МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой подписью: Шуваткин Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин Александр Викторович o=ГБПОУ "ПГК" ou=директор email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№261-03 от 02.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

15.02.19 Сварочное производство

профиль обучения: технологический

квалификация: техник

форма обучения: очная

год набора 2026

Самара, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой методической комиссии
Иностранного языка
Председатель
_____И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой методической комиссии
Промышленных технологий
Председатель
_____ Е.А. Решеткова

ОДОБРЕНО
Методистом по специальности
15.02.19 Сварочное производство
_____Е.В. Клянина

Составитель: Спирчагов С.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360 (с изменениями), и Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный (английский) язык» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень), одобренной Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 9/2026 от 23.04.2026).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденными в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

6. СВЕДЕНИЯ ОБ АДАПТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Нормативно-методические основы разработки программы

- на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360 (с изменениями);
- на основе ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями);
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный (английский) язык» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень, объем 144 часа), одобренной Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 9/2026 от 23.04.2026);
- в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, оценочными материалами и локальными нормативными актами ГБПОУ «ПГК».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Показатель	**Содержание**
Индекс дисциплины по учебному плану	СГ.02
Учебный цикл / часть программы	социально-гуманитарный; обязательная часть
Связь с профессиональными модулями	Дисциплина обеспечивает подготовку к освоению ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, формирует базу для чтения и перевода технической документации, ведения профессиональной коммуникации, выполнения практических работ и прохождения практики.
Форма реализации	аудиторно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при необходимости)
Особенности ОПОП-П	не предусмотрено

1.3 Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, общих и профессионально значимых компетенций, необходимых для освоения ОПОП,

выполнения практико-ориентированных заданий, успешного прохождения промежуточной аттестации и последующего освоения профессиональных модулей.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий, способов деятельности и профессионально значимой терминологии в области сварочного производства;
- формирование умений применять учебный материал в типовых и производственно-ориентированных ситуациях;
- развитие общих компетенций, цифровой грамотности, проектного мышления, культуры безопасного труда и профессиональной коммуникации;
- подготовка к выполнению заданий практической подготовки и профессиональных модулей.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код результата	**Формулировка результата**	**Как дисциплина обеспечивает результат**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Решение профессионально ориентированных кейсов, планирование речевого поведения.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск информации на иностранном языке, работа с электронными словарями и ресурсами.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Составление резюме, участие в ролевых играх, самооценка речевых навыков.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работа в парах и группах, совместное выполнение проектных заданий.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Ведение диалогов и презентаций на

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	иностранном языке с учетом этикета.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Чтение, перевод и аннотирование технической документации, инструкций по сварке.
ПК 1.1 – 1.6	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	Чтение технической литературы, описание технологических процессов, выбор режимов сварки.
ПК 2.1 – 2.6	Организация и планирование сварочного производства.	Изучение технико-экономических показателей, планирование работ, безопасность.
ПК 3.1 – 3.5	Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	Работа с конструкторской документацией, проектирование оснастки.
ПК 4.1 – 4.5	Контроль качества сварочных работ.	Методы контроля, оформление документации.
ПК 5.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.	Профессиональная лексика, инструкции по охране труда.
ЛР 02	Патриотическое воспитание.	Обсуждение достижений российской науки и техники в области сварки.

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
ЛР 06	Трудовое воспитание.	Изучение профессиональной лексики, требований к специалисту.
ЛР 08	Ценность научного познания.	Работа с научно-техническими текстами, развитие читательской культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Умения
У 1	Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника.
У 2	Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз.
У 3	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов с различной глубиной проникновения в содержание.
У 4	Заполнять анкеты и формуляры, писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, таблицу, графики, диаграммы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Знания
З 1	Основные значения изученных лексических единиц (не менее 1500), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).
З 2	Особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.
З 3	Морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого

Код	Знания
	иностранного языка в рамках тематического содержания речи.
З 4	Социокультурные особенности страны/стран изучаемого языка, речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения.

