МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой подписью: Шуваткин Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин Александр Викторович o=ГБПОУ "ПГК" ou=директор email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

«профессиональный цикл»

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

профиль обучения: технологический

квалификация: техник

форма обучения: очная

год набора: 2026

Самара, 2026

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
сервисно-экономических дисциплин
Протокол № ____от _____
Председатель

_____ О.В. Логинова
____ _____ 2026

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом

Протоколом №_____ от _____
Председатель

_____
____ _____ 2026

ОДОБРЕНО
Методистом по специальности
15.02.19 Сварочное производство

_____ Е.В. Клянина
____ _____ 2026

Составитель: Ярмеева Л.З., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 30 ноября 2023 г. № 907.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство, направленность: технологическая.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
6. СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья…
7.Приложение 1.....
8. Приложение 2……

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 «Экономика организации» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907;
- с учётом примерной образовательной программы СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, размещённой в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
- с учётом профессионального стандарта, требований работодателей, регионального рынка труда, отраслевых технологических требований;
- в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, оценочными материалами и локальными нормативными актами ГБПОУ «ПГК

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП / ОПОП-П

Показатель	Содержание
Индекс дисциплины по учебному плану	ОПЦ.03
Название дисциплины	Экономика организации
Учебный цикл / часть программы	общепрофессиональный цикл; обязательная часть
Связь с профессиональными модулями	Дисциплина обеспечивает подготовку к освоению ПМ.02, ПМ.04, формирует базу для выполнения практических работ, практики, демонстрационного экзамена
Форма реализации	аудиторно

1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, общих и профессионально значимых компетенций, необходимых для освоения ОПОП / ОПОП-П, выполнения практико-ориентированных заданий, успешного прохождения промежуточной аттестации и последующего освоения профессиональных модулей.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий, способов деятельности и профессионально значимой терминологии;
- формирование умений применять учебный материал в типовых и производственно ориентированных ситуациях;

- развитие общих компетенций, цифровой грамотности, проектного мышления, культуры безопасного труда и профессиональной коммуникации;
- подготовка к выполнению заданий практической подготовки, профессиональных модулей, демонстрационного экзамена и/или квалификационного экзамена при наличии соответствующей связи в ОПОП.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Лекционные и практические занятия, решение задач, анализ производственных ситуаций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Работа с нормативной документацией, статистическими данными, электронными ресурсами
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Разработка бизнес-плана, расчёт экономических показателей
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Групповые практические задания, решение кейсов
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Защита практических работ, оформление расчётов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Воспитательный потенциал тем, анализ экономической политики

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализ ресурсосберегающих технологий, расчёт материалоёмкости
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Организация самостоятельной работы, здоровьесберегающие технологии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Работа с нормативными актами, стандартами
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Расчёт себестоимости, экономической эффективности
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	Планирование производственной программы, расчёт производственной мощности
ПК 4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Расчёт норм расхода, оплаты труда, издержек
ПК 4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Анализ эффективности использования ОПФ, оборотных средств, производительности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Умения

Код	Умения
У 1	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (предприятия)
У 2	Оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
У 3	Разрабатывать бизнес-план
У 4	Анализировать эффективность капитальных вложений (реконструкции, модернизации производства)
У 5	Определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия
У 6	Выявлять проблемы экономического характера при расчёте показателей эффективности использования ресурсов
У 7	Принимать управленческие решения на основе аналитических показателей и оценивать их последствия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	**Знания**
З 1	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования
З 2	Методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации
З 3	Методику разработки бизнес-плана
З 4	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
З 5	Производственную и организационную структуру организации
З 6	Основы планирования, финансирования и кредитования организации
З 7	Действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
З 8	Особенности управления трудовыми ресурсами на предприятии
З 9	Этапы формирования финансовых результатов деятельности предприятия (организации) и факторы, их определяющие

1.4. Практическая подготовка и участие работодателя

Практическая подготовка по дисциплине организуется при наличии в содержании дисциплины видов учебной деятельности, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Практическая подготовка может

реализовываться в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских колледжа, на площадках работодателя, в учебно-производственных зонах, на цифровых симуляторах и иных ресурсах, предусмотренных ОПОП.

Компонент	Заполняется разработчиком
Формы участия работодателя	«Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом».
Занятия в форме практической подготовки	«Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом».
Документы-основания	«Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом».
Результат для обучающегося	«Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом».

