенций | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| <p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>У 3.3.01 осуществлять построение 3d модели детали по чертежу;</p> |                                          |               |

## СВЕДЕНИЯ

**об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы конструирования адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

(профиль обучения: технологический).

**Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

**Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

**Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

**Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

- технологии уровневой дифференциации.