1.4. Практическая подготовка и участие работодателя

Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего	60
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, всего	60
в том числе теоретические занятия	2
в том числе практические занятия	58
в том числе занятия в форме практической подготовки	не предусмотрено
в том числе курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (1, 2 семестры)
Консультации	не предусмотрено

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.1 Детали машин	1 Общие термины. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Общие термины: деталь, соединение, подвижное соединения, неподвижное соединение, разъёмное соединение, прочное соединение, прочноплотное соединение, цилиндрическое соединение, отверстие, коническое соединение, угол конуса.	2	Лекция	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	2 Заклепочные соединения. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Заклепочные соединение, заклепка, стержень заклепки, закладная головка, замыкающая головка, заклепка с полукруглой головкой, заклепка с плоской головкой, заклепка с полупотайной головкой, взрывная заклепка	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	3 Сварные соединения. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Сварное соединение, стыковое сварное соединение, нахлесточное сварное соединение, тавровое соединение, угловое соединение, сварной шов, стыковой (сварной) шов, угловой (сварной) шов	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	4 Резьбовые соединение. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Резьбовое соединение, резьба, наружная резьба, внутренняя резьба, цилиндрическая резьба, коническая резьба, правая резьба, левая резьба, виток резьбы, ход	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2

	резьбы, многозаходная резьба, однозаходная резьба, двухзаходная резьба, крепежная резьба, ходовая резьба, профиль резьбы				
Тема 3.2 Роль спорта	1 Роль спорта в нашей жизни. Проблемные диалоги по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 6.1
	2 Популярные виды спорта в Англии, Америке и России. Повторение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.) Учебная игра Акинатор. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 5.1, ЛР 6.1
Тема 3.3 Система образования	1 Система образования в России. Технические ВУЗы Совершенствование слухопроизносительных навыков. Повторение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: личные качества человека (confident, shy, successful etc.), названия профессий (teacher, cook, businessman etc). Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 6.3
	2 Проблемы современной молодёжи в выборе учебного заведения. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: здания (attached house, apartment etc.); комнаты (living-room, kitchen etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet etc.) Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: предлоги места; оборот there is/are.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 6.3
Тема 3.4 Образование в Англии и США	1 Система образования в Великобритании и США. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме техника и	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 6.3

	оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.). Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: герундий; глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy etc.).				
	2 Технические колледжи Великобритании и США. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes etc.). Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, отвечать на вопросы по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний).	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 6.3
Тема 4.1 Среднее профессиональное образование	1 Наш колледж. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Лексика: leisure, stay-at-home, entertainment, hiking etc. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: глагол с инфинитивом; love/like/enjoy + Infinitive/ing; способы выражения будущего времени.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 6.3
	2 Моя будущая профессия – сварщик. Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение. Формирование навыка кратко высказывать свою точку зрения по вопросу. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме сослагательное наклонение.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 6.3
	3 Контрольная работа по теме: «Артикль. Множественное число существительных». ТРК -2. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 6.3

	слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему. Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); - urban living public transport move into town etc. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you? Should you have any questions ..., Should you need any further information . . . и др.); специальные вопросы.				
Тема 4.2 Города России **Промежуточная аттестация**	Дифференцированный зачет	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1–4.3	—
	2 Самара – космическая столица. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: предлоги направления (forward, past, opposite etc.); места в городе (city centre, church, square etc.); товары (juice, soap, milk, bread etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Формирование навыков построения информационного диалога. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); предлоги направления; наречия, обозначающие направление.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.2
	3 Тольятти – центр автомобилестроения. Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме городская среда, достопримечательности и инфраструктура города. Лексика: – места в городе (city centre, church, square etc.); Грамматика:	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.2

	−предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.				
Тема 4.3 Города стран изучаемого языка	1 Лондон – столица Великобритании	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2
	2 Манчестер – крупнейший промышленный центр Великобритании. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: виды магазинов (department store, shopping moll etc); товары (butter, sandwich, a bottle of milk etc.) Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2
	2 Контрольная работа по теме: «Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Continuous». ТРК-3. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме Лексика: to do the shopping shop-window department store etc Грамматика: − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2
Тема 4.4 Страна изучаемого языка	1 Географическое положение Соединенного Королевства. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2
	2 Природа Соединенного Королевства. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2

	Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.				
	3 Береговая линия. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2
	4 Рельеф местности. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2
	5 Климат. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2
	6 Внутренние водоёмы. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2
	7 Флора. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2
	8 Фауна. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7,	ЛР 2.2, ЛР 4.2

	фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.			ОК 9, ОК 10, ОК 11	
	9. Полезные ископаемые Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24 ПозН
	10 Экономика. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1–4.3	—

3 курс

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего	48

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, всего	48
в том числе теоретические занятия	—
в том числе лабораторные занятия	не предусмотрено
в том числе практические занятия	48
в том числе занятия в форме практической подготовки	
в том числе курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (2 часа)
Консультации	не предусмотрены

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Вид занятия**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Направления воспитательной работы**
Тема 5.1 Детали машин	1. Валы и оси. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лексика: вал, ось, палец, коленчатый вал, кривошипный вал, эксцентриковый вал, кулачковый вал, гибкий вал, телескопический вал, сплошной вал, полый вал.				
	2. Шпоночные и шлицевые соединения. Введение лексических единиц. Лексика: шпоночное соединение, шпонка, призматическая шпонка, сегментная шпонка, клиновая шпонка, врезная клиновая шпонка, клиновая шпонка с головкой, клиновая шпонка на лыске, фрикционная шпонка.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	3. Опоры и подшипники. Введение лексических единиц. Лексика: подшипниковой узел, корпус, подшипник, крышка, неразъемный корпус, разъемный корпус, радиальный подшипник, самоустанавливающийся подшипник, упорный подшипник, радиально-упорный подшипник, фланцевый подшипник.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	4. Направляющие. Введение лексических единиц. Лексика: направляющая, направляющая скольжения.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	5. Пружины. Введение лексических единиц. Лексика: пружина, витая пружина, виток пружины, цилиндрическая пружина.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6. Смазывание. Введение лексических единиц. Лексика: смазывание, ручное смазывание, пресс-масленка, смазочный шприц.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
Тема 5.2 Передачи и механизмы	1. Общие термины «Передачи и механизмы». Введение лексических единиц. Лексика: привод, кинематическая схема, передача, межосевое расстояние, ведущий вал, ведомый вал.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	2. Фрикционные передачи. Введение лексических единиц. Лексика: фрикционная передача, цилиндрическая передача, коническая передача, лобовая фрикционная передача, фрикционная передача внешнего касания, фрикционная передача внутреннего касания.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	3. Ремённые передачи. Введение лексических единиц. Лексика: ременная передача, открытая ременная передача, приводной ремень, ведущая ветвь ремня.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	4. Цепные передачи. Введение лексических единиц. Лексика: цепная передача, приводная цепь, цепная звездочка, роликовая цепь, внутреннее звено.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	5. Зубчатые передачи. Введение	2	Практическое	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	лексических единиц. Лексика: зубчатая передача, зубчатое колесо, шестерня, реечная цилиндрическая передача.		занятие	4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	8.2
	6. Редукторы. Введение лексических единиц. Лексика: редуктор, одноступенчатый редуктор, цилиндрический редуктор, конический редуктор.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	7. Механизмы. Введение лексических единиц. Лексика: механизм, пространственный механизм, плоский механизм, звено.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	8. Открытия и изобретения. Введение лексических единиц.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
Тема 6.1 Привод машин	1. Тепловые двигатели. Введение лексических единиц. Лексика: теплота, температура, удельная теплоемкость, теплообмен.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	2. Электропривод. Введение лексических единиц. Лексика: электропривод, электричество, проводник, изолятор.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	3. Гидравлический и пневматический привод. Введение лексических единиц.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9;	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лексика: гидравлический привод, пневматический привод, давление, абсолютное давление.			ПК 1.1–1.6	
	4. Органы управления. Введение лексических единиц. Лексика: панель управления, кнопка, клавиша, тумблер, маховичок.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
Тема 6.2 Литейное производство	1. Формы и формовка. Введение лексических единиц. Лексика: литье, форма, стержень, отливка.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	2. Плавка и заливка. Введение лексических единиц. Лексика: плавка, вагранка, искрогаситель, дымовая труба, загрузочное окно.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	3. Дефекты отливок. Введение лексических единиц. Лексика: трещина, горячая трещина, холодная трещина, усадочная трещина, усадка, газовая раковина.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
Тема 6.3 Обработка давлением	1. Прокатка. Введение лексических единиц. Лексика: обработка давлением, продольная прокатка, поперечная прокатка, поперечно-винтовая прокатка.	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1–1.6	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2
	2. Ковка. Введение лексических единиц. Лексика: ковка, поковка, свободная ковка,	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9;	ЛР 4.2, ЛР 6.1, ЛР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	боек, отрубка.			ПК 1.1–1.6	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.6, ПК 4.1–4.5	
	Итого	48			