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего	84
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, всего	84
в том числе теоретические занятия	24
в том числе лабораторные занятия	не предусмотрено
в том числе практические занятия	48
в том числе занятия в форме практической подготовки	не предусмотрено
в том числе курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	экзамен
Консультации, если предусмотрены учебным планом	не предусмотрено

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1. Производственная структура и процесс		**6**		
Тема 1.1. Производственная структура организации. Производственный процесс и производственный цикл	Содержание учебного материала: **Лекционное занятие** Понятие производственной структуры. Элементы производственной структуры: цех, участок, рабочее место. Основные, вспомогательные, обслуживающие цехи. Факторы формирования производственной структуры. Типы производства: единичное, серийное, массовое. Понятие производственного процесса. Основные, вспомогательные, обслуживающие процессы. Технологическая операция. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл: структура, виды сочетания операций. Расчёт длительности цикла.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, У 5, З 5
	Практическое занятие 1. Разработка производственной структуры предприятия	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, У 5, З 5
	Практическое занятие 2. Расчёт длительности производственного цикла	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, У 1, У 5, З 5
Раздел 2. Основной капитал		**16**		
Тема 2.1. Основные фонды: понятие, классификация, оценка. Амортизация и воспроизводство ОПФ	Содержание учебного материала: Понятие основного капитала и основных фондов. Классификация ОПФ. Активная и пассивная часть. Виды стоимости ОПФ: первоначальная, восстановительная, остаточная. Износ: физический и моральный. Амортизация: сущность, способы начисления. Воспроизводство ОПФ.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 5, З 1, З 2
Тема 2.2. Показатели использования ОПФ. Производственная мощность	Содержание учебного материала: **Лекционное занятие** Фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 5, З 1, З 2

предприятия	Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, износа, годности. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, расчёт. Показатели использования производственной мощности.			
	Практическое занятие 3. Расчёт структуры ОПФ и оценка её прогрессивности	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, У 1, З 1, З 2
	Практическое занятие 4. Расчёт среднегодовой стоимости ОПФ, коэффициентов ввода и выбытия	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, З 1, З 2
	Практическое занятие 5. Расчёт годовой суммы амортизационных отчислений и нормы амортизации	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, З 1, З 2
	Практическое занятие 6. Расчёт показателей фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооружённости	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 6, З 1, З 2
	Практическое занятие 7. Расчёт производственной мощности и уровня её использования	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2, У 1, У 6, З 1, З 2
	Практическое занятие 8. Расчёт коэффициентов сменности, загрузки оборудования, использования сменного режима	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3, У 1, У 6, З 1, З 2
Раздел 3. Оборотный капитал		**12**		
Тема 3.1. Оборотные средства: состав, структура, кругооборот. Показатели эффективности использования	Содержание учебного материала: **Лекционное занятие** Понятие оборотного капитала. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования. Нормирование оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки. Высвобождение оборотных средств: абсолютное и относительное. Пути ускорения оборачиваемости.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 5, У 6, З 1, З 2
	Практическое занятие 9. Расчёт норматива оборотных средств в незавершённом производстве	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, З 1, З 2
	Практическое занятие 10. Расчёт коэффициента	2	Практическое	ОК 01, ОК 02, ПК

	оборачиваемости, длительности оборота, высвобождения оборотных средств		занятие	2.3, ПК 4.2, У 1, У 6, З 1, З 2
	Практическое занятие 11. Расчёт нормативов оборотных средств по элементам и общего норматива	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, З 1, З 2
	Практическое занятие 12. Анализ изменения числа оборотов и времени одного оборота	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 6, З 1, З 2
Раздел 4. Трудовые ресурсы и оплата труда		**14**		
Тема 4.1. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Организация и нормирование труда	Содержание учебного материала: **Лекционное занятие** Состав и структура персонала. Явочный, списочный, среднесписочный состав. Баланс рабочего времени. Производительность труда: выработка и трудоёмкость. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста. Организация труда. Нормирование труда: нормы времени, выработки, обслуживания, управляемости. Методы нормирования. Хронометраж, фотография рабочего дня.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.3, У 1, У 2, У 5, З 1, З 8
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда	Содержание учебного материала: **Лекционное занятие** Тарифная система. Формы оплаты труда: сдельная и повременная. Системы оплаты труда. Бестарифная система. Фонд оплаты труда.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3, У 2, З 4, З 8
	Практическое занятие 13. Расчёт заработка бригады, сдельно-премиальной, косвенно-сдельной оплаты	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3, У 1, У 2, З 4, З 8
	Практическое занятие 14. Расчёт полного заработка рабочего, фонда оплаты труда	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3, У 1, У 2, З 4, З 8
	Практическое занятие 15. Расчёт месячного заработка рабочего по простой сдельной и повременной оплате	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3, У 1, У 2, З 4, З 8
	Практическое занятие 16. Распределение месячного	2	Практическое	ОК 01, ОК 02, ОК

	заработка между рабочими бригады		занятие	04, ПК 4.2, ПК 4.3, У 1, У 2, З 4, З 8
Раздел 5. Издержки производства		**10**		
Тема 5.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Пути снижения издержек	Содержание учебного материала: **Лекционное занятие** Понятие издержек и себестоимости. Постоянные и переменные издержки. Классификация затрат. Смета затрат. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Направления снижения издержек. Технические, технологические, организационные факторы. Значение снижения себестоимости.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 5, У 6, З 1, З 2
	Практическое занятие 17. Расчёт относительного и абсолютного изменения себестоимости	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 6, З 1, З 2
	Практическое занятие 18. Расчёт влияния факторов на себестоимость	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 6, З 1, З 2
	Практическое занятие 19. Расчёт производственной себестоимости детали	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, З 1, З 2
	Практическое занятие 20. Расчёт процента общезаводских расходов, экономии затрат	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 6, З 1, З 2
Раздел 6. Ценообразование		**6**		
Тема 6.1. Цена и её функции. Виды цен. Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала: **Лекционное занятие** Сущность цены. Функции цены. Виды цен. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен. Ценовая политика предприятия.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 5, З 4
	Практическое занятие 21. Расчёт суммы НДС, уплаченной посредником	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, З 4
	Практическое занятие 22. Определение себестоимости и прибыли предприятия-изготовителя	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У

				5, З 4
Раздел 7. Прибыль и рентабельность		**10**		
Тема 7.1. Прибыль предприятия. Рентабельность	Содержание учебного материала: Прибыль: сущность, функции, виды. Формирование и распределение прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Методы планирования прибыли. Рентабельность как относительный показатель эффективности. Виды рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 5, У 6, З 9
	Практическое занятие 23. Расчёт балансовой прибыли и рентабельности продукции	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, З 9
	Практическое занятие 24. Анализ прибыли и рентабельности по видам изделий	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 6, З 9
	Практическое занятие 25. Расчёт плановой прибыли и рентабельности	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 6, З 9
Раздел 8. Показатели эффективности деятельности организации		**12**		
Тема 8.1. Эффективность деятельности организации. Нормы и нормативы	Содержание учебного материала: **Лекционное занятие** Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей. Технико-экономические показатели использования основных средств, производственной мощности, оборудования. Нормы и нормативы: понятие, классификация. Нормирование расхода материальных ресурсов. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, У 1, У 2, У 5, З 1, З 2
	Практическое занятие 26. Расчёт коэффициентов, характеризующих структуру ОПФ	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.1, У 1, З 1, З 2
	Практическое занятие 27. Расчёт коэффициентов использования оборудования	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3, У 1, У 6, З 1, З 2
	Практическое занятие 28. Расчёт фондоотдачи по валовой и чистой продукции, темпов роста	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.1, У 1, У

				6, З 1, З 2
	Практическое занятие 29. Расчёт выработки и производительности труда	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 4.3, У 1, У 5, З 1, З 8
	Практическое занятие 30. Расчёт балансовой прибыли и уровня рентабельности, прироста рентабельности	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.2, У 1, У 6, З 9
Раздел 9. Финансы организации. Планирование. Капитальные вложения		**8**		
Тема 9.1. Финансы организации. Планирование. Капитальные вложения	Содержание учебного материала: **Лекционное занятие** Финансы организации: понятие, функции, принципы. Финансовые ресурсы. Управление финансовыми ресурсами. Денежные фонды предприятия. Планирование: сущность, принципы, виды. Методы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план предприятия: назначение, состав, содержание разделов. Капитальные вложения: понятие, эффективность. Чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости.	2	Лекционное занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.3, ПК 4.1, У 1, У 3, У 4, У 5, З 2, З 3, З 6, З 9
	Практическое занятие 31. Определение экономической эффективности капитальных вложений	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.1, У 4, З 2, З 6
	Практическое занятие 32. Расчёт ЧДД и индекса доходности	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.1, У 4, У 6, З 2, З 6
	Практическое занятие 33. Расчёт суммы возврата за долгосрочный кредит, выбор источника финансирования	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.3, ПК 4.1, У 4, У 7, З 2, З 6
	Практическое занятие 34. Расчёт ЧДД, индекса доходности, срока окупаемости	2	Практическое занятие	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3, ПК 4.1, У 4, У 7, З 2, З 6
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	**12**		
ИТОГО		**84**		

3.1. Курсовая работа (проект), проектная и самостоятельная деятельность

Элемент	Содержание
Курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Проектная деятельность	не предусмотрена
Самостоятельная работа	не предусмотрена
Консультации	не предусмотрены

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- учебно-наглядные пособия, раздаточные материалы, нормативные документы;
- комплект оценочных материалов и методических указаний для практических работ;
- оборудование, макеты, стенды, тренажеры, программное обеспечение — мультимедийный проектор, экран, компьютер преподавателя, калькуляторы, комплект бланков экономических документов, наборы раздаточного материала по темам дисциплины.