4 курс

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего	42
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, всего	42
в том числе теоретические занятия	—
в том числе лабораторные занятия	не предусмотрено
в том числе практические занятия	42
в том числе занятия в форме практической подготовки	не предусмотрено

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
в том числе курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (2 часа)
Консультации	не предусмотрены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Тема 1.1. Автомобильная промышленность. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: advertising, automobile, car, consumer, design, distribution, driver, manufacture, market, sales.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1–1.4, ПК 2.1–2.5	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.2. Салон автомобиля 1. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лексика: blinker switch, brake pedal, driver's side, fuse box, gas pedal, glove box, passenger side, rear-view mirror, shifter knob, steering wheel.			ОК 09; ПК 1.1–1.4	
	Тема 1.3. Салон автомобиля 2. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: back seat, bench seat, bucket seat, console, cup holder, door panel, handle, headrest, lock, trunk, window switch.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.4. Индикаторы и указатели. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: dashboard, fuel gauge, gearshift position, instrument cluster, odometer, speedometer, tachometer, temperature gauge, voltmeter, warning light.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.5. Подвеска. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: air spring, ball joint, chassis, coil spring, double-wishbone suspension, frame, leaf spring, MacPherson strut, multilink	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	suspension, shock absorber, stabilizer bar, strut suspension, torsion bar.				
	Тема 1.6. Корпусные детали 1. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: brake light, bumper, door, fender, headlight, high beam, hood, side mirror, tail light, windshield, wipers.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.7. Корпусные детали 2. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: blinker, grill, hitch, hubcab, side panel, sunroof, trim, trunk, undercarriage, wheel.	2	Лекция	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.8. Автопокрышки. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: diagonal, load index, metric, radial, rim diameter, rim, sidewall, speed rating, tire width, tire, tread.	2	Лекция	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.9. Дополнительное оборудование. Введение лексических единиц,	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: DVD player, entertainment system, GPS, heated seats, leather, navigation system, remote starter, satellite radio.			ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.10. Легковой автомобиль с кузовом типа «седан». Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: body style, box, coupe, fastback, four-door, hatchback, pillar, seat, sedan, two-door.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.11. Малолитражный автомобиль. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: C-segment, cargo area, compact car, mid-size, parking, space, subcompact, supermini, urban, vehicle.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.12. Городской внедорожник. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: 4x4, cargo	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11;	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	barrier, crossover, four-wheel drive, off-road, row, seating, station wagon, SUV, tailgate.			ПК 1.1–1.4	
	Тема 1.13. Грузовики и фургоны. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: bed, cab, full-size, heavy duty, mini, minivan, pickup truck, towing capacity, truck, van.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.14. Люксовые и спортивные автомобили. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: acceleration, convertible, grand tourer, luxury vehicle, muscle car, pony car, prestige, roadster, sports car, supercar.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 1.15. Коммерческий автотранспорт. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: bus, class, commercial vehicle, fleet, gross vehicle weight rating, heavy, light, mass transit, public transportation, shipping operations.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4, ПК 4.1–4.5	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Тема 2.1. Двигатель внутреннего сгорания. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: connecting rod, crankcase, crankshaft, cylinder, engine block, fuel, head, piston ring, piston, spark plug, sump, valve.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 2.2. Четырёхтактный двигатель. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: compression stroke, cylinder heat, exhaust, exhaust stroke, exhaust valve, four-stroke engine, head gasket, intake stroke, intake valve, power stroke, pressure.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 2.3. Бензиновый и дизельный двигатели. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: clean diesel, combustion chamber, compression ratio, diesel, durable, fuel injection pump, gasoline, glow plug, heat up, precombustion chamber, run on.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Тема 2.4. Коэффициент использования теплоты сгорания топлива и выхлопы. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: biodiesel, compare, emissions, environmental impact, fossil fuel, fuel cell, fuel efficiency, gas mileage, global warming, mpg, ratio, wells-to-wheels.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
	Тема 2.5. Гибридные автомобили. Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: charge, continuously variable transmission, electricity, energy, generator, hybrid, lithium ion battery, parallel hybrid, plug-in hybrid, reclaim, regenerative braking system, two-mode hybrid.	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1–1.4, ПК 4.1–4.5	ЛРВР4.2, ЛРВР1.5, ЛРВР1.6, ЛРВР2.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Итого	**42**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины требует наличия кабинета.

Специализированная мебель и системы хранения:
− доска 3-х элементная, комбинированная для письма мелом/маркером;
− стол с ящиками для хранения/тумбой;
− кресло офисное;
− шкаф для хранения учебных пособий;
− доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
− стол ученический;
− стул ученический;
− тумба для таблиц под доску/шкаф для хранения таблиц и плакатов/система хранения таблиц и плакатов.

Технические средства:
− интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте);
− сетевой фильтр;
− многофункциональное устройство/принтер;
− персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение и система защиты от вредоносной информации);
− наушники с микрофоном;
− динамики для громкого воспроизведения.

Электронные средства обучения:
− электронные образовательные ресурсы/интерактивные средства обучения.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
− комплект портретов иностранных писателей;
− раздаточные учебные материалы по иностранному языку;
− комплект словарей по иностранному языку;
− комплект демонстрационных учебных таблиц.

Информационное обеспечение обучения

Раздел	Перечень источников
Нормативные источники	ФГОС СОО; ФГОС СПО 15.02.19; ПООП СОО; Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный (английский) язык» (ИРПО, 2026); учебный план; рабочая программа воспитания.
Основная литература	1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (Английский в фокусе). – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022. 2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (Английский в фокусе). – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.

Раздел	Перечень источников
Дополнительная литература	1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256 с. 2. Дули Д., Эванс В. Career Paths (Карьерный рост). – Соединенное Королевство: Express Publishing, 2020. 3. Gairns Ruth, Redman Stuart. Oxford Word Skills. – Соединенное Королевство: Oxford University Press, 2020. 4. Аитов В.Ф., Аитова В.М., Кади С.В. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования. – 13-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 234 с.
Электронные ресурсы	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/ 2. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. – URL: http://www.abbyyonline.ru 3. Macmillan Dictionary. – URL: www.macmillandictionary.com 4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: https://edu.ru/ 5. LearningApps.org – URL: https://learningapps.org 6. Puzzle English – URL: https://puzzle-english.com 7. Российская электронная школа – URL: https://resh.edu.ru/ 8. Википедия – URL: http://en.wikipedia.org/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства разработаны под каждый заявленный результат обучения и являются проверяемыми. Критерии оценивания фиксируются до начала проведения контроля и доводятся до обучающихся.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - основные значения лексических единиц (не менее 1500) и способы словообразования; - особенности структуры простых и сложных предложений; - морфологические формы и синтаксические конструкции; - социокультурные особенности страны/стран изучаемого языка.	- правильно употребляет терминологию и грамматические структуры; - понимает содержание аутентичных текстов; - переводит профессионально ориентированные тексты со словарем; - применяет этикетные формулы в устной и письменной речи.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, лексический диктант.
Умеет: - вести диалог в стандартных ситуациях общения; - создавать устные монологические высказывания; - читать и понимать аутентичные тексты; - заполнять анкеты, писать электронные сообщения.	- аргументированно высказывается по темам; - извлекает информацию из текстов; - создает письменные высказывания объемом до 180 слов; - использует онлайн-ресурсы для поиска информации.	Оценка диалогов и монологов, чтение и перевод текстов, написание аннотаций и деловых писем, выполнение проектных заданий, тестирование.

6. СВЕДЕНИЯ ОБ АДАПТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ), в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06-830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности: нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Задачи адаптации рабочей программы:

1. формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
2. создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
3. повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
4. формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.