Технические средства и цифровая образовательная среда:

- компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда колледжа;
- электронные презентации, тестовые задания, электронные таблицы MS Excel для выполнения расчётов.

Оборудование работодателя / профильной организации при практической подготовке::

«не предусмотрено».

Информационное обеспечение обучения

Раздел	Перечень источников
Нормативные источники	ПООП, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907; учебный план по специальности 15.02.19 Сварочное производство; рабочая программа воспитания; локальные нормативные акты ГБПОУ «ПГК»
Основная литература	Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — Текст: непосредственный. Чалдаева, Л. А. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — Текст: непосредственный. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — Текст: непосредственный.
Дополнительная литература	Практикум по экономике организации (предприятия): учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией П. В. Тальминой, Е. В. Чернецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2024. — 480 с. — Текст: непосредственный.

Раздел	Перечень источников
	Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Н. А. Сафронова. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — Текст: непосредственный. Коршунов, В. В. Экономика организации : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — Текст: непосредственный.
Электронные ресурсы	Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — URL: https://minfin.gov.ru. — Текст: электронный. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. — Москва. — URL: https://nalog.gov.ru. — Текст : электронный. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: официальный сайт. — Москва. — URL: https://consultant.ru. — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- оценочные средства разрабатываются под каждый заявленный результат обучения и должны быть проверяемыми;
- критерии оценивания фиксируются до начала проведения контроля и доводятся до обучающихся;
- для практической подготовки используются чек-листы, технологические карты, оценочные листы, экспертная оценка преподавателя и/или представителя работодателя;
- для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются способ идентификации обучающегося, формат выполнения задания и порядок хранения результатов;

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	– применяет понятийно-категориальный аппарат;	Устный опрос, тестирование
– методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;	– самостоятельно анализирует конкретную экономическую ситуацию, выбирает способ действия, аргументирует выбор ссылками на нормативные акты;	Устный опрос, тестирование
– методику разработки бизнес-плана;	– в нестандартной ситуации разрабатывает алгоритм решения экономической задачи, обосновывает его эффективность;	Устный опрос, тестирование
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	– правильно определяет форму и стадию расчёта, раскрывает понятие экономического показателя, характеризует его структуру;	Устный опрос, тестирование
– производственную и организационную структуру организации;	– определяет вид и форму организации, характеризует структуру производственного процесса, раскрывает понятие эффективности и ресурсосбережения;	Устный опрос, тестирование
– основы планирования, финансирования и кредитования организации;	– анализирует экономическую ситуацию, правильно квалифицирует хозяйственную операцию, обосновывает решение ссылками на нормативные документы;	Устный опрос, тестирование
– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	– составляет проект экономического документа (расчёт, смету, калькуляцию, бизнес-план), демонстрируя способность к толкованию и применению нормативных положений для обеспечения эффективной деятельности организации;	Устный опрос, тестирование
– особенности управления трудовыми ресурсами на предприятии;	– применяет понятийно-категориальный аппарат;	Устный опрос, тестирование
– этапы формирования финансовых	– самостоятельно анализирует конкретную	Устный опрос,

результатов деятельности предприятия (организации) и факторы, их определяющие	экономическую ситуацию, выбирает способ действия, аргументирует выбор ссылками на нормативные акты	тестирование
Умеет:		
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (предприятия);	– применяет теоретические положения при изучении специальных экономических дисциплин, оперирует экономическими понятиями и категориями;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
– оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	– применяет на практике нормы различных отраслей права, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
– разрабатывать бизнес-план;	– работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
– анализировать эффективность капитальных вложений (реконструкции, модернизации производства);	– анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по экономическим отношениям;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
– определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия;	– применяет теоретические положения при изучении специальных экономических дисциплин, оперирует экономическими понятиями и категориями;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
– выявлять проблемы экономического характера при расчёте показателей эффективности использования ресурсов;	– анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по экономическим отношениям;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
– принимать управленческие решения на основе аналитических показателей и оценивать их последствия	– работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6. СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 15.02.19 Сварочное производство (профиль обучения: технологический).

Задачи адаптации рабочей программы:

1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.